الحنات المنابع المنابع

تأليف عب رعوده الخطيب

مُوسِيِّ إِلَّيْنِ إِلَيْنَ الْمِنْ ال



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لمات فينا لِنَّانِيِّ فَهِنَّ الْأَلْمُ لِلْمُعِلِّيِّةِ فينا لِنَّانِيِّ فَهِنَّ الْأَلْمُ لِمُنْفِقِةً

جميع لطفوق تعنوظة

الطبعة الشالثة ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م

مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ شارع سوريا سايه صمدي وصالحة ۱۱: ۱۱ - ۲۹۱۵ - ۲۶۱۲۹۲ ص.پ ۷۶۲۰ برقیا · بيوشران



اهداءات ۲۰۰۱

ا.د. أحمد أبو زيد أنثروبولوجي

لحات في التقاف المياد المياد

تالیف عسرعوده الخطیب

مؤسسة الرسالة

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



متئدكة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسول الهدى محمد وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهديه ، وسلك سبيله ، واتبع سنته ، وجاهد في الله حق جهاده ..

وبعد :

فهذه (لمحات في الثقافة الاسلامية) ترمي إلى تزويدنا بثقافة نافعة عسن إسلامنا ، تؤدي إلى ترسيخ مبادئه ، والإيمان بمثله ، وفهم نظمه، ورد الشبهات عنه ، وإحباط المكائد التي تحاك ضده من أعدائه – وبخاصة في المضمار الفكري والثقافي – ومؤامرات أعداء الاسلام ودسائسهم في الماضي والحاضر، تعمل بدأب واصرار لتحقيق هدف خطير وهو : فك ارتباط المسلمين بإسلامهم ، وإعاقة الدعوة إلى استئناف حياة إسلامية ، في مجتمع متماسك متين ، تحكمه عقيدة الاسلام وشريعته ونظامه الفريد .. فإذا انتهت جهود هؤلاء الأعسداء

الماكرين – التي ما زالت تعمل منذ قرون – إلى النجاح، أصبح الطريق أمامهم مفتوحاً لافتراس المسلمين بالمبادىء المنحرفة، والنظم الضالة، والروابط الزائفة، ثم القضاء نهائيا على الوجود الاسلامي الحق، الذي يخشون إقامته، وترهبهم يقظته، ويجدون فيه الخطر الكبير على حضارتهم المادية الفاسدة، ومحاولتهم السيطرة على مقدرات البشر ومستقبلهم.

والحديث في الثقافة الاسلامية أثير لنفس المسلم حبيب إليها ، فهو وثيق الصلة بالعقل والقلب ، والفكر والشعور ، مرتبط أتم ارتباط بالماضي الزاهر ، والحاضر القلق ، والمستقبل المنشود .. إنه — في أقرب أهدافه الكثيرة — يزود العقول بالحقائق الناصعة عن هذا الدين وسط ضباب كثيف من أباطيل الحصوم، ويربي فيها ملكة النقد الصحيح التي تُقَوِّم المبادىء والنظم والمذاهب التقويم السليم ، وتميز — في نزعات الفكر والسلوك — بين الغث والسمين ، فتأخذ النافع الخير ، وتطرح الضار الفاسد ، ملتزمة في ذلك التوجيه النبوي الكريم :

« الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها » (١) .

وليست جولة هذه الثقافة في آفاق المعرفة العقلية لوناً من رياضة الذهن ، أو ضرباً من الاستزادة من المعارف ، أو فناً من القول المنمق والأسلوب الممتع الجميل . ، فتلك كلها غايات تأتي تبعاً لا قصداً ، وهي متوافرة في طائفة كثيرة من العلوم والفنون . أما الحديث في الثقافة الاسلامية فإنه يتجاوز حدود المعرفة العقلية البحتة ، لينفذ إلى القلب فيحرك المشاعر، ويفجر في روح المؤمن تلك الطاقة الحية العالية ، التي تشده شداً محكم الأواصر إلى عقيدته الحقة النيرة ، وشريعته الكاملة المواقدة ، وتعمق فيه روح الولاء لأمته الرائدة القائدة التي أكرمها الله بهذه الرسالة الهادية ..

وحين يتلاقى العقل والقلب ، والفكر والشعور ، على فهم الاسلام ،

⁽١) رواه الترمذي في باب العلم .

ووعي قضيته ، والولاء لأمته ، والتفاعل مع مبادئه ونظمه .. وحين يكون ذلك الفهم والوعي والولاء والتفاعل عميقاً قوياً شاملاً ، فلا بد أن تنبثق من ذلك روح جديدة تتسم بالإيمان الصادق ، والعمل المنتج ، والعزيمة القوية ، وبذلك تتجدد ثقة المسلمين بمهمتهم القيادية الكبرى ، وتتلاشى عوامل الانهزام الفكري والنفسي ، وتزول أعراض ذلك المرض العضال من الشعور بالنقص ، وشيوع الضعف والخور ، والإخلاد إلى الراحة ، والاستكانة إلى المتاع العاجل، والتعلق بالأهواء والشهوات ، والخضوع لسلطة الأقوياء ، والانبهار بحضارة الأعداء .. وقيادة الركب الحضاري النير الذي فتح العقول والقلوب ، ورفع لواء الكرامة والعدالة والحرية ، وبسط راية العلم والمعرفة والسلام في أرجاء المعمورة ..

ذلك هو الأمل الذي نرجو أن يحققه الحديث في الثقافة الاسلامية في كل جوانبها المشرقة الوضيئة ، ومع مصادرها الحية الوفيرة ، ومنهجها المتكامل القويم ، وتوجيهها السوي السليم ، وبنائها شخصية الفرد والمجتمع ، وتحريرها الانسان من ركام الجهل والتخلف والضياع ، وتطهيرها لروحه ونفسه وضميره من دنس الشر والانحراف والفساد ..

وهو أمل حمل القائمين على (الكليات والمعاهد العلمية) بالمملكة العربية السعودية وغيرها من الجامعات والكليات على تقرير تدريس مادة (الثقافة الاسلامية) فلقيت هذه الخطوة الطيبة المشكورة ما كان منتظراً من تجاوب الطلاب معها تجاوباً كبيرا ، ذلك أن شبابنا هم – في الحقيقة – موضع هذا الأمل الكبير ، والغرس الطيب لذلك المستقبل المنشود .. وقد تجلى هذا التجاوب في الإقبال على البحث في الثقافة الاسلامية ، جمعاً لمصادرها وقراءة لمراجعها ، وحماسة طيبة مبرورة في ذلك كله ..

أعدت هذه الفصول استجابة لطلب ملح ، وتلبية لرغبة صادقة.. وهي لا تعدو أن تكون ــ بحق ــ صدّوى تدل على الطريق وترشد إليه .. ولا غنى

للباحث في الثقافة الاسلامية عن الرجوع إلى مصادرها الأصلية في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وتتبع موضوعاتها — بصبر وأناة — في أمهات الكتب التي ألفها سلفنا الصالح — أجزل الله ثوابهم — ، كما لا بد من دراسة ما كتبه أعلام الفكر الاسلامي في هذا العصر من كتب ورسائل ، في أمور العقيدة والعبادة والأخلاق والتشريع والنظم ، وما عقدوه من موازنات وافية بين الاسلام والمذاهب الفكرية والاجتماعية الأخرى .. ولدى الباحث — بحمد الله — رصيد طيب من هذه الكتب القيمة العنية بالفكر الرصين ، والبحث العميق ، والتوجيه الطيب ، وهي عامرة كذلك بحرارة الدعوة وروح الاخلاص تشهد لمؤلفيها بجهادهم الصادق المبرور في هذا الميدان العظيم ..

والله تبارك وتعالى نسأل أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه فهو حسبنا ونعم الوكيل ..

عمر عودة الخطيب

الرياض ١٥ صفر ١٣٩٢ هـ

الفصِّل الأولب

في المدلول المام للثقافة

- « الثقافة في حياة الأمم
- « الثقافة ومشكّلة التعرٰيف
 - الثقافة والمجتمع
 - « الثقافة والحضارة



الفتافة في كياة الأمسم

المفاهيم الأساسية

ا - في حياة كل أمة مفاهيم أساسية تحرص عليها ، وتعمل على ترسيخها ، وتعميق إدراكها في شؤونها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية وغير ذلك من أمور الحياة . وتسعى كل أمة سعياً حقيقياً دائباً على أن تكون مفاهيمها واضحة الدلالة في ذاتها ، مرعية الجانب لدى أبنائها ، واسعة الانتشار والتداول لدى غيرها ، وتتخذ لتحقيق ذلك وسائل شتى : فتؤلف الكتب، وتعقد المؤتمرات ، وتقوم بالدراسات ، وتصدر النشرات ، وتضع مناهج التربية والتعليم ، وتستخدم - بوجه عام - كل وسائل الإعلام والتوجيه لتوضيح هذه المفاهيم وشرحها ، وبيان أسسها وخصائصها ، وتفصيل وجوه النفع فيها .

إن هذه المفاهيم الأساسية، وما ينبثق عنها ويتعلق بها، هي في حقيقتها: ما يمكن أن يطلق عليه ــ بشكل عام ـــنثقافة الأمة ــ أو حضارتها، مع الأخذ بعين الاعتبار ما بين الثقافة والحضارة من فروق يدل عليها تطور الكلمتين في اللغة العربية واللغات الأخرى. كما سنفصل ذلك فيما بعد.

٧ ــ وأكثر ما يهتم به قادة الفكر والثقافة ليلؤمنون بمفاهيم أمتهم ، الداثبون

لنشرها ، هو نقلها من حيز النظر المجرد الى الواقع البشري الحي ، ووصل حياة الناس بها ، بحيث تكون مصدر فكرهم وشعورهم ، وطابع سلوكهم ، وسمة حياتهم العملية . ومن هنا يخرج مدلول الثقافة عن قصد المعرفة المجردة إلى المعرفة الهادفة . أو بتعبير آخو : عن المعرفة الساكنة التي لا تتجاوز حدود العمل اللهني ، إلى المعرفة المحركة التي تحدث تفاعلاً موجهاً واضح التأثير مع تطلعات الفرد والجماعة .

ولعل خير ما يجلي هذه الفكرة ما ذكره (أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي) في وصف العلم والأدب فقال : « فإنهما القطبان اللذان عليهما مدار الدين والدنيا ، وفرق ما بين الإنسان وسائر الحيوان ، وما بين الطبيعة الملكية ، والطبيعة المبهيمية ، وهما مادة العقل وسر اج البدن ، ونور القلب وعماد الروح ، وقد جعل الله بلطيف قدرته ، وعظيم سلطانه ، بعض الأشياء عمداً لبعض ومتولداً من بعض ، فإجالة الوهم فيما تدركه الحواس تبعث خواطر الذكر ، وخواطر الذكر تنبه روية الفكر ، وروية الفكر تثير مكامن الإرادة ، والإرادة تحكم أسباب العمل ، فكل شيء يقوم في العقل ويُمثل في الوهم يكون ذكراً ، ثم فكراً ، ثم إرادة ، ثم عملاً (١) » .

٣ – وإذا كان لا بد لحذه المفاهيم الأساسية من مرتكزات منطقية وأصول علمية ، فإن الأمم التي تعوزها هذه المرتكزات والأصول لمفاهيمها ، تحاول أن تعوض هذا النقص الحطير باتخاذ أسلوب الافتراض والتخمين . وقد تلجأ أحيانا إلى ضروب من المغالطات الحفية ، والمرتكزات الوهمية حين تنعدم لديها الحقائق الأصلية ، وتفقد قواعد اليقين العلمي الراسخ ، وتحاول أن تحيط مفاهيمها الناقصة التي لا تستند إلى أدلة مقبولة بهالة من التمجيد والتزيين تلفت اليها الأنظار ، فترمقها مبهورة بظواهرها بهالة من التمجيد والتزيين تلفت اليها الأنظار ، فترمقها مبهورة بظواهرها

⁽١) المقد الفريدج ٢ ص ٢٠٦

غافلة عن حقيقتها ، ويحجبها البريق اللامع المصنوع بكثير من المهارة عن النظرة النافذة العميقة التي تقومها التقويم الصحيح .

٤ - وليس يعرف في تاريخ الأمم - الصيها وحاضرها - أن واحدة منها أهملت في نشر ثقافتها ، أو تركتها تذوب في ثقافة غيرها ، أو تتلاشي في عقول أبنائها ، لتحل محلها ثقافات أخرى طارثة غريبة .. ذلك أن الثقافة - في حقيقتها - هي الصورة الحية للأمة، فهي التي تحدد ملامح شخصيتها وقوام وجودها ، وهي التي تضبط سيرها في الحياة ، وتحدد انجاهها فيها ، إنها عقيدتها التي تؤمن بها ، ومبادئها التي تحرص عليها ، ونظمها التي تعمل على التزامها ، وتراثها الذي تخشى عليه الضياع والاندثار ، وفكرها الذي تود له الذيوع والانتشار .. فإذا اهتزت هذه الصورة . أو اضطربت ملامحها ، أو طمسها الركام المتكاثف فوقها ، لم يكن للأمة - بسبب ذلك - شخصية تميزها ، أو سمات تنفرد بها ، الزوال ، وتلك هي الكارثة التي تخشى كل أمة حية أن تحل بها ، فتمحق وجودها ، وتطمس حياتها .

الثقافة والتغيرات الطارئة:

١ — إن هذا هو شأن الثقافة في حياة الأمة في أحوالها المعتادة المألوفة ، وسيرها مع حركة الحياة في خطاها الرتيبة ، شأنها في ذلك شأن الجو الطبيعي في صفاء سمائه ، وإشراق شمسه ، وحركة الرياح فيه ، ومستوى درجة حرارته ، وفق الفصل الذي يكون .. غير أن الأحوال المعتادة لا تبقى دائما في نطاق المألوف بل تتعرض في مناسبات ملحوظة أو غير ملحوظة إلى التغير ، وقد يبلغ هذا التغير درجة لا يبقى معها من المعتاد المألوف شيء ، فتتبدل الأوضاع وتأتي على صورة جديدة غير متوقعة أو معروفة شيء ، فتتبدل الأوضاع وتأتي على صورة جديدة غير متوقعة أو معروفة

وهنا تصبح خطى الحياة الرتيبة خطى متسارعة منتظمة ، او قلقة مضطربة لا توازن فيها ولا انتظام .

وحتى تكون الصورة أكثر وضوحا في الذهن لتجلية هذه الحقيقة عن أثر الثقافة وخطرها في حياة الأمة حين تكون في غير الجو المعتاد ، والمناخ المألوف: أو في ما يمكن أن نطلق عليه حالة التغيرات العاصفة .. فإن علينا أن نتصور هبوب ريح عاتية، وانتشار سحب كثيفة، تتلبد معها السماء، وتحتجب الشمس ، وتنهمر الأمطار قوية غزيرة ، فتشكل سيلا رابيا قسد يتحول إلى فيضان شديد ، في فصل ليس مألوفا فيه أن يقع مثل هذا التغير الكلي الذي يحمل الإنسان على أن يسائل نفسه عن الفصل الذي يعيش فيه بسبب اختلاف ما يرى ، وتنافيه تنافياً تاما عن طبيعة المناخ المألوف لديه .

- ٧ في ضوء هذه الصورة يمكن أن نلحظ التشابه بين الثقافة والمناخ ، وأثرهما على الأمة من حيث الجو الطبيعي والإلف المعتاد في سير الحياة وفسق الخطى الرتيبة المعروفة ، وما يعرض للثقافة والمناخ معا من تغير وتبدل ، وغيبة للمألوف ، عندما تختفي رتابة الحركة وتفقد الاتزان والتناسق والانسجام .. ولا يكاد هذا التشابه بين الثقافة والمناخ يختلف إلا في الأمور التالية :
- أ) عودة المناخ بعد التغير إلى حالته الطبيعية المألوفة ، فيتلاشى الضباب ، وشهداً الريح وتشرق الشمس ، ويغيض ماء الفيضان ، وليس الأمسر كذلك في الثقافة، فلا بد أن يترك التغيير آثاره العميقة التي يطول مكثها، وقد يعسرالتغلب عليها . ولا شك أن ضباب الفكر لا يمكن أن يتلاشى سريعا من سماء الثقافة ، وكذلك الحال في عصف التيارات الغريبة الوافدة ، ومسا يترافق معها من طوفان الانحراف ، وما تخلفه من رواسب آسنة مؤذية في مفاهيم الآمة وأخلاقها وطابع حياتها .
- ب) تستطيع الأمة أن تعالج على المدى القريب أو البعيد آثار الكوارث الطبيعية

مهما كانت شديدة ثقيلة .. فهي تعمل وتبذل وتبادر إلى بناء ما تهدم ، وأصلاح ما فسد ، وبث الحركة فيما أصابه العطب .. وتقوى إذا حدث وصبرت على إزالة جميع الآثار الضارة وطمس الرواسب المؤذية .

وليس الأمر في الثقافة على هذا النجو تماما ، فإن بناء ما تصدع ، وإصلاح ما فسد ، وتحريك ما توقف ، وبث روح الحركة السوية المتزنة في الحيساة الفكرية والاجتماعية بعد التغير الناجم عن الحركة القلقة الملتوية المضطربة .. إن كل ذلك يحتاج إلى جهد كبير وبذل سخي وعمل متواصل .. ولا بد أن يفوق ــ أضعافاً مضاعفة ـ جهد الأمة وبذلها وعملها وكل ما تنفقه من أجل التغلب على نتائج أشد كوارث الطبيعة وأضخمها وأعنفها .

ج) وليس من شك في أن قدرة الأمة على ذلك محفوفة بكثير من الصعاب ، بسبب عمق القضايا المعنوية وتعقدها ، ووفرة ما تتصل به من شؤون وأوضاع ، وهي كلها شؤون حيوية ، وأوضاع أساسية ، يعد إهمال أمرها كارثة كبيرة ، كما يؤدي خطأ علاجها — في أي جانب أساسي من جوانبها — مدعاة الى سلسلة أطول من الأخطاء — ثم إن البون شاسع جداً بين علاج المشكلات المادية والمشكلات المعنوية من حيث كنهها الذاتي ، وطبيعة كل منها وخصائصها المتمايزة .. ومن حيث إمكان الإصلاح ويسره وطواعيته ثم مدى بلوغ نتائجه .

إزاء هذا لا بد من الإلحاح على بيان خطر الثقافة في حياة الأمم ، وأثرها البالغ في وجودها ، ولا مناص لأي باحث يتصدى لعلاج هذه القضايا من أن يحاول – أقصى ما وسعه الجهد وبكل وسيلة ميسورة لديه – إثارة الإحساس بهذه القضية ، ودفعها الى بؤرة التوتر الذهني والطاقة العملية ، حتى لا يكون وعي القضية الثقافية ، والتصدي لعلاج مشكلاتها ، دون مستوى ما ينبغي فا – على مختلف فتات الأمة – من تعمق في الفهم ، واستيعاب للقضية ، وإحاطة على مشكلاتها ، وجد في علاجها ، وبحث عن الخطة المثلى في حلها .

٣ - وإذا حاولنا أن نتجاوز الإطار العام الذي يصدق على أمم شي ، وأن نضع قضية ثقافتنا في ميزان التحليل -- وفق ما سلف -- لنخرج بتقويم دقيق -- صحيح .. فإنه لا غنى لنا عن الاشارة إلى ملاحظة مهمة ينبغي أن توضع في موضعها الصحيح وهي: أن الهروب من المشكلات لا ينفي وقوعها ، ثم إن محاولة العزلة لا يقصي أبداً تسرب هذه التيارات إلينا .. بكة أن العزلة نفسها ليست ممكنة في هذا العصر ، الذي تلاقت الأمم فيه بوسائل كثيرة من الاتصال ، والذي أصبحت التيارات الثقافية فيه كالتيارات الهوائية على حد سواء ، أضف إلى ذلك أن هذا العصر قد فرض علينا أن نتلاقي مع غير نا من الأمم والشعوب في عدد من ساحات فرض علينا أن نتلاقي مع غير نا من الأمم والشعوب في عدد من ساحات العمل المشترك ، بتأثير مقتضيات دولية وإنسانية وشؤون حيوية كبرى تخص وجودنا وقضايانا نفسها .. ثم إن فترة الانطواء التي جرت في العالم الاسلامي حقبة قصيرة من الزمن ، لم تكن فترة خصب وازدهار ، وإن كانت فترة تماسك وصمود ، لا يوصف بالقوة والحركة ، إن لم يوسم بالضعف والجمود ، ولكن لم يكن ينتظر لها أن تستمر وتطول ، إزاء حدة ما يحيط بها من عواصف عاتية وتيارات شديدة ..

« لقد كانت الفترة التي عاشت فيها بعض الأقطار الاسلامية بعيدة عسن الحضارة الحديثة بخيرها وشرها ، زاهدة في مرافقها وأساليبها ، منطوية على نفسها .. لقد كانت هذه الفترة قصيرة مضطربة ، مهددة بالغزو الحضاري والثقافي من الخارج ، وموجات هذه المدنية العاتية التي تتغلغل إلى الجذور والأعماق ، وتذهب بالقيم والمفاهيم ومبادىء الأخلاق ، ويشك كل عاقل عرف قوة نفوذ هذه الحضارة وسعته ، وعرف ضعف هذه الأقطار الروحي والمادي ، وفقدها ما يقاوم هذه الحضارة من إيمان وقوة شخصية وثقة ، يشك في بقاء هذه الأقطار في سلخها وحصارها المدني والثقافي والاجتماعي ، ويشك في طول هذه الفترة — لأنها مع وجود هذا الضعف في الشخصية والفقر في القوة

المعنوية ــ غير صالحة للطول والامتداد ، فضلاً عن البقاء والاستمرار» (١) .

أمتنا على مفترق الطرق:

١ — إن أمتنا اليوم على مفترق طرق شتى، تتربص بها قوى الشر في كــل منعطف وزاوية ، تحاول — كما حاولت من قبل — أن تقوض رسالتها ، وتطوي رايتها ، وتطفىء مشاعلها ، بوسائل لم يختلف الحديث منها كثيراً عن القديم ، وإن كان أقسى ما نواجهه منها أنها استطاعت أن تحتل بعض المواقع الرئيسية في الحصن الشامخ ، لتتابع منها حربها الضارية وهدفها الرهيب .. وإن وعي أمتنا لهذه الحقيقة ، وإدراكها لطبيعة المعركة ، الرهيب .. وإن تكون أكثر اصرارا على سلوك سبيل الاسلام وحده في التربية والتشريع والحكم ، وأقوى اعتصاماً بحبل الله ، وأوفى اتباعاً لهداه ، في بناء الفرد وإنشاء المجتمع بلبنات الفكر والثقافة والاقتصاد والحلق والتوجيه ..

(قَلَدُ جَاءَكُمْ مِنَ اللهِ نورٌ وكتابٌ مُبين ، يَهَدْي به اللهُ مَن اتّبَعَ رضُوانَهُ سُبُلَ السّلامِ ، ويُخْرِجُهُمْ من الظلماتِ إلى النورِ بإذْ نيهِ ، ويتَخْرِجُهُمْ من الظلماتِ إلى النورِ بإذْ نيهِ ، ويتَهَنْديهِمْ إلى ضراطِ مُسْتَقَيم) (٢) .

ولا بد للمسلم في عصرنا الحاضر الذي از دحمت فيه التيارات الفكرية ، والنظم الاجتماعية ، من أن يعرف طريقه ويحدد وجهته ، ويدرك ما يحيط به من اتجاهات ، لتكون خطاه في هذه الحياة على أقوم السبل، وأوضح المناهج ، وينأى في رحلة العمر عن العبث والضياع ، وحتى لا يضطر – وقد قطع في سيره التائه أشواطا – أن يعود القهقرى ، وينقض يضطر – وقد قطع في سيره التائه أشواطا – أن يعود القهقرى ، وينقض

14

⁽١) ابو الحسن الندوي : (الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية في الاقطار الاسلامية) ص : ١٥

⁽٢) المائدة : ١٥ – ١٦

ما أبرم ، ويرجع من حيث انطلق ، إذا أتيح له أن ينجو من الانزلاق الخطير ، ويسلم من الانهيار وسوء المصير ..

إن المسلم بحاجة ماسة _ إزاء هذه الظاهرة _ إلى مزيد من دفقات النور ، تقتبس _ وضاءة "ساطعة " _ من الينبوع الأصيل الزاخر الذي يبدد ظلمات قرون طويلة من الجاهلية التي صنعها مردة الشر وجنود الشيطان .. وأفاض بعدها على الانسانية من أنوار هدايته الربانية دعوة "خيرة ، ومثلا "عالية " ، وحضارة "زاهرة ، وأمد الحياة بروح جديدة قوامها التوحيد ، ومبناه الإخلاص ، وشعارها عقيدة والتزام .. فالتأم الشمل المشتت ، وتحرر العقل المقيد ، وتطهر الضمير الملوث ، واكتشف الانسان _ بوحي من هذه الدعوة وهدى من هذه الروح _ جوهره النبيل ، ومعدنه الاصيل ، وفطرته الطيبة ، وأدرك أن له في هذا الوجود مهمة عظيمة ، ورسالة جليلة ، عليه أن يدأب لتجقيقها ، ويسعى بصبر وثبات لأدائها ، ويعد نفسه إعداداً ملائما للقيام بها . لتجقيقها ، ويسعى بصبر وثبات لأدائها ، ويعد نفسه إعداداً ملائما للقيام بها . تلك هي (الخلافة في الأرض) إقامة " لحكم الله ، وتعرير من استعبدته الأهواء ، من ضل وغوى ، وإنقاذ من انجرف وهوى ، وتحرير من استعبدته الأهواء ، واستبد به طواغيت الأرض ، فشوهوا فطرته ، وأفسدوا عقيدته وأذلوا كرامته ، وجعلوا منه مطية "سهلة لمظامعهم ، وساقوه سوق السوائم إلى مذبح رغباته وههواة مله مطية "سهلة لمظامعهم ، وساقوه سوق السوائم إلى مذبح رغباته وههواة مهواتهم .

قال تعالى : (وَهُو َالذي جَعَلَكُمْ ۚ خَلَائِفَ الْأَرْضِ ، وَرَفَعَ بعضَكُمْ فَوْقَ َ بعضِ درجات لِيبَبْلُو كُمْ ۚ فيما آتَاكُمْ ۚ) . (١)

وقال سبحانه: (ثُمَّ جعلنَا كُمُّ خلائيفَ في الأرضِ مين ْ بَعْدُ هِمِ ْ لِينَنْظُرُ كيفَ تَعْمَلُونَ ﴾ . (٢)

⁽١) الأنمام : (١٦٥)

⁽¹t): يونس :(t)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون) (١) .

س لقد كان مولد الاسلام في أرض الطهر والنور ، وفي رحاب بيت الله الحرام ، إعلانا جديداً وأخيراً لمولد الانسان الذي أراد له بارثه أن يحمل أعباء الحلافة في الأرض بصدق وإخلاص ، ويهب لها – برضى وتصميم ما حباه الله به من فكر وعزيمة وعمل ، بحيث تكون طاقاته كلها في خدمة هذه الغاية السامية ، بناء وتشييداً ، ودعماً وتأييداً ورعاية دائمة لها، وذوداً صارماً عنها، ولا يتمذلك إلا حين تكون هي محور حركته ونشاطه، تملأ عليه وجوده، وتتوهج في ضميره توهج اللهب، وتسري في عروقه سريان الدم .. يحياها عقيدة صافية مبرأة من نوازع الشك والشرك ، والانحراف والرياء ، وعبادة خالصة خاشعة ، طاعة لله وقربتي إليه ، وتحلياً بأكرم الاخلاق وأنبل الصفات .. وهذه هي العناصر الأساسية التي وتحلياً بأكرم الأخلاق وأنبل الصفات .. وهذه هي العناصر الأساسية التي تجعل منه النموذج الأمثل ، الذي يدعو إلى فكرته حاله ، قبل أن يدعو مقالية ...

ان رسالة الاسلام – في أصوفا وفروعها – بناء متكامل يتلاءم كل التلاؤم مع فطرة الانسان الطيبة ، واستعداده للخير ، ولدى المسلمين اليوم هذا الرصيد الضخم الذي يجب أن يتحول إلى تفاعل منتج بين العقيدة والسلوك والعمل ، ويصاغ – في الإطار النفسي والفكري والخلقي – التزاما كاملا للمنهج الرباني ، واحتكاما تاما إلى مقاييس الاسلام وسعياً دائباً إلى الغاية الاساسية وهي إرضاء الله تبارك وتعالى ، وأداء الأمانة التي حملهم الله إياها ، وتبليغ الرسالة التي ندبهم فا ..

قال تعالى : (ومَمَا كَمَانَ لَيمُؤْمِينِ ولا مُؤْمِينَة إذًا قَضَى اللهُ ورَسُولُهُ ۗ

١) اخرجه مسلم

أَمْراً أَنْ يَكُنُونَ لَهُمُ الْحِيرَةُ مِينْ أَمْرِهِمْ) (١)

فاذا صحت العقيدة ، وصدق الاتباع ، تحققت الاستجابة الصحيحة لنداء الله عز وجل في قوله :

(بِنَا أَيْهَا الذين آمَنُوا استَجيبُوا لله وللرَّسُول إذَا دَعَاكُم ْ لَمَـَا يُحْيِيكُم ْ ، واعلَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ المَرْمِ وَقَلَبْيهِ ، وأَنَّـهُ لِمَا لُكِنْهُ تُحُنْثَرُونَ) (٢) .

وذلك وحده هو سبيل تحقيق وعد الله تبارك وتعالى في أن يعيش المؤمنون على هذه الأرض أعزة أحراراً .. كرماء سعداء ، تسودهم المحبة ، ويعمهم الحير ، وترفرف فوق ربوعهم ألوية السلام ..

قال تعالى : (وَعَدَ اللهُ الذينَ آمَنُوا منكم وعَمِلُوا الصالحـــاتِ لَيَسْتَخْلِفَ الذينَ مِنْ قَبْلِهِم ، لَيَسْتَخْلَفَ الذينَ مِنْ قَبْلِهِم ، وليُمكَنَّنَ لَهُمْ دينَهُمُ الذي ارْتَضَى لَهُمْ ، وَلَيَّبُكَ لَنَّهُمْ مِنْ بَعْد خَوْفِهِم أَمناً ، يَعْبُدُ وَنَنَي لا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئا) (٣) .

وقال عز وجل : (وَتُريدُ أَنْ نَمَنَ على الذين اسْتُضْعِفوا في الأرض وَنَجْعَلَهُ مُ الوَارِثِينَ) (٤٠) .

ملا المنهج الرباني وحده ، يستطيع المسلمون أن يواجهوا تحديات الحضارة المعادية ، والثقافات المسمومة ، والمفاهيم الدخيلة المغلوطة ، وما جاءت به ــ في فترة سيطرة الاستعمار وعنفوان تسلطه ــ من مناهج ملتوية في الفكر والاقتصاد ، والأخلاق والاجتماع .

⁽١) الاحزاب : ٣٦

⁽٢) الانفال : ٢٤

⁽٣) النور : ٥٥

⁽٤) القصص : ه

وبهذا المنهج وحده – دون سواه – لا يغيب الجيل الاسلامي اليوم عن معترك الحياة ، ولا يحيا على هامشها ، أو يسلم نفسه لتيارها ، تتخطفه مذاهبها ، وتلفه أعاصيرها ، وتفتك به أدواؤها ، ويعبث بفكره وخلقه شياطينها ، ويقذفون به في مهاوي الظلام بعيداً عن ينبوع الحياة الطيبة الكريمة ، يتخبط في سيره ، وينحرف في اتجاهه ، ويجري مكدوداً مرهقاً في تيه طويل وشقاء مريسر .

وعلى الجيل الاسلامي الذي يجب عليه أن يرفض الوجود الحائر الزائف ، الذي لا يليق بالأمة التي ينتمي إليها ، أن يدرك أن دعوة الله تبارك وتعالى هي البر هان القوي الساطع على أحقية الوجود الإسلامي الرائد في هذه الحياة ، وهي النور المشرق الوضاء الذي يجب أن يعمر الصدور ، ويفتح العقول ، ويحرك العزائم ، لأداء هذه الأمانة للبشر في كل أرض وتحت كل سماء ، مهما تزاحمت الشدائد ، وتكاثف الضباب ، وكثرت الصعوبات ، وعظمت التضحيات .. فهي لكل إنسان الدليل القاطع للعذر ، والحجة المزيلة للشبهات ، تنفذ إلى العقول السليمة فتنكشف أمامها الحقائق واضحة "جلية" ، وإذا انكشفت الحقائق سقطت الشبهات صرعي متهالكة ، وإنهارت في العقول والقلوب والضماثر وأوضاع الحياة تلك الهياكل النخرة الشوهاء ، التي يحاول الشر والباطل ـ المتمثل في المنطق الجاهلي المتخاذل ـ أن يقيمها زيغاً في النفوس ، وزيفاً في نظم المجتمع وواقع الناس .

وبهدي هذه الدعوة وأدلتها القوية في الكون والحياة والناس ، وأهدافها السامية في التحرير والتطهير ومطاردة الباطل ، ورد غوائل الفساد ، ودحر نوازع العدوان .. تنزاح عن الإنسان تلك الرواسب الضالة الكثيفة التي تشده إلى ما يرديه ، وتنأى به عما يسعده ويرضيه ، وبذلك ينقى المجتمع البشري من أدران الظلم والفوضى ، والتمزق والضياع .. وبذلك أيضاً يحيا الإنسان حياة السعادة والطهر ، والاستقامة والكرامة .. وتلك هي معالم الطريق التي تتحقق بها لبني البشر — أفراداً وجماعات — قيم الحق والخير ، والعدالة والسلام .

الثقتافة ومشكلة التعريف

بين المدلولين: اللفظي والفكري:

في ضوء – ما أسلفنا – من الوصف والتحليل العام لمدلول الثقافة ، وطبيعتها وخطرها ، وأثرها في حياة الأمة – ماضيها وحاضرها ومستقبلها – وتجديدها لعلاقاتها ، وتوجيهها لسلوكها .. تجيء مشكلة تعريف الثقافة تعريفاً جامعا مانعا وهو ما يعبر عنه بالحد (۱) وتتأكد هذه المشكلة حين يضيق التحديد اللفظي عن استيعاب المضمون الضخم الواسع المتشعب الذي تدل عليه كلمة (ثقافة). فهي كلمة ذات أبعاد كبرى ، ودلالات كثيرة ، وإيحاءات متعددة ، وتعني – في إطارها العام – آفاقا ومستويات تتعلق بالفكر والسلوك والنظم والعلائق الإنسانية ونحوها .. وهي آفاق ومستويات يضيق المدلول اللغوي عن ضبطها أو حصرها – أو بتعبير آخر – عن احتوائها . فلا بد إذاً من تجاوز النطاق اللغوي – من حيث أصل الكلمة واستعمالاتها – إلى النطاق الفكري العام ، عند محاولة تعريف الثقافة تعريفا يشمل جوانبها المتعددة وآفاقها المتنوعة .

ولعل من الضروري أن نلم بأصل الكلمة في اللغة وبعض وجوه استعمالها ، قبل أن نتقصي ما تدل عليه أو تعنيه في نطاق الفكر والعلوم الإنسانية .

⁽١) انظر في مبحث التعريف واقسامه والطرق الموصلة إليه كتاب (مناهج البحث عند مفكري الإُسلام) تأليف : علي سامي النشار ص ٤١

الثقافة في نطاق اللغة:

١ — إن الثقافة — بمدلولها العام الشائع — كلمة جديدة لا تتصل بالمدلول اللغوي الذي ذكرته معاجمنا العربية إلا على ضروب من التأويل والمجاز ، لا تستقيم في كل الأحوال التي تستعمل فيها كلمة (ثقافة) . فهي تعني في أكثر الاستعمالات اللغوية : (الحذق والفطنة ، وسرعة أخذ العلم وفهمه ، وتقويم المعوج من الأشياء) .

أ _ قال الزمخشري في (أساس البلاغة) في مادة (ثقف): «ثقف القناة ، وعض بها الثقاف ، وطلبناه فثقفناه في مكان كذا : أي أدركناه . وثقفت العلم أو الصناعة في أوهى مدة : اذا أسرعت أخذه .. ومن المجاز : أدّبه وثقفه ، ولولا تثقيفك وتوقيفك لما كنت شيئاً . وهل تهذبت وتثقفت إلا على يدك » . ولو رحنا نتقصى مدلول هذه المادة في المعاجم العربية الأخرى قديمها وحديثها ، لما ظفرنا بشيء جديد ، ذلك أن هذه المعاجم ينقل بعضها عن بعض .

ب _ قال في (القاموس المحيط):

(ثقف) ككرم وفرح ثقفا وثقفا وثقافة : صار حاذقا خفيفا فطنا ... وثقفه كسمعه : صادفه أو أخذه أو ظفر به أو أدركه ... وأثن قيف أنه م أي قيس لي ، وثقفه تثقيفا : سوّاه)

ج _ و في مختار الصحاح _ للرازي _ :

ثقف الرجل من باب ظرف صار حاذقا خفيفاً... وثقف

من باب طرب لغة فيه . والثقاف : ما تسوّى به الرماح. وتثقيفها تسويتها ، وثقفه من باب فهم صادفه » .

« وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر آصناف العلـــم والصناعات ، منها ما تثقفه العين ، ومنها ما تثقفه الأذن، ومنها ما تثقفه اليد ، ومنها ما يثقفه اللسان » .

وقد فهم بعض الباحثين في النقد الأدبي أن لفظة « صَناعة » تعني لدى ابن سلام ميزان نقد الشعر فقال :

«كان ابن سلام أول من نص على استقلال النقد الأدبي فأفرد الناقد بدور خاص ، حين جعل للشعر — أي لنقده والحكم عليه — « صناعة » يتقنها « أهل العلم بها » مثلما أن ناقد الدرهم والدينار يعرف صحيحهما من زائفهما بالمعاينة والنظر ، ولعله كان يرد على من يتطاولون إلى الحديث في نقد الشعر من معاصريه وهم لا يملكون ما يسعفهم على ذلك» (٢). وهنا يبقى السؤال قائماً حول ما يعنيه ابن سلام من كلمة « ثقافة » التي عطفها على لفظة « صناعة » فإذا كان ينفي الترادف ، فإن مدلول لفظة « ثقافة » على لفظة « من كلامه — يعني الحذق والفهم والقدرة ، أو ما يمكن أن نعبر عنه بما يسمى (الملكة) .. فإذا أضيفت الكلمة إلى الشعر كانت ملكة الشعر .. أي القدرة على فهمه وحذقه ونقده .. وإذا أطلقت دون

⁽١) ابن سلام : (طبقات الشعراء ص ٦)

⁽٢) الدكتور احسان عباس: (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) ص ٧٨

أن تضاف إلى علم أو فن فليس ثمة ما يمنع أن تدل على ما نطلق عليه اليوم الثقافة العامة .. فإذا جَعَلَ ابن سلام للشعر ثقافة ؛ فإن معنى ذلك أن للنثر ثقافة أيضاً ، وهي (الثقافة الأدبية) ، وتتسع الدائرة ويتنوع المدلول كلما أضيفت الثقافة إلى علم أو فن خاص ، كأن نقول : الثقافة الشرعية ، والثقافة التاريخية ، والثقافة الفلسفية والثقافة الطبية .. ونحو ذلك .. فإذا ذكرت اللفظة دون إضافتها إلى شيء فليس لها على هذا التفسير – إلا التنوع والعموم ، واذا اتصف بها إنسان كانت على هذا التفسير بالعلوم والفنون والمعارف ملكة جيدة بوجه عام ، وهذا هو ما يدل عليه لفظ (المثقف) في الاصطلاح الشائع في هذا العصر .

ويلفت بعض الباحثين النظر إلى أنه لا أثر لهذه الكلمة « الثقافة » في لغة (ابن خلدون) الذي يعتبر المرجع الأول لعلم الاجتماع العربي في العصر الوسيط (١) .

وإذا كان من غير الميسور أن يحصي الباحث كل ألفاظ ابن خلدون في (المقدمة) ليرى إن كان قد استعمل هذا اللفظ أم لا؟ فإن الحقيقة أن ابن خلدون قد تناول في (الباب السادس) من (المقدمة) الكلام على كل أنواع العلوم وأصنافها، والتعليم وطرقه.. وقد عقد واحداً وستين فصلاً عالج فيها البحث في مختلف أنواع الثقافة في عصره، وإن لم يستعمل لفظة (الثقافة) نفسها كما سلف (٢).

ولعل ابن خلدون كان يعني بما أطلق عليه (الملكة) ما تدل عليه لفظـــة (الثقافة) ممتزجة بالموهبة ، فقد ذكر أن « نوع المحفوظ يقرّر اتجاه صاحبه في

⁽١) مالك بن نبي: (مشكلة الثقافة) ص ١١

⁽٢) انظر : (مَقدمة ابن خلدون) تحقيق : الدكتور على عبد الواحد وأبي ج٣ ص ١١٠٧ و ج ٤ بكامله .

الأدب أو العلم: فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر، وملكة الكتابة بحفظ الأسجاع والترسل، والعلمية بمخالطة العلوم والإدراكات والأبحاث والأنظار، والفقهية بمخالطة الفقه.. البخ » (١).

ويقول الباحث ـ بعد كلامه عن ابن خلدون ـ : « كما لا نجد الكلمة مستعملة في العصر الأموي والعباسي ، إذ لا أثر لها في اللغة الأدبية أو اللغة الرسمية والإدارية لذلك العصر ، فتاريخ هذه الحقبة لم يرو وجود لائحة إدارية خاصة بمنظمة معينة ، أو عمل من الأعمال يتصل بالثقافة » (٢).

تعريف الامور المعنوية :

إن ما يكتنف كلمة الثقافة من صعوبة التعريف الجامع المانع يشبه إلى حد كبير ما يعترض الدارسين من صعوبة تعريف (الأدب) (٢) و (الشعر) و (الفن) و (الحضارة) و (المدنية) وغير ذلك من المصطلحات التي أصبحت شائعة في هذا العصر بدلالات ، لم تكن معروفة " لهذه الكلمات من حيث الأصل والاستعمال من قبل .

إن هذه الصعوبة هي ": « صعوبة التوفيق إلى حدود منطقية دقيقة لأكثر

⁽۱) مقدمة ابن خلدون ج ٤ ص ١٣٠٤ و انظر في ذلك : (تاريخ النقد الادبي عند المرب) للدكتور احسان عباس ص ٣٠٠

⁽٢) مالك بن نبي : (مشكلة الثقافة) ص ١١ .

⁽٣) انظر في تاريخ هذه الكلمة : (تاريخ آداب العرب) تأليف : مصطفى صادق الرافعي ج ١ ص ٢٠ ، و انظر : (أصول النقد الادبي) تأليف : احمد الشايب فصل (ما الأدب) ص ١-٣٠ . وانظر : (تذوق الادب) تأليف : الدكتور محمود ذهني ، فصل (معنى الادب) ص ٧-٢٠ وانظر : (النقد الادبي) تأليف : سيد قطب ، فصل (العمل الادبي) ص ١٠ - ٢١ وانظر : (قواعد النقد الأدبي) تأليف : لاسل آبر كرهبي ، تعريب : الدكتور عوض محمد عوض ، فصل (فن الادب) ص ١٤ .

المصطلحات التي تجري على الألسن دون أن تتضح مدلولاتها في أذهان مستعمليها أو يكونوا متفقين على ما بها يعنون . من ذلك كلمات : الجمال والشعر ، والخيال ، والأدب ، والمثالية وغيرها كثير . وذلك أن هناك فرقا واضحاً بين الأشياء الحسية التي يتلقاها الإنسان بحواسه الظاهرة ويجري عليها تجاربه المتنوعة ، ويبرتها من التأثر بمزاجه وعواطفه ، وبين الاشياء الروحية والمعنوية التي يصعب إخضاعها للتجارب المحدودة ، والنواميس الثابتة لتغيرها واتصالها بالطبائع والانفعالات . فالأولى يمكن تعريفها بدقة أو قريب من ذلك كا لمثلث والجزيرة والأجسام الصلبة والسائلة . والثانية : تجد معانيها مبهمة غير محدودة حتى في البيئة الواحدة بين المشتغلين بها . وقد يحتال بعض الباحثين للخروج من هذا البيئة الواحدة بين المشتغلين بها . وقد يحتال بعض الباحثين للخروج من هذا الإبهام فيضع تعاريف عامة تتناول أكثر المعاني الجزئية ، ولكن ذلك يزيد في غموضها اذ لا يعرف القارىء أي المعاني يراد ، وربما كان خيراً منه ذلك الذي يذكر للكلمة ما يريد لها من معني في موضوعه ، ثم يشير إلى أن لها معاني أخرى يغير هذا المقام » (۱) .

الثقافة في اللغات الاجنبية:

إن المشكلة في تعريف الثقافة ليست مشكلة خاصة بنا بل هي مشكلة الإنسان وعلاقة اللغة بالفكر ، وما يطرأ على هذا الفكر من تطور يتجلى في انتقاله من الأمور المحسوسة أو المادية ، إلى المفاهيم المجردة والأمور المعنوية . وفي حركته من البسيط إلى المركب وما يطرأ على هذا وذاك من نمو يتزايد أحيافا حتى يبلغ حد التركيب المعقد . وقد تختفي صورته البسيطة الأولى إزاء ما يتراكم عليه من صور جديدة ، ومن هنا يحاول الباحثون عند بحث مشكلة التعريف للأمور المعنوية — وهو إطلاق الاسم على شيء ما — أن يتبعوا أصل التعريف : أي مهرفة المدلول الذي كان مراداً عند بدء إطلاق الاسم على الشيء . . ثم البحث

⁽١) أحمد الشايب: (أصول النقد الادبي) ص ١٩.

بعد ذلك فيما طرأ على هذا المدلول من تطور ، ومحاولة معرفة العلاقة أو العلاقات الجديدة في ضوء العلاقة الأصلية الأولى ، وإذا أعياهم ضبط هذه العلاقات أو حصرها في نطاق الحقيقة اللغوية ، كان لهم في المجاز سعة وأي سعة (١).

فما هي صورة مشكلة تعريف الثقافة في اللغات الأجنبية ؟

ليس من شك في أن معرفة هذه الصورة وتقصي تاريخها من حيث معرفة الأصل وما طرأ عليه بعد ذلك من تطور حتى آخذ الشكل المألوف .. سوف يوضح لنا جوانب كثيرة من استعمال كلمة (الثقافة) في الاصطلاح الحديث – في لغتنا واللغات الأجنبية ، وهو اصطلاح يجدر بنا أن ندركه في صدد بيان ما نفصد اليه من توضيح معنى الثقافة الاسلامية في مدلولها الحديث .

١ – « إن الثقافة » في اللغات الاجنبية – الفرنسية والإنجليزية والألمانية – يعبر عنها بلفظة (Culture) وتفيد معنى الزراعة والاستنبات . وقد أصبحت كلمة الثقافة في الاصطلاح العرفي في العربية وغيرها تفيد معنى ما يكتسبه الإنسان من ضروب المعرفة النظرية والحيرة العملية ، التي تحدد طريقته في التفكير ، ومواقفه في مختلف طرق الحياة ، من أي جهة حصلت تلك المعرفة وتلك الحبرة ، سواء أكانت من البيئة والمحيط والمدرسة والمهنة أم من طرق أيحرى غيرها » (٢)

ولا بد لنا أن نأخذ بمزيد من التفصيل عن دلالة هذه الكلمة (Culture) من حيث أصلها وما طرأ عليه من تطور فيما بعد :

أ _ كانت هذه الكلمة تدل من حيث الأصل اللاتيني في العصور

⁽١) انظر في (حدي الحقيقة والمجاز) كتاب : (أسرار البلاغة) عبد القاهر الحرجاني ص ٣٠٧ وما بعدها .

 ⁽٢) عن محاضرة للاستاذ محمد المبارك بعنوان « سلطان الثقافة الغربية على الفكر الاسلامي المعاصر » .

القديمة والوسيطة على تنمية الأرض ومحصولاتها . ويقال : ان (شيشرون ١٠٦ – ٣٤ ق . م) – الخطيب والسياسي والكاتب الروماني المشهور – كان أول من استعمل هذه الكلمة بمعناها المجازي فسمى الفلسفة (Culture mentis) أي فلاحة العقل أو تنميته ، ولكن هذا الاستعمال لم يلتي الرواج كثيراً في اللغة اللاتينية في أول الأهر ، غير أن الحال قد تغير فيما بعد .

- ب _ ولما كانت اللاتينية أم اللغات الأوربية من إنكليزية وفرنسية وألمانية فقد استعملت كلمة (الثقافة) في أوائل العصور الحديثة _ في الإنكليزية والفرنسية _ بمدلولها المادي والعقلي ، ثم جاء الكتاب الفرنسيون _ كفولتير وأقرانه _ في القرن الثامن عشر الميلادي ، فأطلقوا هذه الكلمة دون اضافتها إلى أمر مادي أو معنوي ، وغدت بعد ذلك تدل على تنمية العقل والذوق ، ثم انتقلت بعد ذلك إلى حصيلة عملية هذه التنمية وهي : المكاسب العقلية والأدبية والذوقية .
- ج أما في الانكليزية فإن أول نص تستعمل فيه هذه الكلمة بما يتفق مع ما أسلفنا إنما يعود حسب معجم اكسفورد إلى عام ١٨٠٥ م ولا يزال هذا المفهوم هو المعنى السائد في اللغات الغربية .. ولم ينتقل من الفرنسية إلى الألمانية بهذا المعنى إلا في أواخر القرن الثامن عشر .
- ٢ أخذ معنى هذه الكلمة يتطور عند الفلاسفة وعلماء الاجتماع والمؤرخين ، وكان لا بد أن يطرأ عليه بعض التغير خلال تطوره هذا .. وكان أول ما طرأ عليه من تغير هو تحوله من الدلالة على الإنماء الفردي ، إلى أحوال المجموعات الانسانية من الأمم والشعوب ، وغدت هذه الكلمة تطلق على مجموع عناصر الحياة وأشكالها ومظاهرها في مجتمع من المجتمعات ،

وقد برز هذا المعنى في القرن التاسع عشر عند المؤرخ والعالم الاجتماعي لألماني (Cuslav-KLEMM) الذي يعتبر مؤسس علم (الانثروبولوجيا) الحديث: أي علم الإنسان الذي يبحث في أصل الجنس البشري وتطوره وأعرافه وعاداته ومعتقداته.

ولا تزال كلمة (Culture) تستعمل في الفرنسية والانكليزية ولغات أخرى على الثقافة الفردية والثقافة بوجه عام . وكان من الطبيعي إزاء تقدم العلوم الطبيعية والتطبيقات الصناعية أن يعود اليها في هذه العلوم والتطبيقات معناها الأصلي أي عملية إنماء الأشياء المادية كالحراثيم واللآلىء بر (الزرع) و (التصنيع) (۱) .

قال صاحب معجم (المورد) (٢): في مادة (Culture) هي: حراثة ــ تثقيف ــ تهذيب ــ ثقافة ــ حضارة ــ أو مرحلة معينة من مراحل التقدم الحضاري ــ الاستنبات: زرع البكتريا (الأنسجة الحية) للدراسة العلمية أو للأغراض الطبية.

⁽١) انظر في هذا الموضوع : زريق : (في ممركة الحضارة) .

⁽٢) منير بعلبكي : (المورد) ص ٢٣٨ ط الثالثة

الثقتافتة والجحتيع

الثقافة ومناحي الدراسة الاجتماعية

يتناول علماء الاجتماع (الثقافة) في دراستهم لطبيعة المجتمع الإنساني من جوانب عدة منها :

- ١ كونها عنصراً مهماً من عناصر التراث الاجتماعي ، فإلى الثقافة يعود الفضل فيما وصل اليه أفراد المجتمع من مستوى اجتماعي وحضاري ، وهي بما فيها من مفاهيم ومدركات مصطلح عليها في المجتمع تكسب الجماعة صفات وخواض مميزة ، تنعكس في فكر أفراد الجماعـة وأعمالهــم .
- كونها أبرز العوامل فيما يقع من التغير في المجتمعات الإنسانية ، فإذا كان التغير في المجتمعات ناتجاً عن تأثير عدد من العوامل المتأصلة في الحياة ، كالعوامل الطبيعية و (البيولوجية) و (الديموغرافية) أي التغير السكاني فإن تأثير العامل الثقائي في رأي عدد من علماء الاجتماع يفوق العوامل الأخرى في التغيير الاجتماعي .
- ٣ _ في ضوء هذين الجانبين يأخذ معنى الثقافة في الدراسات الاجتماعية ذلك

المنحى الذي يتصل بكل أوجه النشاط الإنساني الذي جاء نتيجة للاجتماع البشري ، فهي تشمل - في تعريف علماء الاجتماع : -

أ ـــ ما يتلقاه الفرد عن الجماعة من مظاهر الفنون والعلوم والمعارف والفلسفة والعقائد وما اليها .

ب ـ النماذج المختلفة التي يصب فيها الأفراد سلوكهم وتصرفهم .

جــ الطرق التي يوجدها أي مجتمع لسد حاجاته الأساسية ولتقوم بتنظيم علاقاته الاجتماعية .

ومن هذا يتضح أن الثقافة في تفسير هم ، هي كل ما يتصل بمقومات الفرد والمجتمع من النواحي الاعتقادية والفكرية والسلوكية والاجتماعية ، أو هي كما قال (تيلر Tailer): « ذلك الكل المعقد الذي ينطوى على المعرفة والعقائد والفن والأخلاق والقانون والعرف وغير ذلك من القدرات » . (١)

واذا كان (تيلر) قد وصف الثقافة بأنها ذلك الكل المعقد ، وأدرج (العرف) ضمن المحتوى الثقافي للمجتمع الإنساني. فقد رأى (كروبر Kroper) « أن العرف هو عادة نفسية وبيولوجية معاً ارتقت إلى المستوى الاجتماعي وارتبطت بها قيم ثقافية » (۲) ويرى أن هنالك للمحتوى الثقافي المتفاوت الغنى (ثوابت ثقافية) كالدين والأسرة والحرب وتبادل الأفكار ، ويرى أنها بمثابة الأطر (البيوسيكولوجية) — النفسية — لهذا المحتوى الثقافي (۳).

وحول علاقة الثقافة بالدين بوجه خاص يرى بعض الباحثين الغربيين

⁽١) انظر ؟ (علم الاجتماع و مدارسه) ؛ الله كتور مصطفى الخشاب ص ١٨٩.

و انظر : (المجتمع الانسانـي) : الدكتور محمد عبد المنعم نور ص ٢٩ – ٣١ .

⁽٢) أصالة الثقافات ص ٩ .

⁽٣) انظر المرجع السابق

(اليوت) : أن الثقافة ليست إلا تجسيما للدين . ورد بذلك على (أرنولد) الذي عد الثقافة أشمل من الدين (١) .

- عن هذا التنوع والاختلاف في تحديد علاقة الثقافة بالمجتمع من ناحية ، وبالدين من ناحية أخرى ، يتضح أن تحديد هذه العلاقة في نطاق الدراسات الاجتماعية ، وفي مفهوم الدين ، لدى هؤلاء الباحثين الغربيين لا بد أن ينتهي إلى ما انتهى إليه من تباين في الرأي ، وتباعد في الاتجاه .. ويمكن أن نلاحظ هنا أمرين :
- إن الفكر الغربي بعامة ينظر إلى الدين على أنه قضية ميتافيزيكية تخص الفلسفة ، كما يعد الدين ظاهرة اجتماعية ، ويعالجه كما يعالج أي ظاهرة أخرى من ظواهر المجتمع ومؤسساته ، ولا يرى مانعاً ــ إن لَم يجد ذلك ضرورياً ــ من إخضاع الدين ــ من حيث كونه قضية فلسفية ــ للمفاهيم الفكرية الجديدة الناشئة من تطور الدراسات الفلسفية ، غير آبه ٍ لما ينجم عن ذلك من انهيار العقيدة ، ودمار القيم ، وضعف سلطان الوازع الديني على النفوس ، وأوضاع الحيَّاة .. كما يحرص هذا الفكر الغربي نفسه على أن يفصل الدين عن المجتمع وما يتصل به من نظم وأوضاع ، ويحصره بالأمور الروحية فحسب .. وعلى هذا فإنَّ تفسير الباحثين الغربيين للثقافة ، وتحديد علاقاتها بالمُجتمع ، من حيث كونها عنصراً من عناصر تراثه ، أو عامَلاً من عوامل التغير فيه ؛ لا يضع الدين حيث يجب أن يكون من حياة الإنسان باعتباره السلطان النازع الوازع ، الذي يضمن تماسك المجتمع ، واستقرار نظامه ، والتثام أسباب الراحة والطمأنينة فيه ، وبكُّونه خير ضمان لقيام التعامل بين الناس على قواعد العدالة والنصفة ،

لمحات _ ٣

⁽١) انظر : (وحدة الثقافة والتاريخ في الشعر الحديث) للدكتور أحمد محمد الحوني ص ه

والتعاون المثمر الخير ، ولا ينظر هذا الفكر الغربي ـ الذي سيطرت عليه المادية ـ إلى الدين من زاوية حقيقته الأصيلة التي تقرر أنه فطرة إنسانية ، كما أنه ضرورة اجتماعية ، فهو الذي يؤكد الإيمان بقيمة الفضيلة وكرامة الإنسانية ، وليست تداني سلطانه على النفس أي سلطة أو قوة أو نظام (١).

ب ــ لقد التبس في أذهان هؤلاء الدين الحق بالأديان الباطلة سواء منها الوثنيات التي عرفتها البشرية في أديان الفرس والإغريق والهنود ، والعرب في جاهليتهم ، والتي لا تعدو أن تكون ضروباً من الحيالات والأساطير والأوهام ، أو الوثنيات الأخرى التي وجدت نتيجة الانحراف عن عقيدة التوحيد . كما جاء بها موسى وعيسى عليهما السلام ، هذا الانحراف الحطير الذي نجم عنه ذلك التصور الفاسد لحقيقة العقيدة وأثرها في حياة البشر ..

ولقد جهلوا الإسلام ، الدين الحق ، الذي يسمو بالإنسان عن هذه التصورات الفارغة ، التي جاءت بها العقائد الوثنية التي اصطبغت بها ديانة العرب في جاهليتهم ، والفرس واليونان والهنود ، والتصورات الحرافية التي تحولت إليها - نتيجة التغيير والتزوير - اليهودية والنصرانية .

ولو أمعنوا النظر ، وطرحوا التعصب ، وبحثوا بتجرد كامل في حقيقة الإسلام ؛ لعرفوا أنه ليس قضية ميتافيزيكية محضة ، يستوي في ذلك مع الأديان الباطلة والمحرفة ، والفلسفات المختلفة التي تضرب في تيه من الأوهام والجدال العقيم بل هو الدين الذي جاء لينقذ البشرية كلها من الركام الذي كان ينوء بأفكارها

⁽١) انظر كتاب (الدين) للدكتور محمد عبدالله دراز ص ٩١ .

وحياتها ويثقلها ، ومن التيه الذي كانت أفكارها وحياتها شاردة فيه ، ولينشىء لها تصوراً خاصاً متميزاً متفرداً ، وحياة أخرى تسير وفق منهج الله القويم .. وإن هذا التصور ليكفل تجمع الشخصية والطاقة في كيان المسلم الفرد والجماعة ، وينفسي التمزق والانفصام التي تسببها العقائد والتصورات الأخرى (١) .

الثقافة وقيم المجتمع

- إن ثقافة أي أمة يجب أن تقوم على أساس من القيم التي تسود مجتمعها .
 وهي قيم وثيقة الصلة بالعقيدة والفكر ، والسلوك ونمط الحياة . ووجهة الحركة ، وتحديد الهدف ، كما أنها عماد التراث الروحي والنفسي والاجتماعي ، ومحور التاريخ في جوانبه المتعددة ، وأبطاله البارزين ، ومواقفه الفاصلة ..
- ٧ إذا كان من شأن ثقافة أفراد أي مجتمع أن تكون مصدراً لتقديم الحلول الناجحة السليمة لكل ما يعترضهم من مشكلات ، والوفاء بكل ما يتجد في حياتهم من حاجات .. فإن تحقيق ذلك إنما يكون ميسوراً للثقافة إذا كانت قد نمت نمواً صحيحاً في جو القيم الصالحة ، ومناخها السليم .. وإلا كانت الثقافة عاجزة مشلولة الحركة ، عديمة التأثير ، ولم تعد أن تكون لوناً من التعبير الجميل تارة .. أو ضرباً من الفلسفة النظرية في تيه الجدل العقيم تارة أخرى .. وهي معزولة في الحالين عن التأثير في المجتمع ، وعلاج مشكلاته والوفاء بحاجاته .
- ٣ _ وعلى هذا فلا بد من أن تكون الثقافة تعبيراً حياً عن القيم الأساسية التي

⁽١) انظر : (المسألة الاجتماعية بين الاسلام والنظم البشرية) للمؤلف ص ٢٤ و (عصائص التصور الاسلامي) لسيد قطب ص ٢٢ و ص ٢٢٨ .

تعطي المجتمع ملامحه الصحيحة ، وتضبط حركته السديدة ، وترسم له وجهته الرشيدة ، فاذا انعزلت الثقافة عن هذه القيم ، ووقع الفصل التام بينهما ، فإن نتائج ذلك إنما تنعكس على الثقافة والقيم والمجتمع معاً ، فلا مناص للثقافة بسبب ذلك من الضمور ، وللقيم من الحمود، وللمجتمع من الانحطاط ، إذ لا يتصور أن تنمو الثقافة من غير رفد يغذوها ، أو تحيا القيم إذا لم تأخذ مجالها في التطبيق والواقع ، أما المجتمع فلا بد أن تتفاقم مشكلاته ، وتشتد أزماته ، ويصبح عاجزاً عن التحرك المجدي ، والإنتاج المثمر حتى تفترسه العلل ، وتعصف به الأحداث ، ويمزقه الضيساع .

- ٤ ومن هنا كان لا بد من أن تأخذ ثقافة أي مجتمع معنى تفاعله الذي يؤكد مدى تقديره واعتزازه للقيم التي يؤمن بها ، فكما يدل هذا التفاعل مع القيم من ناحية أخرى على مدى حرصه على ترسيخها وإغنائها ، وجعلها مقياس ما يعمل على بلوغه من تقدم ورقي في كل جوانب الحياة . بحيث تكون هذه القيم معيار تقويمه للواقع الذي يحياه ، فيحلل بوحي منها هذا الواقع وينقده ، ويقر الصالح منه ويطرح الفاسد ، دون أن تسيطر عليه نزعة الحرص على الجديد اذا كان متصادماً مع هذه القيم ، أو الرغبة في الانفلات من القديم إذا كان منبثقاً عنها ، أو غير متصادم معها ، وبذلك يصوغ المجتمع صورة مستقبله المنشود ، وفق ركائز من القيم الأصيلة الثابتة ، التي تعطيه طابعه المميز وسماته الفريدة .
- ولا بد لنا هنا من أن نلقي نظرة على قيمنا الإسلامية ، التي يجب أن تكون ثقافتنا متفاعلة معها أوثق تفاعل وأعمقه ، كما يجب أن تكون معيار تقويمنا لواقعنا ونقده ، وتمييز عناصره وفرزها ، في ضوء ما تعطيه هذه القيم لنا من ملامح فريدة لشخصيتنا .

ومحور هذه القيم الإسلامية يسمو في حقيقته على الاعتبارات الأرضية كلها،

مهما كان لهذه الاعتبارات من وزن وتأثير. وضغط شديد على الفرد والجماعة، في أي مكان أو زمان. ذلك أن الإسلام لا يقيم أي وزن لما تواضع عليه الناس من قيم المادة والقوة. والجنس واللون. والعصبية والثراء. وما إلى ذلك من القيم الأخرى. إذا تجردت هذه القيم عن الإيمان والتقوى..

إنه بذلك يرمي إلى أن ينطلق الإنسان — فكراً وشعوراً وسلوكاً وواقعاً — من حدود القيم الباطلة المتوارثة ، والتي تراكمت في عصور الجاهلية ، وأصبحت بسبب البعد عن المنهج الحق أموراً ذات وزن واعتبار في حياة الناس ، ولا يجد الإسلام لبقائها أي مبرر ، مهما اكتسبت من قوة السيطرة على النفوس وأوضاع المجتمع ، بسبب عنصر الاستمرار التاريخي ، أو الإلف والشيوع ، أو الملابسات الاجتماعية ، والضغط النفسي ، أو الأثر التربوي أو غير ذلك . إن الإسلام الذي جاء ليضع معالم الطريق لحير الإنسان وسعادته وتقدمه وأمنه وفلاحه ، لا يعرف المساومة والمهادنة في أمر الحق الذي جاء به ، وما انبثق عن هذا الحق من قيم جديدة بلغت الذروة في الاحتفال بخير الإنسان والاهتمام بعزته ، وتوفير كرامته . .

ولقد تنوعت الوسائل والأساليب التي جاءت بها دعوة الإسلام لتقرير هذه القيم وتحقيقها ، وجعلها روح سلوك الفرد ، وطابع المجتمع ، وسمة الحياة الإسلامية . وتعمل دعوة الإسلام على توجيه المؤمنين إلى أن يستمدوا موازينهم من هذه القيم ، في تجرد كامل من الملابسات والمواصفات ، التي أقامتها في نفوسهم ومجتمعهم الأعراف الحاصة ، والمواريث المألوفة ، التي لا تتلاءم مع حقيقة الدعوة ومبادئها وأهدافها . ويقتضي الارتفاع إلى مستوى هذه القيم انعتاق الفرد والجماعة - في إيمان وعزيمة وصبر - من جواذب كثيرة ، ورواسب ثقيلة ، وظروف وارتباطات وموروثات مختلفة . . إلى الحد الذي يصبح فيه المؤمنون صورة حية صادقة لهذه القيم ، ونماذج طيبة صالحة لتطبيقاتها الإنسانية في واقع الحياة ..

وفي كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسيرته ، وحياة الصحابة الكرام رضوان الله عليهم ، أمثلة لا حصر لها من تربية المؤمنين على هذه القيم ، وتفاعلهم معها ، وصبح حياتهم بها ، وتقريرها وإعلائها لدى الأمم والشعوب التي امتد إليها نور الإسلام ، خلال أحقاب طويلة من التاريخ ..

من هذه النماذج (١):

أ _ ما قرره القرآن الكريم في سورة (عبس) — في إطابر التوجيه والعتاب لرسول الله عليه _ من أن « القيمة الوحيدة التي يرجح بها وزن الناس أو يشيل » ، هي قيمة الإيمان والتقوى ، وهي منفصلة عن كل ما تعارف عليه الناس من موازين واعتبارات..

وقصة ذلك أن النبي طلك كان مشغولاً بأمر نفر من سادة قريش ، يدعوهم إلى الإسلام ، ويرجو بدخولهم فيه خيراً كثيراً ، لما لهم من قوة وجاه ، ومال ونفوذ في قومهم — حين جاءه (ابن أم مكتوم) الرجل الفقير الأعمى — يقول : يا رسول الله . أقرئني وعلمني مما علمك الله . فيكره رسول الله علي من ابن أم مكتوم قطعه لكلامه واهتمامه ، فيعبس ويعرض .. فينزل القرآن يعاتب الرسول عتاباً شديداً على موقفه هذا ، ويوجهه بعد ذلك إلى « حقيقة هذه الدعوة وكرامتها وعظمتها ورفعتها واستغنائها عن كل أحد ، وعن كل سند ، وعنايتها فقط بمن يريدها لذاتها ، كائناً ما كان وضعه في موازين الدنيا » .. وفي ذلك يقول عز وجل :

(عَبَسَ وَتَوَلَّى . أَنْ جَاءَهُ الأَعْمَى . وما يُدْريك لعللهُ يَزَّكى . أو يَذَّكَ بَنَ عَمَدَى . وما يُدْريك لعللهُ يَزَّكى . أمّا مَن اسْتَغْنَى . فأنت لهُ تَصَدَّى ؟. وما عَلَيْكَ أَلاَّ يَزَّكَى . وأمّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى وهو يَخْشَى . فأنت

⁽١) انظر في ذلك : : (في ظلال القرآن) لسيد قطب ج ٣٠ ص ٣٨ - ١٠

عنه تلله ي . كلا ! إنها تذ كرة . فكن شاء ذكره ، في صحف الكرّمة ، مرّفُوعة مطهرة ، بأيلدي سفرة . كرام بررّة) (١) .

وكان رسول الله عَيْظِيَّةِ بعد أن نزلت هذه الآيات يَهَشُّ لابن أم مكتوم ويقول له كلما لقيه : « أهلاً بمن عاتبني فيه ربي » وقد استخلفه مرتين بعد الهجرة على المدينة .

ب – آخى رسول الله على بعد هجرته إلى المدينة بين المهاجرين والأنصار أخوة إيمان وحب وإيثار ، فربطت هذه الأخوة بين قلوب المؤمنين برباط لا ينفصم ، لأنها فوق المنافع والمطامع ، والعصبيات والأهواء ، فوضع الإسلام بذلك القيم الجديدة والموازين الفاصلة ، التي تتحدد بها علاقات القرب والبعد ، ويتعين على أساسها موقف الولاء والعداء ، دون أي اعتبار لما تواضع الناس في مجتمع الجاهلية من قيم العصبية أو الجنس أو اللون ، تلك القيم الجاهلية التي كانت مدعاة إلى تمزيق الشمل ، وإثارة الأحقاد ، والتي صنفت الناس تصنيفاً يذكي بينهم نار العداوة والبغضاء، وفي ذلك يقول سبحانه – مذكراً المؤمنين بهذه الأخوة الكريمة والتي جمعتهم بعد تفرق ، وجعلب منهم إخواذ متناحرين :

(واعْتَصِموا بِحَبَّلِ اللهِ جَمِيعاً ولا تَفَرَّقُوا ، واذْ كُرُوا نِعْمَة الله عَلَيْكُمْ اذْ كُرُوا نِعْمَة الله عَلَيْكُمْ اذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخُواناً ، وكُنْتُمْ على شَفَا حُفْرَة مِنَ النّارِ فأَنْقَذَ كُمْ منْها ،كذّلك يُبَيّنُ الله لكمُ آياته لعَلكمُ "تَهْنَدُون) (٢) .

إن هذه الأخوة التي مَنَّ الله بها على عباده المؤمنين آصرة بـرٍّ وتعاطف

⁽۱) سورة (عبس) ۱ – ۱۹

⁽۲) آل عمران ۱۰۴

ودعامة تأزر وتناصر ، كانت إحدى القيم الإسلامية الكبرى التي أنعم الله بها على هذه الأمة ، وعمّقت في فكر المؤمن ووجدانه روح الاعتزاز بهـــذا الإسلام ، وشدة الحرص على دعوته ، والعمل على ما يقوي كيان المؤمنين بها ، المنضوين تحت لوائها (۱) .

ج — كان زيد بن حارثة مولى لرسول الله عليه فزوجه بنت خالته زينب بنت جحش الأسدية ، كما آخى بينه وبين عمه حمزة بن عبد المطلب ، وجعله الأمير الأول في غزوة (مؤته) يليه ابن عمه جعفر بن أبي طالب وعبدالله بن رواحه الأنصاري ، فجعل بذلك قيمة العقيدة فوق أي قيمة أخرى من قيم النسب والعصبية ..

ثم كان آخر عمل من أعماله على أن أمرز أسامة بن زيد على جيش لغزو الروم ، يضم كثرة من المهاجرين والأنصار فيهم أبو بكر وعمر وغيرهما من كبار الصحابة والسابقين إلى الإسلام ، وقد تململ بعض الناس من إمارة أسامة وهو حدث ، وفي ذلك قال ابن عمر رضي الله عنهما : بعث رسول الله على أمرز عليهم أسامة بن زيد رضي الله عنهما ، فطعن بعض الناس في إمارته ، فقال النبي على إلى المناس في إمارته ، فقال النبي على الله إن تطعنوا في إمارته فقد كنم تطعنون في إمارة أبيه من قبل . وايم الله إن كان لحليقاً للإمارة ، وإن كان لمن أحب الناس إلى ، وإن هذا لمن أحب الناس إلى ،

وقد بادر أبو بكر رضي الله عنه بعد توليه الحلافة إلى إنفاذ بعث أسامة ، وسار يودعه بنفسه إلى ظاهر المدينة ، وكان أسامة راكباً فاستحيا أن يشيعه الخليفة راجلاً فقال « يا خليفة رسول الله لتركبن ً أو لأنزلن »، فقال أبو بكر: « والله لا تنزل ولا أركب . وما على ً أن أغبتر قدمي في سبيل الله ساعة » ثم

⁽١) انظر : (المسألة الاجتماعية بين الاسلام والنظم البشرية) للمؤلف ص ٢٠٦

⁽٢) اخرجه الشيخان و التر مذي

يضرب أبو بكر مثلاً رائعاً في أدب الإسلام ورعاية النظام حين يستأذن أسامة في أن يتخلف عمر بن الحطاب – وهو جندي في الجيش الذي يقوده أسامة – عن الحروج لحاجته إليه بعد أن ولي أعباء الحلافة فيقول لأسامة: « إن رأيت أن تعينني بعمر فافعل» فيأذن أسامة أمير الجيش لعمر في عدم الحروج استجابة لطلب أبي بكر رضي الله عنهم جميعاً.

وتمتد هذه الروح حين يلي الخلافة عمر بن الحطاب بعد وفاة أبي بكر رضي الله عنهما ـ فيفرض لأسامة نصيباً أكبر مما يفرض لابنه عبدالله ، فيسأله ابنـه في «لك فيقول : « يا بني . كان زيد ـ رضي الله عنه ـ أحب إلى رسول الله على من أبيك ، وكان أسامة أحب إلى رسول الله على من أبيك ، وكان أسامة أحب إلى رسول الله على من فاثرت حب رسول الله على حبي » (١) .

(١) أخرجه الترمذي .

الثقتافتة والحضارة

طبيعة العلاقة بين الثقافة والحضارة :

- ا يعمد بعض الباحثين إلى إيجاد فواصل بين مدلولي كلمتي : (الثقافة) و (الحضارة) بحيث يجعل الأولى خاصة بالأمور المعنوية ، والثانيــة بالأمور المادية . وقد يكون لهذا ما يبرره ، غير أن الإلحاح على مثل هذه الفواصل في مدلول كل من الكلمتين إنما يعود من حيث الأصل المواصل في مدلول كل من الكلمتين إنما يعود من حيث الأصل إلى ما يحيط بهما من لبس وغموض في النطاق اللغوي ، وجــاءت الاستعمالات العامة الدارجة لهما عاملاً يزيد في هذه التفرقة ، ويعمق هذه الفواصل .
- ٧ -- درجت الاستعمالات الشائعة لكلمة (ثقافة) على أنها: التعبير عن الدراسات الأدبية والنظرية والعقلية والفلسفية ، فكأنها بهذا قد قصرت على ما يتعلق بالأمور المعنوية والروحية . أما كلمة (حضارة) فقد شاع استعمالها -- بمختلف صور الاشتقاق -- للدلالة على الوسائل والمخترعات والابتكارات التي وصل المجتمع الإنساني بها الى آفاق بعيدة من الرقي والتنظيم المادي ، والرفاه في الحياة . كما يعبر الاستعمال العام لكلمة (حضارة) عن النظم التي يضعها المجتمع لدعم كيانه الاجتماعي ، وتحقيق أهدافه في سهولة ويسر .

٣ ــ ولعل مما يخفَّفُ من قيمة الفواصل بين مدلولي هاتين الكلمتين : الحضارة والثقافة ، محاولة تقصى أصل المعنى اللغوي لهما .

وقد أسلفنا القول في أصل معنى (الثقافة) من الناحية اللغوية في العربية وغيرها من اللغات الأجنبية ، ثم ألمحنا الى مدلولها في الدراسات الاجتماعية ، وعلاقتها بالمثل الإنسانية للمجتمع .

أما أصل المعنى اللغوي للحضارة — بفتح الحاء وكسرها — فهي : الإقامة في الحضر ، من مدن وقرى ، بخلاف (البداوة) التي هي الإقامة المتنقلة في الحضر ، وعلى هذا فأصل دلالتها على الاستقرار الناشىء عن زراعة الأرض .

وإذا كانت الزراعة هي سبيل أبناء المجتمع للتطور والتقدم في اكتساب العيش ، ثم بناء المدن وتحصيل المعرفة ، ثم هي سبب الانتظام الداخلي والتعامل الحارجي ، فان أصول المدنية الانسانية بجوانبها المادية والمعنوية تكون إنما نشأت – كما يرى بعض الباحثين – مع حاجة الإنسان إلى تحصيل قُوتِهِ من الارض التي سخرها الله له ..

بهذا يكون معنى الحضارة ــ من حيث الأصل ــ أوسع دلالة من الثقافة ، لأنه إذا كانت الثقافة هي نتاج المعرفة وتنمية العقول ، فمن الواضح أنها لم تنشأ الا بعد الاستقرار الذي تمثل في سكنى المدن والأمصار .

وفي هذا يقول ابن خلدون :

« ان العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ، والسبب في ذلك أن تعليم العلم — كما قدمناه — من جملة الصنائع ، وقد كنا قدمنا أن الصنائع إنما تكثر في الأمصار ، وعلى نسبة عمرانها في الكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع في الجودة والكثرة لأنه أمر زائد على المعاش ، فمتى فضلت أعمال أهل العمران عن معاشهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان ، وهي العلوم والصنائع ، ومن تشوف بفطرته إلى

العلم ممن نشأ في القرى والأمصار غير المتمدنة فلا يجد فيها التعليم الذي هــو صناعي لفقدان الصنائع في أهل البدو ــ كما قدمنا ــ ولا بد له من الرحلة في طلبه إلى الأمصار المستبحرة شأن الصنائع كلها » (١) .

علاقة تلازم ، الممكن أن توصف العلاقة بين الحضارة والثقافة بأنها علاقة تلازم ، ولا حرج ــ بسبب هذه العلاقة ــ من تناوب الكلمتين بحيث يقال : إن حضارة أي مجتمع أو ثقافته انما تتمثل في القيم والمعاني والنظم التي تنطوي عليها حياته . ولنا ــ من ناحية أخرى ــ أن نقول : إن السمة التي تميز أي أمة إنما هي حضارتها أو ثقافتها .

دلالة الثقافة والحضارة على مفاهيم واحدة

ومن هنا نرى أن التفرقة بين الحضارة والثقافة ليست أمرآ لا بد منه ، وذلك لأن المظاهر الحضارية المادية والمعنوية تتضافر جميعا في إنشاء النظم الاجتماعية التي تعد (الثقافة) قلبها النابض ولبناتها الأساسية ، أضف إلى ذلك أن أحداً لا يستطيع أن يتجاهل ذلك التجاوب الملحوظ والتفاعل الدائم بين الأمور المعنوية والمادية في المجتمع .

وإن مما يؤكد أيضا علاقة التلازم بين الثقافة والحضارة ، وتجاوب مسا
تدلان عليه من الناحيتين المادية والمعنوية – من غير الحاح على الفواصل بينهما –
أن الحضارة إذا كانت هي التطبيق المادي للتراث الثقافي ، فهي – من ناحية
أخرى – وليدة هذا التراث في البيئة التي تقوم فيها . ثم إنها كذلك المرآة التي
تعكس لنا مقومات ثقافة المجتمع وخصائصها العامة .

من هذا كله ينبغي أن لا نوسع الهوة التي تفصل بين اللفظين ، ولا ضير إذا أطلقنا كلمتي : ثقافة او حضارة على مفاهيم واحدة ، بحيث نتحرر من الحط

⁽١) مقدمة ابن خلدون : ج٣ ص ١١٢٤ تحقيق : الدكتور علي عبد الواحد و أي .

النظري الذي يفصل بينهما ، ولا يلزم من وصفنا الحضارة بأنها أعم من الثقافة الإلحاح على إيجاد فاصل في المدلول بينهما من حيث الاستعمال ، فذلك هو ما وصفناه بالحط النظري الذي لا ينبغي أن يقيم من حيث الإطلاق العام حاجزاً بينهما . وإن كان يُقبَرَل — في إطار البحث في المصطلحات — الإشارة إلى ما بين هاتين الكلمتين من فروق .

الربط بين الثقافة والحضارة

ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين ــ بين يدي بحثه عن الاسلام والحضارة الغربية ــ الى بيان المدلول الاصطلاحي لكلمة حضارة .

أ _ فهي كما يقول : « تطلق الآن _ اصطلاحاً _ على كل ما ينشئه الانسان في في كل ما يتصل بمختلف جوانبه ونواحيه ، عقلا وخلقاً ، مادة وروحاً ، دنياً وديناً ، فهي _ في إطلاقها وعمومها _ قصة الانسان في كل ما أنجزه على اختلاف العصور وتقلب الازمان ، وما صورت به علائقه بالكون وما وراءه ، وهي _ في تخصيصها بجماعة من الجماعات أو أمة من الأمم _ تراث هذه الأمة أو الجماعة على وجه الحصوص الذي يميزها عن غيرها من الجماعات والأمم . وهي بهذا المعنى الاصطلاحي نظير المدنية التي هي في أصل الاستعمال سكنى المدن ، والتي تقابسل الكلمة الأوربية Civilization والحضارة بهذا المعنى أعم من الثقافة التي تطلق على الجانبين الروحي والمادي ، أو الفكري والصناعي ، وكأنما لوحظ فيها الجانبين الروحي والمادي ، أو الفكري والصناعي ، وكأنما لوحظ فيها الخواضر والمدن » (۱) .

⁽١) الدكتور محمد محمد حسين : (الاسلام والحضارة الغربية) ص ٨

ولسنا نرى أن الباحث هنا قد ألح على الحط النظري الفاصل بين الكلمتين، وإن كان قد أشار _ في معرض تحديده للمدلول الاصطلاحي _ إلى بعض الفروق، من حيث العموم والحصوص، وهذا أمر لا مندوحة عنه في إطار البحث العلمي في المصطلحات، وقد جرى على هذا عدد من الباحثين في الدراسات الحضارية. ثما لا مجال هنا لاستعراض نماذج من دراستهم.

ب ـ لقد اسقط كثير من الباحثين ـ من ناحية أخرى ـ هذا الخط النظري الفاصل بين الحضارة والثقافة في معرض الكلام عن إحداهما من حيث الدراسة التطبيقية الهادفة ، لا الدراسة النظرية في المصطلحات ، وقــد جاءت الأوصاف التي أطلقت على (الحضارة) لديهم صالحة لأن تصدق كذلك على الثقافة .

فقد عرف أحد الباحثين الحضارة الغربية بقوله : •

« وكانت هذه الحضارة – بمعناها الواسع – مجموع عقائد ومناهج فكرية ، وفلسفات ونظم سياسية واقتصادية ، وعلوم طبيعية وعمرانية واجتماعية ، وتجارب خاصة مرت بها الشعوب الأوربية التي تزعمت هذه الحضارة في رحلتها الطويلة ، وكانت مظهر تقدم العلم البشري وعلوم الطبيعة ، وعلم الآلات ، والعلوم الرياضية ، ومجموع نتائج جهود وعلماء وباحثين عبر القرون ، فكانت مزيجاً غريباً من أجزاء لا يكون الحكم عليها واحدا متشابها ، وكانت مزيجاً من السليم والسقيم ، والصواب والحطأ ، في النتائج والأحكام » (۱) .

ج ـ وقد ألح باحث آخر كثيراً على التمييز بين الثقافة والعلم . وحذر من الخلط الشائع في التصور والتعبير بينها ، ودعا إلى الربط الوثيق بين الثقافة

⁽١) ابو الحسن الندوي : (موقف العالم الاسلامي تجاه الحضارة الغربية) ص ١٠

والحضارة ، مؤكدا على ضرورة تحديد أوضاعنا ــ في صدد بنــاء نهضتنا ــ بطريقين :

الأولى : سلبية تفصلنا عن رواسب الماضي .

الثانية: إيجابية تصلنا بمقتضيات المستقبل.

وساق على ذلك أمثلة تؤكد التلازم بين الثقافة والحضارة ، بل لعل التناوب في التعبير بين الكلمتين كما ورد في معرض التدليل على ضرورة تحديد أوضاع النهضة بالطريقين السلبي والإيجابي ، قد جاء تأكيدا على ما ينبغي أن نتجه إليه من الحرص على الربط في المدلول بين الثقافة والحضارة .

فهو يقـــول:

« ولعل هذه النظرية – أي ضرورة تحديد الأوضاع بطريقتين سلبية وإيجابية - قد لوحظ أثرها في الثقافة الغربية في عهد بهضتها . إذ كان (توماس الإكويني) ينفيها – ولو عن غير قصد منه – لتكون الأساس الفكري للحضارة الغربية ، وما كانت ثورته ضد ابن رشد ، وضد القديس أوغسطين إلا مظهراً للتحديد السلبي ، حتى يستطيع تصفية ثقافته مما كان يراه فكرة اسلامية ، أو ميراثا ميتا فيزيقيا (للكنيسة البيزنطية) . وأتى بعده (ديكارت) بالتحديد الإيجابي الذي رسم للثقافة الغربية طريقها الموضوعي ، الذي يبنى على المنهج التجريبي ، دلك الطريق الذي هو في الواقع السبب المباشر لتقدم المدنية الحديثة تقدمها المادي .

والحضارة الإسلامية نفسها قامت بعملية التحديد هذه من ناحيتها السلبية والإيجابية ، إلا أن الحضارة الإسلامية قد جاءت بهذين التحديدين مرة واحدة ، وصدرت فيها عن القرآن الكريم الذي نفى الأفكار الجاهلية البالية ، ثم رسم طريق الفكرة الإسلامية الصافية ، التي تخطط للمستقبل بطريقة إيجابية ، وهذا العمل نفسه لازم

اليوم للنهضة الاسلامية » (١) .

وفي ضوء الربط الوثيق بين الثقافة والحضارة ــ وهو ما يدعو إليــه في بحثه ــ يرى أن الثقافة تصبح نظرية في السلوك ، أكثر من أن تكون نظريــة في المعرفة ، وبهذا الربط أيضا يقاس الفرق الضروري بين الثقافة والعلم ، وينتهى إلى ما يؤكد التلازم والربط بين الثقافة والحضارة فيقول :

« فالثقافة اذن تتعرف بصورة عملية على أنها : مجموعة من الصفات الخلقية ، والقيم الاجتماعية التي يلقاها الفرد منذ ولادته كرأسمال أولي في الوسط الذي ولد فيه ، والثقافة على هذا ، هي المحيط الذي يشكل فيه الفرد طباعه وشخصيته .

وهذا التعريف الشامل للثقافة هو الذي يحدد مفهومها ، فهو المحيط الذي يعكس حضارة معينة ، والذي يتحرك في نطاقه الإنسان المتحضر . وهكذا نرى أن هذا التعريف يضم بين دفتيه فلسفة الانسان ، وفلسفة الجماعة ، أي (معطيات) الإنسان و (معطيات) المجتمع ، مع أخذنا في الاعتبار ضرورة انسجام هذه المعطيات في كيان واحد ، تحدثه عملية التركيب التي تجريها الشرارة الروحية ، عندما يؤذن فجر احدى الحضارات . ولكن لا سبيل لعودة الثقافة إلى وظيفتها الحضارية إلا بعد تنظيف الموضوع من الحشو أو الانحراف ، الذي أحدثه عدم فهمنا لمفهوم (ثقافة) » (٢) .

وفي صدد التوجيه نحو حضارة إنسانية وبيان مقاييس الحضارة ــ وهـــؤ بحث تطبيقي هادف ــ يقول الباحث عن الحضارة بأنها :

« مجموع المعارف العلمية والتشاريع والنظم والعادات والآداب التي تمثل الحالة الفكرية والاقتصادية والخلقية والسياسية والفنية ، وسائر مظاهر الحياة

⁽١) مالك بن نبي: (شروط النهضة) ص ١٣١

⁽٢) المرجع السابق ص ١٢٥

المادية والمعنوية في مرحلة من مراحل التاريخ ، وفي بقعة من بقاع الأرض سواء شملت شعباً أم أكثر ﴾ (١) .

ويتضح احتواء الحضارة للجانب الثقافي لديه ، وعدم اقامة أي حاجز بينهما في قولسه :

إن غاية الحضارة الارتفاع بالحياة الإنسانية ، والحياة الانسانية معقدة كثيرة الجوانب . فإن فيها حياة فكرية عقلية ، وحياة مادية عملية معاشية ، وحياة نفسية خلقية ، وحياة المجتماعية ، إلى جانب الحياة الفردية . والحضارة الصالحة الحيرة هي التي ترتفع بهذه الجوانب كلها وتعدل بينها ، فلا يظلم جانب منها جانباً آخر ، ولا ينمو واحد ويضمر آخر » (٢) .

⁽١) محمد المبارك : (الفكر الاسلامي الحديث في مواجهة الأفكار الغربية) ص ٢٨

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٨



الفص لالشتايك

في الثقتافة الابتلاميّة

- « ركائز الثقافة الإسلامية
- « خصائص الثقافة الإسلامية



ركائزالفتافة الإسلامية

١ ــ الحقائق اليقينية الهادية:

إن للإسلام مفاهيم صحيحة سليمة كاملة في كل شأن من شؤون الكون والإنسان والحياة ، وإذا كانت المفاهيم عن هذه الشؤون لدى العقائد المحرفة ، ولدى كثير من الفلاسفة والمفكرين وواضعي النظم من البشر تتسم بالغموض والتعقيد تارة ، أو يجانبها الصدق والعمق تارة أخرى ، أو تصدر عن الفرض والتخمين حيناً ، وعلى الأساطير والأوهام حيناً آخر ، فإنها بذلك لا ترتكز على الحقائق الناصعة الثابتة ، ولا تقوم على قواعد يقينية جازمة .

أما مفاهيم الإسلام فهي مبرأة من هذه الآفات كلها ، لأنها ليست منبعثة عن نظرة بشرية محدودة ، لا تستوعب ذاتها فضلاً عن أن تستوعب غيرها ، وهي تُسكفة المنطق السطحي ، وتهدم الظن والوهم وتعده زراية بالعقل ، واستهانة بكرامة الانسان . أما الأساطير التي تصدر عنها تلك العقائد والتصورات فهي _ في مفاهيم الاسلام _ : أشلاء ممزقة ميتة لا يصدقها أو يتعلق بها من أوتي حظاً من نظر وتفكير ، وهي سذاجة ضالة مردية لا تليق بحقيقة هذا الإنسان الذي حباه الله العقل ، وأرشده إلى دلائل المعرفة الصحيحة ، وزوده بوسائل النظر السديد . إن مفاهيم الإسلام منبثقة عن عقيدة ربانية شاملة لا ترتكز إلا على

الحقائق الجلية الثابتة ، ولا تقوم إلا على اليقين الجازم ، وهي متسمة بالوضوح والصدق والعمق ، وتقيم — من حيث الاعتقاد والتفكير — لدى البشر جميعا .. التصور الصحيح الدقيق المتكامل للكون والإنسان والجياة .

إن منهج الإسلام في ارتكازه على الحقائق اليقينية الهادية ، يربط الحقائق المفردة في الكون والحياة ربطاً يصلها بأجل حقيقة وأكبرها وهي العقيدة .. وبذلك لا يدع هذه الحقائق المبنوثة أمام العقل الإنساني والشعور والضمير ، ضروباً من المعرفة الجامدة ، والمعلومات المجردة ، التي لا روح فيها ولا حياة لها - كما تحاول خرافة (المنهج العلمي) أن تصنع - بل يبث منهج الإسلام في هذه المعارف والمعلومات ، والحقائق الظاهرة والمضمرة حياة تفتح البصائر ، وروحاً توقظ الضمائر ، ويزودها بالتأثير العجيب الذي يعمق أوثق أواصر الصلة بين الحقائق الهادية ، والعقول المستنيرة ، والقلوب المتفتحة للإيمان والحير.

وهذه الوصلة بين القلب البشري وإيقاعات هذا الكون الهائل الجميل .. هذه هي الوصلة التي تجعل للنظر في كتاب الكون والتعرف إليه أثراً في القلب البشري ، وقيمة في الحياة البشرية ، هذه هي الوصلة التي يقيمها القرآن بين المعرفة والعلم ، وبين الإنسان الذي يعرف ويعلم . وهي التي تهملها مناهج البحث التي يسمونها (علمية) في هذا الزمان ، فتقطع ما وصل الله من وشيجة بين الناس والكون الذي يعيشون فيه . فالناس قطعة من هذا الكون لا تصح حياتهم ولا تستقيم ، إلا حين تنبض قلوبهم على نبض هذا الكون ، وإلا حين تقوم الصلة وثيقة بين قلوبهم وإيقاعات هذا الكون الكبير » (١) .

وإذا كنا نلح اليوم على هذه المفاهيم الإسلامية ، ونلقي المزيد من النور على حقائقها الكبرى فليست الغاية من ذلك توسيع آفاق المعرفة بها فحسب ، وتثقيف العقول برصيدها الفكري الضخم .

⁽١) سيد قطب : (أي ظلال القرآن) ج ٢٦ ص ١٥٨

إن المعرفة والثقافة وسيلتان لغاية أبعد ، وهدف أكبر . وهل ثمة أجل وأسمى من أن تستحيل المعرفة إلى طاقة محركة ، وقوة دافعة ، تصبغ الواقع الإنساني في إطار الضمير والشعور والسلوك بصبغة هذه المفاهيم النقية الحيرة .. وتتمثل في حياة البشر نظاما وخلقا ، وجهادا وحكما ، وقيادة صالحة ، تحمل مشاعل الحق والنور لهذه الإنسانية التي وضعتها المفاهيم الضالة المنحرفة على حافة هاوية الدمار الرهيب ... فينبغي أن تنقلب هذه المفاهيم واقعاً بشرياً حياً ، ونماذج إنسانية فعالة حتى لا تكون كالماء المسفوح على قيعان لا تمسكه ولا تنتفع به .. وضرورة وقد أوضح رسول الله عليه العلاقة الوثيقة بين المعرفة والعمل ، وضرورة توافر الأمرين معاً في هذا المثل الحي الجميل :

عن ابي موسى الاشعري رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مَشَلُ ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير ، أصاب ارضاً فكان منها نقية قبلت الماء ، فأنبتت الكلا والعشب الكثير ، وكانت منها أجادب أمسكت الماء ، فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا ، وأصاب منها طائفة اخرى ، انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً ، فذلك مَشَلُ من فقله في دين الله ونقعه ما بعثني الله به فعلِمه وعليمه ، ومثل مَسَن لم يرفع بذلك رَأساً ، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به » (١).

٢ ــ المنهج الإنمي الشامل:

إن الثقافة الإسلامية – في حقيقتها – هي هذه المفاهيم الحية الخيرة ، المستمدة من العقيدة بمعناها الشامل وآفاقها الواسعة . فهي عقيدة التوحيد ، ومنهيج الحق ، وشرعة العدل ، وقيم الحير ورسالة الهدى والاستقامة ، وهي

⁽١) رو اه الشيخان

أمانة الله تبارك وتعالى ، ودستوره الحالد للبشر ، وسبيل السعادة الكاملة لهم في الدنيا والآخرة ، وهي – بأصولها الكبرى وأهدافها المثلى – المنهج السوي القويم الذي لا تصلح الحياة الإنسانية إلا به ، ولا يستقيم أمر البشر إلا بهداه ، وهي حق في ذاتها ومصدرها ، ووسائلها وغاياتها ، عميقة في دلائلها وآثارها ، متلائمة أوثق التلاؤم مع فطرة الإنسان وأشواقه وحاجاته .

وإن في حياة كل أمة مواقف حاسمة ، حين تقف على مفترق طرق مختلفة ، ينتهي أحدها بالأمة إلى العزة والمنعة والنصر ، ويؤول بها إلى مدارج القوة والكرامة والمجد .. وتؤدي بها السبل الأخرى إلى الذل والضعف والهزيمة ، وتقدف بها إلى مهاوي الضياع والتيه والدمار .. وعلى ضوء اتخاذ الموقف الملائم ، وحسن الاختيار بسلوك الصراط السوي ، تصنع الأمة تاريخها ، وتحدد معالم مستقبلها ، وتبني صروح أمجادها .. أما إذا جانبت الصواب ، وانحرفت عن الطريق المستقيم ، واستهواها ما في الطرق الملتوية من مظاهر خادعة تميل إليها النفوس ، ويغري بها حب الإنسان للدعة والراحة وخفض العيش ، وعزوفه عن السير في الطرق الصعبة ، واقتحام العقبات ، واحتمال الأعباء ، فإن إيثار السير في هذه السبل — على ما بها من مشوقات — لا يصل بالأمة إلى ما ينبغي أن تطمح إليه من أهداف كبيرة ، وأمجاد رفيعة ، ووجود صحيح ، إن لم تعرضها للانهبار والانحلال وذل الأبد وسوء المصير ..

وفي المنهج الآلهي الذي يرسم للبشر خطة السير الصحيح ، وسلوك السبيل الأقوم في الحياة ، لتحقيق أسمى الغايات ، وادراك السعادة الكاملة للأفراد والجماعات ، بيان لهذه الحقيقة ، وتصوير لما ينتظر المنحرفين عن سبيل الحق من تفرق وتمزق وهلاك محتم . .

قال تعالى : (وأن هذا صراطي مُستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السُبلُلَ فَتَهَرَقَ بكُم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون) (١) .

⁽١) الانعام ١٥٢

هذا هو المنهج السوي الذي لا تعرج فيه ولا التواء ، إنه صراط الله المستقيم الذي يجمع في إحكام بالغ وتناسق رائع ، بين العقيدة الحقة النيرة ، والنظام الكامل للحياة الطيبة ، وهو تناسق وإحكام ، يعمق هذه الصلة الوثيقة بين مقتضى العقيدة وطبيعة النظام . بحيث تقوم تشريعات النظام إيماناً في القلب ، ودفعاً في المشاعر ، ويقيناً في البصائر ، ويقظة في الضمائر .. قبل أن تقوم في أوضاع المجتمع وحياة الناس .. وبهذا يمتاز المنهج الإسلامي – الذي تتحقق به هذه الصلة وهذا الانسجام ، بين الفكر والوجدان من جهة ، وشؤون الحياة وأوضاعها من جهة أخرى – عن أي منهج آخر من المناهج الأرضية التي تظل مسفة هابطة مهما ادعت من السمو والارتفاع ، ما دامت تفقد هذه الصلة الاعتقادية ، وحركتها الضخمة الواسعة في النفوس والحياة .

هنالك اذن منهج واحد ، واضح مستقيم ، مأمون العاقبة ، مضمون السلامة نير مشرق ، لم تخططه في فكر الإنسان وضميره وسلوكه في الحياة فلسفة معقدة ملتوية ، أو تجربة ناقصة شوهاء ، أو نظرية ليس لها سند من علم ويقين ، ولم تفرضه أزمة عارضة في حياة شعب ، أو مرحلة عاجلة في تاريخ أمة ، أو هدف موقوت لجماعة من البشر ، فهذه كلها ليست سوى ضروب من النشاط الإنساني المحدود ، فرديا كان أو جماعيا ، لم تتحرر ولن تتحرر من الخضوع لقيود الزمان والمكان ، ولم ترتفع – وليس بمقدورها أن ترتفع – عن مستوى التقاليد المألوفة ، أو الأعراف الشائعة ، او التراث القومي أو التأثر بنزعة فردية ، أو مشكلة اجتماعية ، أو فكرة عنصرية أو غير ذلك مما ولدته في حياة الناس اعتبارات ضيقة ، أو هزات اجتماعية ، أو مراحل تاريخية .

قد يكون في شيء من هذه وَهُمْ الصلاح بَعْضَ حين لبعض الناس ، وفي بيئة دون أخرى ، ولكنها لا تصلح أبداً لكل الناس ، في كل زمان ومكان وكيف تصلح لقيادة ما هي منقادة اليه ، ومصفدة بأغلاله ؟ كيف تصلح وهي – في أقل صورها سوءاً وأحسنها مظهراً – ليست إلا خلاصة فكر قاصر بطبعه

ومصدره وعوامل تكوينه ومدى انطلاقه ، فهل يسوغ في منطق طبائع الأشياء أن يهيمن نتاج فكر محدود مهما علا — وهو ظاهرة كونية مخلوقة — على الكيان البشري كله ، ويرسم له خطة السير في الحياة وهو عاجز عن أن يستوعب بعض أجزاء الكون الواسع الكبير ، أو يدرك اسراره العجيبة ، فضلاً عن عجزه التام — الذي لم يبلغ به الغرور حداً إنكاره — عن التأثير في سنن الكون ونظامه ، ولا شك أن هذا المثل القرآني يطامن كبرياء هذا الفكر ، وتعاليه الأجوف ، ونزوعه إلى ممارسة ما ليس أهلاً له في تعنت وجحود ، وجهالة واستكبار .

قال تعالى : (يا أيها الناسُ ضُرِبَ مثلٌ فاستمعوا له ، إنَّ الذينَ تدُّعُونَ مِن دُونَ اللهِ لَنَ يَسْلُبُهُمُ الذُّبابُ مِن دُونَ اللهِ لَنَ يَسْلُبُهُمُ الذُّبابُ شَيْئًا لا يستنقذوه منهُ ، ضَعَفَ الطالبُ والمطلوبُ ، ما قَدَروا اللهَ حَقَّ قَدَّرِهِ ، إِنَّ اللهَ لقَوَيْ عَزَيزٌ) (١) .

« وإن العقيدة في نظام الاسلام — كما يتجلى ذلك في القرآن الكريم والسنة النبوية — تتصل بجميع أجزاء هذا النظام ، فهي الأساس التي تبنى عليه نظرته أو نظامه الحلقي ، وهي التي تكوّن الأساس الفكري لعقلية المسلم ، والأساس النفسي لسلوكه ، ومنها كذلك تنبثق نظرته إلى الحياة الاقتصادية ، والحياة السياسية وعلى أساس فلسفتها يبنى نظامها .

وخلاصة الأمر أن مضمون العقيدة له تأثير كبير في الحياة الإسلامية سواء الفردية أم الاجتماعية . ويلاحظ أنها تتخلل جميع سور القرآن بلا استثناء ، وأنها تتخلل جميع أحكامه الاخلاقية والتشريعية ، فلا تستطيع أن تعزل قواعد التنظيم الحقوقي الاجتماعي الموجودة في القرآن عن هذا العنصر الإيماني الذي يتخللها ويحيط بها . نعم إنه يمكنك أن تجرد هذه القواعد الحقوقية ، لكنك تكون قد عطلت الجهاز المتحرك عن حركته وأفقدته روحه وحيويته ، وقطعت

⁽١) ألمج : ٢٧ - ٤٧

شرايينه وأعضابه ، وأصبح قطعة مفصولة عن أصلها للتحليل والتشريح ، لأ آلة فعالة من جهاز كبير يعمل .

على أساس هذه النظرية سنضع العقيدة في موضعها من نظام الاسلام، وهي اللبنة الأساسية في بنائه ، وهي التي تمد ما في أجزائه بالحياة وتحدد اتجاهاتها ومعالمها ، وتتضمن العقيدة الحقائق الكبرى التي دعا القرآن إلى الإيمان بها ، أو التي وجه الإنسان وأرشده إليها وهي تصور الوجود ، وجود الله الحالق ، ووجود الكون والإنسان ، والصلة بين الله والكون والإنسان ، وكذلك الحياة وما وراءها من حياة أخرى أو المصير والجزاء ، والنبوة التي هي طريق معرفة هذه الحقائق الكبرى (١) .

ترتكز الثقافة الإسلامية بهذا على المنهج الرباني وحده وتتجلى في الاعتقاد الحق ، والتصور الصحيح ، وقواعد الأخلاق والسلوك ، والقيم والموازين التي تسود المجتمع ، ونظم السياسة والاجتماع والاقتصاد .. كما تتمثل هذه الثقافة كذلك في المعرفة بكل جوانبها ، وفي قواعد العمل الفكري ، والنشاط العملي ، وكل ما شرعه الله تبارك وتعالى لتنظيم الحياة البشرية ، « فالثقافة الاسلامية شاملة لكل حقول النشاط الفكري ، والواقعي والإنساني ، وفيها من القواعد والمناهج والخصائص ما يكفل نمو هذا النشاط وحيويته دائماً » (٢) .

٣ _ رصيد الفطرة الإنسانية الأصيلة:

وترتكز الثقافة الاسلامية على رصيد حي ضخم من الفطرة الإنسانية الأصيلة فهي بذلك تنفذ إلى أعماق النفس الإنسانية التي فطرها الله تبارك وتعالى على الخير، فتقيمها على قاعدة الإيمان بالله وحده، والإذعان له، والرجاء في فضله،

⁽١) محمد المبارك : (نظام الاسلام - المقيدة والعبادة) ص ٢٨ .

⁽٢) انظر في تفصيل ذلك كتاب (معالم في الطريق) تأليف : سيد قطب ، فصل (التصور الاسلامي -- والثقافة) ص ١٦٥ -- ١٨٢

والاحتكام إليه.، وبذلك ترتفع بالإنسان إلى أفق العبودية الخالصة التي تتسق مع حقيقته وكرامته ، وتنقذه من مواريث الجاهلية ، وأوضاعها الباطلة التي تشوه الفطرة ، وتهدد الكرامة ، ويفقد فيها الإنسان معنى الإنسانية الأصيل فيه .

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على قسال : « كُلُّ مولود يُولَكُ على الفطرة ، فأبواه يهود آنيه ، أو يُنتَصِّرانِهِ أو يمجسانه ، كما تولد بهيمة جمعاء ، هل تحسون فيها من جدعاء ؟» (١).

ويقول رسول الله عليه (« يقول الله عز وجل إني خلقت عبادي حنفاء ، فجاءتهم الشياطين فاجتالَتْ هُمُ عن دينهم ، وحرَّمَتْ عليهم ما أحللتُ هُم، (٢).

وبهذا يتضح أن مفاهيم الإسلام ـ وهي ثقافته ـ تتفاعل في النفس الإنسانية مع الفطرة النقية التي لو تركت وأصالتها ـ من غير محاولة افسادها وتشويهها ـ لما انحرفت عن عهد الله ، أو زاغت عن هداه ، او ضلت عن سبيله ، ولانطلقت في جو الحقائق الناصعة ، والبراهين الناطقة ، والعظات النافعة ، التي تتحرر بها العقول من الأوهام والتعطل، وتطهر بها القلوب من جواذب الانحراف وضغط الأهواء..

فإذا كانت موجبات الهداية ، وموحيات الإيمان ، وأسباب الاستقامة ممتزجة بكيان الإنسان منذ نشأته ، وكان نور الحق مركوزاً في فطرته . فائة ثقافة الإسلام إنما ترتكز على هذا الرصيد الكبير النقي في إقامة الوجود الحق الكريم للإنسان ، وهي تنفرد بذلك عن أي ثقافة أخرى لا تملك هذا الرصيد ، فتهبط بالإنسان من الأفق الرفيع الوضيء، وينأى عن هذه الموجبات والموحيات، ويستغرق في الضلال ، وينسلخ من دلائل الحق في نفسه ، وفي الكون مسن

⁽١) رواه الشيخان

⁽۲) رواه مسلم

حوله ، ويتيه في مسالك الشيطان ، وهي مسالك العقيدة الباطلة والفكر المنحرف ، والسلوك الفاسد .

فالفطرة البشرية — كما أنشأها الله عز وجل — محكومة بذلك الناموس الذي تصرفه المشيئة الإلهية، وهو ناموس التوحيد، فهي تدركه بطبيعتها لأنه مستقر في صميمها، وهي تتجه وفق مقتضاه، وتتصرف بما يوحي إذا عريت عن التشويه والحلل، ولم تفسد بفعل الأهواء العارضة، فإذا سيطر الهوى على الفطرة فنالها بالتشويه والإفساد، كان من نتيجة ذلك أن ينحرف الإنسان عن الهدى، وتستغرق نزعات الشيطان، وينسلخ من آيات الله، ويضل سواء السبيل، وينزلق إلى حضيض الضعة، ويهبط إلى عالم الحيوان.

وإن من فضل الله تبارك وتعالى على هذا الإنسان ، أن زوده إلى جانب هذه الفطرة الصافية النقية ، بالعقل الواعي الذي من شأنه أن يميز الحق من الباطل . والطيب من الحبيث ، وبالعين المبصرة التي تشهد دلائل الهدى في الكون والحياة . وبالأذن المدركة التي تسمع ما يتلى عليها من عظات وتوجيهات . . فمن سلمت فطرته ، وتيقظت بصيرته ، واستخدم ما أنعم الله به عليه من وسائل المشاهدة

⁽۱) الأعراف ۱۷۵ – ۱۷۸

والمعرفة ، فأيقن بالحق ، وعرف طريق الاستقامة ومضى فيه ، كان مسن المهتدين ــ وإلا كان من الضالين الغافلين الذين ينحدرون إلى درجة السوائم ، بل هم أضل سبيلا " .

قَالَ تَعَالَى : (وَلَقَدُ دَرَأَنَا بَلْهَنَّمَ كَثَيْراً مِنَ الْجَنُّ وَالْإِنْسِ هُمُ قُلُوبٌ لا يَضْقَهُونُ بَهَا ، وَلَهُمُ أَعْيُنُ لا يُبْصُرُونَ بَهَا ، وَلَهُمُ آذَانٌ لا يَسْمَعُونَ بها ، أُولَتَيْكَ كَالانْعَامِ ، بَلَ هُمُ أَصْلُ ، أُولئك هُمُ الفافلون) (١) .

ذلك هو الفرق الجموهري الكبير بين ما ترتكز عليه ثقافة الإسلام مسن الفطرة التي تسمو بالإنسان ، وتضعه على طريق الهدى والحير والاستقامة ، وبين الثقافات الأخرى التي لا تقيم وزناً لهذه الفطرة وموجباتها ومقتضاها ، فتهبط بالإنسان ذلك الهبوط المزري بكرامته ، المنسلخ عن الحق ، المغرق في ظلمات الضلال والفساد ، المتقلب في القلق والشقاء والضياع .

الأعراف ١٧٩.

خصائط لفتافة الإسلامية

١ _ موضع الثقة الكاملة :

أ ــ إن الثقافة الإسلامية بارتكازها على العقيدة ليست من وضع بشر منساق بطبيعته البشرية إلى عوامل الضعف والنقص وضغط المنفعة والعصبية والطبقة ، بل إن انبثاقها عن المنهج الإلحي يعطيها مطلق الثقة الكاملة بها ، ويجعلها موضع الإيمان والتسليم ، ويغنيها ــ من ناحية أخرى ــ عن الوسائل التي ينلهجاً إليها لتزيين المفاهيم البشرية الناقصة المحدودة .

إن مناط تلك المفاهيم الضالة التمويه على الإنسان ، والتدليس عليه ، وفي ذلك ما فيه من زراية بعقله ، واستهانة بكرامته . « وقد اتسمت الحضارة المادية في العهد الأخير بالتدجيل في كل شيء ، والتلبيس على الناس . وتسمية الأشياء بغير أسمائها ، وتحويه الحقائق ، وإطلاق الأسماء البراقة الحلابة للعقول على غير مسمياتها ، وبكثرة الاختلاف بين الظاهـر والباطن ، والأول والآخر ، والنظريات العلمية ، والتجارب العملية . وهذا شأن الشعارات والفلسفات ، التي حلت محل الأديان . وسحرت النفوس والعقول ، والكلمات التي أحاطت بها هالات التقديس والتمجيد وحل حبها واحترامها في قرارة النفوس ، وحبات القلوب ، وأصبح

الشك في قدسها ، أو النقاش في كرامتها ومكانتها علامة للرجعية ، وإنكاراً للبداهة ، والمشهود المحسوس ، وقد التبس الأمر بذلك على كبار الأذكياء ، ونوابغ العلماء ، فأصبحوا يتغنون بهذه الشعارات والفلسفات ، ويدعون إليها في إيمان وحماسة من غير تمحيص لنية أصحابها وإخلاصهم ، أو شجاعة في تحديد نجاحها أو إخفاقها في مجال العمل والتطبيق ، والمقارنة الصحيحة المحايدة بين ما كسبته الإنسانية والأمم الضعيفة ، وبين ما خسرته من سلطان هذه الشعارات وتحت رايتها من السعادة الحقيقية ، والحقوق الفطرية ، وهذا كله من قدوة التدجيل وسحره ، الذي تفوق فيه (الدجال الأكبر) على جميع الدجالين والمدوين ، الذي تفوق فيه (الدجال الأكبر) على جميع الدجالين الروحية (الدجلية المدلسة) في هذه الحضارة لسيرها على خط معارض الروحية (الدجلية المدلسة) في هذه الحضارة لسيرها على خط معارض الكون ، وقدرته المطلقة ، واحترام شريعته وتعاليمه ، وللاعتماد الزائد عصلى الحواس الظاهرة ، والشغف الزائد بما يعود على الإنسان باللذة البدنية ، والمنفعة العاجلة والغلبة الظاهرة » (الدبية) .

⁽١) أبو الحسن علي الحسني الندوي : ﴿ الصراع بين الإيمان والمادية ﴾ ص ١٣

بها كرامته ، أو بهما معاً كما هو حال كثير من الأمم والشعوب في ظل هذه الفلسفات المادية المنحرفة التي استطاعت أن تتخذ من السلطة منطلقاً لممارسة نزعة القوة والحديعة في آن واحد . .

ب ولعل خير ما يجلي الصورة المقابلة لهذا الوضع المنحرف ما يبينه الإسلام
 من حقيقة (العبودية) في الإنسان ، وهي العبودية التي تقوم على الثقة
 والطمأنينة واليقين الخالص وحب الله عز وجل والخوف منه ورجائه ..

وقد أوضح شيخ الإسلام (ابن تيمية) رحمه الله تعالى حقيقة جوانب ذلك في رسالته (العبودية) فهو « ينزع نزعة مثالية في نظريته ، نزعة ترد على الإنسانية كرامتها ، وتحتفظ للإنسان بمنزلته العليا فوق عالم الكائنات الحية التي لا تطاوله في منزلته ، ولا تنازعه في قمته التي وضعه الله فيها بما وضع فيه من عنصر العقل والإدراك ، وابتغاء الحق والحير وأهلية التكليف » .

يقول ابن تيمية : (والقلب خلق يحب الحق ويريده ويطلبه فلما عرضت له إرادة الشر طلب دفع ذلك ، فإنها تفسد القلب ، كما يفسد الزرع بما ينبت فيه من الدغل) ص ١٠٠ ويقول : (والقلب فقير بالذات إلى الله من جهتين : من جهة العبادة وهي العلة الغائية ، ومن جهة الاستعانة والمتوكل ، وهي العلة الفاعلة . فالقلب لا يصلح ولا يفلح ، ولا ينعم ولا يسر ، ولا يلتذ ولا يطيب ولا يسكن ، ولا يطمئن إلا بعبادة ربه وحده ، وحبه والإنابة إليه ، ولو حصل له كل ما يلتذ به من المخلوقات لم يطمئن ولم يسكن إذ فيه فقر ذاتي إلى ربه بالفطرة من حيث هو معبوده وعبوبه ومطلوبه) ص ١٠٨ .

و هذه النزعة في الوقت نفسه ليست نزعة خيالية تهمل الواقع ولكن ترتفع به عن طريق (التسامي) أو (الإبدال) مما لمحه علماء النفس والتربية ، وما عرفوا الطريق الحق إليه . « والأنبياء — كما يقول ابن تيمية في كتاب

(النبوات) ــ قد بعثوا بتكميل الفطرة وتقريرها، لا بتبديلها وتغييرها» (١١).

ج ان هذه الثقافة التي تقوم على الإيمان بالله والرسول واليوم الآخر ... تنشىء في النفس الإنسانية تلك الثقة المرتكزة على يقظة ذاتية ، وحيوية داخلية ، تكوّن تلك النزعة الفطرية إلى الاستقامة ، وتدفع إلى حسن السلوك ، وهي نزعة لا تحتاج إلى محرك خارجي ، ولا إلى رقابة خارجية ، إذ السلطان على الفرد عندئذ هو الاعتقاد الذي يحمله بين جنبيه .

والفرق بين المؤمن الذي يحمل في نفسه القوة الدافعة إلى العمل المستقيم ، والتعاون مع الناس ، وبين القانون الذي يضعه المجتمع ويفرضه بقوة الحراسة ـ وهي القوة التنفيذية ـ إن الفرق هو أن سلطان القانون وما يصحبه من قوة تنفيذية خارج عن الإنسان . والإنسان في المجتمع الحديث _ وهو المجتمع صاحب القانون الوضعي وصاحب السلطة التنفيذية _ يعمل بدفع هذه القوة الحارجة عنه ، ولو تهاون هذا المجتمع في تطبيق يعمل بدفع هذه القوة الحارجة عنه ، ولو تهاون هذا المجتمع في تطبيق القانون يوماً ما ، أوخفت رقابة السلطة التنفيذية ، فإن الفرد يتهاون بدوره في أداء ما كان يحتم عليه القانون أداءه ، وما كانت السلطـة التنفيذية ترقبه منه .

إن الثقة الكاملة بين الإنسان وما يجب عليه من العمل والسلوك . لا بد أن تكون منبثقة من يقين الإنسان بصحة ما يجب عليه ، وحبُبِّ صادق له ، ورغبة قوية فيه ، وحرص تام عليه ، وسعادة في أدائه .. ولكن هذه العناصر والبواعث لا يمكن أن تتحقق للإنسان بعامل الدفع الخارجي ، بل لا بد لها من العقيدة التي تمزجها جميعاً مزجاً رائعاً بكيان الإنسان الداخلي ، وشعوره الوجداني .

من أجل هذا حاول بعض الفلاسفة الأخلاقيين المثاليين ـ في المجتمع

⁽١) عبد الرحمن الباني : (مقدمة رسالة العبودية لشيخ الإسلام ابن تيمية) ص ٢٣ . وأرقام الصفحات في النص من رسالة العبودية .

الأوروبي في القرن الثاني عشر — أن يضع خلقية ذاتية تقوم على فكرة « أداء الواجب لذات الواجب » وشاعت هذه الخلقية المثالية في الشعب الألماني على الخصوص ، وعرفت هذه الفكرة بفكرة (كانت) أو بالواجب الخلقي .

ومع أنها خلقية دافعة نحو العمل من ذات الإنسان ، دون رعاية للقانون الوضعي ، وما يصحبه من سلطة تنفيذية ؛ فإنها تفترق عن الحلقية الدينية التي يريدها الإسلام للمجتمع الإسلامي ، والتي هي أساس لتماسك المجتمع الإسلامي ، وتعاون أفراده ، لأنه مهما كان الأمر ، فلا يغيب عن أذهاننا أن أساس القوة الحلقية هو الاعتقاد بالله . وإن أساس الحلقية المثالية هو تصور عمل الواجب من الإنسان للإنسانية . وشتان بين قوة تعتمد على الاعتقاد بالله ، وأخرى تقوم على تصور الإنسان للإنسانية . فالاعتقاد بالله من شأنه أن يبقى ويدوم ، بينما تطورات الإنسان — مهما كانت — فإنها تخضع للعوامل التي يتأثر بها الإنسان ، ويسهل عندئذ أن يتغير تصور الإنسان من لون إلى لون آخر .

وإذا كان أي قانون من القوانين لا يستطيع أن يستقل بذاته في أي وقت من الأوقات ، بل لا بد أن يقترن حتى ينفذ ويصان بثقة الإنسان به ، فإن مرتكز هذه الثقة هو مرتكز وجداني أخلاقي ، لا تنشئه إلا العقيدة الدينية وحدها ، وفي هذا ما يؤكد أن الإيمان وحده هوالذي يستوفي كل هذه الأمور ، وينشىء ذلك الشعور الذي يظل يعتمل في قرارة ضمير المؤمن ، فيحمله على الخير ويردعه عن الشر ، ويحدث ذلك التفاعل الإيجابي – الناجم عن الثقة – مع الاستقامة والفضائل ، وذلك التفاعل السلي مع الانحراف والرذائل (۱) .

١) انظر (الإسلام في الواقع الإيديولوجي المعاصر): للدكتور محمد البهي ص ٢٦ - ٥٠.
 وانظر: (الإسلام يتحدى) تأليف: وحيد الدين خان ص ٢٣٤

٢ ـ كمال تصورها للإنسان والحياة :

أ ـ تتسم الثقافة الاسلامية من حيث إقامتها التصور الصحيح للإنسان وعلاقته بالحياة بالتوفيق التام بين الوجهتين الروحية والمادية فيه ، بحيث ينتفي ذلك التناقض الذي أقامته التصورات المنحرفة بينهما ، وهو تناقض زرعت بذوره الأولى في الحياة الإنسانية عقيدة الخطيئة الأولى التي جاءت بها النصرانية والثقت فيها من حيث خطأ التصور والاستنتاج مع عقائد أخرى زائفة ، منها ما هو قديم كالبوذية والبرهمية ، أو حديث كالروحية الحديث.

« فالإنسان – حسب العقيدة النصرانية – يتعثر في الخطيئة الموروثة التي ارتكبها آدم وحواء ، وعلى هذا تعتبر الحياة كلها – وفي نظر العقيدة على الأقل – وادياً مظلماً للأحزان .. إنها الميدان الذي تعترك فيه قوتان : الشر المتمثل في المسيح ، إن الشيطان يحاول بواسطة التجارب الجسدية أن يسد طريق النفس الإنسانية نحو النور الأزلي ، إن النفس ملك المسيح ، ولكن الجسد ملعب للمؤثرات الشيطانية ، وقد يمكن التعبير عن ذلك بوجه آخر : إن عالم المسادة شيطاني في أساسه ، بينما عالم الروح إلهى خير .

وإن كل ما في الطبيعة الإنسانية من المادة - أي الجسد كما يؤثر اللاهوت النصراني أن يدعوه - فإنما هو نتيجة مباشرة لزلة آدم ، حينما سمع نصيحة الأمير الجهنمي للظلمة والمادة يعني إبليس ، من أجل ذلك كان حتماً على الانسان عندهم إذا شاء النجاة أن يلفت قلبه عن عالم اللحم إلى هذا العالم الروحي المقبل حيث تحل الخطيئة البشرية بتضحية المسيح ، أي بفداء المسيح » (١) .

⁽١) محمد أسد : (الاسلام على مفتر ق الطرق) ص ٢٨

ب _ وليس التصور الفلسفي للإنسان _ كما هو الحال في الفلسفات القديمة والحديثة _ خيراً من هذا التصور النصراني الذي جاءت به الكنيسة .. إنه لدى كثير من هذه الفلسفات والنظريات تصور ناقص محدود يتناول الإنسان من بعض جوانبه ويهمل جوانبه الأخرى ، فهو _ مثلاً _ يتناول الإنسان من جانب مزاياه العقلية فحسب دون النظر إلى المزايا الأخرى ، وقد تعنى بعض التصورات بنواحيه الاجتماعية فقط وتهمل ما عدا ذلك ، كما أن بعض هذه التصورات قد جاءت بافتراضات عجيبة حول ترتيب الإنسان بين أنواع الأحياء الأخرى وفق ما يسمى بمذهب النشوء والارتقاء. وبهذا نجد أن الإنسان لدى جل هذه الفلسفات والنظريات لا يعدو أن يكون حيواناً ناطقاً تارة ، وحيواناً مدنياً أو سياسياً أخرى ، أو حيواناً راقياً حياً ، أو إنساناً مثقلاً بالحطيئة وارثاً للغواية حيناً آخر ..

ج - «أما الإسلام فإنه لا يعرف الحطيئة الموروثة ، ولا يعرف السقوط من طبيعة إلى ما دونها ، فلا يحاسب أحداً بذنب أبيه ، ولا تزر وازرة وزر أخرى ، وليس مما يدين به المسلم أن يرتد النوع الإنساني إلى ما دون طبيعته ، ولكنه مما يؤمن به أن ارتفاع الانسان وهبوطه منوطان بالتكليف ، وقوامه الحرية والتبعة ، فهو بأمانة التكليف قابل للصعود إلى قمة الحليقة ، وهو بالتكليف قابل للهبوط إلى أسفل سافلين ، وهذه هي الأمانة التي رفعته مقاماً فوق مقام الملائكة ، وهبطت به مقاماً إلى زمرة الشياطين » (۱) .

إن الإسلام يبطل كل التصورات المنحرفة والمتطرفة والفاسدة عن الإنسان حين يضع الإنسان أمام حقيقته من حيث أصل الخلقة حيث يقول الله تعالى :

⁽١) عباس محمود العقاد : (حقائق الإسلام وأباطيل خصومه) ص ٧٧

(فَكُنْيَنَنْظُو الإنسانُ مِيمَ خُلُقَ ؟ خُلُق مِينْ مَاءٍ دَافِقٍ ، يَخْرُجُ مَنْ مِينْ الصُّلْبِ والتَّرَاثِيبِ) (١) .

ثم من حيث عناصر التكوين ومراحله ، وما ينشأ عليه من الضعف والعجز ، ثم ما يوهب من القوة والشباب ، وما ينتهي إليه بعد ذلك من انحطاط القوى والعجز والضعف مرة أخرى ، وأنه لا بد أن يوافيك الأجل ويسلب نعمة الحياة وفق قدرة الله عز وجل وحكمته ، وما اقتضته مشيئته . وفي ذلك يقول عز وجل :

(فَإِنَّا حَلَقَنْنَاكُم مِن ثُرَابِ ثُم مِن نُطْفَة ثُم مِن عَلَقَة ثُم مِن عَلَقَة ثُم مِن مَطَلَقَة ثُم مِن مُضْغَة مُخلَقَة وَغَيْرِ مُخلَقَة لِنَبْيَتِّنَ لَكُم وَنُقِر فِي الأرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَل مُستمى ، ثُم أَنُخْرِجُكُم طِفْلاً ثُم لِيتَبِلْغُوا أَشُد كُم ، وَمِنْكُم مَن يُتُوَقِى وَمِنْكُم مَن يُرَدُ إِلَى أَرْذَل العُمُولِ لِكَيْلا يَعْلَم مِن بَعْد عِلْم شَيْئًا) (٢) .

فليس لهذا الإنسان أن يتجاوز حقيقته ، ويشمخ بأنفه ، ويعتد بقوته ، ويتباهى بسطوته ، ويمتلىء غطرسة وكبرياء ، ويغتر بما بين يديه من وسائل وأسباب ، ومتسع وثروات ، وطاقسات وأدوات ، بل عليه أن يعلم أن هذا الكون قد سخره الله له من أجل فائدته ومتاعه ، وعمارة هذه الأرض التي يعيش عليها ، وفي هذا التسخير تكريم من الله لهذا الإنسان ، وتكليف له وتشريف .. وخليق بهذا الإنسان أن يعرف منزلته ، ويدرك تبعته ، ويؤدي وظيفته . وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَلَقَد كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَا هُمْ ۚ فِي البَرِّ والبَحْرِ ، وَرَزْقْنَاهُمْ

⁽١) الطارق : (٥ – ٧)

⁽٢) الحبع : (٥).

مِنَ الطَّيَّبَاتِ ، وَفَيَضَّلْنَاهُم ْ عَلَى كَثيرٍ مِمِّن ْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً) (١) .

وإذا كان هذا الإنسان من حيث الأصل مخلوقاً حقيراً ذليلاً ، فإن ما أسبيخ عليه بفضل الله من الكرامة والتشريف، منوط بتلك الروح التي أو دعها الله فيه، وبتلك المكانة التي رفعه إليها حين جعله خليفة في الأرض ، ومعنى هذا أن كرامته وفضيلته إنما تتوقفان على أن لا يُلوّث روحه باتباع الشيطان وسلوك طرقه ، وعلى ألا ينحدر من مرتبة الحلافة المتلازمة مع الحضوع والطاعة إلى حضيض البغي والعصيان .

وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ : إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ حَلِيفَةً قَالُوا : أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيها وَيَسَّفِكُ الدَّمَاءَ وَلَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ : إِنِّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ). (٢)

ويقول سبحانه :

(قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْها جَمِيعاً ، فَإِمّا يَأْتِينَكُمْ مُنِي هُدَى . فَمَنْ تَبِيعَ هُدُايَ فَكُنَ دُونَ . والذينَ كَفَرُوا وَكَا هُمْ يَحْزَنُونَ . والذينَ كَفَرُوا وَكَا بُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النّارِ هُمْ فيها خَالِدُونَ) (٣) .

إن تفرد الإنسان في هذا الكون بطبيعته وتركيبه ، وفي وظيفته وغاية وجوده ، وفي مآله ومصيره ؛ هو الذي يقرره التصور الإسلامي عن الإنسان في نصوصه الكثيرة ، فكلها تقرر أن هذا الإنسان ، خلق خلقة فذة خاصة مقصودة ، وعينت له وظيفة ، وجعلت لوجوده

⁽١) الإسراء: (٧٠).

⁽٢) البقرة : (٣٠) .

⁽⁷⁾ البقرة : ((7) - (7)) .

غاية ، وأنه كذلك مبتلى بالحياة مختبر فيها ، محاسب في النهاية على سلوكه فيها ، هذا السلوك الذي يقرر جزاءه ومصيره .

ومن الطبيعي أن تقتضي خصائص الإنسان منهجاً للحياة الإنسانية يرعى كل تلك الحصائص والاعتبارات ، يرعى تفرد الإنسان في طبيعتــه وتركيبه ، وتفرده في مِآله ومصيره ، كما يرعى تعقده الشديد ، وتنوع أوجه نشاطه ، وتعقد الارتباطات بينها ، ثم يرعى فرديته هذه مع حياته الجماعية .

وبعد هذا كله يضمن له أن يزاول وجوه نشاطه كلها ، وفق طاقاته كلها ، بحيث لا يسحق ولا يكبت ، كما لا يسرف ولا يفرط ، وبحيث لا يدع طاقة تطغى على طاقة ، ولا وظيفة تغطي على وظيفة ، ثم في النهاية يسمح لكل فرد بمزاولة فرديته الأصلية مع كونه عضواً في جماعة. وإن منهج الحياة الوحيد الذي راعى هسذه الاعتبارات كلها كان هو المنهج الذي وضعه للإنسان خالقه العليم بتكوينه وفطرته ، الحبير بطاقاته ووظائفه ، القادر على أن يضع له المنهج الذي يحقق غاية وجوده، ويحقق التوازن في أوجه نشاطه ، ويحقق فرديته وجماعيته كذلك .

ولقد جاء منهج الإسلام للحياة الإنسانية بتحديد واضع راثع للعلاقة بين الإنسان والحياة ، فإذا كانت هذه الحياة الدنيا قد خلقت لهلما الإنسان لينتفع بها ويستمتع فليس له أن يقف منها موقفاً سلبياً ظناً منه بأنها شيء يجب الاحتراز منه ، كما ليس له أن يحرم على تفسه زينتها ونعيمها ، بل من واجبه أن ينتفع بها ويستخدمها على قدر استطاعته، مع إدراك كامل منه وتمييز دقيق .. للصحيح والقاسد ، والحق والباطل ، والعليب والحبيث ..

قال تعالى :

(بِمَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا ، وَلا تَعْبِعُوا

خُطوَاتِ الشَّيْطانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوًّ مُبِينُ) (١) .

وقال :

(يَا أَيَّهَا الذِين آمَنُوا لا تُحَرِّمُوا طَيَّباتِ مَا أَحَلَّ اللهُ لَكُمْ وَلاَ تَعْتَدُوا إِنَّ اللهُ لَكُمْ وَلاَ تَعْتَدُنَ ، وَكُلُّوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللهُ حَلالاً طَيِّباً واتَقْبُوا اللهَ الذي أَنْتُمُ بِهِ مُؤْمِنُون) (١) .

ومع هذه الدعوة إلى الانتفاع بالحياة يضع التصور الإسلامي أمام الإنسان صورة عن عاقبة هذه الحياة ومآلها ، حتى لا تلهيه عن وظيفته ، أو تشغله بمفاتنها ومباهجها عن العناية الحقيقية من وجوده ، فالحياة الدنيا ظل زائل وعرض حائل ، وهسي محدودة بأجل مسمى ، ونهايتها هو المسوت المحتوم ، وإنما الشيء الوحيد الذي له البقاء والحلود في هذا العالم الفاني هو الصلاح . صلاح القلب ، وصلاح الروح ، وصلاح الأعمال (٣)

قال تعالى :

(إِذَ وَعَدْ اللهِ حَقُّ فَلَا تَغُوَّلَكُمُ الْحَيَّاةُ الدُّنْيَا ، وَلَا يَغُوَّلَكُمُ * الْحَيَّاةُ الدُّنْيَا ، وَلَا يَغُوَّلَكُمُ * الْحَيَّاةُ اللهُ الله

وقال عز وجل :

(يَا أَيُّهَا الذين آمَنُوا لا تُلْهِكُم ۚ أَمْوُالُكُم ۚ وَلا أَوْلا دُكُم ْ عَن ْ

⁽١) ألبقرة : (١٦٨).

⁽٢) المائة : (٨٨ – ٨٨) .

 ⁽٣) انظر : (الإسلام ومشكلات الحضارة) ، تأليف : سيد قطب . ص ٤٣ - ٥٠ وانظر
 (الحضاره الإسلامية) تأليف : أبي الأعلى المودودي . ص ١١ - ٣١ .

⁽٤) لقمان : (٣٣) .

ذِ كُنْرِ اللهِ وَمَنْ يَضْعَلَ ۚ ذَ لِيكَ فَأُولَئَيْكَ هُمُ ۗ الْحَاسِرُونَ ﴾ (١) .

وقال:

(وَاللَّهُوا يَوْماً تُوْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمُ لا يُظلُلَمُونَ) (٢) .

وقال:

(وَأَن ۚ لَيَسْ لَلْإِنْسَانِ إِلا ۗ مَا سَعَى ، وَأَن ۗ سَعَيْهَ ُ سَوْفَ يُرَى ، ثُم ۗ يُجُزَّاه ُ الْجَزَاء الْأَوْفَى ، وَأَن ۗ إِلَى رَبِّكَ الْمُنْتَهَى) (٣) .

٣ ــ وحدتها المترابطة المتناسقة :

أ – من خصائص الثقافة الاسلامية أنها كل متحد متر ابط متناسق ، يؤخذ جملة وتفصيلاً دون اصطفاء أو استهواء ، أو اعتبار لما يوافق الهوى أو يصادمه ، فالثقافة الاسلامية بمفاهيمها العامة الشاملة ليست أجزاء متفرقة لا رابطة بينها ، تعرض كما تعرض السلع في المتاجر ليختار الانسان منها ما يلائمه ، ويوافق مزاجه، ويدع ما لا يرغب فيه لعدم توافقه مع ذوقه أو لغلاء ثمنه .

(إن الاسلام كل لا يتجزأ، فإما أن يؤخذ جملة ، وإما أن يترك جملة ، أما أن يستفتى الاسلام في صغار الشؤون ، وأن يهمل في الأسس العامة التي تقوم عليها الحياة والمجتمع ، فهذا هو الصّغار الذي لا يجوز لمسلم أن يقبله للإسلام .

⁽١) المنافقون : (٩) .

⁽٢) البقرة : (٢٨١) .

⁽٣) النجم : (٣٩ – ٢٤) .

إن جواب أي إستفتاء عن مشكلة جزئية من مشكلات المجتمعات التي لا تدين بالإسلام ، ولا تعترف بشريعته أن يقال : حكموا الإسلام أولاً في الحياة كلها ، ثم اطلبوا بعد ذلك رأيه في مشكلات الحياة التي ينشئها هو ، لا التي أنشأها نظام آخر مناقض للإسلام ..

إن الإسلام يربي الناس تربية خاصة ، ويحكمهم وفق شريعة خاصة ، وينظم شؤونهم على أسس خاصة ، ويخلق مقومات اجتماعية واقتصادية وشعورية خاصة ، فأولا طبقوا الإسلام جملة ، في نظام الحكم ، وفي أسس التشريع ، وفي قواعد التربية ، ثم انظروا هل تبقى هذه المشكلات التي تسألون عنها ، أم تزول من نفسها ، أما قبل ذلك فما للإسلام وما لحذه القضايا التي لا يعرفها المجتمع الإسلامي الصحيح ؟ » (١) .

ب _ إن مناط الأمر في هذه القضية قائم على فهم المعنى الحقيقي الشامل لانتماء الإنسان للإسلام ، فالانتماء للإسلام يقتضي من المسلم أن يذعن بأن الحاكمية لله عز وجل ، وأن حكم الله تبارك وتعالى فوق كل رأي من الراء الأشخاص أو الجماعات ، أو الأهواء أو المصالح ، ولا يعد هذا الانتماء الإسلامي صحيحاً إذا أصابته التجزئة بسائق المنافع والمصالح والرغبات ، فالمسلم مطالب بأن يقيد حريته الحاصة ، ورغبته اللذاتية بقيود الشريعة ، حتى يصحح أن يوصف بأنه قد سلك صراط الله المستقيم ، وصدق في الانتماء لهذا الدين . ولا بد مع الإذعان لحكم الله والتسليم له وصدق الاتباع لأمره ، من اليقين الكامل بأحقية هذا النظام الإسلامي ، وأنه وحده النظام الذي يحقق السعادة الكامل .

قال تعالى :

⁽١) سيد قطب : (دراسات إسلامية) ص ٨٨ . وانظر فصل « خلوا الإسلام بتمامه » ص ٨٦ .

(فَلَا ۗ وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِننُونَ حَتَى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيَنْهَمُ أُ نُمَّ لاَ يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِم ْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً) .(١)

ج ... إن وحدة الثقافة الإسلامية المترابطة المتناسقة ترتكز من وجهة نظر الإسلام على أساس منطقي قوي وهو : أن الحقائق لا يمكن أن تكون متناقضة . ولما كان الإسلام قد قد م البشرية الحقائق كاملة . وحسم بذلك كل المنازعات والحلافات التي ثارت حول كثير من قضايا الإنسان والكون والحياة ، فإنه قد أرسى دعامة الوحدة الفكرية والروحية على قاعدة المنهج الرباني الذي هدم الحرافات والأوهام والتناقضات ، برد الأمر في هذه القضايا إلى الله عز وجل .

ومن هنا لم يستطع أعداء الإسلام أن ينفذوا إلى كيانه الاعتقادي والفكري والروحي والتشريعي ، المرتكز على الوحدة الدينية الأصلية ، التي تستجيب لها القلوب ، وتنشرح الصدور ، وتتفاعل العقول ليهدموه جملة بل بلحؤوا إلى أسلوب التفريق والتمزيق .. تفريق المسلمين إلى شيع وطوائف وأحزاب ، وتمزيق وحدة عقيدتهم ونظامهم ، بإثارة الشبهات ، ونشر الافتراءات ، وتشويه حقيقة الإسلام ، بالإلحاح المتواصل على إقصاء الدين عن الحياة ، وحصره في نطاق محدود ، يسلبه عنصر التأثير والتوجيه والتنظيم ، لقضايا الإنسان الفكرية والمادية والسياسيسة والاجتماعية ..

قال تعالى ... في تقرير هذه الوحدة الدينية الأصلية ، وإقامتها والنهي عن تمزيقها ... :

(شَرَع َ لَكُمُ مِن َ اللهِ بِن مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً والذي أَوْحَيَّنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِ بِمَ وَمُوسَى وَعَيِسَى أَنْ أَقِيمُوا اللهِ بِنَ ولا تتفرقوا

⁽١) النساء : (٦٥) .

فيه ، كَبُرَ على المُشْرِكِينَ ما تَدْعُوهُمْ إليه ِ) (١) .

وفي كشف دعاة هذا التفريق والتمزيق ، وفضح نواياهم الحبيثة الحاقدة ، وأساليبهم التي تحركها مصالحهم الذاتية وأهواؤهم الفاسدة .. يقول عز وجل :

(إنَّ الذين فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ في شَيءٍ) (٢). و يقول سبحانه:

(أَفَتَطَهْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَنَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمُ يَسْمَعُونَ كَلاَمَ اللهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهَسُمْ يَعْلَمُونَ) (٣) .

ويقول :

(وَإِنَّ فَرِيقاً مِنْهِم لَيَكُنُّمُونَ الْحَقِّ وَهُمُ مُ يَعْلَمُونَ) (أَ) .

ويقول :

(وَدَّ كَثْيِرٌ مِنْ أَهْلِ الكِتَابِ لَوْ يَرُدُّ وْنَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمانِكُمْ كُونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمانِكُمْ كُفَّاواً حَسَداً مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ . مِنْ بَعْدِ ما تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَبْمُ الْحَبَقِ) (٥) .

د ــ وتقوم هذه الوحدة المترابطة المتناسقة على أساس خاصة الشمول في العقيدة الإسلامية ، وهي خاصة تجعل العقيدة الإسلامية هي وحدة العقيدة

⁽١) الشورى : (١٣).

⁽٢) الأنعام : (١٥٩).

⁽٣) البقرة : (٧٥) .

^(؛) البقرة : (١٤٦) .

⁽ه) البقرة : (۱۰۹) .

المثلى للإنسان ، منفرداً ومجتمعاً ، وعاملاً لروحه أو عاملاً لجسده ، وناظراً إلى دنياه أو ناظراً إلى آخرته ، ومسالماً ومحارباً ، ومعطياً حق نفسه أو معطياً حق حاكمه وحكومته ، وليس يقبل - في منطق هذه العقيدة - أن يطلب الانسان الدنيا ويغفل عن الآخرة ، كما لا يقبل منه كذلك أن يكون سلبياً تجاه الحياة ، وما تقتضيه من عمل وجد وجهاد ، بدعوى السمو بالروح وطلب الآخرة ، وليس مقبولاً أصلاً - بمنطق هذه العقيدة - أن يصحب الإنسان إسلامه في حالة ، ويدعه في حالمة أخرى ، فالعقيدة بالنسبة للمسلم روحه الحية الدائمة ، المتحركة في وجدانه وسلوكه وعمله ، في جميع حالاته وجميع حالاتها ، سواء تفرد وحده أو جمعته بالناس أواصر الاجتماع .

إن شمول العقيدة في ظواهرها الفردية ، وظواهرها الاجتماعية هو المزية الحي توحي إلى الإنسان أنه «كل" » شامل، فيستريح من فصام العقائد التي تشطر السريرة شطرين ، ثم تعيا بالجمع بين الشطرين على وفاق .

وكما لا يقبل أن ينقسم الانسان قسمين بين الدنيا والآخرة ، أو بين الجسد والروح ، أو بين خصائصه الفردية ونزعاته الاجتماعية ، لأن في هذا الانقسام فصاماً يشق على النفس احتماله ، ويدفع الإنسان إلى الحيرة والقلق والاضطراب . فكذلك لا بد له إزاء هذا الشقاء من عقيدة تشفيه من آفات هذا الفصام ، الذي يباعد المسافة بين الروح والجسد، والدنيا والآخرة ، والفرد والجماعة . . ولن يجد الإنسان هذا الشفاء إلا في عقيدة الإسلام وحدها التي تعصمه من الحيرة والانقسام ، ولا تشطر سريرته وحياته أشطاراً مختلفة ، بل تقيم نفسه ووجوده على ركيزة الوحدة الكاملة في أمر وجدانه وعمله ودنياه وآخرته ، ووحدته واجتماعه (١) .

⁽١) انظر (الإسلام في القرن العشرين) : عباس محمود العقاد ص ٧٧ / ٣٣ .

قال تعالى :

(وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الآخِرَةَ ، وَلا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ اللهُ الدُّانِ الآخِرَة ، وَلا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ اللهُ الله

ع بثها روح التميز في الأمة :

أ _ ومن خصائص الثقافة الإسلامية بث روح التميز التام لهذه الأمة في القول والعمل والسلوك .. تميزاً ينأى بها نأياً كاملاً عن التشبه بغيرها من الأمم المخالفة لها في العقيدة والخلق والاتجاه ، في كل شأن يمس وجودها الفريد ، وأوضاعها الاجتماعية وطابع شخصيتها العامة .

إن الشعور بالتميز يصون في الأمة مقومات وجودها ، وينشىء لها كياناً راسخاً صلباً ، لا يعتريه التصدع ، أو ينفذ اليه الحلل ، ما دام هسذا الشعور مستنداً إلى الحق والحير والفضيلة ، منبثقاً من جوهر العقيدة ، وأصولها الثابتة ، متصلاً بالشريعة وأحكامها بأوثق سبب .. وهو — في آثاره الفكرية والنفسية — يعمق ما ينبغي أن يكون عليه المسلم من كراهية للكفر ونفور منه ، وتباعد عن خطه المنحرف ، وسيره الشاذ .

قال تعالى :

(يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا اَنْظُرُنَا وَاسْمَعُوا وَلِيُّا الْخَيْابِ وَلَيْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ . مَا يَوَدُّ الذِينَ كَفَرُوا مِن ۚ أَهْلِ الكِيّابِ وَلا الْمُشْرِكِينَ أَن ۚ يُنْزَل عَلَيْكُم ۚ مِن ۚ خَيْرٍ مِن ۚ رَبِّكُم ۚ ، واللهُ

⁽١) القصص : (٧٧) .

يَخْتَصُ لِيرَحْمَتِهِ مِنْ يَشَاء ، واللهُ ذُو الفَضْلِ العَظِيم) (١) .

ففي هاتين الآيتين لفتة تربوية عالية تلح على الفاصل الكبير بين أسلوبين في الخطاب ، بينهما في ظاهر اللفظ تشابه ، لكنهما ـ في ظلالهما النفسية ، وما تنم عنه من نوايا ـ مختلفان .

وقصة ذلك : أن اليهود كانوا يعلنون من الكلام ما فيه تورية ، لمـــا يقصدون من التنقيص ، فاذا أرادوا أن يقولوا : اسمع لنا . يقولوا : راعنا ، ويورّون بالرعونة كما قال تعالى :

(مين الذين هادُوا يُحرَّفُون الكليم عَن مُواضِعِه ، ويَقُولُون : سَمَعْننا وَعَصَيْننا واسْمَع فَيَوْرَ مُسْمَع ، وراعِننا لَينا بِالسُينتِهِم ، وطَعَنا في الدّين ، وَلَوْ أَنهُم قَالُوا : سَمَعْننا وَأَطَعْننا ، واسْمَع ، وانْظُرُننا لكان حَيْراً لهَهُم وَأَقْوَم ، ولتكين لعَنهُم الله بيكُفُرهِم فلا يُؤْمِنُون إلا قليلا) (٢) .

وكذلك جاءت الأحاديث بالاخبار عنهم بأنهم كانوا اذا سلموا إنما يقولون: السام عليكم (والسام هو الموت). كما ورد أن بعض اليهود كان يأتي النبي علية فإذا لقيه فكلمه قال: أرعني سمعك واسمع غير مسمع. وقد حسب المسلمون أن الأنبياء كانت تفخم بمثل هذا الحطاب، فكان ناس منهم يقولون مثل هذا القول. فجاء النهي للمؤمنين عن التشبه باليهود في أقوالهم وأفعالهم .. وكره الله للمسلمين أن يقولوا لنبيهم علية : (راعنا)، وسقطت هذه الكلمة في ميدان التربية الإلهية، لا باعتبار حروفها وتركيبها، فهي كلمة عربية مثل غيرها من الكلمات، ولكن باعتبار صدورها عن اليهود الأشرار المفسدين. وفي هذا نهي قاطع

⁽١) البقرة : (١٠٤ – ١٠٥) .

⁽٢) النساء : (٢١) .

للمسلمين عن التشبه بالكافرين في كل ما يصدر عنهم من قول أو عمل ، لأن من تشبه بقوم فهو منهم ، وكيف يتشبه المسلمون بهؤلاء الأعداء ؟ من الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين ، وهم يطوون صدورهم على أشد العداوة والبغضاء ، ولا يضمرون للمؤمنين إلا الحقد والضغينة ، ويكرهون — حسداً واستكباراً وتعصباً — أن يختارهم الله لحمل رسالة الحق والحير والسداد ، وأن يعدهم لقيادة البشرية ، وتحريرها من أغلال الظلم والطغيان . .

ب ـ وقد أفاض شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى في حقيقة التميز ومعناه مبيناً ضرورة المسلم وحاجته إلى هداية الصراط المستقيم . وهو سبيل التميز ، محذراً في ذلك من الانحراف إلى طريق المعضوب عليهم أو الضالين ، وأوضح أثر التميز في نفس المسلم وسلوكه وأحواله كلها . مشيراً إلى ما تورثه المشاركة من تناسب وتشاكل بين المتشابهين يقود إلى الموافقة في الأخلاق والأعمال .

قال: «ثم إن الصراط المستقيم: هي أمور باطنة في القلب: مــن اعتقادات وإرادات ، وأمور ظاهرة ومن أقوال وأفعال قد تكون عبادات . وقد تكون ايضاً عادات في الطعام واللباس والنكاح ، والمسكن والاجتماع والافتراق ، والسفر والاقامة والركوب وغير ذلك .

وهذه الأمور الباطنة والظاهرة: بينهما ــ ولا بد ــ ارتباط ومناسبة ، فإن ما يقوم بالقلب من الشعور والحال يوجب أموراً ظاهرة ، وما يقوم بالظاهر من سائر الأعمال يوجب للقلب شعوراً وأحوالاً .

وقد بعث الله عبده ورسوله محمداً عَلِيْكُمْ بِالحَكَمَةُ الَّتِي هي سنته ، وهي الشرعة والمنهَاج الذي شرعه له .

فكان من هذه الحكمة : أن شرع له من الأعمال والأقوال ما يباين سبيل المغضوب عليهم والضالين ، وأمر بمخالفتهم في الهدى الظاهر – وإن لم

يظهر لكثير من الخلق في ذلك مفسدة ــ لأمور : منها : أن المشاركة في الهدى الظاهر ، تورث تناسباً وتشاكلاً بين المتشابهين يقود إلى الموافقة في الأخلاق والأعمال . وهذا أمر محسوس . فإن اللابس لثياب أهل العلم ــ مثلاً ــ يجد من نفسه نوع تخلق بأخلاقهم ، ويصير طبعه مقتضياً لذلك إلا أن يمنعه من ذلك مانع .

ومنها: أن المخالفة في الهدى الظاهر توجب مباينة ومفارقة توجب الانقطاع عن موجبات الغضب ، وأسباب الضلال ، والانعطاف إلى أهل الهدى والرضوان ، وتحقق ما قطع الله من الموالاة بين جنده المفلحين وأعدائه الخاسرين . وكلما كان القلب أتم حياة وأعرف بالاسلام الذي هو الاسلام لست أعني مجرد التوسم به ظاهراً أو باطناً بمجرد الاعتقادات التقليدية من حيث الجملة - كان إحساسه بمفارقة اليهود والنصارى باطناً أو ظاهراً أتم ، وبعده عن أخلاقهم الموجودة في بعض المسلمين أشد . ومنها : أن مشاركتهم في الهدى الظاهر توجب الاختلاط الظاهر حتى يرتفع التميز ظاهراً بين المهديين المرضيين ، وبين المغضوب عليه والضالين إلى غير ذلك من الأسباب الحكمية .

هذا إذا لم يكن ذلك الهدى الظاهر إلا مباحاً محضاً لو تجرد عن مشابهتهم ، فأما إن كان من موجبات كفرهم فإنه يكون شعبة من شعب الكفر . فموافقتهم فيه موافقة في نوع من أنواع ضلالهم ومعاصيهم .

فهذا أصل ينبغي أن يُتَفَطّن َ له . والله أعلم » (١) .

⁽١) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم لشيخ الاسلام ابن تيمية ص ١١.

والقول والعمل ، والاجتماع والأخلاق ، وكل شأن من شؤون الحياة .. مدعوون — بحكم هذا المنهج — أن يعتصموا بحبل الله ، ويتبعوا هداه ، ويعتزوا بشخصيتهم الإسلامية الفريدة التي بها سادوا ، وبها يسودون . وهذا هو ما تؤكد الثقافة الإسلامية على بنائه في فكر المسلم ، وغرسه في ضميره ، وجعله محور حركته واتجاهه ، حتى تكون صياغته ، وفت مفاهيم هذه الثقافة ، صياغة فريدة تتسم بالتميز التام الذي لا سبيل إليه الا بالاعتصام بهدى الله ، والسير على صراطه المستقيم ، ومجانبة سبل المغضوب عليهم والضالين أصحاب الجحيم .

ایجابیة فی روحها :

إن مما تمتاز به الثقافة الإسلامية ـ وهي مفاهيم دعوة عامة شاملة كاملة ـ رعايتها الحالصة للروح الإيجابية في الإنسان ، فهذه الروح التي تبثها هذه الثقافة في الكيان الفكري والنفسي والاجتماعي للمؤمن ، ترتفع به عن حدود الذات في مطالبها وأشواقها ورغباتها ، إلى أرحب مدى إنساني . وبذلك تكون النعمة على المؤمن في الهداية والاستقامة نعمة كبرى ، يشع نورها إلى غيره من الباحثين عن الحقيقة ، المتطلعين إلى الهداية ، المشوقين إلى الهداية ، المتطلعين إلى الهداية ، المشوقين

ومن حكمة الله عز وجل ورحمته بعباده أن أنعم عليهم بهذا الدين الذي جاء هدى للناس كافة ، وسعادة لهم في الدنيا والآخرة ، واختار الله لتبليغه ونشره ، وبث تعاليمه ، واقامة شرعته : هذا النبي الأمي الكريم الذي كان صفوته من خلقه ، وخاتم أنبيائه ورسله ، فبلغ الرسالة ، وأدى الأمانة ، ونصح للأمة ، وجاهد في الله حق جهاده وزان التاريخ بمآثر مجد خالد ، وآيات بطولة رائعة ، ورفع في الدنيا راية الحق ، وشاد صروح العدل ، وبنى حصون الحرية ، واستنقذ الإنسان من وهدة

الضلال ، وتيه الفراغ والضياع ، ولفته ُ إلى حقيقة فطرته ، وجوهر أصالته ، وأقامه على النهج السوي ، والجادة القويمة ، وسار به في معالم نيرة ، ومسالك واضحة ، ووجّهة إلى أصح الاهداف وأنبل المقاصد ..

قال سبحانه:

(كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُم ْ رَسُولا ً مِنْكُم ْ يَتْلُو عَلَيْكُم ْ آياتِنَا وَيُوَلَّ مِنْكُم ْ يَتْلُو عَلَيْكُم ْ آياتِنَا وَيُوَلِّ مِنْكُم ْ ، ويُعَلِّمُكُم ْ مَا لَم ْ وَيُعَلِّمُكُم ْ مَا لَم ْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ . فاذ ْكُرُونِي أَذْ كُر ْكُم ْ ، واشْكُرُوا في وَلا تَكُونُونَ) (۱) .

ولقد وعى الإنسان بهذه الهداية رسالته ، وأدرك بهذا المنهج ذاته ، فاستمسك بعروته الوثقى ، واعتصم بحبله المتين ، وصاغ وفق تعاليمه السمحة حياته ، في عبودية خالصة ، وامتثال كامل .. يحل ما أحل الله له ، ويحرّم ما حرّم الله عليه ، في التزام تام لما رسم من حدود ، واتباع كريم لما سن من أحكام ، وذاق حلاوة الإيمان ، واستظل برايته العزيزة وأوى إلى حماه الأمين .. فعز عليه أن يسعد والناس في شقاء ، ويطمئن والبشر في قلق ، ويروى والحلق في ظمأ قاتل ، يجرون وراء السراب ، فدفعه ما فطر عليه من حب للخير ، وما جبل عليه من رحمة أو دعها الله فيه ، وزادها الإيمان قوة ونماء أن يحمل إلى القلوب زادها ، وإلى النفوس ريتها ، وأن يزيح عن الأبصار الغشاوة .. ثم يقود الحطى على درب السلامة في خب وإيثار ، وإنسانية عالية ، عميقة الإدراك ، مرهفة الشعور ، تملك من طاقات العطاء الحيس ، والإحسان الكبير نبعاً مرهفة الشعور ، تملك من طاقات العطاء الحيس ، وقوة تفجر .. ثم يقود تفجر ..

⁽١) البقرة : (١٥١ – ١٥٢) .

عن ابن عمرو رضي الله عنه أنَّ رسول الله ﷺ قال :

(ما أهدى المرء المسلم لأخيه هدية أفضل من كلمة حكمة يزيده الله بها هدى ، أو يرده عن ردى) (١) .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله مَلِيلِيم قال : (من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً ، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً) (٢) .

ب _ إن المؤمن منطلق في دعوته إلى الهدى ، ونصحه للناس ، وبره بهم ، من الروح الإيجابية في الإيمان .. هذه الروح التي تأبى أن تكون الهداية مجرد يقظة في فكر الفرد ، أو شعور في وجدانه ، لا يتجاوز بها صاحبها حدود ذاته ، ونطاق نفسه ، دون أن يؤدي حق هذه النعمة بالدعوة والإرشاد ، والقيام بما كلفه الله به من التبليغ والشهادة ، إنه يأبى أن يحتجز الخير لنفسه أو لأسرته أو عشيرته أو بني جنسه .. ويوقن أن الأثرة تتناقض مع طابع عقيدته ، والسلبية تتنافى مع اتجاه رسالته ، ويدرك أن عليه أن يؤدي واجب الشهادة التي قررها الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم حيث قال :

(وكذلك جعلنناكم أمة وسطاً ليتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول علي كم شهيداً) (٣) .

وقسال:

(وَمَن الله مَا الله عَنْدَ أَظُلْم مُ مِن الله عَنْدَ أَه مِن الله عَنْدَ أَهُ مِن الله عَنْدَ أَه

⁽١) رواه البيهقي

⁽٢) رواه مسلم .

⁽٣) البقرة : (١٤٣) .

^(؛) البقرة : (١٤٠) .

كما يشعر أنه يحمل على عاتقه تبعات انحراف الناس عن الحق ، وسلوكهم درب الشيطان ، وانزلاقهم إلى هاوية الضلال ، وشعوره هذا يبعث في نفسه الرضا ، وفي ضميره الطمأنينة ، لأنه يسعد بتحقيق ما كلف به من النهوض بمسؤولية الخلافة في الأرض ، وصون ميراث النبوة الذي حدده سبحانه وتعالى بقوله :

(رُسُلاً مُبتَشَّرينَ ومُنثذرِين لِيثلاً يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةٌ بَعَنْدَ الرُّسُلِ) (۱) .

وفي هذا يقول الرسول مَتَلِيَّةِ : ﴿ لَأَنْ يَهْدَيُ اللَّهُ بَكُ رَجَلاً وَاحْدَاً خَيْرِ لَكُ مِنْ حَمْرِ النَّعْمُ ﴾ .(٢)

ج - إذا كانت هذه الإيجابية - وهي إحدى خصائص دعوة الإسلام وثقافته -
تتمثل في دعوة الناس إلى الحق، وحب الحير لهم، والعمل على ما ينجيهم
من شقاء العمر، وسوء المنقلب والمصير.. فإنها - في مداها الأرحب -
تطبع المؤمن في أسلوب دعوته بطابع الإحسان والإخلاص، والثبات على
المبدأ، والصبر على الأذى ، والدأب الذي لا تصرمه الحيبة، ولا يخالطه
اليأس مهما بعدت الشقة، وعز المنال، وصعب المسير.. لأن الأساس
الذي ترتكز عليه هذه الإيجابية، هو التحرر من المطامع وإغرائها، وتقبل
المغارم مهما كانت ثقيلة، وقهر آفتي الطمع والحوف صفة متلازمة مع
منطق الدعوة في التجرد والثبات.. فعلى المؤمن أن يؤدي واجبه في التبليغ
والإرشاد، دون أن ينتظر جزاء أو شكوراً ، بل لقد خشي بعسض
الصحابة رضي الله عنهم أن يكون في ثناء الناس على من يعمل الحير ما
يحبط الأجر، أو يخدش قصد العمل.. فطمأن الرسول علي الله عن
هذا ليطمئن نفساً، وينعم بالاً.

⁽١) النساء : (١٦٥) .

⁽۲) رو اه البخاري و مسلم .

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: (قيل لرسول الله عليه الرأيت الرجل الذي يعمل العمل من الخير ويحمده الناس عليه ؟ قال: تلك عاجل بشرى المؤمن) (١).

والمؤمن لا يعلق عمله على الاستجابة ، أو يربطه بالنجاح ، فهذه أمور لا شأن له بها ، ولا يستطيع أن ينالها بمزيد سعيه ، ووافر عمله ، إذا لم تكن مما كتبه الله وقد ره ، وقد نبه الله سبحانه نبيه محمداً والله إلى هذا في كتابه الكريم ليكون على بصيرة من الأمر ، وفي هذا الإرشاد الإكمي درس عظيم للدعاة إلى الله حتى يحذروا الضعف والردد ، ولا يمسهم القنوط إذا لم يجدوا ما يؤملون من نجاح . أو لم يلقوا ممن يريدون الخير لهم إلا الجحود والإعراض ، أو الأذى والنكال . . وفي هذا يقول الله عز وجل :

(لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُم ، ولكن الله يَهْدِي مَن يشاء) (١) .

كما ذكر الله تبارك في آيات كثيرة أن مهمة الرسول هي الإرشاد والتبليغ والتذكير فقال سبحانه :

﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلاَّ البلاَغُ ، واللهُ يَعْلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا تَكُنْتُمُونَ) (٣) .

وقال :

(وأطبِعُوا اللهَ وأطبِعُوا الرَّسُولَ واحْذَرُوا ، فَإِنْ تَوَلَّيْتُمُ ۚ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَى رَسُولُنَا البَلاَغُ النَّبِينُ) (؛) .

 ^{(1) (}e) conta

⁽٢) البقرة : (٢٧٢) .

⁽٢) المائدة : (٩٩) .

⁽١) المائدة : (٩٢) .

(فَإِن ْ حَاجِنُوكَ فَقُلُ ْ : أَسْلَمَتُ وَجَهْبِيَ لِلّهِ وَمَن اتّبَعَنِ ، وَقُلُ ْ لِللّهِ مِن اتّبَعَنِ ، وَقُلُ لَ لِللّهِ مِن أُوتُوا الكِتَابَ والأميسينَ أَأَسْلَمَتُم ْ ؟ فَسَان ْ أَسْلَمُوا فَقَلَهِ الْمُتَدَوا ، وَإِن ْ تَوَلَّوْا فَلَاتُما عَلَيْكَ البَلاغُ ، واللهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ) . (١)

د _ إن الارتفاع إلى مستوى الرسالة ، والإخلاص في العمل ، ووضوح الغاية ، وسلامة القصد ، يُزوِّدُ المؤمن بطاقة عظيمة تحرّكه للقيام بالواجب ، وتهوّن عليه ما يلقى من المتاعب ، وقدوة المسلم في ذلك رسول الله على فقد قام بأمر الله يبلغ الدعوة ، ويصدع بالحق ، ويأمر بالمعروف ، وينهى عن المنكر ، وينفذ أحكام الاسلام بصدق وأمانة وإخلاص على أكمل الطرق وأتميها .. لم يصرفه عن ذلك ما لقي مسن التحدي والمقاومة والإعراض ، ولم توهن السيوف التي سلت في وجهه ووجوه أصحابه من صدق عزيمته ، وقوة إرادته .. وكان ملاذه الدائم العمل على ما يرضي الله عز وجل ، وإن سخط عليه الناس أو فالوه مساءة وأذى ..

لقد توجه إلى الله بدعاء خاشع راثع يوم حصبه المشركون في الطائف بالحجارة ، وأوصدوا دون دعوته قلوبهم وأسماعهم، فقال :

« اللهم إليك أشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس ، يا أرحم الراحمين أنت رب المستضعفين ، أنت ربي ، إلى مَن ْ تَكَلّني ؟ إلى بعيد يتجهَه مُني ؟ أم إلى عدو ملكته أمري؟ إن لم يكن بك علي عضب فلا أبالي الله ولكن عافيتك هي أوسع لي . أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تنزل بي غضبك ، أو يحل على سخطك ، لك العُتبتى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بالله » . (٢)

⁽١) آل عمران : (٢٠).

⁽٢) رواه الطبراني

٣ ــ أخلاقية في دعوتها :

أ ـ جاء هذا الاسلام منهج هداية ونور ، لتصحيح عقيدة البشر ، وتهذيب نفوسهم ، وتقويم أخلاقهم ، وإصلاح مجتمعهم ، وتنظيم علاقاتهم ، وإشاعة الخير فيما بينهم ، ومطاردة الشر والفساد في بيئاتهم ، وقطع دابر الفرقة والتناحر بين صفوفهم .

قال تعالى :

(يَنَا أَيْنِهَا النَّاسُ ۗ قَدَ ْ جَاءَ تَنْكُمُ ْ مَوْعِظَةٌ ْ مِن ْ رَبِيِّكُمُ ۚ ، وَشَفِمَاءٌ لَيمَا في الصُّدُورِ ، وهُدَى ورحمة للمؤمنين) (١) .

وفي دعوة الإسلام العامة الشاملة الحالدة روح أخلاقية عالية ، تنبثق من جوهر العقيدة ، وتشيع في كل عبادة ، وترى في كل حكم ، وتظهر في كل توجيه ، وتلمس في كل تنظيم .. ولهذا كانت الثقافة الإسلامية دستور الأخلاق ، ومنهاج التربية النفسية لرفع الإنسان الذي كرّمه الله بتكليفه حمل هذه الرسالة ، وأداء هذه الأمانة من حضيض الفساد ، وبؤر التمزق والانحراف إلى أوج الصلاح والتماسك والاستقامة .

قال تعالى :

(إِنَّ اللهَ يَـأَمُرُ بِالنَّعَدُ لِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاءَ ذِي القُرْبَى ، وَيَنْهَى عَنَ الفَحَشَاءَ وَالمُنْكَرِ وَالبَغْي يَعَظْكُم لَعَلَّكُم تَـذَ كَتْرُونُ ۖ) (٢) .

وقد حدد رسول الله عليه مهمة بعثته وهو خاتم الأنبياء والمرسلين بهذه الكلمة الرائعة الجامعة (إنما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق»(٣). وفي هذا دلالة

^{· (}۱) يونس : (۷۵) .

⁽۲) النحل : (۹۰)

 ⁽٣) رواه البخاري في الأدب ، والحاكم ، ورواه مالك : « بعثت لأتمم حسن الاخلاق ».

كبرى على أن دعوة الإسلام هي وحدها منتهى الحير ، و ذروة الفضائل، وصفوة الكمال ، وخلاصة الأخلاق .. كما أن صاحب هذه الدعوة رسول الله عليه كان النموذج الأمثل للخلق الرفيع بما حباه ربه مسن صفات وفضائل تجل عن الوصف ، ويضيق عنها البيان ، وحسبنا أن نتلو قول الله عز وجل في الثناء على نبيه محمد عليه : (وَإِنسَّكَ لَعَلَى خَلْتَقَ عَظِيمٍ) (١) ، لندرك هذا المستوى الكبير من سمو نفسه ، ورفعة أخلاقه ، ونبل صفاته .. وقد وصفت السيدة عائشة رضي الله عنها خلقه بهذا الوصف الجميل: (كان خلقه القرآن »، (٢) وفي هذا تنبيه عظيم، ولفتة بهذا الدعق الحميل: (كان خلقه القرآن »، (٢) وفي هذا تنبيه عظيم، ولفتة خات دلالة إلى أن أخلاق الرسول الكريم عليه وهي التطبيق الحي لما في كتاب الله عز وجل من فضائل الأخلاق ورفيع الصفات مما يبلغ الغاية في صفاء القلب ، ونقاء الضمير ، وطهارة النفس ، وحسن المعاملة ، والصدق والإخلاص في القول والعمل والسلوك .

ب ـ و لما كانت هذه الثقافة تقوم على أصول اعتقادية وتهذيبية وتشريعية تتلاقى جميعاً في منهج تكاملي يصلح من شأن الإنسان ، ويعمل على إسعاده في الدنيا والآخرة .. فإننا نرى أن العنصر الأخلاقي أصيل وواضح في أصول دعوة الإسلام ، كما أنه السمة البارزة في سيرة رسولها عليه .. وسيرة الصفوة الرائدة من صحابته رضوان الله عليهم .. وفي هذا التعاون الوثيق والتساند المحكم بين التوجيه والقدوة ، والإرشاد والتطبيق ، يُشادُ البناء الأخلاقي على أمتن الأسس ، ويبلغ الذروة في القوة والإحكام .. قال تعالى :

(لَكَفَدُ كَانَ لَكُمُ ۚ فِي رَسُولَ اللهِ أُسُوَّةً حَسَنَةً لِيمَنَ كَانَ يَوْجُو اللهَ وَاليومَ الآخِرِ ، وذَكَرَ اللهَ كَثَيْراً) (٣) .

⁽١) القلم : (٤) ،

⁽۲) رواه مسلم :

⁽٣) الاحزاب : (٢١)

ونلمس أثر هذا العنصر في الدعوة الدائمة الملحة إلى الأخلاق الكريمة من أمانة ووفاء ، وعدل ورحمة ، وبر وإحسان ، ووفاء بالوعد ، وصيانة للعهد .. والتحذير الدائم من الصفات السيئة كالغدر والخداع ، والظلم والاعتداء ، والغش والالتواء ، وغير ذلك مما تأباه الطباع الكريمة ، والنفوس الطيبة .. ولا يقف الأمر في هذه الدعوة عند حدود التوجيه والترغيب أو النقد والتحذير ، بل يتجاوز ذلك إلى التنفيذ والالتزام ، في التشريع والأحكام ، لتكون المسؤولية الفردية والجماعية أساس الحماية والتطبيق لهذا الجانب الأخلاقي في حياة الأفراد والجماعات ، وليكون الروح الحية الفعالة في أعماق ضمائر المؤمنين ، والمحور الذي ينتظم سلوكهم في حياتهم الحاصة ، وواقعهم الاجتماعي ..

ولَكُلُّ الدَّعُوة إِلَى الاستقامة تحدد معنى هذه الأخلاقية العالية ، وترشد إلى الطريق التي تحقق للمؤمنين إنسانيتهم المثلى ، وتؤهلهم لحمل هذه الرسالة ، وتجعل منهم الأمة الوسط التي اختارها الله لتكون شهيدة على الناس ، وهادية إلى سواء السبيل ، تثبت ببنائها للمعروف ، وهدمها للمنكر ، أنها أهل لتكريم الله لها ، واستخلافها في الأرض ، وجعلها خير أمة اخرجت للناس .

قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهِ بِنَ قَالُوا رَبَّنَا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ مِمُ اللَّالِكَةُ ، أَنْ لا تَخَافُوا ولا تَحْزَنُوا ، وأَبْشِرُوا بالجَنَّةِ الّي كُنْثُم ْ تُوعَدُونَ ، نَحْنُ أَوْلِيَاوُكُم ْ فِيالِجَاةِ اللَّذِيا وفي الآخرة ، ولكُم ْ فِيها ما تَدَّعُونَ نُزُلاً ولي الآخرة ، مِن ْ خَفُورٍ رَحِيمٍ) (١) .

⁽۱) فصلت : (۲۰ – ۲۲) .

وقسال :

(إنَّ الذين قَالُوا رَبَّنَا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمُ يَحْزَنُونَ ، أُولَتَكَ آصْحَابُ الْحَنَّةِ خَالِدينَ فيها جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) (١) .

وقال تبارك وتعالى مخاطباً نبيه محمداً ما الله داعياً إلى الاستقامة ، مبيناً أنها الأمر الالمي الذي به يصلح كل شأن في الدين والدنيا والآخرة : (فاسْتَقَيمُ كَمَا أُمرِثُتَ) (٢) .

وقد كان ﷺ المثل الأعلى في الاستقامة في قوله وعمله وحياته كلها ، وكان يأمر بها ويحث عليها ، واعتبرها إذا ارتكزت على الإيمان بالله ِ ملاك دعوة الاسلام :

عن أبي عمرو _ وقيل أبي عَـَمْرَة َ _ سفيان بن عبدالله رضي الله عنه قال : قلت يا رسول الله :

قل [°] لي في الإسلام قولا ً لا أسأل عنه أحداً غيرك . قال : « قل آمنت بالله ثم استقم » ^(٣) .

ج - ولا شك أن النفس الإنسانية هي مصدر الأخلاق ، فعنها تصدر الفضائل، ومنها تقع الرذائل ، وبالتزامها نهج العقيدة ، واتباعها سبيل التقوى ، تتحلي بالحلق الحسن ، وتتصف بأنبل الصفات ، وبانحرافها عن جادة الاسلام ، ونأيها عن سبيله القويم ، تتردى في المهالك ، وتغرق في المفاسد والآثام .. ولذا فقد عرض القرآن الكريم في آياات كثيرة لنفسية الإنسان عرضاً دقيقاً ، وصورها في أحوالها المختلفة ، حتى يكون

⁽١) الأحقاف : (١٣ - ١٤) .

⁽۲) هود: (۱۱۲).

⁽٣) رواه مسلم

المؤمنون على بصيرة من خبايا نفوسهم ، ويدركوا مسؤولياتهم إزاءها ، ويعملوا على تنمية الخير فيها ، وتنقية الشر منها ، ويتصاعدوا بها إلى آفاق السمو والطهر والنقاء .

قال تعالى :

(إِنَّ الإِنْسَانَ حُلُقَ هَلُوعاً ، إِذَا مَسَهُ الشَّرُ جَزَوُعاً ، وَإِذَا مِسَهُ الْخَيْرُ مَنْوَعاً ، وَإِذَا مِسَهُ الْخَيْرُ مَنْوَعاً إِلاَ المُصلِّينَ الذين هُمْ على صَلاتِهِم دَائِيمُون ، والذين في أَمْوالِهِم حَق مَعْلُوم لِلسَّائِلِ والْمَحَرُوم والذين يُصَدِّقُونَ بِيبَوْم الدِّين ، والذين هُمْ مَن عَسَدَابِ رَبِّهِم مُشْفَقُونَ ، إِنَّ عَذَاب رَبِّهِم عَيْرُ مَامُونُ) (١) .

فَفِي هذه الآيات الكريمة تصوير" — ينبض بالحياة — للنفس الإنسانية بما تعانيه من جزع إذا أصابتها الضراء ، وما تمارسه من بطر إذا مستها النعماء ، فإذا هي في إحدى حالتيها فريسة القلق الدائم ، يمزقها الحوف ، ويطبق عليها الهلع .. ثم إذا بها في حالة أخرى مستعلية مستكبرة ، ذات أثرة وبطر ، يشتد بها الحرص فتجحد النعمة ، وتمنع الحير .. وهي في الحالين نفس محجوبة عن الحير ، بعيدة عن الاستقامة ، منحرفة عن الحلق السوي ، ذلك أنها عاشت في خواء من الإيمان ففقدت الطمأنينة ، وجانبت سبيل الرشاد ..

وقد استثنى الله عز وجل المؤمنين الذين تمتلىء نفوسهم بالطمأنينة والرضاء فيصبرون على ما يمسهم من ضرر ، ويشكرون على ما ينالهم من خير ، وحدد ملامح نفوسهم الرضية ، وسماتهم الطيبة في العبادة والمعاء لمسة والسلوك فذكر أنهم يؤدون حتى ربهم بصلاة دائمة خاشعة ، وزكاة معلومة كريمة ، وتصديق بيوم الدين ، وخوف من عذاب الله.. ثم ذكر سبحانه نماذج من أخلاقهم الفاضلة وختم ذلك ببيان مرتبتهم العالية ، وما

⁽١) الممارج : (١٩ – ٢٨) .

أعد لهم من نعيم وثواب في دار الكرامة والخلود ، فقال في الثناء على ما فيهم من طهارة وعفة ، وصيانة للأمانة ، ورعاية للعهد، وأداء للشهادة : (والله ين هُم لفرُوجهم حافظُون إلا على أزْواجهم أو ما مللكت أيْمانهم فإنهم غير ملكومين ، فمن ابتنغى وراء ذلك فأولئك هم العادون ، والدين هم الاماناتهم وعهدهم راعمون ، والذين هم على صلايهم يحافظون أولئيك في جنات مكرمون ، والذين هم على صلايهم يحافظون أولئيك في جنات مكرمون) (١) .

٧ _ رعايتها للوحدة الإنسانية والمثل العليا :

أ _ إن المعنى الانساني للثقافة الاسلامية واضح في كل جانب من جوانبها ، لأنها ثقافة منبثقة عن المفاهيم والمثل الإنسانية العليا ، في أوسع آفاقها وأسمى أهدافها .

ولقد دَرَجَ الباحثون في ثقافات الأمم على تلمس هذا المعنى الإنساني فيما يسود المجتمع البشري من عادات وتقاليد ، وضروب المعارف العقلية ، ودواثر النشاط الإنساني في شؤون السياسة والحقوق والفن ، وغير ذلك مما يبذله الإنسان لكي يفهم محيطه ونفسه ، ولكي يسيطر بالتعاون مع أمثاله على الطاقات المذخورة في الكون ..

ولَـقَـدُ حَـمَـلُ فقدان هذا المعنى الإنساني في الثقافات الوطنية عامة باحثاً أمريكيا (رتشارد ماككوين) – مستشار وفد الولايات المتحدة في الدورات الأولى والثانية والثالثة للمؤتمر العام لليونسكو – على الدعوة إلى إنشاء نظام إيجابي عالمي يلبي مطامح الشعوب ... مشيراً إلى أن على هذا النظام أن

⁽١) الممارج : (٢٩ – ٣٥) .

يعدل طبائع الشعوب وأوضاعها وعاداتها ، مستنداً في ذلك إلى المكتسبات العقلية والخلقية ، ومبتكرات الأفراد – في الاطار العالمي طبعاً – في ميدان الفكر والعمل والتعبير . .

قال في كتاب (أصالة الثقافات) ــ وهو مجموعة مقالات من مطبوعات اليونسكو ــ تحت عنوان « موقف الفلسفة نجاه تنوع الثقافات » :

« يمكن تعريف الثقافات ــ من ناحية ــ بكونها أنماطاً ناشئة عن تطور تاریخی ، ــ ومن ناحیة أخرى ــ كمجموعة من العادات یعترف بكونها مقبولة في جماعة معينة ، كما يمكن متابعة آثارها في كل دوائر النشاط الانساني كالسياسة والحقوق والفن والدين والمعرفة العقلية بمختلف صورها. إن مثل هذا التعريف لا يتعلق بثقافة وطنية معينة فحسب ، بل يمكن أن يصدق على جماعة عالمية . وهذا ما يسمح لنا بأن نؤكد أن تنظيم السلام والأمن لا يقتضي توطيد الوضع الراهن ، واتحاذ التدابير المؤدية إلى منع الخصومات المسلحة فحسب . بل يقتضي إنشاء نظام إيجابي عالمي يلي بصورة دقيقة مطامح الشعوب ، ولكن ليس على نظام من هذا النوع ـــ كي يتلاءم مع حاجات وموارد الشعوب المختلفة – أن يعكس طبائع الشعوب ، أي أوضاعها وعاداتها فحسب ، بل عليه أن يعدلها أيضا ، ولكي ننشيء هذا النظام العالمي لا بد لنا أولاً من الاستناد إلى المكتسبات العقلية والخلقية وتوطيدها ، ومن الضروري كذلك أن نعير انتباهنا لكل مبتكرات الأفراد في ميدان الفكر والعمل والتعبير ، وأن ننقدها ببصيرة صافية ، وأن نبحث عن الميول والغايات التي تقابلها . ذلك أن هذه المبتكرات لا تتعلق بشروط اجتماعية وعوامل سياسية (ملائمــة أو معادية) فحسب، بل تنشأ آخر الأمر طبقاً لمعاييرها الخاصة ، معايير الحكم الخلقي أو الجمالي أو العلمي مثلا $^{(1)}$.

⁽١) أصالة الثقافات . ص ٧

وقد صدر في البيان المشترك (١) لمجموعة الخبراء المجتمعين بدعوة من اليونسكو لدراسة المشكلات الناشئة عن الاتصالات والعلاقات بين الحضارات في العالم الراهن ما يلى :

(إن جامعة عالمية في المثل العليا تنبجس ببطء ، ويمكن أن تكون أساساً للمنظمات السياسية والمبادلات الاقتصادية الدولية ، فإذا توصلت الأمم إلى أن تتفاهم ، حلت الثقة محل الحوف والتوترات ، وأصبح من الممكن — في اطار قيم مفهومة ودوافع معروفة — أن يتوصل التعاون الاقتصادي والاتفاق السياسي إلى نهاية موفقة حقيقية ، أما إذا أغفل هذا الإطسار الثقافي ، أو حطمته سرعة التبدلات التي تهدد التطور وتكييف القيم ، فإن التقدم المادي والمصالح الحاصة تكون معرضة هي الأخرى للخطر » .

ويختم البيان المشترك بالإلحاح على التعاون ــ في إطار اليونسكو ــ لتكوين النزعة الإنسانية فيقول :

« إن مشكلة التفاهم الدولي هي مشكلة علاقات بين الثقافات ، فمن هذه العلاقات بين الثقافات يجب أن ينبثق مجتمع عالمي جديد ، قوامه التفاهم والاحترام المتبادل ، وهذا المجتمع يجب أن يأخذ صورة نزعة إنسانية جديدة ، يتحقق فيها الشمول بالاعتراف بقيم مشتركة تحت شعار تنوع الثقافات » .

وبعد أن يشير البيان إلى أن مثل هذا المجتمع لا يمكن أن تحققه الأمـــم بوساطة وزارات للاستعلامات أو إدارات للعلاقات الثقافية يقول :

« أما منظمة دولية مثل منظمة اليونسكو فإنها قادرة على أن تدعو جميع

⁽١) أصالة الثقافات ص٤٢٣ تحت عنوان (إنسانية الغد وتنوع الثقافات). ولم يذكر في البيان تاريخ صدوره ولم يحدد مكان الاجتماع في الترجمة العربية .

قوى التربية والعلم والثقافة إلى تكوين نزعة إنسانية كهذه ، وذلك بالكشف عن قيم ومعان مشركة ، تحت التعبيرات الخاصة ، إن قيام تفاهم دولي ونزعة إنسانية جديدة ، هو — من جهة — ضروري لنجاح التلاؤمات السياسية ، كما أن هذا التفاهم وهذه النزعة الإنسانية الجديدة هما — من جهة أخرى — عنصران هامان في مواصلة السعي إلى المعرفة ، وفي إنضاج القيم الثقافية ، وفي فن الحياة الطيبة .. هذا الفن الذي تعد المؤسسات الاقتصادية والسياسية تحضيراً له وأساساً » (١) .

ب _ إن الدعوة إلى نظام عالمي يعدل طبائع الشعوب بمكتسباتها العقلية والخلقية _ كما ينادي بذلك رتشارد ماك كوين _ والمناداة بإنشاء جامعة عالمية في المثل العليا لتكوين النزعة الإنسانية على أيدي قادة التربية والعلم والثقافة برعاية منظمة اليونسكو ، إن مثل هذه الدعوة العجيبة التي لا يمكن أن تجد سبيلها إلى التطبيق بحال ، والتي تعد ضرباً من أحلام الفلاسفة ، تؤكد أن هذه النزعة الإنسانية _ وهي إحدى سمات ثقافتنا الاسلامية _ تشغل أذهان المفكرين ورجال الثقافة لدى الأمم في عصرنا الحاضر ، ويحاولون جاهدين أن يعثر وا عليها بعد أن فقدت تماماً في هذه الحضارة المادية التي عصف تيارها المدمر بكل القيم الحيرة والمثل العليا . .

إن النزعة الإنسانية لا يمكن أن تتحقق إلا إذا اعتبرت شخصية الانسان السوية وحدة متماسكة ، تبنى على أساس عقيدة واحدة ، فلا تصدر إلا عنها ، ولا تستهدي في مواجهة عنها ، ولا تستهدي في الشعور والسلوك سواها ، ولا تستهدي في مواجهة الكون والحياة إلا وحيها ، ولا ترجع في كل صغيرة وكبيرة إلا إلى توجيهها .. « والعقيدة الإسلامية هي المثال الواحد الذي عرفته الإنسانية في تاريخها الطويل في هذا المجال ، إنها العقيدة التي تتسع فتشمل كل نشاط الإنسان في كل حقول الحياة ، فلا تقتصر مهمتها على حقل

⁽١) المرجع السابق ص ٢٥ – ٢٦

دون حقل ، ولا على اتجاه دون اتجاه ، إنها لا تدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله ، فما لقيصر ؟! وقيصر ذاته في العقيدة الاسلامية كله لله ، وما لقيصر حق ليس للفرد من رعاياه ، وإنها لا تتولى روح الفرد وتهمل عقله وجسده ، أو تتولى شعائره وتهمل شرائعه ، أو تتولى ضميره وتهمل سلوكه ، وإنها لا تتولاه ، فردا وتهمله جماعة ، ولا تتولاه في حيات الشخصية وتهمل نظام حكمه أو علاقات دولته ، إنها الفكرة الكاملة الشاملة التي تمتد خيوطها في الحياة الإنسانية امتداد الشرايين في الكائن الحي وامتداد الأعصاب » (۱) .

ج - ثم إن هذه السمة المميزة لثقافتنا في وحدة العصيدة « تطبع كل الأسس والنظم التي جاءت بها حضارتنار، فهنالك الوحدة في الرسالة ، والوحدة في التشريع ، والوحدة في الأهداف ، والوحدة في الكيان الإنساني العام، والوحدة في وسائل المعيشة وطراز التفكير . حتى إن الباحثين في الفنون الإسلامية قد لحظوا وحدة الأسلوب والذوق في انواعها المختلفة : فقطعة من العاج الأندلسي ، وأخرى من النسيج المصري ، وثالثة من الخزف الشامي ، ورابعة من المغادن الإيرانية ، تبدو رغم تنوعها وزخرفتها ذات أسلوب واحد ، وطابع واحد » (۲) . فلا غرو بعد ذلك أن تكون ثقافتنا الاسلامية من بين ثقافات الأمم كلها : « انسانية النزعة والهدف ، عالمية الآفق والرسالة ، فالقرآن الذي أعلن وحدة النوع الانساني رغم تنوع أعراقه ومنابته ومواطنه في قوله تعالى :

(يَا أَيْهَا النَّاسُ إِنَّا حَلَقْنَاكُمْ مِن ۚ ذَكَرِ وأُنْثَى ، وَجَعَلْنَاكُم شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِيتَعَارَفُوا، إِنَّ أَكُرَمَكُم ْ عِنْدَ اللهِ أَنْفَاكُم ْ)(")

⁽١) سيد قطب : (السلام العالمي و الاسلام) ص ٩

⁽٢) الدكتور مصطفى السباعي : (من روائع حضارتنا) ص ٣١

⁽٣) الحجرات : (١٣)

القرآن حين أعلن هذه الوحدة الإنسانية العالمية على صعيد الحق والحير لكرامة جعل حضارته عقداً تنتظم فيه جميع العبقريات للشعوب والأمم ي خفقت فوقها راية الفتوحات الإسلامية ، ولذلك كانت كل حضارة متطيع أن تفاخر بالعباقرة من أبناء جنس واحد ، وأمة واحدة ، إلا لحضارة الاسلامية فإنها تفاخر بالعباقرة الذين أقاموا وحدتها من جميع ثمم والشعوب » (۱).

م إننا نلحظ التركيز على هذا المعنى الإنساني الحير الذي قامت عليه لمريعة الله تبارك وتعالى ، لتحقيق مثل العدل والرحمة ومصالح البشر جميعاً ، وسعادتهم الكاملة ، كلما تعمقنا في فهم هذه الشريعة وأحكامها التي تبني الحق وتدور معه ، وتقيم الوجود البشري على الحكم والمصالح العامة والعدل والرحمة وكل المثل الإنسانية العليا .

قال الامام ابن القيم:

(إن الشريعة مبناها وأساسها على الحكتم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلّها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور .. ومن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث ، فليست من الشريعة – وإن دخلت فيها بالتأويل – فالشريعة عدل الله بين عباده ، ورحمته بين علقه . فهي بالحياة والغذاء والدواء والنور والشفاء والعصمة ، وكل خير في الوجود فإنما هو مستفاد منها ، وحاصل بها ، وكل نقص في الوجود فسببه إضاعتها ، فالشريعة التي بعث الله بها رسوله هي عمود العالم ، وقطب الفلاح والسعادة في الدنيا وفي الآخرة » (٢) .

⁽١) الدكتور مصطفى السباعي : (من روائع حضارتنا) ص ٣١ .

⁽٢) ابن القيم : (إعلام الموقعين) ٣ ص آ



الفصت لالت اليث

الثنافة الاسلامية والقوى المعادية

- « معركة الإسلام في الحياة
- طبيعة المعركة وصور العداء
 - « نظرة في التاريخ



معكة الاسلام في لحياة

معركة تصحيح شامل دائم

١ - من طبيعة الاسلام - عقيدة وحركة - أنه في معركة مستمرة ذات جوانب متعددة .. فهو في معركة مع الانحراف عن التوحيد ترمي إلى تحرير العقول من الشك والشرك ، والخرافة والوهم ، والجمود على موروثات الباطل ، وتقليد الآباء في الضلال ، وهو في معركة مع النفوس والضمائر ترمي إلى اقامتها على منهج الفطرة السوي .. في صفائه وطهره ، ونقائه ونوره ، حتى لا تستبد بها الأهواء ، ولا تستغرقها الشهوات ، فتشدها إلى تر اب الأرض ، وتكبلها بأغلال الحياة ، وتنأى بها عن السمو إلى أرفع الآفاق . وهو في معركة مع الأوضاع الفاسدة .. في علاقات البشر ، وشؤون الحكم والتربية ، ونظم الاجتماع والاقتصاد وسائر ضروب النشاط الإنساني .

إن الاسلام في معركة عامة شاملة دائمة ، ليس القتال إلا بعـف صورها ووسائلها،فإذا كانت المشاعر تتجه في بعض المواقف إليه ، وإذا كانت النفوس تندفع في بعض المواطن طلبا لخوض ميادينه ، فليس مرد الأمر في ذلك إلى المشاعر الملتهبة أو النفوس المتوثبة ، فقد يكون

في ثورة المشاعر والنفوس في غير الموطن المناسب ما يلحق الأذى بالجماعة ، ويمكن للعدو من الظفر والانتصار ..

إن التصور الصحيح لطبيعة معركة الاسلام لا يدع جانبا من جوانب الانحراف دون أن يخوض معه أبناء هذه العقيدة صورة من صور المعركة الني تتسم — حيناً — بتقويم الفكر ، ورده إلى أصالته ، وبنائه على أمتن الأسس وأرسخ الدعائم .. كما تتسم — تارة " — بمطاردة مفاهسيم الانحراف ، وأوضاع الفساد ، لتهذيب النفوس ، وتطهير الضمائر ، والسمو بالأخلاق ، وإصلاح المجتمع ، وقطع دابر الفرقة والتناحر بين الصفوف ، وإنقاذ البشر من الفوضى والاضطراب ، والتشرد في سبل ملتوية لا تؤول بسالكيها إلا إلى الضياع والتمزق واللمار ..

إنها معركة تصحيح جذري كامل لما كانت عليه حياة الناس في قبضة الجاهلية وأوضاعها السيئة ، وتقاليدها المدمرة ، وأحكامها الملتوية .. من ضلال في العقيدة ، وانحلال في الحلق ، وضياع لمقومات الوجود الانساني ، وعدوان على الضعفاء وهدر للحقوق ، وإزهاق للنفوس .

٧ - وإذا عرف المسلمون أن الاسلام يكلفهم درء الفتنة عن الدين ، وحماية الحق من عبث العابئين ، واستئصال جذور الشر من حياة البشر ، وصيانة قيم الحير في الأرض ، وإتاحة الفرصة للبشرية أن تنعم بظلال المبادىء السمحة الحيرة في كل ميدان من ميادين الحياة .. إذا عرفوا ذلك أدركوا بحق أن عليهم أن يكونوا دائماً على أتم أهبة ، وأكمل استعداد ، لمقاومة البغي ، ومقارعة الظلم ، ومنازلة قوى الشر ، حتى لا تستذل الرقاب ، ولا يشتد ساعد الباطل ، ولا ينال من المسلمين عدو مهما كان .. من دينهم أو كرامتهم أو ديارهم . ولعل هذا هو الفرق العظيم بينهم وبين أعدائهم .. فهم إنما يخوضون معركتهم في سبيل الله ، لا يبغون أن

يتملكوا رقاعا من الأرض ، أو يستولوا على مرافق غنية بالثروات ، أو يستعمروا شعوبا لتسخيرها لمآرب مادية أو مطامع عدوانية .. فذلك كله في مقياس الاسلام ظلم وعدوان يتنافى مع شريعة الله التي تأبى الاستعمار والاستغلال ، وتعمل على سيادة مبادىء العدالة والحريسة وكرامة الإنسان .

قال تعالى:

(اللّذينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ ، واللّذينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ ، واللّذينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطّاغُوتِ ، فَقَاتِلُوا أَوْلِينَاءَ الشّيْطَانَ إِنَّ كَيْدُ الشّيْطَانَ كَانَ ضَعَيفاً) (١) .

وقد بين سبحانه أن الجهاد في سبيل الله هو التجارة الرابحة التي لا تعدل ربحها مغانم الأرض مهما بلغت ، فهي التي تنجي من العذاب الأليم وتؤدي إلى العزة في الدنيا والسعادة في الآخرة ، وغفران الذنوب ، والفوز برضاً الله وثوابه العميم .

قال تعالى :

(يَا آَيُّهَا اللَّهِ بِنَ آمَنُوا هَلْ آدُلُكُمْ عَلَى تِجَارَة تُنْجِيكُمْ مِن عَسَدَابِ آلِم ؟ تُومِنُونَ بِاللهِ ورَسُولِهِ ، وتُجَاهِدِون فِي سَبِيلِ اللهِ بِأَمُوالِكُمْ وَآنْفُسِكُمْ . ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُسَمُ اللهِ بِأَمُوالِكُمْ وَآنْفُسِكُمْ . ذَلُوبَكُمْ ، ويَدُخِلكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعَلَّمُونَ . يَعْفِرُ لَكُمُ ذَلُوبَكُمْ ، ويَدُخِلكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِها الْأَنْهَارُ ، وَمَسَاكِنَ طَبَّبَة فِي جَنَّاتٍ عَدُن . ذَلِكَ الفَوْزُ العَظِيمُ . وأَخْرَى تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِن اللهِ ، وَقَتْحُ قُوبِهِ ، وبَشِّر المُؤْمِنِينَ) (") .

⁽١) النساء : (٧٦)

⁽۲) المنت (۱۰ – ۱۳)

س – وثمة حقيقة أخرى تلفت إليها معركة الاسلام الدائمة في الحياة ، وهي أن الناس اليوم حيارى ثائمون تفترسهم ضلالات الجاهلية الجديدة ، وتتحكم بهم أباطيل زائفة ، وأوضاع ملتوية ، ويعانون تردياً خطيراً في كل شأن من شؤونهم .. ذلك لأنهم يفتقدون العقيدة الحقة التي تحفز إلى الحير ، وتردع عن الشر ، وتعالج مشكلاتهم ، وتحسم أزماتهم ، وتنبثق عنها النظم السليمة ، والأخلاق الكريمة ، والحركة الحية الفاعلة .. لا بد لهم من هذه العقيدة التي تنقلهم من حياة الفراغ الفكري ، والضياع النفسي ، والتمزق الاجتماعي .. إلى حياة أخرى جديدة تملأ عقولهم بالفكر النير ، ونفوسهم بالحلق الرضي ، ومجتمعهم بالتماسك والنظام .

فَـمَـنَ * لهذه العقيدة يحمل أمانتها ، ويخوض معركتها، ويرفع رايتها غير أبنائها ؟

إن طبيعة رسالتهم ، وحقيقة وظيفتهم ، توجب عليهم أن لا يكونوا في عزلة عن سير الحياة ، فلا يليق بهم أن يعيشوا على هامشها ، أو ينأوا عن معركتهم فيها ، فثمة اليوم نظم وتيارات ، ومذاهب واتجاهات ، ينبغي أن نحدد موقفنا منها على هدى من نور الله ، وعلى بصيرة من شريعتنا الغراء ، فقد كان لنا في الماضي دور كبير خطير ، في توجيه الانسانية ، وقيادة ركبها ، وتقويم حضارتها ، وكانت أسس عقيدتنا ، ومبادىء شريعتنا ، الحكم الأول في قبول أو رد معطياتها ، فأجازت الصالح منها وتبنته ودعت اليه ، وردت الفاسد الضار ونبذته وقضت عليه ، وكانت أمتنا — في تفاعلها هذا مع معركة الحياة — تعطي وتأخذ في غير ضعف ولا استخداء ، مارست وظيفتها في الهداية والقيادة والإصلاح دون أن تغير من مفاهيمها لتنطوي في مفاهيم غريبة عنها ، والإصلاح دون أن تغير من مفاهيمها لتنطوي في مفاهيم غريبة عنها ، وتبدل من مناهجها لتذوب في مناهج دخيلة عليها ، بل كانـت

أو تندفع مع التيار مهما بلغت شدته .. لم تقف تأثهة مبهورة لا تدري أي طريق تسلك ، أو تجمد مأخوذة حاثرة لا تعرف ماذا تدع ، وماذا تأخذ ، بل خاضت معركتها بحزم وصبر وصدق وثبات ، ونظرت في حضارات الأمم التي سبقتها أو عاصرتها ، فأخذت منها وتركت ، وأجازت ومنعت ، ورفعت وخفضت من غير تأرجح أو اضطراب ، ودون تخبط أو اهتزاز ، وبلا جموح أو تفريط ، وكانت في مواقفها كلها منسجمة مع المنهج الرباني ، محتفظة بمقومات شخصيتها الاسلامية : عقيدة وعبادة ، وسلوكاً ونظاماً ، فهدت الركب الانساني إلى الطريق السوي ، وحذرته من المزالق ، وبصرته بالعثرات ، وأنقذته مما كان غارقا فيه من الفوضي والقلق والانهيار .

في ضوء هذه الحقيقة ينبغي أن يخوض أبناء هذه العقيدة معركتهم في كل جانب من جوانبها ، ليواجهوا ما تُرْمَى به دعوتهم من غزوات ، وما يقام في طريقها من عقبات ، وما تواجه به من تحديات ، معتصمين بحبل الله ، واثقين بأحقية مبادئهم ، وصحة مقاييسهم ، ورائدهم في ذلك اتباع أمر الله ، والسعي لما يحبه ويرضاه ، ودليلهم تاريخ زاهر وضيء ، حافل بالمكرمات ، زاخر بالبطولات ، وحسبهم في خطه السير ، وروعة المنطلق ، وسمو الهدف قول الله تبارك وتعالى :

(وَأَنْوَلْنَا إِلْيَكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدَّقاً لِمِمَا بَيْنَ يَدَيْهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهْيَمِناً عَلَيْهُ ، فَاحْكُم ، بَيْنَهُم ، بِمَا أَنْوَلَ الله ، وَلا تَتَبِيع ، أَهْوَاءَهُم ، عَمّا جَاءَكَ مِن الْحَقِّ لِكُلُّ جَعَلْنَا وَلا تَتَبِيع ، أَهْ وَاحِدَة مَنْكُم ، شَرْعَة وَمِنْهَاجاً . وَلَوْ شَاءَ الله لَجَعَلَكُم ، أُمّة وَاحِدة وَلَكُم ، فَاسْتَبِقُوا الْخَبْرَاتِ ، إلى وَلَكِين لِيَبْلُو كُم ، فِيما آتَاكُم ، فَاسْتَبِقُوا الْخَبْرَاتِ ، إلى الله مَوْجِعَكُم ، جَمِيعاً ، فَيُنْبَدُكُم ، بِمَا كُنْتُم ، فِيهِ تَخْتَلِفُون وَآنِ احْكُم ، بَيْنَهُم ، بِمَا أَنْوَلَ الله ، ولا تَتَبع أَهْوَاءهم ، وَآنِ احْكُم ، بَيْنَهُم ، بِمَا أَنْوَلَ الله ، ولا تَتَبع أَهْوَاءهم ، وَآنِ احْكُم ، بَيْنَهُم ، بِمَا أَنْوَلَ الله ، ولا تَتَبع أَهْوَاءهم ، وَآنِ احْكُم ، بَيْنَهُم ، بِمَا أَنْوَلَ الله ، ولا تَتَبع أَهْوَاءهم ،

وَاحُدْرُهُمْ أَنْ يَفَتْنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللهُ إِلَيْكُ ، فَإِنْ تَوَلِّوْا فَاعْلَمْ أَنَّمَا يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْض ذُنُوبهم وَإِنَّ كَشِيراً مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ . أَفَحَكُمْ الْجَاهِلِيسَةَ يَبْغُونَ . وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ حُكُماً لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ؟ (١)).

معركة تحديات وتبعات

١ – إن لنا نحن المسلمين في هذه الحياة قضية كبرى نخوض على أساس منها معارك متعددة الجوانب ، ليس القتال الدامي – كما أسلفنا – إلا أحد جوانبها ، وبعض صورها .. وهي معارك مفروضة علينا بضغط من المجتمع الجاهلي والقوى المعادية التي لم ينقطع تحديها عبر العصور ، ولا يختلف جوهر التحدي وهدفه من زمن إلى زمن ، وإن اختلفت صوره وأشكاله وأسلحته .

ومن الواضح أن وجوه معركة التحدي المعاصرة ترمي اليوم كمسا رمت التحديات في القديم إلى استصال العقيدة الاسلامية ، والقضاء على الوجود الاسلامي الصحيح ، وتقويض ، المقومات الأساسية للشخصية الاسلامية .. ولذا فإن المعركة لصد التحديات ، ومقاومة العدوان ، وإحباط الأهداف الحطيرة ، توجب علينا أن نخوضها من جميع وجوهها وجوانبها .. كما خاضتها أمتنا في فجر الدعوة وفي فترات مضيئة من وجوانبها .. مع ملاحظة اختلاف الحطط والأساليب ، وصور التحدي وأشكاله ، وما يقتضي التصدي له من أهبة تامة ، واستعداد كامل ، وأخذ بالوسائل الناجعة ، والأساليب المجدية .

⁽۱) المائلة : (A ؛ - ، ه)

إن الوجوه لمعركتنا اليوم كثيرة منها: السياسي والفكري، ومنها النفسي والخلقي ومنها الاجتماعي والاقتصادي .. ولكل واحد مسن جوانب هذه المعركة خطط وأسلحة ، منها الظاهر والخفي ، وبعضها هجومي وآخر دفاعي ، تحشد لها منا ومن أعدائنا كل القوى والطاقات ، ويجري التسابق لتحقيق الظفر والانتصار ، وواضح أن محور كل معركة إنما يستند إلى البناء والهدم .. بناء الكيان الذاتي وتحصينه ، وتوفير أسباب القوة والمنعة له ، وهدم الكيان المعادي وتقويضه ، بالعمل على إضعاف قوته ، وتمزيق وحدته .

وإن قضيتنا الأساسية الأولى التي دارت وتدور حولها كل المعارك في شتى صورها وأشكالها .. هي أننا منذ أكرمنا الله بالهداية فآمنا بالاسلام عقيدة وعبادة ، وتشريعاً ونظاماً ، ومنهجاً متكاملا للحياة ، وطريقاً لتحرير الانسان من طغيان الجاهلية التي أذلت كرامته ، وأهدرت إنسانيته .. منذ ذلك الحين هاج الشر وثارت عواصفه ، وتحركت قوى الفساد والطغيان ، لتعمل على كل جبهة وفي كل ميدان ، وتلاحقت معارك الصراع عبر العصور ، وتتابعت موجات الحقد والعدوان عارمة عاتية ترمي – بمكر وغدر وضراوة – إلى تدمير صرح الاسلام بتقويض ركائزه ، ودك قواعده ، بمختلف الأسلحة ، وشتى الأساليب .. حتى يتسنى لها التسلط والاستعباد ، والتصرف بأوضاع البشر بمعزل عن المنهج الالهي .. منهج السعادة الكاملة ، والطهر الحالص ، والعدالة التامة ، والحضارة الحيرة المثلى .. وقد سجل القرآن الكريم كثيراً من التامة ، والحضارة الحيرة المثلى .. وقد سجل القرآن الكريم كثيراً من مواقف الشر والفساد ، وصور نماذج من بغيهم ومكرهم وأذاهم ، ورسم الملامح البارزة لوسائلهم وأهدافهم بهذه الآية الكريمة :

(وَمَنِ َ النَّاسِ مَن ْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَيُشْهِدُ اللهِ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُ الْحِصَامِ ، وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي

الأرْضِ لِيُفْسِدَ فِيها ، وَيُهُلُلِكَ النَّحَرَّثَ والنَّسْلُ ، واللهُ لاَ يُحبُّ الفُسَادَ) (١) .

تلك هي قضيتنا الأساسية الأولى ، وتلك هي أبعاد المعركة الستي نخوضها في الحياة ، وهي معركة الوجود الحق عقيدة وفكراً ، ومجتمعاً وأمة ... وحضارة ونظاماً ..

ومعركتنا هذه ليس ميدانها حداثما حساحات القتال، وليست السلحتها في كل الظروف حالحديد والنار ، والعدو فيها حاحيانا خفي مستور ، يتوارى خلف فكرة في سطور ، فيزرع في القلوب بذور الانحراف ، وينشر في الضمائر ضباب الفساد ، ويتسلّل بذلك إلى أكثر المواقع منعة وقوة ، ويجردها من روح الصمود ، ويتركها بعد ذلك هدفاً مكشوفاً للسحق والتدمير ..

٣ - وإن من حق قضيتنا علينا: أن نكون أولاً في مستواها الرفيع ، وجنود معركتها الأوفياء .. إنها معركة الإيمان الذي حقق لهذه الأمة وحدتها ، وحدد لها رسالتها ، ونظم لها حياتها .. هذا الإيمان الذي تحررت في ظلاله أمم وشعوب ، وفتحت دول وأمصار ، وعرف الانسان بسه نفسه فهذبها بالخلق ، وفكره فصقله بالعلم ، وروحه فأحياها بالتقوى ، فإذا بالمسلم - كما ربّاه المنهج الإلهي - طاقة حية تخضع لله ، وتعيش للحق ، وتموج بالنور ، وتختفي من وجودها عناصر الشر ، وأشباح الضلال ، وتنشر في الدنيا مبادىء العدل والمساواة والسلام ..

فيجب أن نكون مؤمنين إيماناً لا يلمع في قلوبنا كلمعان السراب ، ولكنه يتفجر منها كما يتفجر من جبهة الشمس نبع النور المشرق الوضاء . إنها معركة فكر .. والفكر البشري قد تقدم اليوم وارتقى ، وقطع

⁽١) البقرة : (٢٠٤ - ٢٠٤)

اشواطاً في الكشف والاختراع بعيدة المدى ، ولكنه في جموح بعض جوانبه ، وغرور طائفة من رجاله ، جاوز وظيفته في البناء إلى التخريب حين أقصى من منطلق حركته سنة الله في الكون ، وحكمته في الحياة ، وفطرته في الإنسان .. فضل وتاه .. وأصبح بذلك داءاً قاتلا بدل أن يكون الدواء النافع ، وانقلب ناراً نحرقة بدل أن يكون النور الساطع..

قال تعالى :

(اللّذينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللهِ بِغَيْرِ سُلْطَان أَتَاهُمُ ، كَبُرَ مَلْطَان أَتَاهُمُ ، كَبُرَ مَقْتاً عَنْدَ اللهِ وَعَنْدَ اللّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ يَطْبُعُ اللهُ عَلَى كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبِّرِ جَبّارِ) (١) .

المعركة وأصالة البناء الثقافي

١ – ولا بدر النا من أن نقيم بناءنا الثقافي على ركيزة الأصالة حتى يكسون واضح السلمية ، معروف النسب ، موصولا "بعقيدتنا الحقة ، ومبادئنا السامية ، وشخصتينا المتميزة ، وقيمنا الحالدة .. وأن نقومه تقويماً عميقاً ونحرره من أخلاط الثقافات المسمومة ، ورواسب الغزو الفكري الدخيل .. حتى يكون عطاؤه السخي حقاً خالصاً ، وعلماً نافعاً ، وعمراناً دائماً ، وإبداعاً حضارياً يسير في ركب الإيمان والحق والعدالة والحريسة...

ودعامة الأصالة الثقافية للأمة الإسلامية هي الفهم الصحيح لكتاب الله عز وجل ، وسنة رسوله ﷺ ، والتفقه في الدين ، واستيعاب التاريخ الإسلامي ، وحل المشكلات المعاصرة للمجتمع الإسلامي من

⁽١) غافر : (٣٥)

خلال تحكيم شرع الله تبارك وتعالى تحكيماً كاملاً من غير تأويل تمليه الأهواء، أو تحمل عليه نزعة الانهزام الفكري والنفسي أمام التيارات المعادية الطاغية..

ولا تتحقق هذه الأصالة إلا بالإحاطة الشاملة بالإسلام عقيدة وعبادة وتشريعاً وخلقاً ، « وإن أكبر نكبة أصيب بها المسلمون اليوم هي أنه ليس فيهم التفقه في الدين ، والتدبر في الكتاب والسنة ، وهذا هو الذي زعزع أركان عقائدهم ، وجرّد أعمالهم عن الروح ، وشتت شملهم ، وخيب مساعيهم ، ودفع حياتهم في الفوضى . لا ريب أن فيهم عدداً كبيراً يعشقون الإسلام ، ولكن الذين يستطيعون فهمه منهم هم نزر يسير .

ومن نتائج هذا الجهل والفوضى أن الذين يدعون الإسلام ويزعمون أنفسهم مسلمين ، يوجد فيهم أشنع ما يكون من أنواع الأوهام ، وعقائد الشرك ، بل هم يعتنقون مبادىء ونظماً تدعو صراحة إلى الإلحاد والكفر بالله ، ولا يشعرون بأن الإسلام الذي يدّعُون اتباعه لا يتلاءم أبداً مع هذه الأفكار ، وأن بينه وبينها ما بين السماء والأرض » (١) .

٧ - وإذا أردنا للأصالة أن تكون مكتملة الوجود في حياتنا الثقافية فلا بد لنا من التفريق - في علاقاتنا مع الغرب - بين الأشياء والأفكار ، والتمييز بين المظاهر والحقائق ، ووعي الغايات من خلال الوسائل ، والحذر من السقوط في وثنية التقدم التي تردى فيها الغربيون، بعد أن جعلوا الدين معزولاً عن الحياة ، ووضعوه في أبعد مكان في مؤخرة الأحداث .. فهذا هو التقليد المردي الذي يفقد الأمة الإسلامية أصالتها في الميدان الثقافي . ولسنا نعني «أن المسلمين لا يستطيعون أن يفيدوا

⁽١) انظر : (الإسلام في مواجهة التحديات المماصرة) تأليف : أبني الأعل المودودي ص ١٦

كثيراً من الغرب وبخاصة في مجالي العلوم والفنون الصناعية ، ذلك أن اكتساب الأفكار والأساليب العلمية ليس في الحق (تقليداً) وبالتأكيد ليس في حالة قوم يأمرهم دينهم بطلب العلم حيثما يمكن أن يوجد . إن العلم لا غربي ولا شرقي ذلك أن الاكتشافات العلمية ليست إلا حلقات في سلسلة لا نهاية لها من الجهد العقلي الذي يضم الجنس البشري بكامله . إن كل عالم يبنى على الأسس التي يقدمها له أسلافه ، سواء كانوا من بني أمته أو من أبناء أمة غيرها ، وعملية البناء والإصلاح والتحسين هذه تستمر وتستمر ، من إنسان إلى إنسان ومن عصر إلى عصر ، ومن مدينة إلى مدينة ، بحيث إن ما يحققه عصر معين أو مدنية معينة من أعمال علمية جليلة لا يمكن مطلقاً أن يقال إنها تخص أو تعود إلى ذلك العصر أو تلك المدنيسة » (١) .

وبعد .. فإن قضيتنا ليست موجة عابرة على سطح الحياة ، تعبث بهسا الأنواء ويدفعها مدّ الأحداث ، ويحسرها بعد ذلك جزرها .. حتى تتكسر على الشاطىء وتضمحل ويطويها الفناء .. بل هي روح الحياة ، وشعلة الهدى ، ومعقد الرجاء ، وهي أمانة الله ، ودعوته إلى البشر ، حملها الجيل المثالي الرائد من الأجداد بقوة وصدق وإخلاص ، فنشر رايتها في شرق الأرض وغربها ، وخط بالدم الزكي الطاهر حدود هذا العالم الاسلامي الكبير ..

وجيل أمتنا اليوم مدعو إلى أن يكون أكثر - مما هو عليه - إيمانا بقضيته، وإحاطة برسالته . ووعيا لمقوماته ، وأشد حرصا على أن يتزود بالايمان ، ويتسلح بالفكر ليخوض المعركة بثقة وعزيمة وثبات ، ويطل على الدنيا من جديد ، ويقول للتأمين السادرين : هذا هو الطريق (وَلَيَنْصُرَنَّ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللهَ لَقَوَيٌّ عَزِيزٌ) (٢) .

⁽١) محمد أسد : (الطريق إلى الإسلام) ص ٧٧٧

⁽٢) الحج : (١٠)

طبية المعكة وصُورالعداء

المعركة في ماضيها وحاضرها

ا حين انبثق نور الدعوة الاسلامية في فجرها الزاهي المشرق لقيت من المعداء الحق عتاة الجاهلية ورؤوس الضلال ، ألوانا شي من التكذيب والسخرية ، والتحدي والعدوان ، فقد أخذتهم العزة بالإثم ، وشق على نفوسهم المستكبرة أن تهز هذه الدعوة من القواعد – مواريث الباطل ، الذي كانواير تكزون إليه ، ويصدرون في سلطانهم عنه ، ويتحكمون باسمه في رقاب العباد ، ويعبثون في الارض الفساد .. فاندفعوا يسومون المؤمنين سوء العذاب . ويشنون عليهم حملات عاتية من البغي والإيذاء ، وأغراهم بالتمادي في طغيانهم أنه لم تكن للمسلمين في بدء دعوتهم منعة وقوة وسلطان ، فلم يكن ثمة ما يحملهم على أن يطامنوا من كبريائهم وعنوانهم المغرور ، اذ لم تكن للمسلمين آنذاك سلطة مطاعة ، أو قوة مرهوبة ... ولكن ما شهدوه من صمود المؤمنين وصبرهم وثباتهم جعلهم يدركون أن الإيمان بالله والانضواء تحت راية الاسلام ، قد زود عبأ بالعدوان ، ولا تخضع للطغيان .

لم يكن موكب الهداية يعبأ بما كان يلقى من أعدائه من عنت وشدة وعدوان ، ولم يتح أي فرد في هذا الموكب الطاهر العظيم لهؤلاءالأعداء فرصة النيل من دعوته بموقف ضعف أو مهانة واستخذاء ، وكانت قوة الايمان هي تلك الدرع التي تنبو عنها الضربات مهما اشتدت .. بل لقد جعلت الأعداء على مثل اليقين أن معر كتهم خاسرة وإن كانوا يملكون من القوى المادية ما يجعلهم أكثر تفوقا ورجحانا .. ولكن قوة الايمان كانت تؤذن الباطل بنهايته ، وتنذره باندحاره .. فهي — في ميزان القوى —

ــ القوة الكبرى التي لا تعرف الهزيمة والضعف والاستسلام ومن شأنها اذا امتلأت بها القلوب وتحركت بها العزائم ، أن تلجىء الأعداء إلى الانكفاء والضمور .. فالإيمان في مد"ه الكبير هو وحده صانع البطولات .

٧ - ثم إن المعركة بين دعوة الاسلام والزائغين عنها المقاومين لها هي معركة دائمة الاحتدام ، عنيفة الصراع ، مشبوبة الأوار تجري اليوم - كما جرت من قبل - على جبهة واسعة عريضة ، والأعداء فيها أصناف شي ، ولهم في الوصول إلى أهدافهم المعادية وسائل متنوعة متعددة ، وهم على اختلاف أشكالهم وتعدد أسلحتهم دائبون في الحرب المكشوفة والمستورة ، بمكر ودس وتآمر وتصادم ، يرمون بحقد ولؤم إلى تحطيم هذه الدعوة ، وتمزيق وحدة المسلمين ، وصد الناس عن اتباع الهدى ، ووقف التيار المشرق الزاخر بالإيمان عن أن يبلغ أهدافه الطيبة الكريمة في حياة البشر .

لقد كانوا يعملون – من قبل – على ما بينهم من تنافر وخلاف – إلى غاية واحدة : وهي القضاء على الاسلام ، واستئصال شأفة المسلمين ، فقد واجه المشركون – مثلاً – دعوة الإسلام بالإعراض والتحدي

والعناد والاستكبار ، ولم يكونوا يصدرون في موقفهم ذلك عن أي أثارة من علم ، أو مسكة من منطق ، بل لم تكن لديهم شبهات يثيرونها ، أو مسائل يناورون بها ، وكل ما كانوا ينطلقون منه هو اتباع الآباء وتقليد الأجداد ، والجمود على هذا الميراث الفاسد والركام التافه من أساطير الجاهلية وطوفان الوثنية .

أما موقف أعداء الاسلام من أهل الكتاب _ وبخاصة اليهود _ فلم يكن من حيث النتيجة يختلف عن موقف المشركين وإن أخذ جحودهـم وإعراضهم صوراً أخرى تتسم بالإفك والتزوير ، ونشر الشبهات ، وبث المفتريات ، وقد كانوا متناسقين في خططهم الماكرة ؛ وتشكيكهم وتآمرهم مع المشركين في عدائهم المكشوف ، وأسلوبهم الأرعن . لقد كان الفريقان يصدران عن نزعة واحدة هي الحقد العنيف والعداوة والبغضاء ، ويساند بعضهم بعضا ، ويتعاونون على الإثم والعدوان .. ولم يختلف شأنهم اليوم عما كان عليه موقف من سبقهم من أعداء الأمس ، يختلف شأنهم اليوم عما كان عليه موقف من سبقهم من أعداء الأمس ، الأعداء الألداء لنا ولدعوتنا ، لا يتفقون _ إذا اختلفوا _ إلا على حربنا وكر اهيتنا ، ومحاولة القضاء علينا .

٣ – ومن وقائع تاريخنا الاسلامي حول طابع العلاقات التي كانت قائمة بين الجماعة الاسلامية في بدء تكوين مجتمعها الفريد ، وإقامة دولته الفاضلة .. أن بعض المسلمين كانوا – انطلاقا من روحهم الطيبة ، وسريرتهم الصافية ، ووفائهم بعهدهم – ما يزالون مخدوعين بمن كان يعيش بين ظهرانيهم في تلك الفترة من مخالفيهم في الدين من اليهود وغيرهم .. ممن أظهر الموادعة والمسالمة ، ودخل في ذمة المؤمنين . ولكن الحقيقة التي كشفت عنها الوقائع فيما بعد ، ودلت عليها التجارب التي تشي بما تنطوي عليه النفوس .. أكدت أن هؤلاء المتظاهرين بالوود

وحسن التعايش وصدق التعامل ، لم يكونوا سوى نماذج سيئة في الدس والمكر .. بما قاموا به من ضروب الفتن وحبك الدسائس والمكر الخفي ، بل كان لهم في مهمتهم الحبيثة أعوان من المنافقين الذين تظاهروا — كذباً وزورا — بأنهم مؤمنون ، ليتاح لهم — من خلال تظاهرهم الكاذب — أن يمارسوا مهمة تمزيق الجماعة الاسلامية ، وتفريق صفوفها ، وهدم دولتها ، وصد الناس عن الاستجابة لدعوتها .

لم يكن المسلمون جميعا – والأمر ما يزال في أوله – على معرفة تامــة بحقيقة هؤلاء الاعداء الحاقدين ، الذين يجاورونهم ويعيشون فيما بينهم ، فربما أفضى اليهم بعض المؤمنين بالمودة ، أو اتخذ منهم بطانة وأصحاباً اغتراراً بظاهر حالهم ومعسول كلامهم .

إزاء هذا الواقع جاء المنهج الاسلامي يحذر المؤمنين من موالاة هؤلاء الأعداء ، واتخاذهم بطانة وأصدقاء .. فهؤلاء لا يصلحون أن يكونوا كذلك ، وهم لا يقصرون في أي عمل يسبب للمؤمنين الفتنة والفساد والتشويش ، ويتمنون لهم كل عنت ومشقة وسوء .. وإذا لم تظهر علامات البغض والكراهية على ألسنتهم ، فإن قلوبهم تتميز غيظا بالحقد على المسلمين لما يرون من ائتلافهم واجتماع كلمتهم .. وصلاح ذات بينهسم ..

إن من طبيعة المنحرفين عن المنهج الإلهي، الذي جاءت به دعوة الاسلام هدى وحقاً ونوراً، أن يقفوا من قواعده الحيرة، ومقاصده السامية، موقف التحدي والعداء، وأن يحاولوا – بكل ما لديهم من وسائل – أن يوقفوا تحركه نحو صد غلواء الباطل، وكبح جماح الشر، وتحطيم كبرياء الهوى .. فهذه هي ركائز انحرافهم، وقواعد فسادهم. فإذا تحطمت وانهارت كان وجودهم كله على شفا جرف هار. وكان مآلهم في خاتمة المطاف إلى الهلاك والدمار.. فهم إنما يصدرون – في الحقيقة –

عن نزعة الدفاع عن هذا الوجود الفاسد المتهلهل. وإن كانوا يتخذون للذلك خطة الهجوم ، وأسلوب التحدي ، ويلتمسون لتحقيق مقاصدهم الحبيثة وسائل الدس والتشكيك ، وإثارة الشبهات ، وإدارة معارك الجدال الفارغ ، والمراء العقيم ، ويزعمون _ إمعانا في المكر والتضليل أنهم رواد الحقيقة .. وأنهم موضوعيون . وأنصار البحث الدقيق ، والفكر الحر .. والواقع أنهم ليسوا صادقين فيما يدعون ، فهم لايبحثون عن الحقيقة بل يكابرون فيها ، ولا يودون تمحيص الموضوعات وبحثها لمعرفة الحق فيما يتعرضون له من مسائل أو يثيرونه من قضايا وأمور .. فهم متعصبون لباطلهم ، متشبثون بما هم عليه من إفك ووهم وزور .

إن هذا المسلك الذي يتسم بالالتواء والمخاتلة ، وتشويه الحقائق ، وإثارة الشبهات هو مسلك أعداء هذا الدين في القديم والحديث . وتسجل وقائع التاريخ أن اليهود كانوا ب في بدء الدعوة ب أول من عمل على بلبلة الأفكار ، وتصيد الشبهات ، وشن الحملات ، لإضعاف الصف المؤمن، وتمزيق وحدته ، وصد الناس عن دين الله . . ولعلهم ما يزالون في عصرنا هذا بوراء هذا الغزو الفكري المعادي الذي يتحرك على أيدي المستشرقين والمستغربين لتشويه دعوة الحق ، وطمس معالم النور .

ه ... ثم إن من دأب أعداء الإسلام في كل عصر أن يحاولوا بكل ما في صدورهم من حقد ، وما في وسائلهم من كيد ، وما في رؤوسهم من مكر ، أن يقصوا الناس عن الهدى ، ويصرفوهم عن الإيمان ، ويدفعوهم في مسالك الضلال ، وطرق الشر ، ومهاوي الرذيلة ، ودروب الغواية.. إنهم لا يحقدون على شيء كما يحقدون على هذه العقيدة الحقة النيرة ، التي تحرر الفكر والوجدان ، وتطهر القلوب ، وتزكي النفوس ، وتصحح التصورات ، وتقوم الأوضاع وتخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد الذي لا شريك له ، كما تخرج البشر من إسار الطغيان، وجور

النظم الفاسدة ، وتشويه العقائد الزائفة .. إلى آفاق الحرية والكرامة ، والعدالة والاستقامة .

ويعرف أعداء الاسلام أن لا سبيل لهم إلى التسلط والاستبداد ، والسيطرة على زمام البشر ، والتحكم بأوضاعهم والتفرد بقيادتهم .. بروح متألهة عاتبة ، ونزعة جشعة خبيثة .. لا سبيل لهم إلى تحقيق آمالهم المدمرة ، وأهدافهم الشريرة ما دام لهذا الإسلام — بعقيدته وتشريعه وأخلاق ونظمه — وجود قوي ، وكيان مكين ، ودولة وسلطان . ويدركون أنه الدعوة الكريمة إلى الحياة الطيبة ، وأنه رسالة الحلاص والانقاذ ، وسبيل الطمأنينة والسلام . ولما كانوا هم أعداء كل خير ، وخصوم كل هذه المثل العالية والقيم الرفيعة ، فانهم يقذفون بكل قوتهم في المعركة التي يديرونها لتحطيم هذا الإسلام ، والقضاء على دعوته ، وتشويه رسالته ، وتدمير قوته ، وتمزيق دولته .

هذا شأنهم اليوم وذلك هو شأنهم من قبل منذ فجر هذه الدعوة ، ولكنهم — وإن أصابوا في هجماتهم بعض النجاح في بعض الفترات — يعلمون علم اليقين أن الاسلام بقوته الذاتية أمنع من أن تنال منه قوتهم مهما بلغت ، وأعز من أن يخضع لسلطانهم ، أو يتقوض أمام علتوانهم ، فهو عقيدة الكفاح الصامد والجهاد الصادق ، والحق الذي لا ينهزم . ولكن لا بد لتحقيق ذلك من جنود الإيمان الأوفياء .

صور العسداء

نستعرض — فيما يلي — أمثلة من عداء اليهود وغيرهم ، ذلك العداء الماكر للإسلام ، والتآمر الحبيث عليه منذ فجر الدعوة ، وإذا كــان التاريخ — كما يقال ــ يعيد نفسه ، فإن من الحق أن نقول ــ ونحن نشهد

اليوم ضروباً من الغزو الفكري ، والعدوان المادي والحرب النفسية ، وكثيراً من التحديات المعاصرة — : (ما أشبه الليلة بالبارحة !) .

لقد كان الإسلام من أول عهده هدفاً لهجمات عنيفة قاسية لا تحتملها ديانة من الديانات ، هجمات على قلبه وأعصابه لا تعرف الهوادة ولا الرفق ولا ترضى إلا بالفناء . إن الديانات التي فتحت في عصرها الدنيا ، وأخضعت الأمم والحضارات قد ذابت وتحللت أمام هجمات أضعف منها بكثير ، وفقدت شخصيتها وكيانها ، ولكن الإسلام — بالعكس من ذلك — رد هذه الهجمات كلها على أعقابها وكسرها ، وظل محافظاً على قوته وشخصيته وعلى مزاياه وروحه .

لقد كانت الباطنية بفروعها ومذاهبها المتنوعة خطراً على روح الإسلام الحقيقي ، النقية وعقائده الصافية الواضحة ، تتهدد وضع الإسلام الحقيقي ، وكذلك كانت الغارة الصليبية ، ثم هجوم التتار — ذلك الجراد المنتشر — صاعقة نزلت على الإسلام والأمة الإسلامية ، وكانت جديرة بأن تقضي على الإسلام وتقصيه من ميدان الحياة ومصاف الأمم الحية ، فلو كان غير الإسلام من الديانات للفظ نفسه الأخير وأصبح أسطورة من الأساطر .

ولكن الإسلام تحمل كل هذه الصدمات وكل هذه الصواعـــق ، واستطاع أن يعيش رغم كل ذلك وهو يشق طريقه بقوة ويفتح كل يوم ــ في كل ميدان من ميادين الحياة ــ فتحاً جديداً .

لقد مُنني عبر تاريخه المديد بما لا حصر له من المؤامرات والدسائس ، والتحدي الداخلي والخارجي لمبادئه وأحكامه ودولته ونظامه ، وكان أكثر من مرة — عرضة لتحريفات الغلو في الدين ، وتأويالات أهل الجهالة والهوى ، وانتحال أهل الفساد والباطل ، وتسربت إليه البدع والضلالات والتقاليد الجاهلية والأفكار الوثنية ، وهاجمته

موجات الإلحاد والزندقة عبر كثير من الفلسفات الوافدة شرقية وغربية... ولكنه ظل في موقعه صامداً راسخاً يرد الهجمات ويصد التحديات ...

لقد أبى الإسلام أن يستسلم لهذه الهجمات ، وأن يخضع ويستكين لأعدائه وأبت روح الإسلام أن تنهزم ، وأبى ضمير الأمة المسلمة أن يصالح هذه الفتن وأن يتفاهم مع أعداء الإسلام ، والمتآمرين ضده . ولكن الأعداء لم يكفوا ولن يكفوا ، وما يزالون ماضين إلى هدفهم الحبيث بوسائسل جديدة ، وأنواع من التحديات ، وضروب من المفتريات ، يزحفون حتى يسدوا على الناس كل سبيل للحق ، أو يفتح الله باباً من أبواب رحمته فيبعث عليهم من ينكل بهم ويقطع دابر ما يثيرونه من فتن .

والجديد في أمرهم أن شرهم لم يعد مقصوراً في هذه الأيام على الكلام ، فقد انتقلوا من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل ، بعد أن نجحوا في التسرب إلى الحصون التي تحمل قيمنا وراء كثير مما صنعوه من مذاهب باطلة وشعارات زائفة وأسماء ما أنزل الله بها من سلطان .

وهم على اختلاف نزعاتهم ، وعلى تباين ساداتهم وشياطينهم متعارفون متضامنون ، يحمي كبيرهم صغيرهم ، ويمهد السابق منهم للاحق ، ويتحركون — كما كان المشركون واليهود في فجر الدعوة يتحركون لتحقيق هدفهم بتخطيط محكم ، وتنسيق دقيق ، وإحكام للدسائس ، وحبك للمؤامرات ، حتى يبلغوا ما يرمون إليه من هدم فذا الدين وإطفاء لنور الله (۱).

«يُريدوونَ أَنْ يُطِهْمِوا نُورَ اللهِ بأَفْواهِ هِيم ْ ويَأْبَى اللهُ إِلاَّ أَنْ يُتُمِ اللهُ إِلاَّ أَنْ يُتُمِ اللهُ إِلاَّ أَنْ يُتُمِ اللهُ إِلاَّ الكافِرُونَ » .(٢)

⁽١) انظر : (رجال الفكر والدعوة في الإسلام) تأليف : أبني الحسن الندوي ص ٨

وانظر : (حصوننا مهددة من داخلها) تأليف : الدكتور محمد محمد حسين ص ١٠

⁽٢) التوبة : (٢٢)

١ _ سلاح الفتنة:

أ ... لقيت دعوة الاسلام التي جاءت بمنهج الحق والحير للبشر جميعا من المجتمع الجاهلي الذي عملت على تحريره وتطهيره ، وإنقاذه من الضلال والفساد ، ما لا بد أن يلقاه الحق الذي يواجه الباطل من معارضة واستهتار، وعناد واستكبار ، كانت أوضاعه المعوجة الشوهاء التي أقامتها الوثنية وعمقتها العصبية ، أكثف حجاب مظلم بين المشركين وبين الإيمان .

هذا موقف المشركين . أما اليهود الذين كانوا يعايشون المسلمين في المدينة بعد الهجرة إليها ، فقد كان موقفهم من الإسلام أشد كفرآ وأبعد مكراً ، فقد كفروا بالحق الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة ، حين كذبوا رسول الله عليه وهم يجدون البشارة به فيما يتلون مـــن كتاب ، لقد غُزّ عليهم – حسداً وبغياً – أن يكون النبي – الذي كانوا يقولون للعرب : قد أظلنا زمانه ــ من غير اليهود ، وساءهم أن ينزل القرآن بلسان عربي مبين ، كانوا يعرفون أن رسول الله عليه هو النبي الذي ينتظرونَ ، وأن ما أنزل عليه من الآيات هدى وحق ونور ، ولكن غلبت عليهم شقوتهم المتأصلة فيهم ، فلم يخرجوا عن أن يكونوا حلقة" جديدة في سلسلة الشر والكفر والمكر ، سلسلة الضلال والحقد والعدوان الذي عرف به اليهود في أحقاب التاريخ . لم يكفهم أن يكفروا وكل ما حولهم يبعث على الهداية والايمان ، بل الدفعوا ــ بكل ما عرف عنهم من نوازع الشر وحبائـــل المكر ـــ يَـصُدُّدُ ون النـــاس عن دين الله ، ويعملون على إيقاد نار الفتن ، وإثارة عوامل الفرقة ، وقطع روابط الألفة ، وهدم قيم الحق والحير ، يبغون ــ وهم أهل العوج والانحرافـــ أن يعم الفساد ، وتسود البغضاء ، وتنتشر الفتن ، ويبعد البشر عن سبيل الاستقامة والرشاد .

لقد كان هدف هؤلاء الاعداء الحاقدين أن يردوا المؤمنين إلى الكفر بعد

أن اكرمهم الله بالايمان ، وأن يقذفوهم في حضيض التمزق والضياع بعد أن سلكوا سبيلهم الى تسم ذرى الوحدة والنور ، كانوا يريدون لهم أن يظلوا — كما كان شأنهم في الجاهلية — حيارى تأثمين ، تفترسهم العصبيات ، وتفتك بهم العداوات ، وتدمرهم الاحقاد والثأرات .

ب _ إنهم يريدون _ وهذا شأنهم في كل عصر _ أن يبتعد المسلمون عقيدة وفكراً وعملاً وخلقاً ، وتربية ونظاماً ، عن سبيل الله الذي يحقق لهم الوجود الحق ، والكيان القوي ، والمجد الرفيع ، والنصر الكبير ، وليس سبيلهم إلى تحقيق ما يريدون من أذى وشر وفساد إلا العمل على فصم عرى المودة والإنجاء ، وإثارة نوازع العداوة والبغضاء . ولذا فقد جاءت آيات الوحي الكريم تكشف حقيقتهم ، وتفضح حركتهم ، وتحسذر المؤمنين من مكرهم وشرهم ، وتشدهم شداً محكماً إلى منهجهم الإلهي، وتربطهم ربطاً وثيقا بمصدر خيرهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة ، كتاب الله عز وجل ، والاعتصام بحبله المتين .

قال تعالى :

(قُلُ يَا أَهُلُ الكِتابِ لِم تَكُفُرُونَ بِآيَاتِ الله ؟ واللهُ شَهِيهِ عَلَى ما تَعْمَلُونَ ، قُلُ يَا أَهُلَ الكِتابِ لِم تَصُدُونَ عَن "سَيلِ اللهِ مَن آمَنَ ، تَبْغُونَهَا عُوجًا وأَنْتُم شُهَدَاء ، وَمَا الله بِغَافِلَ عَمّا تَعْمَلُون . يا أَيُّهَا الله بِنَ آمَنُوا إِنْ تطيعُوا فَرِيقاً مِن الله بِنَ أُوتُوا الكِتابِ يَرُدُوكُم بعله إِيمَانِكُسِم فَريقاً مِن الله بِعَد إِيمَانِكُسِم كَافِرِين . وكَيف تكفُرُون وَأَنْتُم تُتُلَى عَلَيكُم آيات الله وقيكُم وسُولُه ، ومَن يعتقصِم بالله فقد هدي إلى صراط مئسنتقيم) (١) .

⁽۱) آل عمران : (۱۸ – ۱۰۱)

روبي في أسباب نزول قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريقاً) الآية : أنه مرّ (شَاسُ بن قيس اليهودي) وكان شيخاً قد عسا في الجاهلية ، عظيم الكفر، شديد الضغن على المسلمين ، شديد الحسد لهم، مَرَّ (شاس) هذا على نفرٍ من أصحاب رسول الله عِلَيْهُ من الأوسُ والخزرج في مجلس قد جمّعهم يتحدثون فيه ، فغاظه ما رأى مــــن جماعتهم وألفتهم فقال : قد أجتمع ملأ بني قَيَيْلَة بهذه البلاد _ يريد الأوس ، والخزرج ــ بعد الذي كان بينهم ، لا والله ما لنا معهم إذا اجتمعوا بها من قرآر . فأمر شاباً من اليهود كان معه فقال له : إعمد إليهم ، ثم ذكَّرْهُمُمْ بيوم بعاَّث ، وما كان قبله ــ وهو من حروب الأوس والخزرج في الجاهلية ـ وقال للشاب : أنشدهم بعض ما كانوا تقاولوا فيه من الأشعار ، ففعل الشاب ما أمره به (شاس) فعند ذلك تكلم القوم فتنازعوا وتفاخروا ، حتى تواثب رجلان من الحيين فـتــَقاوَلا ، وقال احدهما لصاحبه : إن شئت والله ِ رددتُها الآن جذعة أي أثرت الحرب من جديد ـ وغضب الفريقان وقالا : قد فعلنا ، السلاح السلاح . موعدكم الظاهرة ــ وهي حرة في المدينة ــ فخرجوا اليها ، وتلاقى الأوس والخزرج على دعواهم التي كانوا عليها في الجاهلية ، فبلغ ذلك رسول الله عَيْالِيُّ فخرج إليهم فيمن معه من المهاجرين حتى جاءهم فقال : « يا معشر المسلمين . أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهر كم، بعد أنْ أكرمكم الله بالاسلام ، وقطع به عنكم أمر الجاهلية ، وألف بينكم ، فترجعون إلى ما كنتم عليه كفارا ؟ الله الله » . فعرف القوم عند ذلك أنها نزغة من الشيطان ، وكيد من عدوهم ، فألقوا السلاح من أيديهم ، وبكوا وعانق بعضهم بعضا ، ثم انصرفوا مع رسول الله مُطِلِّةٍ سامعين مطبعين . فأنزل الله عز وجل :

(يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا فَرِيقاً مِنَ اللَّذِينَ أُوتُسوا الكِيتَابَ يَرُدُو كُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ . وَكَيْفَ تَكَفْرُونَ الكِيتَابَ يَرُدُو كُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ . وَكَيْفَ تَكُفْرُونَ

وَأَنْتُم ْ تُتُلَى عَلَيْكُم ْ آيَاتُ اللهِ وَفِيكُم ْ رَسُولُه ُ . وَمَن ْ يَعْتَصِم ْ بِاللهِ فَقَد ْ هُدي إلى صِراطٍ مُسْتَقَيم ٍ) (١) .

٧ _ حرب الشبهات :

أ_ يستهدف أعداء الاسلام في كل عصر صرف الناس عن الهدى ، وصدهم عن الحق ، واقصاءهم عن سلوك السبيل السوي ، وانتظامهم في ركب الايمان الخالص .. ويسؤوهم دائما أن يستجيب البشر لدعوة الله، ويتبعوا منهجه القويم ، ويتخذون لبلوغ أغراضهم السيئة وسائل شي تصدر عن حقدهم وضلالهم ، ويحاولون تحقيق ما يرمون اليه بضروب كثيرة من الدس والتشويه ، والتشكيك ، ولا يتوانون ابدا عن خطتهم الماكرة المدمرة في تفريق الصف المؤمن ، وتمزيق وحدته ، وتوهين قوته ، وفك ارتباطه بدعوته .

ولقد واجه أعداء الاسلام من اليهود وغيرهم هذه الدعوة الحقة الكريمة في فجر انتشارها بألوان من الشبهات ، وأنماط من المفتريات ، بغية الشاعة نزعات الشك . وتضليل العقول ، وإفساد العقيدة ، ونشر الانحراف ، وكانت إثارة نزعة الجدال العقيم – في إطار التشويسة والتشكيك – وسيلة هؤلاء في محاولتهم الماكرة تحويل المؤمنين عن المنحى الإيجابي المثمر البناء ، إلى منحى الفرقة والبلبلة والخلاف ، فأثاروا بعض الشبهات حول نسخ بعض الأوامر والتكاليف ، بغية زعزعة إيمان المسلمين بعقيدتهم وصدهم عنها .

ويدعي اليهود حين ينكرون النسخ أنه « يستلزم في زعمهم البداء ، وهو

⁽۱) آل عبران : (۱۰۰ – ۱۰۱)

الظهور بعد الخفاء ، وهم يعنون بذلك : أن النسخ إما أن يكون لغير حكمة ، وهذا عبث محال على الله ، وإما أن يكون لحكمــة ظهرت ولم تكن ظاهرة من قبل ، وهذا يستلزم البداء وسبق الجهل ، وهــو محال على الله تعالى .

واستدلالهم هذا فاسد ، لأن كلاً من حكمة الناسخ وحكمة المنسوخ معلوم لله تعالى من قبل ، فلم يتجدد علمه بها ، وهو سبحانه ينقل العباد من حكم إلى حكم لمصلحة معلومة له من قبل بمقتضى حكمته وتصرفه المطلق في ملكه.

واليهود أنفسهم يعترفون بأن شريعة موسى ناسخة لما قبلها . وجساء في نصوص التوراة النسخ ، كتحريم كثير من الحيوان على بني إسرائيل بعد حلـــه .

قال تعالى في إخباره عنهم :

(كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلاً لِبِننِي إِسْرَائِيلَ إِلاَّ مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى السَّرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ) (١) .

وقسال:

(وعلَى اللَّذِينَ هَادُوا حَرَّمُنَا كُلُّ ذِي ظُلُفُرٍ ــ الآية) (٢) .

« وثبت في التوراة أن آدم كان يزوج من الأخت، وقد حرّم الله ذلك على موسى ، وأن موسى أمر بني إسرائيل أن يقتلوا من عبد منهـــم العجل ، ثم أمرهم برفع السيف عنه » (٣) .

⁽١) آل عمران : (٩٣) .

⁽٢) الأنمام : (١٤٦) .

⁽٣) مناع القطان : (سباحث في علوم القرآن) ص ١٩٩

ب _ هذا وإن النسخ واقع في كل شريعة بالنسبة لما قبلها ، وفي الشريع___ة الواحدة ، ولكن النسخ لا يتناول جوهر هذه الشرائع وأصولها فهي متحدة في جملة مراميها في العقيدة والحلق ، وقد ذكر الله عز وجل أن شرائع النبيين واحدة لا اختلاف بالنسبــة لأصولها ومراميها الكلية . فقال تعالى :

(شَرَعَ لَكُمُم مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَاللَّّهِ أَوْحَيَّنَا الدِّينَ ، وَمَا وَصَيْنَا بِهِ إِبْرَاهِ مِ وَمُوسَى وَعَيْسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيهِ . كَبُرُ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُم الله أِن وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيهِ . كَبُرُ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُم اللَّهِ مِن يُنيبُ (١) إليه مِن يُنيبُ (١) اللَّه مِن الله يَعْبَبِي إليه مِن يُشَاء ويَها لا يقلب ونضج العقسل البشري جاءت شريعة الإسلام كلية في أكثر أحكامها في شؤون الهداية والاجتماع ، مخاطبة لكل الأجيال اللاحقة ، صالحة لكل زمان ومكان . المنسوخة مناسبة في أوقاتها ، حي إذا زال ما يقتضي وجودها جاءت الأحكام المحكمة — ولا يرجع في معرفة النسخ إلا إلى نص صريح ، الأحكام ولا يعتمد فيه على قول لا يستند إلى نقل صحيح ثابت ، فليس المجال — ولا يعتمد فيه على قول لا يستند إلى نقل صحيح ثابت ، فليس المجال — في النسخ — مجال اجتهاد بالرأى .

ج - والحكمة في جواز النسخ هي التيسير على الأمة لأن النسخ علاج للجماعة الإسلامية في عصر هـا الأول ، ولم يثبت النسخ قـط في الكليات ، وإنما جاء في بعض التفصيلات الجزئية ، ولذلك جاء النسخ بعد الهجرة عندما أخذ النبي عليه في إنشاء الدولة الإسلامية ولأن الذي نزل بمكة إنما كان قواعد كلية وهي غير قابلة للنسخ (٢).

⁽۱) الشورى : (۱۳) .

⁽٢) انظر : (علوم القرآن) تأليف : أحمد عادل كمال ص ٩٣ .

في ضوء هذه الحقائق النقلية والعقلية يتضع أن دافع اليهود في إنسارة مسألة نسخ بعض الأحكام إنما هو الكفر والعناد والتشويه والإفساد ، إذ ليس في العقل ما يدل على امتناع النسخ في أحكام الله تعالى : لأنه سبحانه يحكم ما يشاء ، ويفعل ما يريد ، وقد وقع هذا النسخ في كتبه المتقدمة ، وشرائعه الماضية ، فهو عز وجل أمر ابراهيم عليه السلام بذبح ولده ثم نسخ هذا الأمر قبل الفعل ، وأمر جل شأنه جمهور بني اسرائيل بقتل من عبد العجل منهم ثم رفع عنهم هذا الأمر كيلا يستأصلهم القتل – كما أسلفنا – واليهود الذين أثاروا شبهة النسخ يعترفون بكل هذا ، ولكنهم يصدفون عنه تعنتاً وعناداً واستكباراً ، ومضياً منهم في المكر بالاسلام والهده .

وهنا يجيء وحي الله تبارك وتعالى بالحسم القاطع لكل ما يمكن أن يتسرب إلى العقول من شبهات زائفة ، وشكوك باطلة ، فيقرر سبحانه أن أي نسخ أو تعديل إنما هو لصالح البشر ، ولتحقيق خير أكبر ، وهو تبارك وتعالى خالق الناس ومرسل الرسل ومنزل الآيات ، وله وحده الحلق والأمر ، وهو المتصرف في خلقه بما يشاء ، فيحل ما يشاء ، ويحرم ما يشاء ، وهو الذي يحكم ما يريد ، لا معقب لحكمه ، ولا يُستأل عما يفعل وهم يسألون ، يأمر بالشيء لما فيه من المصلحة التي يعلمها ، ثم ينهى عنه لما يعلمه تعالى ، فالطاعة كل الطاعة في امتثال أمره ، واتباع رسله .

قال تعالى :

(مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةَ أَوْ نُنْسِهَا نَاتِ بِخَيْر مِنْهَا أَوْ مِثْلُهِ ا ، أَلَمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللهَ أَلَمَ تَعْلَمُ أَنَّ اللهَ لَكُمُ مُكُلِّ شَيء قَلَديرٌ ، أَلَمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللهَ لَلهُ مُلُكُ السّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَمَا لَكُمُمْ مِنْ دُونِ اللهِ مِنَ لَكُمُ وَلِي قَلْا نَصِير) (١) .

⁽١) البقرة : (١٠٦ – ١٠٧)

قال الامام ابو جعفر بن جرير رحمه الله :

« وهذا الخبر وإن كان خطاباً من الله تعالى لنبيه على الله على وجه الخبر عن عظمته ، فإنه منه — جل ثناؤه — تكذيب لليهود الذين أنكروا نسخ أحكام التوراة ، وجحدوا نبوة عيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام ، لمجيئهما — بما جاءا به من عند الله بتغيير ما غيد آلله من حكم التوراة ، فأخبر هم الله أن له ملك السموات والأرض وسلطانها ، وأن الحلق أهل مملكته وطاعته ، وعليهم السمع والطاعة لأمره ونهيه ، وأن له أمرهم بما يشاء ، ونهيهم عما يشاء ، ونسخ ما يشاء ، وإقرار ما يشاء ، وإنشاء من إقراره وأمره ونهيه » .

هذا وان المسلمين كلهم متفقون على جواز النسخ في أحكام الله تعالى لما له في ذلك من الحكمة البالغة ، وكلهم قال بوقوعه ، ومن أمثلة ذلك قضية تحويل القبلة إلى الكعبة عن بيت المقدس ، ونسخ مصابرة المسلم لعشرة من الكفرة إلى مصابرة الاثنين ، ومن ذلك أيضا نسخ وجوب الصدقة قبل مناجاة الرسول مناطح وغير ذلك .

د _ إزاء هذا البيان الحاسم المقرر للحق فإن على المؤمنين أن يكونوا على حدر شديد من مسلك اليهود وغير هم من أعداء الدين ، قطعاً لدابر أي انخداع بهذه الشبهات الكاذبة والمفتريات الباطلة ، ولا بد تحقيقاً لهذا الوعي المؤمن والتربية الاسلامية المثلى ؛ أن يحدر المؤمنون من توجيه أسئلة للرسول علي لا تتفق مع الثقة واليقين ، وفي هذا استنكار للتشبه بقوم موسى في تعنتهم وطلبهم للبراهين والخوارق ، وإعناتهم لرسولهم كلما أمرهم بأمر ، أو أبلغهم بتكليف .. فهذا هو طريق التعنت الذي يحاول الكفار من أهل الكتاب أن يدفعوا المسلمين إلى سلوكه ، إنه طريق الضلال واستبدال الايمان بالكفر ، وهم يحاولون أن يقودوا المسلمين إلى هذا حسداً لهم وحقداً عليهم ، ورغبة في إلحاق الأذى والشر بهم ، وإذا

٩ _ تاحمل ١٢٩

كان هدى الله قد دل المؤمنين على مكمن الخطر ، ورباهم على الوعي والحذر ، فقد وجههم إزاء ما يكتنف وجودهم المؤمن من تحديسات وحملات ، إلى الثبات على الإيمان ، وأخذ الأمور بروح الصفح والعفو والاحتمال ، والمضي في طريق الحق ، والإقبال على عبادة الله ، وادخار الحسنات ، حتى يأتي أمر الله بالفتح والنصر المبين .

قال تعالى :

(مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَة أَو نُنْسِهَا فَأْتِ بِخَيْرِ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ، أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ تَعْلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ مَكُلُمُ مَنْ دُونِ اللهِ مِنْ وَلِي مُكُلُكُ السّمَوَاتِ والأرضِ وَمَا لَكُمُ مِنْ دُونِ اللهِ مِنْ وَلِي مُكُلُ السّمَوَاتِ والأرضِ وَمَا لَكُمُ مِنْ دُونِ اللهِ مِنْ وَلِي وَلاَ نَصِير . أَمْ تُريدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كُمَا سُيلً مُوسَى مِنْ قَبْلُ ، وَمَنْ يَتَبَدّل الكُفْرَ بِالإِيمَانِ فَقَد صَلَّ مَوْءَ السّبِيل . وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الكِتَابِ لَوْ يَرَدُ ونَكُمْ مِنْ بَعْدِ بِعْدِ إِيمَانِكُمْ مَنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ مَنْ اللهُ عَلَى كُلُ شَيء قديرٌ . وَأَقْيمُوا الصّلاَة وَآتُوا الرّكَاةِ ، ومَا تُقَدِّمُوا لاَنْفُسِكُمْ مِنْ خَبْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللهِ كَالَ شَيء قديرٌ . وَأَقْيمُوا الصّلاَة وَآتُوا الرّكَاة ، وما تُقَدِّمُوا لاَنْفُسِكُمْ مِنْ خَبْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللهِ مَا اللهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) (١) .

٣ ـ الدعاوى الباطلة:

أ _ إن عقيدة الاسلام هي العقيدة الأصيلة الكاملة الشاملة، التي تعلن الوحدة الكبرى للدين ، من لدن إبراهيم أبي الأنبياء إلى خاتم رسل الله محمد عليلية

⁽١) البقرة : (١٠١ – ١١٠)

لا يخالفها إلا ضال ، ولا ينحرف عنها إلا متعنت ، ولا يجحدها إلا ملحد ، ولا يكابر فيما جاءت به من حقائق ساطعة وأدلة ناصعة . إلا معاند مستكبر .. وقد لقيت هذه الدعوة من المشركين وأهل الكتاب ضروباً من المعارضة ، وصنوفا من الكراهية والعداء ، وإذا كانالمشركون من العرب قد قابلوها بالتحدي والجحود والإنكار ، حفاظاً على موروثات الجاهلية وتقليداً فارغاً للآباء .. فقد قابلها أهل الكتاب الذين عاصروها بالشبهات الملتوية ، والادعاءات الباطلة ، والتشكيك والدس والافتراء .. ويصدر كلا الفريقين في ذلك عن مخالفة لأمر الله ومناوأة لدعوة الحق والحدى ، واغترار بالباطل ، واتباع للهوى ونزغات الشطان .

وفي كتاب الله عز وجل مناقشة لما يدعيه أهل الكتاب من اليهود والنصارى تعنتا بلا دليل — من أنهم هم المهتدون ، وأن ما هم عليه هو الحق ، وأن على محمد على المهتدين .. فقد قال على محمد على الله وأصحابه أن يتبعوهم ليكونوا من المهتدين .. فقد قال اليهود لرسول الله على الله أنه ألم أنحن عليه فاتبعنا يا محمد تهتد وقال النصارى مثل ذلك ؟ فرد الله تبارك وتعالى عليهم دعواهم ؟ وفند مزاعمهم ، موجها رسوله محمداً على أن يواجههم جميعا برفض ما يدعون إليه ، وإعلان أن المؤمنين يتبعون ملة إبراهيم الذي استقام على التوحيد ، وأخلص لله في عقيدته وعبادته ، ووفى بعهد ربه فلم يدع معه غيره ، ولم يشرك به طرفة عين ، وتبرأ من كل معبود سواه .. وفي بيان هذه المناقشة وهذا الرد الحاسم يقول عز وجل :

(وَقَالُوا كُونُوا هُوداً أَوْ نَصَارَى تَهَنَّدُوا ، قُلُ بَلُ مِللَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً ، وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِ كِينَ) (١) .

ب - ثم يرشد الله تبارك وتعالى عباده المؤمنين إلى دعوة أهل الكتاب إلى الإيمان

⁽١) البقرة : (١٣٥)

بهذا الدين الواحد ، وإلى الإيمان بما أنزل اليهم بواسطة رسوله محمد والله مفصلاً ، وما أنزل على الأنبياء المتقدمين مجملاً ، ونص سبحانه على أعيان من الرسل ، وأجمل ذكر بقية الانبياء ، داعياً إلى عدمالتفريق بين أحد منهم ، حتى لا يكونوا كمن قال الله فيهم :

(وَيُويِدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللهِ وَرَسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُوْمِينُ بِعِض وَنَكُفُولُونَ فَوْمِينُ ببعض وَيَويلهُ وَنَكُفُورُ بَيِبَعْض وَيَويلهُ وَنَ أَنْ يَتَخْفِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلاً . أُولَئِيكَ هُمُ الكَافِرُونَ حَقَدًا) (١) .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان أهل الكتاب يقرؤون التوراة بالعبر انية ويفسرونها بالعربية لأهل الاسلام، فقال رسول الله على الاسلام، فقال رسول الله على الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا: آمنا بالله ومسللة في (٢).

فالإيمان بالله وما أنزل على رسوله وأنزل على الانبياء من قبله ، هو المسلك السوي الراشد الذي يجب على عباد الله أن يسلكوه ، وهو القاعدة التي تحقق الوحدة الكبرى بين الرسالات جميعاً ، وتقيم أمور الناس ونظم الحياة على منهج التوحيد وفي ذلك يقول عز وجل — تعليماً للمسلمين وإرشاداً لهم إلى محاجة أهل الكتاب — :

(قُولُوا آمَنَا بِاللهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعَقْقُوبَ وَالْأُسْبَاطِ ، وَمَا أُوتِي مُوسَى وَعِيسَى ، وَمَا أُوتِي النّبِينُونَ مِنْ رَبِّهِم ، لا تُفَرّق بَينْ آحَد مِنْهُم وَنَحْنُ لُهُ لَا نُفَرِق بَينْ آحَد مِنْهُم وَنَحْنُ لُهُ مُسْلَمُونَ) (٣) .

⁽۱) النساء : (۱۵۰ – ۱۵۱) .

⁽٢) روأه البخاري

⁽٣) البقرة : (١٣٦)

ج _ إن سبيل الاستقامة ومنهج الهداية وطريق الرشاد ، إنما هو في ثبات المؤمنين على هذه العقيدة الحقة النيرة التي تسكب في القلوب روح الاعتزاز بالله والثقة به ، والاطمئنان إلى نصره وتأييده فإن آمن المخالفون لهم بمثل ما آمنوا به ؛ فقد أصابوا الحق واهتدوا اليه ، وإن تولوا عن الحق إلى الباطل بعد قيام الحجة عليهم ، فإنما يشاقون بذلك الاصل الثابت القوي الذي يجب أن يقوم عليه أمر الحياة وشؤون البشر ، ويلجون في ظلمات الكفر والفساد ، ويتيهون في مهاوي الضلالة والشقاء ، وسينصر الله المؤمنين عليهم ويظفرهم بهم ، مهما كادوا ومكروا ، وتآمروا وغدروا . وسيتولى الله تبارك وتعالى عن رسوله والمؤمنين أمرهم إذا استقام المؤمنون على الطريقة ، وجاهدوا في الله حق جهاده . فإن ما هم عليه هو دين الله الحق وصبغته الطيبة .. ومن أحسن صبغة من الله عز وجل ، الذي شاء أن تكون شرعة الفطرة آخر رسالاته إلى عباده .

قال تعالى :

(فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدَ اهْتَدَوْا ، وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنْ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدَ اهْتَدَوْا ، وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنْمَا هُمْ فِي شَقَاقَ فَسَيَكُفْيكَهُمْ الله وَهُوَ السّمِيعُ العَلِيمُ . صِبْغَةَ الله وَمَن أَحْسُن مِن الله صِبْغَة وَنَحْن له عَابِد وَنَ (١) صِبْغَة وَنَحْن له عَابِد وَنَ) (١)

٤ - الحدال العقيم:

أ _ كان من وسائل أهل الكتاب من اليهود والنصارى المنحرفين عن ملة إبراهيم دين الفطرة وشرعة التوحيد إثارة الجدال العقيم-، والمحاجةالباطلة في حقائق العقيدة، وفي مقدمتها الحقيقة الكبرى الخالدة التي يصدر عنها كل خير ، وينبثق من نورها ما ينبغي أن يكون عليه الإنسان من صحة

⁽١) البقرة : (١٣٧ - ١٣٨) .

في التفكير ، واستقامة في الاتجاه ، وطهارة في السلوك ، وصلاح في العمل .. إنها عقيدة التوحيد التي كان اليهود والنصارى يجادلون المسلمين بها .. كما يجادلهم بها المشركون .. والجدال في وحدانية الله وربوبيته ، والمناظرة في الاخلاص له والانقياد لاوامره وترك زواجره ، – على النحو الذي كان يثيره المنحرفون عن منهج الله – لا يرمي إلى تجلية الحقائق وترسيخها في الفكر والضمير ، وإنما يستهدف التشكيك واللجاج الفارغ ، وتعويق المؤمنسين عن اداء مهمتهم الكبرى في نشر الهدى والدعوة إلى الحق . .

(وَإِنْ كَدَّبُوكَ فَقُلُ لِي عَمَلِي وَلَكُم عَمَلُكُم ، أَنْتُم ، أَنْتُم ، النَّمُ ، النَّمُ ، النَّم ، النَّم ، بريئونَ ميما اعْمَلُونَ) (١) .

كما يدعوهم إلى أن يعلنوا أنهم متجردون لله مخلصون له ، لا يشركون به شيئاً ولا يرجون معه احداً .. وفي ذلك يقول عز وجل : (قُلُ أَتُحَاجُنُونَنَا في الله وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمُ ، وَلَنَا أَعْمَالُنَا

⁽١) يونس : (١١)

وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَنَحَنُّ لَهُ مُخْلِصُونَ ؟) (١) .

ولهذا التوجيه الالهي لرسول الله عليه عليه عليه عليه الحدال مع هؤلاء الضالين أثر بالغ في قطع دابر اللجاج والمحاجة بالباطل، وهو أصيل في المنهج الإلهي الراشد عريق فيه .. ويشير القرآن الكريم إلى ذلك فيما أخبر به عن إبراهيم عليه السلام .. وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَحَسَاجَهُ قُوْمُهُ قَالَ : أَتُحَاجُونِي فِي اللهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلاَ أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلاَ أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ، وَسِعَ رَبِّي كُلُّ شَيء عِلْماً ، أَفَلاَ تَتَذَكَرُونَ ؟. وَكَيْفَ أَخَافُ مَسَا أَشْرَكْتُم ولَا تَتَهُ كُلُ شَيء عِلْماً ، أَفَلاَ تَتَذَكَم أُشْرَكْتُم بِاللهِ مَا لَم يُنزَل أَشْرَكْتُم بِاللهِ مَا لَم يُنزَل بِهِ عَلَيْكُم سُلُطَاناً ؟ فَأَيُّ الفَرِيقَيْنِ آَحَق أُبالأَمْنِ إِن كُنْتُم تُعَلَيْ مَا لَم أَن كُنْتُم تُعَلَيْنِ آَحَق أُبالأَمْنِ إِن كُنْتُم تُعَلَم تَعَلَيْد وَالله مِن إِن كُنْتُم وَالله مَن إِن كُنْتُم تُعَلَم وَالله وَلِه وَالله وَاللّه وَلّه وَاللّه وَلّه وَاللّه وا

ب - ثم يعالج القرآن في الآيات الكريمة صورة أخرى من صور الدعاوى الباطلة التي كان اليهود والنصارى يدعونها، مقرراً أنهم في ذلك كاذبون مفترون .. يجادلون كذلك بالباطل ويكتمون شهادة الحق، ويخالفون الحقيقة الجلية التي يعرفونها والواقع المشهود الذي لا سبيل إلى إنكاره.. إن القرآن الكريم ينكر عليهم دعواهم أن ابراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط كانوا على ملتهم : إما اليهودية وإما النصرانية.. وقد أخبر الله تعالى أنهم لم يكونوا هودا ولا نصارى ، ولقد كانوا اسبق من اليهودية والنصرانية ، والله يشهد بحقيقة دينهم ، وأنهم كانوا على الحنيفية الأولى التي لا تشرك بالله شيئاً .. كما قال تعالى:

(مَا كَانَ ۚ إِبْرَاهِيمُ ۚ يَهُودِيًّا وَلا ۚ نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنْيِفاً

⁽١) البقرة : (١٣٩) .

مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِ كِينَ) (١) .

إن هؤلاء الذين يجادلون بالباطل ويكابرون بالحق ظالمون مفترون ، يكتمون شهادة الله التي جاءت في كتبهم ، ويجحدون ما يعرفون من أنه سيبعث نبي في آخر الزمان دينه الحنيفية السمحاء .. الاسلام .. يجحدون ذلك كفراً وضلالا ، وتعصباً وحقداً ، وتجاوزاً على الحق الذي جاءهم من عند الله .

قال الحسن البصري: «كانوا يقرؤون في كتاب الله الذي أتاهم: أن الدين الاسلام، وأن محمداً رسول الله، وأن إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط كانوا برآء من اليهودية والنصرانية، فشهدوا لله بذلك، وأقروا على أنفسهم لله، فكتموا شهادة الله عندهم من ذلك».

ولكن الله تبارك وتعالى مطلع على ما يخفون من الشهادة التي التُسُمنُوا عليها ، عليم ما يغون من الجدال فيها لتعميتها وتلبيسها ، وسيجزيهم على ذلك بما يستحقون ... وليس يغنى عن هؤلاء الضالين انتسابهم إلى أولئك الأنبياء الكرام من غير متابعة لهم ... والانقياد مثلهم لأوامر الله ..

قال تعالى

(أم تقُولُون : إن إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويَعْقُوب والاسباط كانوا هودا أو نصارى ؟ قُلُ أَأَنْتُم أَعْلَم أَم الله ؟ والاسباط كانوا هودا أو نصارى ؟ قُلُ أَأَنْتُم أَعْلَم أَم الله ؟ ومسن أظلتم ميمن كتم شهادة عنسده من الله ؟ وما الله بغافيل عما تعملون . تيلك أمة قد خلت ، لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ، ولا تسالون عما كسانوا يعملون) () .

⁽١) آل عبران : (٦٧) .

⁽٢) البقرة : (١٤٠ - ١٤١) .

٥ _ في حادث تحويل القبلة ؛

أ _ كان حادث تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى البيت الحرام مثاراً لحملة ضجيج وتساؤل واعتراض من الأعداء السفهاء الذين ينفخون في نار الفتنة ، ويقودون حملة التشويه والتشكيك ، ويحاولون أن يوجدوا في الصف المسلم نزعة البلبلة والانقسام ، وأن يوقعوا في روع المؤمنين القلق والاضطراب .

ولا عجب أن يرمي هؤلاء السفهاء — بما يطلقون من أقاويل ويشنون من حملات — إلى كل هذا ، فهم أعداء هذه الدعوة الخيرة ، وخصوم هذه الجماعة المسلمة الكريمة ، وهم — يهوداً أو مشركين ومنافقين — يتربصون بالمسلمين الدوائر ويقاومون — بحقد ومكر ولؤم — إقامة منهج الله في الارض .

يروى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان – وهو بمكة – يستقبل الصخرة التي في المسجد الأقصى ببيت المقدس في الصلاة ، ولكنه كان يجب استقبال الكعبة ، ويتمنى لو حوّل الله القبلة إليها ، ومن ثم كان يجمع بين استقبالها واستقبال الصخرة ، فيصلي مستقبلا الشمال . فلما هاجر إلى المدينة صلى مستقبلا بيت المقدس لتعذر الجمع بينهما ، وبقي على ذلك ستة عشر شهرا أو يزيد ... وقد كان هذا التوجه إلى بيت المقدس – وهو قبلة أهل الكتاب من اليهود والنصارى – سببا في الخذ اليهود اياه ذريعة للاستكبار عن الدخول في الاسلام ، فقد زعموا أن قبلتهم هي القبلة ، وأن دينهم هو الأصل ، وأن على محمد ومن معه أن يفيئوا إلى دينهم ، لا أن يدعوهم إلى الدخول في الاسلام ... وكان هذا التوجه شاقاً على العرب الذين آمنوا ، لأنهم ألفوا تعظيم الكعبة ، وجعلوها قبلتهم قبل مجيء الإسلام ... أما رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعلوها قبلتهم قبل مجيء الإسلام ... أما رسول الله صلى الله عليه وسلم

فقد كان يتوجه إلى الله أن يجعل الكعبة هي القبلة ، لأنها قبلة ابيه إبراهيم ...

لقد كان توجه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بيت القدس يعجب البهود ويسرهم ويتخذونه — كما أسلفنا — حجة لانصرافهم عن الاسلام وتعصبهم لباطلهم ... فلما نزل القرآن الكريم يستجيب لما يعتمل في صدر الرسول صلى الله عليه وسلم من رغبة في استقبال البيت الحرام ، وولى وجهه قبل البيت أنكروا ذلك ، وانطلقوا يقودون حملة التشكيك ، وقالوا للمسلمين : إذا كنم في استقبال بيت المقدس على خطأ فقد ضاعت عبادتكم السابقة ، وإذا كنم على صواب فسوف تضيع عبادتكم الآتية .. وكانت حملة هؤلاء السفهاء تستهدف الطعن بالاسلام ، وإنكار نبوة عمد صلى الله عليه وسلم ، والتشكيك في أن ما جاء به ليس وحياً من الله عليه وسلم ، والتشكيك في أن ما جاء به ليس وحياً من الله عليه ...

عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال : أوّل ما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم نزل على أجداده — أو قال أخواله — من الانصار ، وأنه صلى قبلل بيت المقدس ستة عشر شهرا أو سبعة عشر شهرا ، وكان يعجبه أن تكون قبلته قبل البيت ، وأنه صلى أول صلاة صلاها صلاة العصر ، وصلى معه قوم ، فخرج رجل ممن صلى معه ، فمر على أهل مسجد وهم راكعون ، فقال : أشهد بالله لقد صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل الكعبة ، فداروا كما هم قبل البيت ، وكانت اليهود قد أعجبهم إذ كان يصلي قبل بيت المقدس ، فلما ولى وجهه قبل البيت أنكروا ذلك ، فنزلت ، (قد فرى تقلنب وجهه قبل البيت أنكروا فقال السفهاء — وهم اليهود — ما ولا هم عن قبلتهم التي كانوا عليها ؟ » (١) .

⁽١) أخرجه الشيخان ومالك والترمذي.

ب _ هذا هو الحادث الذي جاء وحي الله تبارك وتعالى فيه يحسم أقاويل هؤلاء السفهاء ، ويرد على حملتهم المنكرة ، ويعالج آثارها في نفوس المؤمنين ، مقرراً في ذلك حقائق في العقيدة والأمة ، مبيناً حكمته تعالى في اختيار القبلة التي كانوا عليها ، مطمئنا المسلمين إلى عدم ضياع ثوابهم وفي ذلك ما يملأ قلوبهم بالثقة والرضى واليقين ...

لقد تساءل أولئك السفهاء عن الأسباب التي حملت المسلمين على الانصراف عن قبلتهم التي كانوا عليها؟ فجاء جواب القرآن على هذا التساؤل: إن المشرق لله والمغرب لله ، وهو الذي يتهدي من يشاء إلى الصراط المستقيم ، فالجهات كلها لله، وإنما يجعل الله تعالى للناس قبلة لتكون جامعة لهم في عبادتهم ، وما يختاره سبحانه فهو المختار ، وهو يرشد إلى الطريق القويم الموصل إلى سعادة الدارين... وفي ذلك يقول عز وجل:

(سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا ولا هُمُ عَن قَبِلْتَيْهِمُ الَّذِي كَانُوا عَلَيْهُمَ عَن فَي التَّي كَانُوا عَلَيْهَا ؟ قُلُ : لِللهِ المَشْرِق والمَعْرِبُ يَهَدِي مَن يَشَاءُ اللَّهِ المَشْرِق والمَعْرِبُ يَهَدِي مَن يَشَاءُ اللهِ المَشْرِق والمَعْرِبُ يَهَدِي مَن يَشَاءُ اللهِ المَشْرِق والمَعْرِبُ يَهَاءُ اللهِ المَشْرِق والمَعْرِبُ يَهَاءُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

بعد ذلك يتحدث السياق القرآني عن هذه الامة الكبيرة ، ورسالتها العظمى في الارض ، وخصائصها الفريدة ، وشخصيتها الفذة المتميزة ، مقرراً أنه سبحانه قد جعل هؤلاء المسلمين – بهداه – عدولا أخيارا ، وجنبهم مساوىء الإفراط والتفريط ، فليسوا من أرباب الغلو في الدين المفرطين ، ولا من أرباب التعطيل المفرطين ، وأعدهم ليكونوا من الأمم في مركز الحكم العدل ، الذي يقيم موازين القسط وقيم الحق ، وجعل سبحانه رسول الهدى والنور شهيداً عليهم ، فهو المثل الحي والأسوة الحسنة ، ويستحق المسلمون ثناء الله عليهم بأنهم الأمة

⁽١) البقرة : (١٤٢) .

الوسط ، وأنهم خير أمة أخرجت للناس باتباع سنته والاقتداء بسير ثه والالتزام بشريعته ...

ج – أما حكمة الله تبارك وتعالى في اختيار القبلة التي كانوا عليها ، ثم جاء الأمر بالتحول عنها ، فقد كانت اختباراً للمؤمنين ، يظهر به صدق الصادقين وريب المرتابين . وكانت تربية عظيمة لهذه الجماعة التي أراد الله لها أن تخلص في عبادتها وصدق اتجاهها ، وأن تتخلص من رواسب الجاهلية ووشائجها .. وإنه لامتحان عظيم لا يثبت عليه إلا الذين تشبعوا بالايمان واطمأنت نفوسهم به .. وإنها لتربية مثلي على احتمال التبعة ، والقيام بأعباء القيادة على أمتن الاسس في الإخلاص والطاعة والتجرد .. ومن حكمته سبحانه ورحمته بعباده أنه لم يكن ليضيع ثواب إيمان المسلمين الباعث لهم على اتباع الرسول في الصلاة وفي القبلة ، فلو كان تحويل القبلة مما يضيع الإيمان بتفويت ثواب كان قبله لما حولها .. وفي ذلك بشرى للمؤمنين المتبعين للرسول بأن الله يجزيهم الجزاء الأوفى ، وهم ذلك بشرى للمؤمنين المتبعين للرسول بأن الله يجزيهم الجزاء الأوفى ، وهم أولى الناس برحمته ورأفته ..

قال تعالى :

لقد جاء رسول الله ﷺ بتجديد دعوة ابراهيم ، وإحياء ملته ، ولما

⁽١) البقرة : (١٤٣) .

كانت الكعبة التي بناها إبراهيم عليه السلام أقدم القبلتين ، وأول بيت وضع للناس ، فقد كان رسول الله عليه يرجو أن يوجهه ربه إلى قبلة أبيه إبراهيم ، وكان يردد نظره جهة السماء حيناً بعد حين ، تطلعاً للوحي بتحويل القبلة إلى الكعبة ، وبخاصة بعد ما كثر لجاج اليهود وحجاجهم إذ كانوا بقولون : يخالفنا في ديننا ويتبع قبلتنا ! .. ولولا ديننا لم يدر آين يستقبل القبلة ؟! ..

ولقد استجاب الله تبارك وتعالى رجاءه ، ووجهه إلى ما يرضيه ، وجعله يلي الجهة التي يحبها ويتشوف لها ، وأمره أن يولي وجهه شطر المسجد الحرام ، وجعل ذلك قبلة له ولأمته في أي وقت ، وفي أي مكان ، قبلة تجمع هذه الامة وتوحد بينها على اختلاف مواطنها .. وتعدد أجناسها وألسنتها وألوانها .. فعلى المؤمنين في أي مكان كانوا أن يستقبلوا جهة المسجد الحرام بوجوههم في الصلاة .. وهذا يقتضي أن يصلوا في بقاع الأرض المختلفة إلى سائر الجهات .. وبذلك يتميزون عن النصارى الذين يلتزمون جهة المغرب .

وقد أكد سبحانه الأمر باستقبال المسجد الحرام ، ووجهه إلى المؤمنين بعد أن أمر به نبيه على وشرفهم بالخطاب بعد خطاب رسوله م لتشتد عزيمتهم وتطمئن قلوبهم ، ويواجهوا ما أثاره أعداؤهم من اليهود والمنافقين — من الفتنة بشأن التحويل — بروح الثبات على الحق وصدق الاتباع .. ذلك أن هؤلاء الذين أوتوا الكتاب يعلمون حق العلم أن المسجد الحرام هو بيت الله الأول . الذي رفع قواعده إبراهيم عليسه السلام ، وأن التولي شطره هو الحق المنزل من عند الله لا مرية فيه .. ولكنهم — مع هذا — يأبون إلا أن يثيروا الفتنة ، ويخدعوا المؤمنين ، ويقوموا بحملة التشكيك والتشويه .. ولقد افتضح أمره—م وانكشف تآمرهم .. فالله تبارك وتعالى غير غافل عما يعملون ، وسوف يجازيهم تآمرهم .. فالله تبارك وتعالى غير غافل عما يعملون ، وسوف يجازيهم

على عنادهم وإيقادهم نار الفتنة بين المؤمنين ..

وفي ذلك يقول تعالى :

(قد نرى تقالب وجهيك في السماء فلتنولينك فيبلسة ترضاها ، فتول وجهيك شطر المستجد الحرام ، وحيثكما كنشم فولوا وجوهكم شطرة ، وإن الدين أوتوا الكتاب لبتعلمون أنه الحق مين ربهيم ، وما الله بغافيل عمسا بعملون) (١) .

د _ إن موقف أهل الكتاب في إثارتهم الفتنة والشكوك ، وقولهم ما لا يعتقدون ، إنما يصدر عن نزعة عريقة في المكابرة والعناد ، ولا تجدي مع هؤلاء حجة ولا يقنع برهان ، فهم يعرفون أن التولي شطر المسجد الحرام هو الحتى المنزل من الله على نبيه عليه ، ولكنهم _ كما يعلن الوحي الإلهي لرسول الله _ لن يتبعوا قبلته صلفاً وعناداً مهما أتاهم به من حجيج وآيات مقنعة .. وليس من شأن الرسول عليه أن يتبع قبلتهم ، وأن يختار غير ما اختار له ربه وارتضاه وهم في خلاف بينهم أيضا ، وكل منهم متمسك بما هو فيه ، قد أعمى التعصب بصيرته ، ولذا وكل منهم متمسك بما هو فيه ، قد أعمى التعصب بصيرته ، ولذا يتوجه النهود إلى المشرق ، ولا يتوجه النصارى إلى المغرب .. وليس يصح _ وقد استبان الحق ووضح موقف أهل الكتاب _ أن يتبع رسول الله عليه أهواءهم بعد أن جاءه العلم والحق من الله ، ولنن وافقهم فيما يريدون _ وحاشاه أن يفعل ذلك _ فان هذا هو الظلم والانحراف ، الذي لا ينبغي لأحد مـ ـ في المؤمنين أن يقع فيه .

⁽١) البقرة : (١٤٤) ،

وفي ذلك يقول عز وجل :

« وَلَتَنِ ْ أَتَيْتَ اللّذِينَ أُوتُوا الكِنابِ بكُلِ آيَة ما تَبِعُسوا قَبِلْلَتَكَ ، وَمَا بَعْضُهُمْ ابْتَابِيعِ قَبِلْتَهُمْ ، وَمَا بَعْضُهُمْ ابْتَابِيعِ قَبِلْتَهُمْ ، وَمَا بَعْضُهُمْ ابْتَابِيعِ قَبِلْتَهُمْ مِن ابْعْفِي مَا جَاءَكَ قَبِلْلَةَ بَعْضٍ ، وَلَئِنَ البّبَعْتَ أَهْواءَهُمْ مِن ابْعْدِ مَا جَاءَكَ مِن الْعِلْمِينَ) (١) .

ثم يصدر التقرير الالهي الجازم مؤكداً مكابرة أهل الكتاب بما يعلمون أنه الحق من الله .. فهم يعرفون النبي علمي بما في كتبهم من البشارة به ، ومن نعوته وصفاته ، ويعرفون أن ما جاء به في شأن القبلة هو الحق الذي أوحى الله به إليه .. يعرفون كل ذلك معرفة يقين لا شبهة فيه كما يعرفون أبناءهم .. ولكن فريقاً منهم يعاندون فيكتمون الحق الذي يعرفون ..

ويتوجه الخطاب بعد هذا التقرير والبيان إلى رسول الله على أن الحق هو ما أوحى الله به ، فلا محل للارتياب والتردد في اتباعه .. وفي هذا إيحاء بالغ للمؤمنين ليعملوا بما أمر الله ويعرضوا عن أباطيل الجاحدين وزورهم وبهتانهم ، فهم دائماً دعاة فتنة وعناصر شر وفساد .

قال تعالى : « الله بن آتينناهُمُ الكِتابَ بَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَهُ أَاللهُ عَالَمُونَ آبْناءَهُمْ ، وإنَّ فَرِيقاً مِنْهُمْ لَيَكُنْهُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ بِعَلْمُونَ. النَّحَقُ مِنْ رَبِّكَ فَلاَ تَكُونَنَ مِنَ المُمْتَرِينَ) (") .

⁽١) البقرة : (١٤٥) .

⁽٢) البقرة : (١٤٦ – ١٤٧) .

نظرة فيالناديخ

أمة لا تذوب :

- ١ ـــ إن أي نظرة تحليلية لفترة من فترات التاريخ ينبغي أن تراعى فيها -- من
 وجهة التفسير الإسلامي للتاريخ -- الأمور التالية :
 - أ _ النزام نهج العقيدة في القيادة والأمة على السواء .
- ب ــ مدى حيازة الأمة للقوة واستعدادها لصيانة كيانها ، وصد العدوان عليها ، وتعبئة قواها المعنوية والمادية .
- ج بنية المجتمع من حيث الوحدة والتماسك ، وروح الالتزام بالمبادىء التي تنظم وجوده .
- د ... معرفة واقع الأمة من حيث أداؤها لرسالتها ، وتبليغها لدعوتها ، ونشر مبادئها في أقطار الأرض وإقامة حضارتها في مواطن الفتح ، حيث يعرف إن كانت هذه الأمة في مرحلة مد" أو مرحلة توقف ، أو مرحلة توقف وتأخر وانحسار .
- ٢ 🔃 ونحن نرى وفق هذا التفسير الإسلامي للتاريخ بشكل مجمل دون خوض

في تفاصيل الوقائع وتلمس شواهدها الجزئية من أحداث التاريسخ الإسلامي ، أن الأَمة الإسلامية قد مرت يفترات قوة وفترات ضعف ، فكانت إبان القوة – المنبثقة عن التزامها بعقيدتها وتعبثتها لقواها ،وصلابة بنية مجتمعها ــ أمة الفتح المجيد ، والانتصار المتلاحق ، والمد المشرق والبناء الحضاري الفذ .. وكانت في حالات ضعفها الامة التي يغزوها أعداؤها ، وينتقصون من أطراف دولتها ، ويتطاولون عليها ، ويحتلون ديارها ، ويستبيحون ذمارها ، ويستبدون بأبنائهـــا ، وينالون منها في كيانها السياسي ،، ومصادر قوتها ، وكنوزها وطاقاتها ، بل يبلغون بحقدهم ووحشيتهم مبلغا فظيعا في القتل وسفك الدماء وتخريب الديار ، وتقويض الأمصار ، ودك الحصون والقلاع ، ومهب الثروات المادية والحضارية ــ ولكنهم أبدآ لم يستطيعوا على الرغم من حملات العنف ، وحروب التدمير ، أن يديبوا هذه الأمة الاسلامية في عقائدهم ومبادئهم ووجودهم المنحرف ، فقد استعصت ــ حتى في فترات ضعفها – على الذوبان ، بل لقد صنعت ما لم يكن بالحسبان ، فامتصت ــ وهي المغلوبة - الغالبين الأقوياء، فذابوا فيها بدل أن تلوب فيهم، فاستطاعت ــ مثلاً ــ أن تحوّل المغول الغزاة على مر الأيام إلى مسلمين ، واستطاعت أن تؤثر في الصليبيين تأثيراً بالغاً بحيث يعترف المؤرخون الغربيون أن نهضة أوروبا إنما تعود في حقيقتها إلى ما أفاده الغربيون من الاتصال بالمسَلمين في الأندلس وفي الحروب الصليبية ، فقد نشر اتصال الغربيين بالمسلمين ــ خلال هذه الحروب ــ « قبسا من روح العلم والبحث والتفكير الحر ، وكان أبرز العوامل التي جعلت رجال الكنيسة يحاولون استخدام الفلسفة في (العصر المدرسي) للدين ، لعلهم يجدون فيهالعقيدتهم سندآ من المنطق ، ودعامة من العقل » (١) .

لمحات ــ ١٠

⁽١) انظر : (المسألة الاجتماعية بين الاسلام والنظم البشرية) للمؤلف ص ٩٢

جاذبية المادىء:

روى (سير توماس . و . أرنولد Thomas W. Arnold) في كتابه (الدعوة إلى الإسلام) وقائع كثيرة من حالات التحول إلى الاسلام بيسن الصليبيين ، وقال : و ويظهر أن أخلاق صلاح الدين وحياته التي انطوت على البطولة قد أحدثت في أذهان المسيحيين في عصره تأثيراً سحرياً خاصاً ، حتى إن نفرا من الفرسان المسيحيين قد بلغ من قوة انجذابهم إليه أن هجروا ديانتهم المسيحية وهجروا قومهم وانضموا إلى المسلمين ، وكذلك كانت الحال عندما طرح النصرانية – مثلا – فارس انكليزي من فرسان المعبد يدعى (روبرت أوف سانت البانس Robert of S. Albans في سنة ١١٨٥) ، واعتنى الإسلام فلسطين ، وهزم الجيش المسيحي هزيمة منكرة في واقعة حطين ، وكان (جوي فلسطين ، وهزم الجيش المسيحي هزيمة منكرة في واقعة حطين ، وكان (جوي صلاح الدين . وحدث في مساء المعركة أن ترك الملك ستة من فرسانه قد حلت فيهم روح شريرة ؟؟!! وفروا إلى معسكر صلاح الدين حيث أسلموا بمحض إرادتهم » (۱) .

وبعد أن يستعرض (توماس ارنولد) حالات التحول من النصارى في الحروب الصليبية إلى الإسلام ، ويذكر نماذج عدة منها يعقب على ذلك بقوله :

« ولا شك أن هذه الأخبار المبعثرة تحمل الدليل على أن تحول المسيحيين إلى الإسلام ــ الذي لم يصلنا عنه أي خبر ـ كان على نطاق واسع . فمن ذلك ما يقال من أن خمسة وعشرين ألفــا من المرتدين عن المسيحية كانوا في مدينة القاهرة حول نهاية القرن الخامس عشر ، ولا بد أنه كان هنــالك أيضا كثيرون من هؤلاء المرتدين في مدن الأراضي المقدسة بعد زوال الإمارات اللاتينية في الشرق . ولكن يظهر أن المسلمين الذين أرخوا هذه الفترة قد بلغ من

⁽١) سير توماس أرنولد (الدعوة إلى الاسلام) ص ١١١

شدة انهماكهم في تسجيل مآثر الأمراء ، وتقلبات الدول أنهم لم يوجهوا عنايتهم إلى التغير الديني الذي طرأ على حياة الأفراد المغمورين (وبقدر ما هدانا إليه البحث) فقد كانت ملاحظتهم في تتبع أخبار دخول المسيحيين في الإسلام قليله » (۱) ..

بين المسد والجزر:

في ضوء هذه الحقائق يمكن أن نلقي نظرة تحليلية سريعة على فترات التاريخ بما فيها من مد أو توقف أو جزر، وازدهار أو ضمور، حتى فترة الاحتكاك الحاد — خلال القرنين الأخيرين — بين الغرب والإسلام — هذه الفترة التي ما يزال المسلمون يعانون من رواسبها ونتائجها.

أ ــ لقد صاغت القيادة الإسلامية الأولى أبناء هذه العقيدة صياغة فريدة ، وربتهم تربية متكاملة ، فكانوا صورة دعوتهم الحقة النيرة في فكرهم وسلوكهم وعملهم وجهادهم .

كانوا في جهادهم واجتهادهم يصدرون عن المدرسة النبوية في سمو الغاية ونبل الوسيلة، وتوافرت فيهم شروط أهلتهم تأهيلا عاليا لحمل الرسالة ونشرها في آفاق المعمورة، وتحقق بفضل الله عز وجل، ثم بصدق إيمانهم، وإخلاص جهادهم ذلك المدالإسلامي الكبير الذي يعد بحق معجزة التاريخ، كانت غايتهم إعلاء كلمة الله، وإقامة شرعته في الأرض ونفاذ أحكامه، ووسيلتهم في ذلك: تربية النفوس على الطاعة وتزكيتها بالعمل الصالح، وأخذها الدائب بالإعداد والاستعداد، ثم العمل المتواصل والكفاح المستمر، لإزالة القوى الطاغية المعادية التي تعيق إقامة دين الله في الأرض.

⁽١) المرجع الساء ١١٣٠

- ب وكانت القيادة الاسلامية قادرة على إدارة شؤون المسلمين وفق شرعة الله عز وجل بما لديها من رعاية تامة لهذه الشريعة ، وفهم لها واجتهاد فيها ، وقوة استنباط للحكم فيما يعرض في حياة المسلمين ، وفي الأمم التي شملها الفتح من قضايا وحوادث ومسائل متجددة ، كما كانت لديهم روح الاستفادة من وسائل العلم وقوى الكون لتسخيرها في خير الانسانية .
- ج « ولكن من الأسف ، ومن سوء حظ العالم البشري أن تولى هذا المنصب الخطير رجال لم يكونوا له أكفياء ، ولم يعدوا له عدة ولم يأخذوا لــه أهبة ، ولم يتلقوا تربية دينية وخلقية كما تلقى الأولون ، وكثيرون في عصرهم وجيلهم ، ولم يسيغوا تعاليم الإسلام إساغة تليق بقيادة الأمة الإسلامية والاضطلاع بزعامتها ، ولم تنق رؤوسهم ولا نفوسهم من بقايا التربية القديمة ، ولم يكن عندهم من روح الجهاد في سبيل الإسلام ومن قوة الاجتهاد في المسائل الدينية ما يجعلهم يضطلعون بأعباء الحلافة الإسلامية ، وهذا الحكم عام يشمل خلفاء بني أمية وبني العباس، حاشا الحليفة الراشد عمر بن عبد العزيز (م ١٠١ه) ، فظهر من ذلك علمات في ردم الإسلام لم تسد إلى الآن ووقعت تحريفات في الحياة الاسلامية » (١) .
- د ولقد كان مما وقع في بعض الفترات أن القيادة السياسية حاولت التفلت من رقابة الدين ، وإقصاء أهل الدين والعلم عن شؤون السياسة والتوجيه ، لتنفرد السياسة بالتصرف وفق أهوائها ، كما أطلت النزعات الجاهليسة برؤوسها خلال مظاهر الانحراف عن الأخلاق الإسلامية ، وشيوع الفساد ، والإخلاد إلى التمتع بملاذ الحياة ، كما قل الاحتفال بالعلوم العملية المفيدة ، كالعلوم التجريبية والعملية ، وظهر الاهتمام بعلوم ما

⁽١) أبو الحسن الندوي : (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين) ص ١٣٢

وراء الطبيعة ، والفلسفة اليونانية ونحو ذلك ، وقد نجم عن ذلك ضعف حركة الانتاج العلمي ، وضعفت روح النبوغ ، كما طرأت في حياة المسلمين ضروب من البدع التي شغلت مكانا واسعا من حياة المسلمين ، وصرفتهم عن الالتزام بالدين الحق ، كما أبعدتهم عن الاهتمام بشؤون الحياة النافعة .

هـ وإنه على الرغم من كل هذا فقد بقي هذا الدين – بفضل الله عز وجل – حياً محفوظاً من التحريف والتبديل ، وظل المنارة المشرقة التي تهدي الحائرين ، وتنعي على المنحرفين تفريطهم ، وتثير روح الجهاد ، وتدعو إلى فتح باب الاجتهاد، وظل المجتمع – على الرغم مما أصابه – مجتمعاً إسلامياً ، لم تسيطر عليه – بصورة عامة – غير المفاهيم الإسلامية ومرد ذلك إلى طبيعة تكوين المجتمع في الإسلام تلك الطبيعة التي تحفظ روح الوحدة والتماسك ، وتجعل ولاء أفراد هذا المجتمع لعقيدتهم .

يقول (ولفرد كانتول سميث Wilfrad Contwell Smith في كتابه (الإسلام في التاريخ المعاصر Islam in Modern History في فصل « الإسلام والتاريخ » ص ٢٦ – ٢٧

« لقد لاحظ الباحثون بروز وضع المجتمع في الإسلام .. ومن البين أن المجتمع الإسلامي ذو تماسك ملحوظ ، وأن ولاء أعضائه وترابطهم عظيم القدر ، وقد ادرك كثيرون أن الجماعة (الإسلامية) ليست مجموعة اجتماعية فحسب ، بل مجموعة دينية ، وأن « الدين والدولة » أمر واحد إذا استخدمنا تعبيرنا الغربي غير المناسب .. إن المجتمع الاسلامي لا يترابط بعضه مع بعض — كالمجتمعات الأخرى — بمجموعة مسن الولاءات والتقاليد فحسب ، وبنظام متقن السبك من القيم والعقائد ، ولا هو نتاج مثل أعلى رفيع فحسب ، بل إنه ينبض بالحيوية الناجمة عن اقتناع شخصي عميق ، اقتناع ديني له حرارته و دلالته في نفس كسل

عضو من أعضائه ، ونستطيع أن نقول : إن هذا المجتمع ــ هذه الجماعة ــ هي التعبير عن المثل الأعلى الديني ، مستخدمين كلمة «ديني» بالمعنى الفردي الذي سبق شرحه ، وإذا كانت عقيدة ما أو نظام ثيولوجي (قائم على أساس ديني) يمكن أن يكون تعبيرا عن الصورة العقلية للاعتقاد الشخصي ــ كما هو الشأن في كثير من الحالات وفي المسيحية بصفة خاصة ــ فإن النظام الاجتماعي بما يحويه من ألوان النشاط المختلفة هو التعبير ــ بصورة عملية ــ عن الاعتقاد الشخصي للمسلم » (١).

و — صحيح أن الحياة الاسلامية لم تستو على الأفق الرفيع الذي كان وقت حياة الرسول على الرغم من بعض التحريف الذي طرأ — حياة عالية إذا قيست بغيرها مما عرفته الأرض من نظم وقيم وحضارات.

لقد اتسع المَدُّ الإسلامي في مختلف مرافق الحياة حتى شمل الأرض المعروفة كلها في ذلك الجين « وكان البحر الأبيض المتوسط بعد عصر شار لمان قد أصبح بحراً عربياً ، واستطاع العباسيون منذ أوائل القرن الرابع أن يحافظوا على حدودهم الغربية من اعتداء البيز نطيين ، وكانت أخبار الانتصارات تقرأ من أعلى المنابر ببغداد » (٢) .

⁽١) نقلا عن محمد قطب : (هل نحن مسلمون ؟) ص ٢٥

⁽٢) آدم متز : (الحضارة الإسلامية) ج١ ص ٢٤

يقال ـ بعد هذا الاستعراض السريع ـ إن الفساد على أي حال ظل جزئيا لم يعم المجتمع الاسلامي كله وإن أصاب جانباً منه ، فقد كان معظم المسلمين يعيشون في مفهوم الإسلام ويكيفون به حياتهم ، ويعملون على نشر المد الإسلامي في بقاع الأرض ، شاعرين بأن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين ، شاعرين بالاستعلاء الذي يصنعه الإيمان في نفوس المؤمنين ، وبالإخاء الحقيقي الذي يجمع المؤمنين بعضهم إلى بعض ، عبتمعهم ، وبالإخاء الحقيقي الذي يجمع المؤمنين بعضهم إلى بعض ، وبالمودة والتعاون ، شاعرين أنهم أمة واحدة . غير أنه على كل حال يمكن التأكيد على أن الفترة المثالية كانت قد انتهت وبدأت فترة عادية من تاريخ الإسلام ، وإن كانت ـ وهي عادية بالنسبة للإسلام ـ أعلى فترة في تاريخ الأرض (۱) . فاذا ألقينا نظرة عامة على التاريسخ وفق تسلسل العصور بعد عصر الراشدين فاننا نلاحظ ما يلي :

في العصر الأموي :

ظلت مفاهيم الإسلام في هذا العصر حية قوية في نفوس المسلمين ، وكانت العقيدة محور الحياة الإسلامية وإلى هذا السبب يعود عدم توقف حركة الفتح في هذا العصر ، وإن كان قد وقع في هذا كسر في المبادىء وبخاصة ما يتعلق بإثارة الروح العصبية ، والنعرة ضد الموالي ، وبعض ما يتصل بأمور الحكم والمال ، ولكن هذا الكسر ظل جزئيا لم يعم أفراد المجتمع المسلم .

ولقد واجه الأمويون في بلاد العراق كثيراً من الصعاب في توطيد نفوذهم على أن أهم الأحداث التي شغلت الأمويين انتشار نفوذ الخوارج في أمصار العراق ، والحركات العنيفة التي قام بها شيعة الكوفة ومن انضم إليهم مسن

⁽١) انظر : (هل نحن مسلمون) محمد قطب ص ١٠٠ وما بعدها

الموالي ، وعلى الرغم من أن عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى رأى – بما عرف عنه من ميل إلى المسالمة – أن يسلك مع الخوارج سياسة اللـــين ، فرحب بالاستماع إلى مآخذهم ، لتتاح له الفرصة لاقناعهم بحرصه على التزام جادة الصواب ، إلا أن الخوارج لم يقلعوا عن إثارة الصعاب أمَّام الأمويين في بلاد العراق والجزيرة بعد وفاة عمر بن عبد العزيز ، وكانوا يثورون ، بالأمويين كلما اتبحت لهم الفرصة حتى اشتدت وطأتهم في أواخر عهد بني أمية ، وتكاثر عددهم كما تطلعوا إلى الحكم بعد أن كانت غايتهم النجساة بأرواحهم ، وانقسموا إلى فرق عدة منها : الأزارقة والصفرية والأباضية وغيرها ، واحتدم الخلاف بين الأمويين والشيعة حتى تطور إلى واقعة كربلاء التي قتل فيها الحسين رضي الله عنه في العاشر من المحرم سنة ٢٦هـ، وكانت هذه الواقعة سيئة الأثر على المسلمين ، فقد انتجت ضروبًا من الشقاق والجدال فيما بينهم ، وانتقلت الشيعة من الإطار السياسي إلى الإطار الطائفي بعد أن دخل فيها كثير من السبثية ــ أنصار عبدالله بن سبأ ــ وصارت فرقا كثيرة ونحلاً متعددة ، وانضم عدد من الموالي إلى فرق الشيعة التي ظهرت آنذاك ، وظل الشيعة يتحينون الفرص للخروج على الأمويين حتى تم انتقال الحلافة بعد ذلك إلى العباسيين.

وثما يعد في هذا العصر ضلالا كبيرا ، وتحريفا خطيرا ، وعدولا عن عقيدة الإسلام إلى غيرها من عقائد الكفر الشديد ، ما جاء به عبدالله بن سبأ اليهودي ، الذي اندس في صفوف المسلمين يؤلب الأمصار على عثمان رضي الله عنه ، ثم غلا في شره وفساده ، فدعا إلى تأليه على رضي الله عنه ..

« والذي يؤخذ من تاريخه أنه وضع تعاليم لهدم الإسلام ، وألف جمعية سرية لبث تعاليمه ، واتخذ الإسلام ستاراً يستربه نياته ، نزل البصرة بعد أن أسلم ونشر فيها دعوته ، فطرده واليها ، ثم أتى الكوفة فأخرج منها ، ثم جاء

مصر فالتف حوله ناس من أهلها ؟وأشهر تعاليمه : الوصايا والرجعة » (١) .

ومن هذا نرى أن بذور الفتنة ، وجذور الشر قد نشأت خلال هـذه الفترة ــ التي اتسمت بالصراع السياسي الحاد ــ من قبل أعداء الإسلام وبخاصة اليهـود .

في العصر العباسي:

لم تكن المدة للطويلة التي قضاها بنو العباس في منصب الحلافة على نمــط واحد من ناحية سلطة الحلفاء ، وإنما تفاوتت هذة السلطة مما جعل المؤرخين يقسمون مدة الحلافة العباسية إلى عصور :

العصر الأول : (١٣٢ – ٢٣٢-ﻫ).

العصر الثاني : (۲۳۲ – ۹۹۰ هـ)

العصر الثالث: (٥٩٠ – ٢٥٦ ه) .

وليس من شأننا هنا أن نستعرض بالتفصيل أبرز ما جرى في هذه العصور، فتلك مهمة البحث التاريخي المتخصص، ولكن من الملحوظ أن التفاوت بين هذه العصور كان بعيداً من جُوانب شي :

أ ــ كانت السلطة خلال العصر الأول قوية وكان الخلفاء يمارسون الحكم ، ويخوضون المعارك ، ويقودون الجيوش ، ويحبون العلم ، ويقربون ذويـــه . .

وقد بلغت الثقافة الإسلامية في هذا العصر الذي يطلق عليه الباحثون (العصر الذهبي) شأوا بعيدا ، وقد «صور Professor Nichotson

⁽١) أحمد أمين : (فجر الإسلام) ص ٢٦٩٠

النشاط العلمي في العالم الإسلامي تصويراً دقيقا يحسن أن نقتبس مئــــه السطور التالية .. قال : كان جلة الباحثين وطلاب العلم من المسلمين يرحلون في حماسة ظاهرة وسط القارات الثلاث (وهي عالم ذلك العصر) ثم يعودون َ إلى بلادهم كما يعود النحل محملا بالعسل الشهي ، فيجلس هؤلاء الباحثون ليرووا شغف الجماهير التي كانت تنتظر عودتهم لتلتف حولهم ، فينالوا من علومهم ومعارفهم زاداً وفيراً ، وخيراً عميماً ، كما كان هؤلاء الباحثون يعكفون أحيانا على تدوين ما جمعوا وما سمعوا ، ثم يخرجون للناس كتباً هي بدوائر المعارف أشبه ، مع نظام وبلاغة عذبة ، وهذه الكتب هي المصادر الأولى للعلوم الحديثة بأوسع ما تحتمله كلمة العلوم من معنى ، وهي مرجع العلماء والباحثين ، ومنها يستمدون فنوناً من الثقافة والمعرفة أعمق بكثير مما يظن الناقدون . ومن الطبيعي أن يكون العصر العباسي الأول أنسب العصور ملاءمــة للنهضة الثقافية ، فمدنية الإسلام بدأت فيه تستقر بعد هدوء حركة التوسع والفتوح التي كانت طابع العصر الأموي ، والثقافة تنتشر بين الأمة إذا هدأت ، واستقرت أمورها ، وانتظم ميزانها الاقتصادي ، وجل هذا قد توافر للأمة الإسلامية بعد قيام الدولة العباسية » (١) .

ب - أما العصر العباسي الثاني : فقد ضاعت فيه السلطة من أيدي الخلفاء وانتقلت إلى أيدي الأتراك والبويهيين والسلاجقة فقد كان هؤلاءيسيطرون على الإدارة الحكومية في الداخل والخارج ، ويدبرون الشؤون العسكرية ويقومون بتدبير المسائل المالية ، وقد ضعف الخلفاء أمامهم ضعفاً جعلهم يستأثرون بالنفوذ والدلمطان في الدولة ، ولقد أطلق المؤرخون على هذا العصر اسم العصر التركي تمييزاً له عن العصر الذي سبقه ، والذي كان في أثنائه نفوذ الفرس كبيرا .

⁽١) انظر (التاريخ الاسلامي والحضارة الإسلامية) . للدكتور أحمد شلبي ج٣ ص ٢١٣

ي العصر العباسي الثالث: « فقد ضعف فيه سلاطين السلاجقة وأخذت دولتهم في الانحلال والتفكك فقام بها حكام كثيرون عرفوا بالشاهات والأتابك. استقل كل منهم بجزء من مملكة السلاجقة ، فانتهز الخليفة هذه الفرصة وأعلن استقلاله ببغداد وما حولها ، وظل الخليفة ومن بعده أولاده يستمتعون باستقلال كامل في هذه المنطقة الصغيرة حتى دهم التتار العالم الإسلامي وهدموا بغداد وقتلوا الخليفة ، وأنهوا خلافة بني العباس سنة ٢٥٦ ه » (١).

ومما يسجل في العصر العباسي جملة أن الانحراف فيه أخذ جانبين هما :

الانحراف الفكري بدخول بعض المفاهيم الغربية على الفكر الإسلامي مما
 ادى إلى شيوع حركة الزندقة الناتجة عن رواسب الفلسفات النظريسة
 التجريدية لدى اليونان والفرس والهند .

٢ — استشراء الفساد الخلقي وشيوع روح الترف والانصراف عن الجد في قصور الخلفاء والأمراء وانعكاس ذلك على المجتمع وبروز آثاره في جوانب من أدب هذا العصر . ولكنه — على أي حال — ظل انعكاسا ضئيلا بدليل انتشار الحركة العلمية ونمو الدعوة الاسلامية ، وامتداد حركة الفتح — وبخاصة في المشرق — على الرغم مما وقع في أواخر هذا العصر من ضعف الدولة وتجزئة كيانها السياسي الذي أدى إلى سقوطها .

على أن مما ينبغي الاهتمام به والالتفات إليه في العصر التركي - في صدد تقويمه تقويما صحيحاً - ما تحقق للمسلمين خلاله من مجد حربي ، يعود سببه إلى قوة العقيدة ، وتحرك القيادة على أساس منها ، كما في (عين جالوت) التي هزم فيها التتار ، و (حطين) التي هزم فيها الصليبيون . على أنه مما يلاحظ هنا أنه كان هنالك ضعف في الحركة العلمية ، ومظاهر

⁽١) المرجع السابق : ص ١٥

بعزر في الروح الفاعلة المحركة لوصل الحياة في كل جوانبها بجوهر العقيدة.. وكانت هذه الظاهرة سائدة في وقت كانت أوروبا تنهل فيه من منابع ثقافة الإسلام وحضارته ، لتستمد من ذلك عناصر نهضتها .

الصليبية والغزو الفكري

لم يستطع الصليبيون رغم تعاونهم وتآزرهم وحشد كل طاقاتهم ، وإعطاء صفة القداسة لمعركتهم أن يتغلبوا على العالم الإسلامي خلال قرن كامل ، وبعد أن تمت لهم الغلبة على بعض مواطن فيسه احتاجوا إلى قرن آخر لتثبيت نفوذهم ، وإقامة دول وكيانات فيه ، ولكنهم لم يستطيعوا بعد تجدد حملاتهم في فترة الغزو الاستعماري الحديث التي تلت ما يسمى (بعصر النهضة) والتي بدأت برحلات استكشافية ، وانتهت بحملات عسكرية ، واحتلال للبلاد ، وسيطرة على المسلمين .. لم يستطيعوا على الرغم من هذا كله تحقيق هدفهم في القضاء على الوجود الإسلامي وإن كانوا قد استطاعوا إحداث بعض الثغرات فيسه :

- أ _ كانت الهجمات المعادية _ من قبل _ هجمات خارجية حربية ، وكانت طبيعة المجتمع الإسلامي آنذاك حية متماسكة ، فلم تكن قد جمدت في المسلمين روح العقيدة ، كما لم يتوقف النمو العلمي ، بيد أنه لما تغير الحال فضعفت روح العقيدة ، وتوقف النمو العلمي ، أصبحت الهجمات المعادية داخلية وخارجية معا ، عسكرية وفكرية في آن واحد ، واستطاع الأعداء بسبب ذلك أن يحتلوا مواقع أكثر وأخطر ، وأن يمضوا بخطوات أوسع نحو هدفهم في زعزعة الوجود الإسلامي في نواح شي .
- ب ــ انتشرت على أثر ذلك أفكار غريبة لم يسبق أن ظهرت في أي عصرسبق، وقد لقيت هذه الأفكار المعادية التي صدرت عن أعداء الإسلام من

اليهود وغيرهم قبولاً من صرعى الغزو الفكري من بعض المنتسبين للإسلام فشاعت على ألسنتهم وبأقلامهم فكرة فصل الدين عن الدولة ، وفصله عن الاقتصاد والمجتمع ، والمناداة بتحرير المرأة ، والدعوة إلى تطوير الإسلام ، والقول بالتزام المقاييس غير الإسلامية في الأخلاق .

ج _ وقد اقترنت مثل هذه الأفكار التي تستهدف الإسلام عقيدة وتشريعاً ، ونظاماً وخلقاً ، بإثارة طائفة من الشبهات التي لا ترتكز على أي سند علمي ، أو برهان منطقي ، كما اقترنت بمحاولة وضع نظم الحياة وفق القوانين الغربية ، وصوغ الأخلاق وفق المفاهيم الغربية أيضا ، ووقع الفصل كذلك _ في إطار التربية ومناهج التعليم _ بين الدين والثقافة ، وبين الدين والعلم على نحو ما جرى في أوروبا إبان القرون الوسطى وما بعدها.

وجرت عملية تزوير خطير في تفسير التاريخ ، وتحليل الوقائع التي حلت بالمسلمين في العصر الحديث ، والتمست الحلول في غير المنهج الإسلامي ، محاولة تنظيم الأوضاع السياسية على أسس النظم السياسية الغربيسة المعاصرة دون تمحيص وتدقيق ، وأخذ ما يلائم ، ورفض ما لا يصلح ، وكمحاولة تنظيم الأوضاع الاقتصادية على أسس من نظريات اقتصاد الغرب أو الشرق ، وبذلك سادت النظم الرأسمالية أو الاشتراكية ، ووقع ما لا بد أن يقع في ظل هذه الأنظمة من تنازع وعداء . .

د — كان لهذا كله أثره الواضح في تمزيق بنية المجتمع الإسلامي ، وتفريق صفوف المسلمين وضرب قاعدة الإخاء التي ينبغي أن تسودهم دون أن يفيد المجتمع من نقل التجارب الغربية أو الشرقية في دعم وضعه السياسي أو الاقتصادي .

وإن مثل هذا المنحى الخطير في إتباع مناهج الحضارة الغربية قد أتاح لاعداء الإسلام أن ينفذوا إلى الأفكار والنفوس ، والأخلاق ونمــط الحياة ، من أجل الوصول إلى هدفهم الرئيسي الحطير ، وهو أن يستلبوا من نفوس المسلمين عقيدتهم الأساسية التي تقرر أن (الحاكمية المطلقة لله) ولا شك أنه إذا استطاع هؤلاء الأعداء أن يبلغوا هدفهم في تجريد المسلمين من عقيدتهم ، فإنهم بذلك يجعلون المسلمين فريسة سهلة لكل ما يضمرون لهم من شر ومكر وعدوان .

ه _ إن الغزو الفكري يرمي _ مهما حاول أن يتوارى ويستتر وراء دعوات ومفاهيم وشعارات _ إلى الانسلاخ التام عن الإسلام ، والإجهاز على العقيدة ، وقد تطور هذا الغزو _ كما يدرك المتتبع لتخطيطه ومساره _ من مرحلة إلى مرحلة ، فقد بدأ بالتظاهر باحترام الدين ، وادع_ الموضوعية ، والبروز بالسمة العلمية ، ثم انتقل إلى مرحلة إثارة الشبهات عليه ، ثم بمزاحمته بالأفكار المتنافية معه ، المصادمة لمبادثه ، ثم انتهى إلى الكشف عن حقيقة المحاولة وهي القضاء على العقيدة ، واستبدالها بالتيار المادي الالحادي المحض ، الذي يقصد إلى الفصل بين الجيل المسلم وبين عقيدة الإسلام وأخلاقه ونظامه ، وتدمير كل كيان سياسي أو تنظيم اجتماعي ، أو اتجاه خلقي يقوم على أساس مبادىء الإسلام .

الفَصَلُ الرابع

خطط المبشرين والمستشرقين

- الغزو الاستعماري والتبشير
- * الاستشراق والثقافة الإسلامية



الغزؤ الاستعابري والنبشير

الغزو الفكري : أبعاده ومواجهته :

ا ـ لقد استطاعت قوى الشر ـ أن تحتل بعض المواقع الرئيسية في هذا الحصن الإسلامي الشامخ ، حين حاولت ـ بالغزو الفكري وبعث الجاهليـة بصورة جديدة ـ أن تفصل بين هذا الجيل وبين إسلامه، مصممة بذلك على استثمال استمرار الاسلام في المسلمين ، والقضاء على أن يكون للإسلام ناس يتحرك بهم إلى اهدافه ..

وانطلقت هذه القوة التي يجمعها الحقد على الإسلام ويحركها العداء للمسلمين – على ما بينها من تنافر واختلاف – لتحقيق الغرض القديم للجاهلية على مدار الزمن ، فاستغلت التدهور الفكري ، والاضطراب السياسي ، والضعف والتمزق والانقسام، فسيطرت على البلاد الإسلامية وأخضعتها بالقوة والتآمر الماكر لنير استعمارها، وإذا كانت هذه القوى الاستعمارية قد احتلت الأرض ، وسلبت الأموال ، واستغلت الحيرات، وعاثت في البلاد الفساد، فقد كانت أخطر النتائج التي أعقبت هذا الغزو الصليبي الجديد ، تلك التبعية الثقافية ، التي بدأت اعجاباً بالمظاهر المدنية، وتحولت – نتيجة الالتقاء بالغرب والأخذ عنه – والمبتكرات الصناعية ، وتحولت – نتيجة الالتقاء بالغرب والأخذ عنه –

إلى شيوع روح الانهزام الفكري ، وضياع روح الاعتزاز بالشخصية الإسلامية ، لدى فريق ممن تخرج على أيدّي أساطين الاستعمار ووفق خططه ومناهجه ، وكان هؤلاء المتخرجون الذين سرعان ما تسلموا من أيدي أساتذتهم ومدربيهم زمام القيادة الثقافية والاجتماعية ، أول الداعين إلى هذه التبعية الثقافية ، والعاملين على نشرها والترويج لها .. بل لقد فرضوها ــ بما لهم من سلطة ونفوذ ــ في البلاد الإسلامية ، واستطاع هؤلاء الذين فقدوا كل السمات الأصلية التي تربطهم بعقيدتهم وأمتهم أن يتولوا عن المستعمرين مهمتهم ، وينشطوا لتحقيق أغراضهم، فأثاروا حملة التشكيك في مبادىء الإسلام وأوردوا الشبهات حول كثير منء أحكامه ، وحرصوا على أن يحجبوا الثقافة الإسلامية عن أبناء الاسلام ليظلوا جاهلين بالحقائق الناصعة الكبرى التي جاءت بها رسالة الإسلام ــ وليتاح لهم – بسبب هذا الجهل بالمقومات الذاتية – أن يغرسوا المثل الغربية المادية والفكر المسموم والثقافة الدخيلة ، وانفرد هؤلاء بالتخطيط التربوي ورسم السياسة التعليمية في كثير من البلاد الإسلامية ، يحاولون أن يصبغوا الجيل المسلم ــ بتفكيره وأسلوب حياته ــ على أساس القوالب الغربية المحضة . وفقد ــ نتيجة ذلك ــ المقياس الصحيح والقوي للحكم على الأشياء ، فأصبح بعض المسلمين يردد ــ ببلاهة وضياع شخصيته ــ كلمات الرجعية والتقدمية والتطور والتجديد ، ويحاول أن ينقلالتجارب الخاصة بالغرب وحده إلى الجو الإسلامي نقلاً تاماً دون تمحيص أو تمييز .. وانتشر الإلحاد والانهيار الخلقي .. وأخذ التقليد لأعداء الإسلام صورة التشبث التام بأسس الثقافة الغربية والحضارة المادية .. بل لقد بلغ الإسفافُ في هذا التقليد حد الذوبان الكامل في بعض تفاهات المجتمع الغربي وأوضاعه التي يشكو هو منها وصح في هؤلاء قول رسول الله عَلِيْكِ : « لتنبعن سَنَنَ مَن ْ قَبَلْكَكُم ْ ، شَبِدْراً بِشَبِدْر ، أو ذراعاً بذراع ، حتى لو دخل أحدهم جُدُر ضَبُّ لدخلتموه ».

٧ ... وقد كانت لهذا الغزو الفكري آثار بالغة في تأثير الثقافةالغربية على الناشئة المسلمة ، ذلك أن الغرب بادر إلى فرض الثقافة الغربية على المسلمين من خلال استيلاثه على بلادهم ومصادر ثرواتهم ، مما كان معناه أنه لن ينال الرزق في البلاد الإسلامية التي استولى الغربيون عليها إلا من يتلقى الضغط الاقتصادي إقبالاً هائلاً ، وتعلمت في معاهد الغرب جميع النظريات والمظاهر العلمية التي كانت بروحها وشكلها مناقضة لثقافتنا الإسلامية ، وإذا كانت هذه المعاهد قد أخفقت فيأن تخرج أبناء المسلمين عن دينهم ، وأن تحولهم كفاراً مرتدين ، فإنها - من ناحية أخرى - لم تجعل إلا قليلاً من هؤلاء على ولاء وفهم صحيحين للإسلام، من حيث الاعتقاد والفكرة ، والنظرة والوجدان ، والعمل والسلوك .. فقد نالوا من المسلمين في هذا المجال منالاً كبيراً ، وألحقوا بنا ضرراً فادحاً ، فقد ثقافتهم . كما فرضوا علينا كذلك تظمهم الاقتصادية من خلال فلسفاتهم ونظمهم المادية ، وفرضوا علينا قوانينهم أيضاً ، ولم يبدلوا بذلك صورة نظامنا الاجتماعي فحسب ، بل أحدثوا تغييرات هاثلة في تصوراتنا الاجتماعية ، كما فرضوا علينا مفاسدهم الخلقية وعاداتهم المتنافرة مع عاداتنا وتقاليدنا ، ولم نأخذها كعادات أجنبية ، بل نظر إليها بعضنا أنها نماذج للمثل الرفيعة والعادات الراقية ..

س لقد كان تجاوب - فريق منا مع أبعاد هذا الغزو الفكري - تجاوباً إيجابياً يتطلق من نظرة الضعيف إلى القوي ، والمغلوب إلى الغالب ، والمنهزم إلى المنتصر ، وكان دافع هؤلاء إلى التجاوب - على هذا النحوا أنهم قالوا : لا قبل لنا بالمقاومة بعد أن غلبنا على أمرنا ، واستولى علينا غيرنا ، وإننا إذا حاولنا المقاومة بؤنا بالإخفاق والحسران ، فلا مناص لنا من أن نستفيد من كل فرصة من فرص الحياة ، والمضي مع

ما أسموه ركب النهضة والرقي والتقدم ^(١) ..

غير أن الغرب لم يستطع أن ينفر د بالتوجيه الفكري والثقافي انفراداً تاماً في البلاد الإسلامية ، على الرغم مما بذله في سبيل هذا التفرد من مال وسلطة ودهاء وسياسة ، وتبشير بالفكر الأوروبي وبالمسيحية ، وإلحاح دائم على جعل المسلمين في يأس من حاضرهم ومستقبلهم . فقد وجسد مقاومة ومعارضة لاتجاهه وغزوه .. وإذا كانت هذه المقاومة قد اتسمت في أول الأمر بطابع التحرر من السيطرة الاستعمارية فقد كانت هذه السمة السياسية ذات قواعد فكرية إسلامية أصيلة ، بل كانت بواعثها الأساسية حماية الإسلام من أعدائه ، وتقوية صلة المسلمين بدينهم وفهمهم لمبادئه فهما يمكنهم من السير في الحياة المعاصرة (٢) ..

لقد كان الاستعمار بحملاته العسكرية وغزوه الفكري وسيطرته السياسية والاقتصادية محنة حقاً للعالم الإسلامي كله ، ولكن المسلمين الذين ينتسبون إلى جميع الأجناس والألوان ، ويمتدون في رقاع كبيرة من الأرض ؛ لم يجدوا عصمة لهم من هذه المحنة إلا بالإسلام . فلم يلوذوا بكبرياء الجنس ، والعنصر واللون ، ولم يعتزوا بالأرض والتراب كما صنعت كثير من الأمم التي تعرضت لنكبات اجتياح عاصف من غزوات الأقوياء .. لقد بقي لهذه الأمة الإسلامية دينها الذي يردها إلى مقومات الحياة الحقة الكريمة (٣) . وهذا الاعتصام بالدين الذي سرى تياره في كيان العالم الإسلامي إثر الغزو الفكري الغربي والهجمات الحاقدة التي رمى فيها أعداء الإسلام هذه الأمة الإسلامية عن قوس واحدة ، هو

⁽١) انظر . (واقع المسلمين وسبيل النهوض بهم) تأليف : أبي الأعلى المودودي ص ١٧٦ و١٨٢

⁽٢) انظر (الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستممار الغربيّ) تأليف : الدكتور محمد البهي ص ١٧

⁽٣) انظر (الإسلام في القرن العشرين) تأليف : عباس محمود العقاد ص ١١٥ .

الذي عمت في المسلمين فكرة معالجة قضاياهم بروح عقيدتهم الحيــة الكاملة الشاملة.

ع - وقد لفتت فكرة الاعتصام بالإسلام وحده في مواجهة الغزو الاجنبي - عسكرياً واقتصادياً وفكرياً - أنظار عدد من القادة السياسيين والمفكرين الإسلاميين إلى ضرورة الإلحاح - في إطار التربية والتوجيه - على تجلية الروابط بين المسلمين ، والعوامل المشتركة التي تؤلف بينهم ، وظهرت في هذا المجال دراسات وبحوث وافية عميقة ، وانطلقت اتجاهات سياسية وفكرية في عدد من الأقطار الإسلامية تدعو إلى مواجهة التحديات بجرأة وثبات ، وتضع مناهج في التربية والثقافة ، والاجتماع والاقتصاد، على قاعدة الالتزام بالإسلام والولاء له ، عقيدة وعبادة ، وسلوكا ونظاماً ، وروابط وعلاقات ، وكياناً إسلامياً واحداً يتجاوز منطق التجزئة ورواسب الضعف وآفات التخلف ، ويطرح في حركته الجديدة - وهي أصيلة في نشأته ووجوده - كل التيارات الوافدة : من قومية وإقليمية ، وغيرها من المذاهب المادية الهدامة.. وينطلق في معترك الحياة المعاصرة بعقيدة الإسلام ورسالته في المجتمع البشري ، وهي رسالسة المعارة الخيرة المثلى ، والسلام الشامل للإنسانية على هذه الأرض .

ويمكن إجمال هذه الروابط والعوامل المشتركة في (١) :

أ – وحدة العقيدة والمبادىء: وهي تقوم على تصور واحد للوجود والكون،
 و توجز في عبارة جامعة هي (لا إله إلا الله محمد رسول الله). ويتفرع عن هذه العقيدة مبادىء ومفاهيم وأفكار وعواطف وتتولد عنها نتائج هامة كان ولا يزال لها أثر في مجرى تاريخ الشعوب الإسلامية وفي حياتها.

١) انظر تفصيل ذلك - تحليلا و أمثلة - : (المجتمع الإسلامي المعاصر) تأليف : محمد المبارك
 ص ٢٨ - ٣٢ - ٣٢

- ب ــ وحدة القيم الخلقية: ويتميز المجتمع الإسلامي ــ في هذا الجانب ــ بالتوافق المبدئي في تقويم الأعمال من الوجهة الأخلاقية وتحديد الخير والشر ، والفضائل والرذائل .
- ج العادات: ويشترك أفراد المجتمع الإسلامي بباعث هذا الاتفاق في التقويم والتقدير للأعمال والأشياء في كثير من العادات التي يُحكِّمون فيها الإسلام تحليلاً وتحريماً.
- د الثقافة: ويشترك المسلمون في عناصر هذه الثقافة الإسلامية الواحدة وأصولها وعناصرها ، فهم يدرسون القرآن الكريم والحديث الشريف والعقيدة وأحكام العبادات والمعاملات والأخسلاق وسائر تعاليم الإسلام . كما يقرؤون كثيراً من آثار الفكر الإسلامي في مختلف الميادين والعصور في الأدب والتاريخ وتراجم الرجال وسائر جوانب الثقافة الإسلامية .
- التاريخ: لما كانت الأحداث التاريخية عاملاً هاماً في تكوين نفسية الأمة وعواطفها وأفكارها وتوحيد مواقفها ؛ فإن المسلمين يشتركون جميعاً في أحداث الإسلام وصفحاته وانتصاراته ونكباته ، وتتوحد نظرتهم إلى شخصيات تاريخهم الإسلامي وعهوده المختلفة ، وفق مقياس الإسلام في ذلك .
- و التشريع والأحوال الاجتماعية : لقد طبع التشريع الإسلامي السذي يرجع في أصوله إلى القرآن والسنة المجتمع الإسلامي في جميع البلاد بطابع واحد . فتشريع الأسرة وتنظيم العلاقات المالية والتجارية بين الناس هو تشريع واحد ، ولم يطرأ الحلل على هذه الوحدة التشريعية إلا في القرن الأخير حين بدأت عدد من البلاد الإسلامية تستبدل بالتشريع الإسلامي التشريع الأجنبي ، وبقيت بعض البلاد الإسلامية سائرة في طريقها الأول في تنفيذ التشريع الإسلامي .

إن هذه العوامل الفكرية والثقافية والتاريخية والاجتماعية والسياسيسة أوجدت — عبر الروابط المشتركة بين المسلمين والانسجام في طرق تفكيرهم وأساليب سلوكهم ومظاهر حياتهم — حقيقة (المجتمع الإسلامي) ممثلة في كل واحد من الشعوب الإسلامية ، كما أظهرت تميز هذا (العالم الإسلامي) عن العالم الآخر من ديموقراطي غربي ، واشتراكي ماركسي ، ووثني آسيوي إفريقي (۱) ..

وبذلك يظهر حسكما يقول (أرنولد توينبي): «أن التقليد الإسلامي في أخوة الإنسان للإنسان هو مثل أعلى يوافق حاجات العصر الاجتماعية ، وهو أفضل من التقليد الغربي الذي أدى إلى قيام عشرات الدول الصغيرة ذات السيادة على أساس الاختلاف القومي »

ويقول: « ومن المأمول أن يستطيع العالم الإسلامي على كل حال إيقاف انتشار هذا الداء السياسي الغربي (القومية) وذلك عن طريق الشعور الإسلامي القوي بالوحدة » (٢) .

الثقافة وهدف العداء

١ — أصبحت مشكلة الثقافة في البلاد الإسلامية — بسبب التبعية للغرب والانبهار بحضارته والإعجاب بقوته — أبرز المشكلات ، لما للثقافة من أثر قوي في تحديد اتجاه الأمة وولائها ومعرفة ملامح شخصيتها والحكم على مستقبلها .. فالثقافة ليست — في حياة الأمم — علوماً ومعارف وآداباً وفنوناً فحسب ، ولكنها — كما سبق ذكره — مناهج فكر وخلق تصبغ حياة الأمة بصبغتها في شتى ضروب نشاطها ، وتتجاوز بشكل عام تصبغ حياة الأمة بصبغتها في شتى ضروب نشاطها ، وتتجاوز بشكل عام

⁽١) انظر المرجع السابق ص ٣٢

⁽٢) أرنولد توينبي : (الإسلام والغرب والمستقبل) تعريب : الذكتور نبيل صبحي ص ٢٨ .

إطار الجماعة وحدها ، لتؤثر في حياة كل فرد تأثيراً خاصاً ، وتوجه سلوكه توجيهاً معيناً .. وهي حال على أي حال حامل بناء أو عنصر هدم .. فإذا كانت صحيحة سليمة مرتكزة على أسس خيرة ، فإنها ترتفع بالأمة وتنهض بها ، وتحقق لها ما تصبو إليه من حرية وكرامة ومجد .. وإن لم تكن كذلك ؛ بل كانت مزيجاً من الأخلاط الغربية الملتمسة من الفكر الغريب المنحرف والتوجيه الفاسد القائم على التخطيط الشرير ؛ فإنها تنحدر بالأمة إلى أحط المستويات وتكبلها بالأغلال وتتركها فريسة لكل طامع ..

ولهذا تعنى الأمم الحية – كما أسلفنا – بثقافتها وتعمل على حياطتها من عوامل الحلل والضعف ، وتسعى جاهدة لترسيخ أسسها وتقوية سلطانها، ومدها بكل أسباب الحياة ، وتصل بينها وبين أبنائها بأقوى الأواصر ، وتعدها من أولى القضايا التي يعد اهمالها أو التفريط بها خطراً كبيراً يهدد حاضرها ومستقبلها .

ولقد عني اعداء الإسلام عناية كبيرة بثقافتهم ، وستخروها لأهدافهم ومطامعهم وكان تخطيطهم الثقافي متناسقاً كل التناسق مع تخطيطهم العسكري، مدفوعاً بتلك الروح الصليبية الحاقدة التي قذفت بهم من شواطىء أوربا للسيطرة على البلاد الإسلامية ، وقهر المسلمين واستعبادهم ، وتكشف هذه الواقعة التاريخية عن حقيقة هذا التناسق بين التخطيطين الثقاف والعسكرى:

« ففي عام ١٩٢٤م ظفر (رامون لل) بمقابلة من البابا (سلستن الخامس) وقدم له كتابين فيهما خطة للتبشير بين المسلمين في الأكثر ، وكانت خطة (رامون لل) ذات شقين ، أولهما : أن يتبخذ العلم والمدارس وسيلة للتبشير ، وثانيتهما : أن يُنضّر المسلمون بالقوة إذا لم تنفع فيهم

الجهود السلمية » (١) .

وقد ذكر (ادوين بلس) الذي ألف كتاب (ملخص تاريخ التبشير) أن (رامون لل) الإسباني هو أول من تولى التبشير بعد أن فشلت الحروب الصليبية في مهمتها ، فتعلم اللغة العربية بكل مشقة ، وجال في بلاد الاسلام وناقش علماء المسلمين في بلاد كثيرة (٢) .

٧ ـــ إن الغاية لدى أعداء الإسلام واضحة مكشوفة يجاهر بها بعض ساستهم ، ورجال الدين والفكر والاقتصاد مجاهرة لا مواربة فيها ، كما يحاول بعض هؤلاء أن يكتموا حقيقة أهدافهم بضروب من المخاتلة والمراوغة تأخذ طابع الدعاوى العريضة مثل : الرسالة الإنسانية ونشر الحضارة وبث المدنية والنهوض والتقدم ونحو ذلك ..

والحقيقة أن الغاية هي القضاء على الإسلام وتمزيق المسلمين واتخاذ كل وسيلة ممكنة لبلوغها . وحول حقيقة هذه الغاية يلتقي كل أعداء الإسلام في جبهة واحدة مهما كانت اختلافاتهم عميقة الجذور ، عريقـــة في التاريخ ، لا يتصور معها أي توافق أو لقاء .. لأن حقدهم على الإسلام وعداءهم الشديد له وحرصهم على تدميره وتدمير أبنائه يلغي استحالة لقائهم واتفاقهم وتعاونهم ، ويجعله ممكناً ميسوراً ، بل أمراً لا بد مــن المبادرة إليه ، وتذليل الصعوبات التي تعترضه ، وبذل كل الجهود لتحقيقه ، والإنفاق على ذلك بغير حساب .. ومن هنا نجد دائماً أن الدول والحركات ، والاتجاهات والمبادىء والمذاهب السياسية والاجتماعية .. التي يجمعها عداؤها للإسلام .. تتحول بسرعة عجيبة من كيانـــات واتجاهات متناقضة متنافرة .. إلى كيان موحد متلاحم البنية متناسق

⁽١) الدكتوران : عمر فروخ ومصطفى الخالدي : (التبشير والاستعمار) ص ٧٧

⁽٢) انظر : (الغارة على العالم الاسلامي) تلخيص وتعريب محب الدين الخطيب ومساعد الياني ص ٢٩ و٢٩٢ وجاء في : (الآداب العربية في القرن التاسع عشر) بَأْليف : الأب لويس شيحو اليسوعي ج ١ ص ١٢ (أن ريمندلل (R. Lull) (١٢٣٠ -١٣١٥) كان من أكر أنصار اللغات السامية في كُلية أوروب.

و هو أسبأني ويتبع آلر هبانية الفرنسية .

الحركة ، حين يتصل الأمر بتحقيق الهدف المشترك وهو النيل مـــن الإسلام والمسامين .

لقد ظهر في عام ١٩٣٢ كتاب اسمه (التفكير الجديد في أمر الإرساليات) أصدرته لجنة من المبشرين وفيه : أن المبشرين يفرضون على أنفسهم أن يكونوا مستعدين لأن يقبلوا بأمور تخالف العقيدة المسيحية ..

« ويرى هذا الكتاب أن جميع المبشرين من بلاد رأسمالية ، ولكن هذا يجب ألا يمنعهم من تفهم المذاهب الاقتصادية الأخرى كالاشتراكية والشيوعية . وعليهم أن يطعنوا الرأسمالية إذا كان ذلك يفتح لهم قلوب الخاضعين قهراً لها ، حتى إنه ليس ثمة مانع يمنع مصادقة الشيوعيين أيضاً، وإن كانت الشيوعية عدوة للنصرانية »

ويقول (تشارلس واطسون) – في نصحه للمبشرين بالتلون في سبيل تحقيق هدفهم التبشري – : « يجب أن يظلوا برآء كالحمام ، ولكن هذا لا يمنعهم أيضاً من أن يكونوا حكماء كالحيات » (١) .

٣ – وإذا كانت رسالة الرجل الأبيض – وهي عنوان الاستعمار الحديث بجميع صوره وأشكاله النتيجة التي آلت إليها حركة أوروبا في العصر الحديث ، فإن هذه النتيجة قد سبقتها مقدمة قبلها وهي حركة الحروب الصليبية ، وليست تفهم حركة الاستعمار الحديث – سياسياً وعسكرياً وثقافياً واقتصادياً – إذا لم تفهم قبلها حق الفهم حركة الحروب الصليبة ...

ولا نحسب أننا نفهم سر انتقال الدعوة الصليبية إلى ما يسمى برسالسة الرجل الأبيض إلا إذا فهمنا أن الرسالة الجديدة جاءت لتحل محل الحركة الصليبية الأولى ، كما جاءت لتمتد بها ، وتستفيد من سوابقها .. فرسالة

⁽١) أنظر : (التبشير والاستعمار) ص ٥١ - ٢٥

الرجل الأبيض — مبشراً وطبيباً ومعلماً — هي نسخة مكررة من رساله المحارب الصليبي القديم الذي جاء إلى بلاد المسلمين بكل ما في صدره من حقد وضغينة و وهو يصغي إلى الربح التي تصفر من بعيد ، مسن شواطىء رومة ومن شواطىء فرنسا وهو يردد : (إن الله يريدها) أي أن الله هو الذي أراد الحروب الصليبية (١) .

المواقع الثقافية وحملات التشويه

١ – ولقد شهدنا – في هذا العصر – مبلغ حرص الدول الاستعمارية – على إنشاء المواقع الثقافية لها في البلاد الاسلامية لتؤدي من خلالها مهمـــة استعمارية مزدوجة ، وذلك بأن تنشر مفاهيمها الحاصة من جهة ، وتشوه – من جهة أخرى – المفاهيم الاسلامية الأصيلة في حياة المسلمين، وبخاصة تلك المفاهيم التي يعتبرها المستعمرون من معوقات أهدافهم الاستعمارية البعيدة المدى . .

إن المفاهيم الخاصة بهم التي يحرصون على غرسها في عقول أبناء المسلمين وتربيتهم عليها ، وإنشائهم على التزامها ، وصياغتهم للمستقبل على أساس منها ، فهي ؛ المفاهيم النصرانية المحضة ، التي تتراوح بين الغاية القصوى وهي : جعل المسلم نصرانيا في عقيدته ، وبين ما دون ذلك من الغايات إذا تعذر إدراك الغاية القصوى ، وتقوم هذه الغايات الأخرى على محور واحد وهو أن ينفك المسلم عن إسلامه بأي صورة من الصور، بدءاً من عاداته ومظاهر حياته ، نهاية بعقيدته وتصوراته ...

جاء في كلمة (شاتليه) عن إرساليات التبشير البروتستانتية : « ولا شك في

⁽۱) انظر : (التبشير والاستعمار) ص ٣٨ وانظر : (لا شيوعية ولا استعمار) تأليف : عباس محمود العقاد ص ٩٤ – ٩٦ .

أن إرساليات التبشير – من بروتستانتية وكاثوليكية – تعجز عن أن تزحزح العقيدة الإسلامية من نفوس منتحليها ، ولا يتم لها ذلك إلا ببث الأفكار التي تتسرب مع اللغات الأوروبية ، فبنشرها اللغات الانكليزية والألمانية والهولندية والفرنسية ، يتحكك الإسلام بصحف أوروبا ، وتتمهد السبل لتقدم إسلامي مادي ، وتقضي إرساليات التبشير لبانتها من هدم الفكرة الدينية الإسلامية ، التي لم تحفظ لها كيانها وقوتها إلا بعزلتها وانفرادها » .

ويقول:

ويدعو أخيراً إلى أن يكتفي المبشرون من أهدافهم بانحلال الروحالإسلامية لدى المسلمين فيقول :

ولقد شكا المبشرون في عدد من المؤتمرات التبشيرية من إخفاقهم في تحويل المسلمين إلى النصرانية وقالوا : إنه لا يستجيب أحد من المسلمين للتبشير إلا أحد اثنين : طفل مخطوف من أهله وهو صغير فيربى على

⁽١) انظر : (الغارة على العالم الإسلامي) ص ١٧ – ٢٠

النصرانية وهو جاهل بأصل عقيدته ، أو رجل معدم لا يجد سبيلاً للعيش إلا الدخول في النصرانية ليحصل على لقمة الخبز ويظل مسن المشكوك فيه أنه غير عقيدته حقيقة .

(إن الخطباء قد أخطأوا أيما خطأ ، وإنه ليس الهدف الحقيقي للتبشير هو إدخال المسلمين في النصرانية ، وإنما الهدف هو تحويل المسلمين عـن التمسك بدينهم ، وفي ذلك قد نجحنا نجاحاً باهراً عن طريق مدارسنا الخاصة ، وعن طريق المدارس الحكومية التي تتبع مناهجنا » (١) .

٣ ــ وبدا واضحاً أن الغربيين الحاقدين ــ من مبشرين ومستشرقين وغيرهم ــ أدر كوا إخفاقهم في تحويل المسلمين إلى نصارى ، فلجؤوا إلى خطتهم الرامية إلى تشويه المفاهيم الإسلامية بكل وسيلة ، وركزوا اهتمامهم على تلوين المسلمين بالنصرانية والمفاهيم الغربية والمادية تلويناً يبعدهم عــن عقيدتهم الإسلامية ، ثم يدنيهم ــ فكراً وخلقاً وولاء وشعوراً ــ من الغرب .

يقول (جيب) في كتابه (إلى أين يتجه الإسلام؟) موضحاً موقف التفكير الديني إزاء الثقافة الغربية: «إنه قد يبدو للنظرة الأولى أن الجمهرة العظمي من المسلمين لم تتأثر بمؤثرات دينية أوروبية ، وأن التفكير الديني الاسلامي قد ظل وثيق الاتصال بأصوله الدينية التقليدية. ولكن ذلك ليس هو الحقيقة كلها. فالواقع أن التعاليم الدينية ومظاهرها عند أشد المسلمين محافظة على الدين وتمسكاً به ـ قد أخذت في التحول ببطء خلال القرن الماضي. فإن دخول عناصر جديدة على الحياة الاسلامية

⁽١) انظر : (معركة التقاليد) تأليف : محمد قطب ص ١٨١ .

كان يقتضي إبراز بعض تعليمات الدين ، وتوجيه عناية أكبر لهسا ، ووضعها في المكان الأول ، ووضع تعليمات أخرى في مرتبة غير أساسية. وإذا حدث هذا فمعناه : أن الموازين الدينية والتعاليم الأخلاقية في الإسلام اخذة في التحول ، وأن هذا التحول يتجه نحو تقريبه من الموازين الغربية في الأخلاق ، التي هي في الوقت نفسه متمثلة في التعاليم الأخلاقية للكنيسة المسيحية (۱) .

ولقد شن المبشرون والمستشرةون وغيرهم من أعداء الإسلام حملة شديدة على القرآن الكريم ، وكان أول همهم أن يبحثوا لأوروبا عن سلاح غير أسلحة القتال لتخوض المعركة مع هذا الكتاب التي سيطر على الأمم المختلفة الاجناس والألوان والألسنة ، وجعلها أمة واحدة ، تعد العربية لسانها ، وتعد تاريخ العرب تاريخها ، وقد لخص (وليم غيفورد بلغراف) الانكليزي – الذي سمي (الحرباء) بسبب تحوله إلى راهب يسوعي بعد أن كان قسآ بروتستانتيا ، ثم عاد بعد ذلك إلى بروتستني كما كان – لحص (بلغراف) هذا عداء الغربيين للقرآن في كلمته المشهورة : « متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العربي يتدرج في سبل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه » (۲) .
 ويقول أحد المبشرين (جون تاكلي) :

« يجب أن نستخدم كتابهم (أي القرآن الكريم) وهو أمضى سلاح في الإسلام ، ضد الإسلام نفسه لنقضي عليه تماماً . يجب أن نري هؤلاء الناس أن الصحيح في القرآن ليس جديداً ، وأن الجديد في محيحاً » (٣) .

⁽١) انظر : (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) للدكتور محمد محمد حسين ج٢ ص ١٩٩ .

 ⁽۲) انظر : (أباطيل وأسمار) تأليف : محمود محمد شاكر فصل « وهذا هو تاريخها » يمني الدعوة إلى العامية و هي إحدى وسائل المبشرين و المستشرقين . ص ١٦٩ – ١٩٤ .

وانظر : (التبشير والاستعمار) ص ٣٥

⁽٣) التبشير والاستعمار ص ٠ ٤

و لقد ذعوا في سبيل تحقيق أهدافهم الخبيئة إلى تطوير الاسلام تطويراً تاما ، وبثوا فكرة إعادة تفسيره ، بحيث يبدو متفقا مع الحضارة الغربية وغير متعارض معها على الأقل ، بدل أن يبدو عدواً لها أو معارضا لقيمها وأساليبها . والحضارة الغربية - في حقيقتها - قائمة على الحضارة الرومانية الوثنية «أو لا تزال في واقعها وثنيه مادية لا تؤمن بغير القوة» . من أجل ذلك نرى فرقا عظيما بينها وبين الاسلام الذي بني على الروح والأخلاق والمثل العليا ، تلك الأسس التي جعلت في الاسلام مناعة ذاتية جبارة ، ولا ريب في أن هذه الحقيقة الثمينة قد انكشفت لغلادستون - وزير بريطانيا الأول وأحد موطدي أركان الامبر اطورية في الشرق - حين قال : « ما دام هذا القرآن موجوداً فلن تستطيع أوربا السيطرة على الشرق ، ولا أن تكون هي نفسها في أمان » (۱) .

إن هذا التطوير الذي انطلقت الدعوة إليه من دوائر المستشرقين والمبشرين في الغرب ، إنما يعني في الحقيقة هدم قواعد الإسلام ونسف أصوله والقضاء عليه كقوة فاعلة في هذه الأرض تنشر الهدى وتكافح الشر .. ولقد جال هذا الاستعمار جولات خطيرة تحت شعار التطوير والتجديد والتقدم وغير ذلك من الشعارات .. إلى جانب جولاته العسكرية التي تستخدم الحديد والنار .. وكان في جولاته هذه كلها يخوض معركة عاولة اقتلاع الإسلام من الجذور .. وهي معركة أراد بها تشويه تعاليم الإسلام باسم العلم والحضارة والتقدم والتطور ، ونشر هذه الصورة المشوهة في قلوب المسامين ، بالإضافة إلى إذلالهم والسيطرة عليهسم واحتلال أرضهم .. وإذا كان الاستعمار قد احتاج — كما أسلفنا — إلى جهود مضنية للاستيلاء على العالم الاسلامي ، استغرقت قرناً من الزمان ..

⁽١) الدكتور عمر فروخ في حواشي كتاب : (الاسلام على مفترق الطرق) تأليف : محمد أسد

فقد احتاج إلى قرن آخر لمحاولة تقويض الاسلام من الداخل ، من مكمن العقيدة في داخل النفوس .. وهي محاولة ليست سهلة ميسورة ، لقوة رسوخ العقيدة في نفوس المسلمين ، ومدى مقاومتها للأحداث الرهيبة .. ولكن الاستعمار الصليبي لم ييأس ، ووضع الخطط الماكرة لتوهين العقيدة في نفوس المسلمين ، واستطاع أن يربي على سمومه الخبيئة هذه أجيالاً لا تعرف من الإسلام إلا اسمه ، وإلا أنه علاقة بين (العبد وربه) لا صلة لها بالسلوك العملي ، ولا علاقة لها بشؤون المجتمع وشؤون الحياة ، أو لا تعرف عنه إلا أنه رجعية وجمود وتأخر ، ينبغي الانسلاخ منها للحاق بركب الحياة ..

آيدي طائفة من الكتاب المثقفين والباحثين الذين أوكل اليهم الاستعمار أيدي طائفة من الكتاب المثقفين والباحثين الذين أوكل اليهم الاستعمار مهمة التوجيه والتأثير ، وقيادة الفكر والثقافة وأمور التربية والتعليم .. وكانت الدوائر التبشيرية والاستشراقية هي المحاضن الأساسية التي أنفق عليها المستعمرون نفقات كبيرة ، ورصدوا لها أضخم الميزانيات ، وزودوها بجيش من الحبراء، فأصبحت المؤسسات الثقافية التابعة لهذه الدوائر الاستعمارية الصليبية تضم بين جنباتها مئات الألوف من أبناء العالم الاسلامي في آسيا وإفريقية .

ومما يدل على ذلك ويؤكده ـ على سبيل المثال لا الحصر ـ :

أ — ما صرح به القائد الفرنسي الجنرال (بيير كيلار) في قوله عن المعاهد الفرنسية في لبنان : « فالتربية الوطنية كانت بكاملها تقريبا في أيدينا ، بداية حرب عامي (١٩١٤ – ١٩١٨ م) كان أكثر من اثنين وخمسين ألف تلميذ يتلقون دروسهم في مدارسنا ، وكان بين هؤلاء فتيان وفتيات ينتمون إلى عائلات إسلامية عريقة » (١) .

⁽١) القضية العربية في نظر الغرب ص (٣٤) نقلا عن محمد محمد حسين في كتابه (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) ج٢ ص ٢٦٦

إن اهداف الاستعمار من إنشاء المواقع الثقافية له في البلاد الأخرى و بخاصة البلاد الإسلامية – هو تخريج قادة يستلمون بعد رحيله الذي لا بد أن يقع زمام التوجيه والتخطيط ، لتحقيق مفاهيمه الاستعمارية ، في العقيدة والفكر ، والسياسة والاجتماع ، وليكونوا مستخلفين من بعده على قومهم في تنفيذ المبادىء التي رباهم عليها ، ونشر الثقافة التي تخدم مطامعه وأغراضه ، والتي يعطيها – خداعاً وتضليلاً – صيغ العلاقات الطيبة والتفاهم المتبادل ..

ب – وقد عبر اللورد لويد – حين كان مندوباً سامياً لبريطانيا في مصر – عن هذه الأهداف تعبيراً صريحاً في خطبته التي ألقاها في كلية (فيكتوريا) بالاسكندرية سنة ١٩٢٦ م حين قال : « لقد أوجد اللورد كرومر شركة وطيدة بين بريطانيا ومصر ، وهذه الشركة مهما تغيرت أشكالها لازمة للشريكين ، وهذا يجعل استمرارها لا مندوحة عنه ، فعلينا ان نقوي كل ما لدينا من وسائل التفاهم المتبادل بين البريطانيين والمصريين.. وقد كان هذا التفاهم المتبادل غاية لورد كرومر من تأسيس كليــة فيكتوريا بوجه عام ، ومن تأسيسها في الاسكندرية بوجه خاص ، وهي غاية أعتقد أن الكلية تحققها .. وليس من وسيلة لتوطيد هذه الرابطة أفضل من كلية تعلم الشبان من مختلف الأجناس المبادىء البريطانيــة العليــا ».

وبعد أن أشار إلى أن المدرسة تضم طلبة ينتمون إلى ثمانية أجناس أو تسعة قال : « كل هؤلاء لا يمضي عليهم وقت طويل حتى يتشبعوا بوجهة النظر البريطانية ، بفضل العشرة الوثيقة بين المعلمين والتلاميذ ، فيصيروا قادرين أن يفهموا أساليبنا ويعطفوا عليها .. ومتى تسنى للجمهور أن يعرف هذه الكلية أكثر مما عرف عنها في الماضي ، يتنبه الوالدون إلى أن تعليم أولادهم فيها ينمي فيهم من الشعور الانكليزي ما يكون كافياً

لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقي والغربي ، كما كانت الاسكندرية في أيام عظمتها في عهد البطالسة » (١) .

مدارس الإرساليات التبشيرية

١ لقد أدرك الغرب المستعمر الزاحف على الشرق المسلم بضراوة وحقد وتعصب أن أكثر الوسائل جدوى وقوة وتأثيراً ، لتحقيق غايته هي التركيز على الجانب التربوي والتعليمي . .

وحول هذا الجانب يقول (هنري جيب): « إن التعليم في مدارس الإرساليات المسيحية إنما هو واسطة إلى غاية فقط. هذه الغاية هي قيادة الناس إلى المسيح ، وتعليمهم حتى يصبحوا أفراداً مسيحيين وشعوباً مسيحية ، ولكن حينما يخطو التعليم وراء هذه الحدود ليصبح غاية في نفسه ، وليخرج لنا خيرة علماء الفلك وطبقات الأرض وعلماء النبات وخير الجراحين والأطباء في سبيل الزهو العلمي ؛ فإننا لا نتر دد حينئذ في أن نقول : إن رسالة مثل هذه قد خرجت عن المدى التبشيري المسيحي إلى مدى علماني محض » (٢).

٧ - ويرى المبشرون - ومن ورائهم الدوائر الاستعمارية الصليبية - أن المدارس ليست غاية في ذاتها ، وأنها لا تعدو أن تكون وسائل بالغة التأثير الذي يستمر حتى يشمل أولئك الذين سيصبحون يوماً ما قادة في أوطانهم (٣) ..

ومن هنا فقد ركز الغرب اهتمامه على فتح المدارس على كافةالمستويات،

⁽١) محمد محمد حسين (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) ص ٢٦٧ – ٢٦٨

⁽٢) انظر : (الغارة على العالم الإسلامي) ص ١٧ - ٢٠

⁽٣) انظر (التبشير و الاستعمار) ص ٢٦ – ٦٧

من رياض الأطفال حتى الجامعات .. بالإضافة إلى التفاته إلى البعثات التي تفد إلى دياره .. ويتضح بذلك أن تنفيذ هذه الوسيلة قد أخذ طابع الاحتواء الكامل لكل أنواع المؤسسات التعليمية والثقافية والتوجيهية ، بالإضافة إلى المؤسسات الطبية والمراكز الاجتماعية وغيرها .

٣ - ويرفض المبشرون في مدارسهم التابعة لإرسالياتهم الأجنبية أن يتقيدوا بالمناهج الرسمية ، لأن هذا التقيد يفقد مدارسهم صفتها التبشيرية المسيحية ويجعلها في عداد المدارس الوطنية فتبطل الغاية من وجودها ، ويتفق المبشرون جميعاً على أن التعليم أفضل الطرق للتبشير ، كما يتفقون على أن المقصود الأول بالتبشير من طريق التعليم هم المسلمون ، ولهذه الأسباب يعمل المبشرون على استغلال الجهل بين الشعوب الإسلامية لينفلوا من ذلك إلى غاياتهم .

كتب (بنيامين ماراي) مقالاً في مجلة العالم الإسلامي – وهي مجلة فرنسية خاصة بأعمال المبشرين الكاثوليك – وكان موضوع المقال : (شمالي نيجيرية ميدان للتبشير) وقد استعرض فيه حالة تلك البلاد وما هي عليه من التأخر العلمي على الأخص ، إذ أن الذين يحسنون القراءة والكتابة أو شيئاً من الكتابة لا يتجاوز اثنين ونصف بالمئة ، ثم قال : « وهذا يتيح فرصة عظيمة للتعليم التبشيري المسيحي » (١) .

ولقد بدأ المبشرون بإنشاء مدارسهم في البلاد الإسلامية في وقت مبكر جداً ، فأنشأوا أول مدرسة للبنات في بيروت عام ١٨٣٠ م . وعلى الرغم من أن اهتمامهم قد انصرف أولا للى الأطفال والبنات في سن مبكرة ، وأنشأوا لهذا الغرض مثات المدارس في البلاد العربية – وبخاصة سورية ولبنان ومصر – كما أنشأوا كذلك ألوفاً من مدارسهم في البلاد الإسلامية

⁽۱) المرجع السابق ص ۷۰

الأخرى في إفريقية وآسيا .. فإنهم كانوا يرون أن التعليم العالي لا يقل أهمية عن سائر درجات التعليم لأنه يساعدهم على الوصول إلى الطبقات المثقفة لنشر آرائهم ومفاهيمهم بين هذه الطبقات حتى تتسرب بواسطتهم إلى جميع أفراد المجتمع الإسلامي .

وعلى هذا الأساس أنشأ المبشرون البروتستانت كلية في بيروت عام ١٨٦٧ وأطلقوا عليها (الكلية السورية الإنجيلية) التي أصبحت اليوم (الجامعة الاميركية) في بيروت . ولم يكتفوا ببيروت بل أرادوا أن يكون ثمة كلية في القاهرة إلى جانب الجامع الأزهر كما أنشأوا كلية (روبرت) في (استانبول) ، وأنشأ الفرنسيون كلية لهم في مدينسة (لاهور) (۱) .

و يجدر بنا - نحن المسلمين - أن نعي أبعاد قضيتنا الثقافية في هذا المعترك الكبير .. فهي قضية وجودنا كله ، قضية ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا ، قضية بقائنا أو فنائنا .. وإن أخطر ما نواجهه بصددها : الغفلة عنها ، والجهل بها ، والتغاضي عن الأخطار المحدقة بها ، والتواني عن العمل لها والعناية بها، وتركزمام امورنا للأيدي الغريبة العدوة ما بين بهودية وصليبية وملحدة - لتفسد العقول وتلوث الضمائر ، وتحطم الأخلاق ، وتصوغ الأجيال صياغة ضالة منحرفة ، تقطع صلتها بعقيدتها وتاريخها وتراثها ، ومقوماتها الأصيلة كلها . وتحقق حلمها القديم الذي كانت الحروب الصليبية تعبيراً صارخاً دامياً له ، ثم كان الاستعمار في العصر الحديث صورة تعبيره الآخر الذي اتخذ أشكالا تثيرة وضم وسائل متعددة .. وإذا تركنا - جانباً - احتلال الأرض ، واستغلال الخيرات ، ونهب البروات ، والسيطرة على الإدارة الوطنية في البلاد المحتلة ، ونشر الفتن ، وإثارة الخلاف ، وإشاعة الانقسام بين المسلمين ، وتمزيق عرى الوحدة فيما بينهم .

⁽۲) انظر المرجع السابق ص ۷۷ – ۸۰

ولقد رأينا كيف أن (رامون لل) عرض على البابا (سلستين الحامس) في عام ١٢٩٤ م خطته التبشيرية التي تتخذ العلم والمدارس وسيلة للتبشير، فإن لم تفلح فلا بد من تنصير المسلمين بالقوة. وتحرك التبشير والاستعمار لتحقيق هذا الهدف، تحفزه إلى التخطيط الدائب والعمل المستمر تلك الروح الصليبية الحاقدة، التي نجد نماذج كثيرة من التعبير عنها في أقوال المبشرين والمستشرقين ومكائدهم الكبرى ...

يقول القس (صموثيل زويمر) في المؤتمر التبشيري الذي عقد – في الوائل هذا القرن الميلادي – للنظر فيما سماه المؤتمر (كارثة اجتماع المسلمين على رأي واحد):

وأضاف : « إن الإسلام قد بدأ يتنبه لحقيقة موقفه ويشعر بحاجته إلى تلافي الحطر .. ولكن إذا نظرنا إلى البلاد التي يحكمها هذا الدين الكبير المخاصم لنا ، وإلى البلاد التي يتهددها بحكمه ، ظهر لنا أن كل واحدة من هذه البلاد رمز لمشكلة من المشاكل الكبرى .. وعلى كل فالإسلام يحتاج قبل كل شيء إلى المسيح » (۱) .

المناداة بتحرير المرأة :

١ – ولقد اهتم المبشرون اهتماماً كبيراً بما سموه تحرير المرأة ، ولهم في ذلك
 ١) أنظر : (يوم الإسلام) تأليف الدكتور : أحمد أمين ص ٢١٢ – ٢١٣

نشاط واسع يرمي إلى تخريج جيل من الفتيات المسلمات اللواتي لا يعرفن عن دينهن وتاريخهن شيئا. ويتعلقن تعلقاً كاملاً بالحياة الغربية التي تتيح لهن أن ينطلقن باسم التحرر والمساواة — في تيار الفساد والانحلال ، ذلك أن المرأة في أوربا قد تحررت فعلاً .. ولكن من الدين والحلق والكرامة.. وتساوت مع الرجل في العمل الشاق المرهق ، واضطرت في المجتمع الغربي المنحل ان تتبذل لتضمن الحصول على لقمة العيش ..

لقد أراد المبشرون أن يخرجوا المرأة المسلمة عن عقيدتها وخلقهاو كرامتها ودعوا إلى تعليمها وفق مناهجهم التربوية الخبيئة لتصبح متحررة من الاسلام ، فلا تكون في المستقبل الأم المسلمة التي تغرس في أبنائها بدور العقيدة ، وتنشىء فيهم روح الإيمان ، وتحفزهم إلى البطولة والجهاد ، وبذلك يتحقق لهم هدفهم الحطير الذي لا يفترون عن العمل لبلوغه ، وهو القضاء بشى الوسائل على كل ما يؤدي إلى إنشاء جيل مسلم يحمل رسالة الاسلام من جديد .

٢ – أدرك المبشرون أن المرأة ذات أثر عميق في التربية فَأَوْلَـوْهَا اهتمامــــــاً عظيما ، وبادروا إلى فتح أول مدرسة تبشيرية للبنات في بيروت عام ١٨٣٠ ، ومن ثم فتحوا مدارس كثيرة للبنات في مصر والسودانوسورية ، والهند والأفغان .. وقالوا : « إن التبشير يكون أتم حبكاً في مدارس البنات الداخلية ، لما يكون فيها من الأحوال المواتية والفرص السائحة ، إن المدرسة الداخلية تفضلُ المدرسة الخارجية لأنها تجعل الصلة الشخصية بالطالبات أوثق ، ولانها تنتزعهن من نفوذ بيتية غير مسيحية ، ويفرح بالطالبات أوثق ، ولانها تنتزعهن من نفوذ بيتية غير مسيحية ، ويفرح المبشرون إذا اجتمع في مدارسهم الداخلية بنات من أسر معروفة لأن نفوذ هؤلاء يكون حينئذ في بيتهن أعظم .. وتتكلم المبشرة (أنّا ميليغان) فتقول : « في صفوف كلية البنات في القاهرة بنات آباؤهن باشاوات

⁽¹⁾ الدكتور محمد محمد حسين : (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) ج٢ ص ١٩٩ .

وبكوات ، وليس ثمة مكان آخر يمكن أن يجتمع فيه مثل هذا العدد من البنات المسلمات تحت النفوذ المسيحي ، وليس ثمة طريق إلى حصن الإسلام أقصر مسافة "من هذه المدرسة » (١).

٣ ــ ولم تخل مؤتمرات المبشرين فيما أصدرت من قرارات وتوصيات من الإلحاح على تحرير المرأة وتعليم النساء .. فقد جاء في كتاب « الغارة على العالم الاسلامي » الذي صدر في فرنسا قبل نيف وخمسين عاماً مـــا يؤكد ذلك :

جاء في الصفحة ٤٧ : « ينبغي للمبشرين أن لا يقنطوا إذا رأوا نتيجة تبشير هم للمسلمين ضعيفة ، إذ من المحقق أن المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد إلى علوم الأوربيين وتحرير النساء » .

وجاء في صفحتي ٨٨ ، ٨٨ تقرير عن أعمال وقرارات (مؤتمر لكنو ومؤتمر القاهرة) فقد وضع مؤتمر لكنو التبشيري ــ الذي عقد سنة ١٩١١ م ــ في برنامجه عدة أمور :

أولهـــا : درس الحالة الحاضرة .

ثانيها: استنهاض الهمم لتوسيع نطاق تعليم المبشرين والتعليم النسائي. أما لجنة مواصلة أعمال مؤتمر القاهرة الذي عقد سنة ١٩٠٦ ققد وضعت هي الأخرى برنامجاً يحتوي على مواد منها: المادة السابعة: الارتقاء الاجتماعي والنفسي بين النساء المسلمات (٢).

وحول التركيز على تعليم المرأة على أيدي المبشرين يقول (جيب) : « إن مدرسة البنات في بيروت هي بؤبؤ عيني . لقد شعرت دائماً أن

⁽١) الدكتوران عمر فروخ ومصطفى الحالدي : ﴿ التبشير والاستعمار ﴾ ص ٨٦

⁽٢) انظر في ذلك كتاب (جاهلية القرن العشرين) تأليف : محمد قطب ص ٣٣١

مستقبل سورية إنما هو بتعليم بناتها ونسائها . لقد بدأت مدرستنا للبنات ولكن ليس لها بعد بناء خاص بها ، وها هي قد أثارت اهتماماً شديداً في أوساط الجمعيات التبشيرية » .

من أجل ذلك طلب المبشرون الامريكيون منذ عام ١٨٧٠مبلغ ثلاثين ألف دو لار لمدرسة دينيةللبنات في بيروت وعللوا طلبهم بقيمة المرأة في الحياة البيتية ، وأن تلك المدرسة ستساعد على تنصير سورية في المستقبل (١).

نشر كتب الطعن على الإسلام:

ومن وسائلهم كذلك نشر الكتب في الطعن على الاسلام وتشويه التاريخ الاسلامي ، والدعوة إلى هجر الفصحى ونشر العامية ، وكتابتها بالحرف اللاتيني .. ومن أخطر الكتب التي نشروها ، وفرضوا تدريسها في مدارسهم التبشيرية الكتاب الذي أسموه : (البحث عن الدين الحقيقي) تأليف : (المنسنيور كولي) (٢) والذي نال رضا البابا ليون الثالث عشر في عام ١٨٨٧ وصدر عن اتحاد مؤسسات التعليم المسيحي في باريس ، وما يزال هذا الكتاب يدرس في المدارس المسيحية في الشرق والغرب إلى اليوم .. يطوي الصدور على الأحقاد نحو العرب والمسلمين .

وقد جاء فيه على الصفحة ٢٢٠ ما يلي :

« الاسلام ... في القرن السابع للميلاد ... : برز في الشرق عدو جديد ، ذلك هو الاسلام الذي أسس على القوة وقام على أشد أنواع التعصب . لقد وضع محمد الشّيفَ في أيدي الذين اتبعوه ، وتساهل في أقدس قوانين الأخلاق ، ثم سمح لأتباعه بالفجور والسلب ، ووعد الذين يهلكون في القتال بالاستمتاع

⁽۱) انظر (التبشير والاستعمار) ص ۸٦

^{» (}۲) « « سر ۲۷

الدائم بالملذات ، وبعد قليل أصبحت آسية الصغرى وافريقية وإسبانية فريسة له ، حتى إن إيطالية هددها الخطر ، وتناول الاجتياح نصف فرنسا ، لقد أصيبت المدنية ، ولكن هياج هؤلاء الأشياع (المسلمين) ، تناول في الأكثر كلاب النصارى ولكن انظر : ها هي النصرانية تضع بسيف (شارل مارتل) سدا في وجه سير الإسلام المنتصر عند بواتيه (٧٥٧م) ثم تعمل الحروب الصليبية في مدى قرنين تقريباً (١٠٩٩ – ١٢٥٤ م) في سبيل الدين ، فتدجج أوروبا بالسلاح وتنجي النصرانية . وهكذا تقهقرت قوة الهلال أمام واية الصليب ، وانتصر الإنجيل على القرآن وعلى ما فيه من قوانين الأخسلاق السهلة » (١) .

ويضيق المجال عن استقصاء المزيد من هذه الوقائع التي تملأ مجلدات ضخمة . والتي لا بد أن تفرد ببحث خاص..وهي وقائع تلقي على المسلمين تبعات جساماً ، ومزيداً من الوعي واليقظة .. حتى يكون المسلم — في وعيه وعمق ادراكه — واضح الرؤية نافذ البصيرة مستوفز الشعور ؛ واضح الاتجاه صادق الولاء لعقيدته وأمته ..

* * *

.... / -- 1 - 11 - 11 - 1-11 / ...

⁽١) انظر : (المرجع السابق) ص ٧٢

الاستشراق والثفافة الإسكلامية

بين المادحين والمشوهين :

ينقسم المستشرقون في موقفهم من الثقافة الاسلامية إلى فريقين : فهناك طبقة المادحين لها ، وطبقة المنتقدين لها المشوهين لسمعتها . ولكن من المؤكد أن الطبقتين معا كان لهما تأثير واضح على مجرى الفكر الأورفي تجاه الثقافـــة الاسلامية ، ولما كانت أوروبا جملة لم تستطع أن تتحرر من عقدة التعصب النصراني ضد الإسلام ، فقد كان ما كتبه المستشرقون المنتقدون المشوهون المادة التي ألهبت أوار التعصب ، وشحنته بمزيد من الحقد والكراهية ، ويكاد يضيع ما ذكره المادحون لثقافة الاسلام في غمار ذلك التيار المتعصب الأهوج إن لم يكن له تأثير عكسي من حيث إغراء المتعصبين بمزيد من الطعن والـــدس والتشويــه .

« إن اوروبا اكتشفت الفكر الاسلامي في مرحلتين من تاريخها ، فكانت في مرحلة القرون الوسطى قبل وبعد توماس الأكويني تريد اكتشاف هذا الفكر وترجمته ، من أجل إثراء ثقافتها بالطريقة التي أتاحت لها فعلاً تلك الخطوات التي هدتها إلى حركة النهضة منذ أواخر القرن الخامس عشر .

وفي المرحلة العصرية والاستعمارية فإنها تكتشف الفكر الاسلامي مرة

أخرى لا من أجل تعديل ثقافي ، بل من أجل تعديل سياسي ، لوضع خططها السياسية مطابقة لل تقتضيه الأوضاع في البلاد الاسلامية من ناحية ، ولتيسير هذه الاوضاع طبق ما تقتضيه السياسات في البلاد الاسلامية ، لتسيطر على الشعوب الخاضعة فيها لسلطانها » (۱) .

ولا بد لنا حتى تكتمل الصورة من الإشارة إلى تاريخ الاستشراق وميدانه ودوافعه وأهدافه ووسائله (٢) .

تاريخ الاستشراق:

لا يعرف بالضبط من هو أول غربي عني بالدراسات الشرقية ولا في أي وقت كان ذلك ، ولكن المؤكد ان بعض الرهبان الغربيين قصدوا الأندلس في إبان عظمتها ومجدها وتثقفوا في مدارسها ، وترجموا القرآن والكتب العربية إلى لغاتهم ، وتتلمذوا على علماء المسلمين في مختلف العلوم ، وبخاصة في الفلسفة والطب والرياضيات ..

ومن أواثل هؤلاء الرهبان ، الراهب الفرنسي (جربرت) الذي انتخب بابا لكنيسة روما عام ٩٩٩ م بعد تعلمه في معاهد الأندلس وعودته إلى بلاده ، و (بطرس المحترم ١٠٩٢ – ١١٥٥ م) و (جيرار دى كريمون ١١١٤ – ١١٨٧ م) .

وبعد أن عاد هؤلاء الرهبان إلى بلادهم نشروا ثقافة العرب ومؤلفات أشهر علمائهم ، ثم أسست المعاهد للدراسات العربية أمثال مدرسة (بادوي العربية) وأخذت الاديرة والمدارس الغربية تدرس مؤلفات العرب

⁽١) مالك بن نبسي : (إنتاج المستشرقين و أثره في الفكر الاسلامي) ص ٨

⁽٢) انظر بحثا للدكتور مصطفى السباعي بعنوان : (الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم) ص ١٥ – ٣٠

المُرجمة إلى اللاتينية ــ وهي لغة العلم في جميع بلاد أوروبا يو مثذ ــ واستمرت الحامعات الغربية تعتمد على كتب العرب ، وتعتبرها المراجع الاصلية للدراسة قراية ستة قرون .

ويذكر بعض الباحثين أن هذه المحاولات الاستشراقية التي بدأت في وقت مبكر لا تعدو أن تكون فردية أو جماعية محدودة ، برزت بشكل أكثر شمولاً في بعض البلاد الأوروبية خلال القرن الثالث عشر الميلادي، ويكاد الدارسون لتاريخ الاستشراق يجمعون على أن انتشاره في أوروبا ظهر بصفة جدية بعد فترة ما يسمى في التاريخ الأوروبي (عهد الإصلاح الديني) (1).

ولم ينقطع منذ ذلك الوقت وجود أفراد درسوا الاسلام واللغة العربية ، وترجموا معاني القرآن وبعض الكتب العربية العلمية والأدبية ، حتى جاء القرن الثامن عشر — وهو العصر الذي بدأ فيه الغرب في استعمار العالم الاسلامي والاستيلاء على ممتلكاته — فإذا بعدد من علماء الغرب ينبغون في الاستشراق ويصدرون لذلك المجلات في جميع الممالك الغربية ، ويغيرون على المخطوطات العربية في البلاد العربية والإسلامية فيشترونها من اصحابها الجهلة ، أو يسرقونها من المكتبات العامة التي كانت في نهاية الفوضى ، وينقلونها إلى بلادهم ومكتباتهم وإذا بأعداد هائلة من نوادر المخطوطات العربية تنتقل إلى مكتبات أوربا ، وقد بلغت في أوائل القرن التاسع عشر مائتين وخمسين ألف مجلد وما زال هذا العدد يتزايد حتى اليوم .

« ويعتمد المستشرقون ــ فيما يعتمدون ــ على عقد المؤتمرات العامة من وقت لآخر لتنظيم نشاطهم ، وأول مؤتمر عقدوه كان في سنة ١٧٨٣ م ومـــا زالت مؤتمراتهم تتكرر حتى اليوم .

وفي العصر الحديث تقوم المؤسسات الدينية والسياسية والاقتصادية في

⁽۱) انظر : (التفكير الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي) تأليف : الدكتور محمد البهي ص ۳۲ه

الغرب بما كان يقوم به الملوك والأمراء في الماضي من الإغداق على المستشرقين وحبس الأوقاف والمنح على من يعملون في حقل الاستشراق » (١).

دوافع الاستشراق

إذا كان الاستشراق قد بدأ بدراسة اللغة العربية والإسلام ؛ فإن الدافع لذلك لم يكن دافعاً علمياً خالصاً لدى جمهرة المستشرقين . لأن من طبيعة الدافع العلمي أن يكون نزيها عادلاً ، حريصاً على استجلاء الحقيقة بتجرد وصدق وإنصاف ، لا تتحكم فيه موروثات أو رواسب ثقيلة مما صنعته البيئة الحاصة ، أو أمُلتَهُ وقائع تاريخية معينة تتسم بتسجيل فترات الحصومات الدمويسة والنزاع العدواني ..

ولكن هذه الشروط التي تجعل دراسة الإستشراق للإسلام وتاريخه واللغة العربية عملاً علمياً صحيحاً ؛ ليست متوافرة للمستشرقين الأوروبيين الذين اتجهوا للدراسات الإسلامية .. ذلك أن موقف الأوروبي من الإسلام ليس « موقف كره في غير مبالاة فحسب ، كما هي الحال في موقفه من سائسر الأديان والثقافات ؛ بل هو كره عميق الجذور يقوم في الأكثر على صدور من التعصب الشديد . وهذا الكره ليس عقلياً فحسب ، ولكنه يصطبغ أيضاً بصبغة عاطفية قوية . فقد لا تتقبل أوروبا تعاليم الفلسفة البوذية أو الهندوكية ، ولكنها تحفظ دائماً سه فيما يتعلق بهذين المذهبين سلموقف عقلي متزن ومبني عسلى التفكير ، إلا أنها حالما تتجه إلى الإسلام يختل التوازن ، ويأخذ الميل العاطفي بالتسرب . حتى إن أبرز المستشرقين الأوروبيين جعلوا من أنفسهم فريسة التحزب غير العلمي في كتاباتهم عن الإسلام . ويظهر في جميع بحوثهم — على الأكثر سكا لو أن الإسلام لا يمكن أن يعالج على أنه موضوع بحت في البحث البحث

⁽١) المرجع السابق ص ٣٦ه

العلمي ؛ بل على أنه متهم يقف أمام قضاته . إن بعض المستشرقين يمثلون دور المدعي العام الذي يحاول إثبات الجريمة ، وبعضهم يقوم مقام المحامي في الدفاع ، فهو مع اقتناعه شخصياً بإجرام موكله لا يستطيع أكثر من أن يطلب له مع شيء من الفتور اعتبار الأسباب المخففة . وعلى الجملة فإن طريقة الاستقراء والاستنتاج التي يتبعها أكثر المستشرقين تذكرنا بوقائع دواوين التفتيش ، تلك الدواوين التي أنشأتها الكنيسة الكاثوليكية لخصومها في العصور الوسطى . أي إن تلك الطريقة لم يتفق لها أبداً أن نظرت في القرائن التاريخية بتجرد ، ولكنها كانت في كل دعوى تبدأ باستنتاج متفق عليه من قبل ، قد أملاه عليها تعصبها لرأيها . ويختار المستشرقون شهودهم حسب الاستنتاج الذي يقصدون إليسه مبدئياً . وإذا تعذر عليهم الاختيار العرفي للشهود ؛ عمدوا إلى اقتطاع أقسام من الحقيقة التي شهد بها الشهود الحاضرون ثم فصلوها من المتن أو تأولوا الشهادات بروح غير علمي من سوء القصد من غير أن ينسبوا قيمة ما إلى عرض القضية من وجهة نظر الجانب الآخر ، أي من قبل المسلمين أنفسهم .

وليست نتيجة هذه المحاكمة سوى صورة مشوهة للإسلام وللأمور الإسلامية تواجهنا في جميع ما كتبه مستشرقي أوروبة . وليس ذلك قاصراً على بلد دون آخر — إنك تجده في انكلترا وألمانيا ،وفي روسيا وفرنسا ، وفي إيطاليا وهولنده وبكلمة واحدة : في كل صقع يتجه المستشرقون فيه بأبصارهم نحو الإسلام . ويظهر أنهم ينتشون بشيء من السرور الخبيث حينما تعرض لهم فرصة — حقيقية أو خيالية — ينالون بها من الإسلام عن طريق النقد » (١) .

ومن هنا نجد أن هنالك دافعاً رئيسياً للاستشراق لا يمكن أن يوصف بأنه دافع علمي ، لأنه لا يحرص على الحقيقة ، بل يحاول تشويهها ، بباعث من تعصب راسخ عميق الجذور يعود إلى النزعة العدوانية الحاقدة التي دفعت

⁽١) محمد أسد : (الإسلام على مفترق الطرق) ص ٥٢ - ٤٥

الأوربيين إلى الحروب الصليبية . وتأتي مع هذا الواقع الرئيسي دوافع أخرى فرعية نلحظها في بحوث المستشرقين وميادين عملهم .

١ ــ الدافع الديني التبشيري

إن الدافع الأول للاستشراق عند الغربيين — كما رأينا — هو الدافع الديني ، فقد بدأه الرهبان الذين كان يهمهم أن يطعنوا في الإسلام ويحرفوا حقائقه ، ليثبتوا لجماهير هم التي تخضع لزعامتهم الدينية أن الاسلام — وقد كان يومئذ الحصم الوحيد للمسيحية في نظر الغربيين — دين لا يستحق الانتشار ، وأن المسلمين قوم همج لصوص وسفاكو دماء ، يحثهم دينهم على الملذات الجسدية ويبعدهم عن كل سمو روحي وخلقي ، ثم اشتدت حاجتهم إلى هذا الهجوم في العصر الحاضر بعد أن رأوا الحضارة الحديثة قد زعزعت أسس العقيدة عند الغربيين ، وأخذت تشككهم بكل التعاليم التي كانوا يتلقونها عن رجال الدين عندهم فيما مضى ، فلم يجدوا خيراً من تشديسد الهجوم على الإسلام عندهم فيما مضى ، فلم يجدوا خيراً من تشديسد الهجوم على الإسلام لعرف أنظار الغربيين عن نقد ما عندهم من عقيدة وكتب مقدسة ، وهم يعلمون ما تركته النتوحات الإسلامية الأولى ثم الحروب الصليبية ثم الفتوحات العشمانية في أوروبا بعد ذلك في نفوس الغربيين من خوف من قوة الاسلام وكره العثمانية في أوروبا بعد ذلك في نفوس الغربيين من خوف من قوة الاسلام وكره

وهنالك الهدف التبشيري الذي لم يتناسوه في دراستهم العلمية وهم قبل كل شيء رجال دين ، فأخذوا يهدفون إلى تشويه سمعة الإسلام في نفوس رواد ثقافتهم من المسلمين ، لإدخال الوهن إلى العقيدة الإسلامية ، والتشكيك في التراث الاسلامي والحضارة الاسلامية ، وكل ما يتصل بالإسلام من علم وأدب وتسراث .

ومن العسير حقاً على أي باحث أن يفرز العمل الاستشراقي عن الهدف

الديني التبشيري في جملة دراسة المستشرقين عن الإسلام ، وإذا كان بعضهم يجهر بهذا الهدف بشكل واضح في كل مناسبة تقتضي ذلك ، فإن فئة أخرى منهم تجنح إلى أسلوب الدس الحفي ، وإخفاء الحقائق ، وإبراز الشبهات ، وبتر النصوص ، وإثارة الشكوك .. في كل ما يتعلق بالدراسات عن الإسلام : عقيدته وأحكامه وتاريخه ورجاله ..

يقول (لويس ماسينيون) — وهو أستاذ جامعة فرنسية في باريس والمبشر في قسم الشؤون الشرقية في وزارة المستعمرات الفرنسية — : « إن الطلاب الشرقيين الذين يأتون إلى فرنسا يجب أن يلونوا بالمدنيسسة المسيحيسة » (١) .

ويتمنى (ماسينيون) — في إحدى مقالاته أن يعود الاعتقاد الإسلامي في رجوع عيسى بن مريم فيتفق مع الحادث الثاني للمسيح النصراني .. ويقصد (ماسينيون) بكلمة ثانية أوضح أن يعود المسلمون عن قولهم عيسى بن مريم إلى القول : عيسى بن الله ، — تعالى الله عن ذلك علوا كبيراً — وفحوى مقال (ماسينيون) كله أنه ما دام لدى المسلمين أخبار برجوع المسيح عيسى بن مريم ، فلماذا لا يكون هذا المسيح الراجع هو المسيح الذي يعتقد به النصارى اليوم ؟ وجعل (ماسينيون) هذه الفكرة عمدة دعوته إلى أن يُحسمل المسلمون على ترك دينهم حتى يسهل استعمارهم على أهل الغرب (۲) .

وكان (ماسينيون) هذا زعيم الحركة الرامية إلى الكتابة العامية وبالحرف اللاتيني تحقيقاً لهدف الحملة الاستعمارية التنصيرية التي ترى أن تقطيع أوصال العرب والمسلمين لا يمكن أن يتم ما دام هنالك لغة واحدة يتكلمها

⁽١) التبشير والاستعمار ص ٨٩

⁽٢) انظر : المرجع السابق ص ٨٣

العرب ، ويعبر بها العرب والمسلمون عن آرائهم ، وما دام هنالك حرف عربي يربط حاضر المسلمين إلى ترائهم الماضي . فإذا استطاعوا حمل المسلمين على التخلي عن الحرف العربي وإحلال الحرف اللاتيني مكانه ، انقطعت صلة العرب والمسلمين بالقرآن الكريم وبتراثهم الإسلامي وذخائر هم اللغوية والأدبية والتاريخية والفكرية ، وحينئذ يصبح العرب (وحدات) لغوية فكرية غير متعارفة ، ثم تتنافر هذه الوحدات مع الزمن فيسهل إخضاعها بجهد يسير ، ويسهل بعد ذلك صبغهم — على مراحل — فيسهل إخضاعها بجهد يسير ، ويسهل بعد ذلك صبغهم — على مراحل بالنصرانية ، وجعلهم شعوباً تابعة للحضارة الغربية ، ويتحقق لسدى الغربيين ما يؤملون من القضاء على الإسلام والمسلمين .

ولقد حاول (ماسينيون) أن يثبت دعوته هذه في المغرب وفي مصر وفي سورية ولبنان خاصة ، كما سعى لهذه الغاية أيضاً مستشرقون ومبشرون آخرون ، ونقلها وتبناها عدد من تلامذة هؤلاء وأشياعهم وخلفائهم في مصر ولبنان ، وما يزالون حتى يومنا هذا ، يحاولون – بوسائل عدة الترويج لفكرتهم ، وجمع الأنصار لها ، تحقيقاً لمآرب خبيثة ومقاصد عدائية رهيبة لا تخفى على مسلم واع بصير (۱) .

وإذا كان (ماسينيون) وأمثاله من المستشرقين لا يحاولون إخفاء نزعتهم الدينية التبشيرية المعادية للإسلام .. فإن هنالك فريقاً آخر من المستشرقين يعملون على أن تسود بين المسلمين القيم الغربية عن طريق الإشادة بها والانتقاص من القيم الإسلامية ، حتى يضل المسلمون عن أنفسهم ، ويستسلموا لكل ما يك المناكم به الغرب من قيم ومفاهيم وأخلاق فيتهافتوا عليها وينقادوا إليها .

ولعل أبرز هؤلاء المستشرق الانكليزي (جيب) ــ الذي كان مستشاراً

⁽۱) انظر : المرجع السابق ص ۲۲۴ . وانظر حول تطوير الدراسات اللغوية : (حصوننا مهددة من داخلها) تأليف : الدكتور محمد محمد حسين ص ۲۷۷

لوزارة الخارجية البريطانية ومن كبار محرري دائرة المعارف الإسلامية – فقد جاء في مقدمته للكتاب الذي أصدرته جماعة من المستشرقين المختلفي الأجناس بعنوان : (إلى أين يتجه الإسلام ؟ Whither Islam) قوله : « إن مشكلة الإسلام – بالقياس إلى الأوروبيين – ليست مشكلة أكاديمية خالصة فحسب ، فإن لتعاليم الدين الإسلامي من السيطرة على المسلمين في كل تصرفاتهم ما يجعل لها مكاناً بارزاً في أي تحطيط لاتجاهات العالم الإسلامي ، فالإسلام ليس مجرد مجموعة من القوانين الدينية ، ولكنه حضارة كاملة » (۱)

ويقرر (جيب) بعد ذلك أن هذه السيطرة لتعاليم الإسلام على تصرفات المسلمين لم تظل دائماً في العصر الحديث وثيقة الصلة بالأصول الدينية ، بل يسجل بكثير من التأكيد أن تأثر المسلمين بمفاهيم الغرب قد أصبح ظاهرة واضحة الدلالة على ما اعترى المفاهيم الإسلامية الأصيلة من تحول . فهو يقول :

« إنه قد يبدو للنظرة الأولى أن الجمهرة العظمى من المسلمين لم تتأثر بمؤثرات دينية أوروبية ، وأن التفكير الديني الإسلامي قد ظل وثيق الصلة بأصوله الدينية التقليدية ، ولكن ذلك ليس هو الحقيقة كلها ، فالواقع أن التعاليم الدينية ومظاهرها عند أشد المسلمين محافظة على الدين وتمسكاً به قد أخذت في التحول ببطء خلال القرن الماضي » (٢) .

ويرى (جيب) أن تأثر المسلمين بالأمور الشكلية والمظاهر الخارجية التي تأخذ لديهم طابع (التجديد) أمر ثانوي لا قيمة له ، إذا لم يبلغ حد التغلغل التام والتفاعل الوثيق مع كيان المسلمين الجديد ، بحيث لا يقتصر تحول المفاهيم الإسلامية الجديدة – بتأثير الفكر الغربي – على الاقتراب من الموازين المسيحية الغربية ، بل يمتزج بها امتزاجا تاماً يبلغ حداً الذوبان الكامل فيها ، وأخذ صورتها

⁽١) انظر : (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) تأليف : الدكتور محمد محمد حسين ج٢ ص

⁽٢) انظر : المرجع السابق ص ٢١٣

وملامحها . ولا يعبر (جيب) عن أمنيته هذه بوضوح وأساوب مكشوف . يل يلتمس لذلك تعبيرات لا تستطيع مهما بالغ صاحبها في المداورة واختيار الألفاظ أن تخفي الأمنية التي يطوي عليها صدره ، والغاية التي يعمل عــــلى بلوغها .. فهو يقول :

« والواقع أننا إذا أردنا أن نعرف المقياس الحقيقي للنفوذ الغربي ، ولمدى تغلغل الثقافة الغربية في الإسلام ؛ كان علينا أن ننظر إلى ما وراء المظاهسر السطحية . علينا أن نبحث عن الآراء الجديدة والحركات المستحدثة التي ابتكرت بدافع من التأثر بالأساليب الغربية ، بعد أن تهضم وتصبح جزءاً حقيقياً من كيان هذه الدول الإسلامية ، فتتخذ شكلاً يلائم ظروفها » (١) .

٢ _ الدافع الاستعماري:

لما انتهت الحروب الصليبية بهزيمة الصليبيين لم ييأس الغربيون من العودة إلى احتلال بلاد العرب فبلاد الإسلام ، فاتجهوا إلى دراسة هذه البلاد في كل شؤونها من عقيدة وعادات وأخلاق وثروات ، ليتعرفوا إلى مواطن القوة فيها فيضعفوها ، وإلى مواطن الضعف فيغتنموه ، ولما تم لهم الاستيلاء العسكري والسيطرة السياسية ؛ كان من دوافع تشجيع الاستشراق إضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوسنا ، وبث الوهن والارتباك في تفكيرنا ، وذلك عن طريق التشكيك بفائدة ما في أيدينا من تراث ، وما عندنا من عقيدة وقيم إنسانية ، فنقد الثقة بأنفسنا ، ونرتمي في أحضان الغرب نستجدي منه المقاييس الأخلاقية والمبادىء العقائدية ، وبذلك يتم لهم ما يريدون من خضوعنا لحضارتهم وثقافتهم خضوعاً لا تقوم لنا من بعده قائمة .

⁽١) المرجع السابق ص ٢١٦

أنظر اليهم كيف يشيعون في بلادنا القوميات التاريخية التي عفى عليها الزمن ، واندثرت منذ حمل العرب رسالة الاسلام ، فتوحدت لغتهم وعقيدتهم وبلادهم ، وحملوا هذه الرسالة إلى العالم فأقاموا بينهم وبين الشعوب روابط انسانية وتاريخية وثقافية ازدادوا بها قوة وازدادت الشعوب بها رفعة وهداية ، إنهم ما برحوا منذ نصف قرن يحاولون إحياء الفرعونية في مصر، والفينيقية في سوريا ولبنان وفلسطين ، والآشورية في العراق وهكذا ، ليتسنى لهم تشتيت شملنا كأمة واحدة ، وليعوقوا قوة الاندفاع عن عملها في قوتنا وتحررنا وسيادتنا على أرضنا وثرواتنا ، وعودتنا من جديد إلى قيادة ركب الحضارة ، ووحدتنا مع إخوتنا في العقيدة والمثل العليا والتاريخ والمصالح المشتركة .

وإذا كان السبب الرئيسي المباشر الذي دعا الأوربيين إلى الاستشراق هو سبب ديني في الدرجة الأولى – كما أسلفنا – لما تركته الحروب الصليبية في نفوس الأوروبيين من آثار مرة عميقة ، فقد أقبل الأوروبيون على الاستشراق ليتسنى لهم تجهيز المبشرين وإرسالهم للعالم الإسلامي ، والتقت هنا مصلحة المبشرين مع أهداف الاستعمار – في نطاق حركة الاستشراق – فمكن الاستعمار لمؤلاء المستشرقين المبشرين ، واعتمد عليهم في بسط نفوذه في الشرق ، كما استطاع المبشرون المستشرقون إقناع زعماء الاستعمار بأن المسيحية ستكون قاعدة الاستعمار الغربي في الشرق ، وبذلك سهل الاستعمار لمؤلاء مهمتهم وبسط عليهم حمايته ، وزودهم بالمال والسلطان ، وهذا هو السبب في أن الاستشراق عليهم عايته ، وزودهم بالمال والسلطان ، وهذا هو السبب في أن الاستشراق قام في أول أمره على أكتاف المبشرين والرهبان ثم اتصل بالاستعمار (١) .

٣ - الدافع السياسي:

وهنالك دافع آخر أخذ يتجلى في عصرنا الحاضر بعد استقلال اكثر الدول

 ⁽١) انظر : (الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي) تأليف : الدكتور محمد البهي ص ٣٣٥ .

العربية والإسلامية ، ففي كل سفارة من سفارات الدول الغربية لدى هـــذه الدول سكرتير أو ملحق ثقافي يحسن اللغة العربية ، ليتمكن من الاتصال برجال الفكر والصحافة والسياسة فيتعرف إلى أفكارهم ، ويبث فيهم من الاتجاهات السياسية ما تريده دولته ، وكثيراً ما كان لهذا الاتصال أثره الخطير في الماضي حين كان السفراء الغربيون – ولا يزالون في بعض البلاد العربية والإسلامية بيثون الدسائس للتفرقة بين الدول العربية بعضها مع بعض ، وبين الدول العربية والدول الاسلامية ، بحجة توجيه النصح وإسداء المعونة بعد أن درسوا تماماً نفسية كثيرين من المسؤولين في تلك البلاد ، وعرفوا نواحي الضعف في سياستهم العامة ، كما عرفوا الاتجاهات الشعبية الخطيرة على مصالحهم واستعمارهم .

٤ - الدافع العلمي:

ومن المستشرقين نفر قليل جدا أقبلوا على الاستشراق بدافع من حب الاطلاع على حضارات الامم وأديانها وثقافاتها ولغاتها ، وهؤلاء كانوا أقل من غيرهم خطأ في فهم الاسلام وتراثه ، لأنهم لم يكونوا يتعمدون السدس والتحريف ، فجاءت أبحاثهم أقرب إلى الحق وإلى المنهج العلمي السليم مسن أبحاث الجمهرة الغالبة من المستشرقين ، بل إن منهم من اهتدى إلى الإسلام وآمن برسالته . على أن هؤلاء لا يوجدون إلا حين يكون لهم من الموارد المالية الحاصة ما يمكنهم من الانصراف إلى الاستشراق بأمانة وإخلاص ، لأن أبحاثهم المجردة عن الهوى ، لا تلقى رواجاً ، لا عند رجال الدين ، ولا عند رجال السياسة ، ولا عند عامة الباحثين . ومن ثمة فهي لا تدر عليهم ربحاً ولا مالاً ، ولهذا ندر وجود هذه الفئة في أوساط المستشرقين .

الدافع التجاري والشخصي :

وبجانب هذا كان هناك أسباب تجارية ، وأخرى شخصية تتصل بالمزاج

عند بعض الناس الذين تهيأ لهم الفراغ والمال ، واتخذوا الاستشراق وسيلة لإشباع رغباتهم الحاصة في السفر أو في الاطلاع على ثقافات العالم القديم .

ويبدو أن فريقاً من الناس دخلوا ميدان الاستشراق من باب البحث عن الرزق عندما ضاقت بهم سبل العيش العادية ، أو دخلوه هاربين عندما قعدت بهم إمكانياتهم الفكرية عن الوصول إلى مستوى العلماء في العلوم الأخرى ، أو دخلوه تخلصاً من مسؤولياتهم الدينية المباشرة في مجتمعاتهم المسيحية . أقبل هؤلاء على الاستشراق تبرثة لذمتهم الدينية أمام إخوانهم في الدين ، وتغطية لعجزهم الفكري ، وأخيراً بحثاً عن لقمة العيش إذ أن التنافس في هذا المجال أقل منه في غيره من أبواب الرزق » (١) .

أهداف الدراسات الاستشراقية :

من الواضح أن أبرز هدف للمستشرقين من دراساتهم هو : « إضعاف مثل الإسلام وقيمه العليا من جانب ، وإثبات تفوق المثل الغربية وعظمتها مسن جانب آخر ، وإظهار أي دعوة للتمسك بالإسلام بمظهر الرجعيه والتأخر »(١٠). وغني عن البيان أن هذا الهدف الرئيسي قد أخذ في هذا العصر طابع تيارات فكرية حديثة تتحرك وتنشط في أوساط المسلمين ، وهي تيارات نشأت كلها في الغرب ، وحملها إلى المسلمين عدد من المستشرقين والمبشرين ، بالإضافة إلى فئات أخرى من العرب والمسلمين الذين درسوا في الغرب على أيدي المستشرقين، أو في المؤسسات الثقافية الغربية التي أقامها الغرب في بلاد المسلمين.

⁽۱) انظر في الفقرات : ج . د . ه : (المستشرقون ما لهم وما عليهم) تأليف الدكتور مصطفى السباعي ص ١٥ – ٣٠ .

وانظر : (الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي) تأليف الدكتور محمد البهي . ص ٣٣ه

⁽٢) الدكتور عبد الكريم عثمان : (معالم الثقافة الإسلامية) ص ٩٩

« ونقطة البداية في نشوء هذه المذاهب الفكرية في أوروبا والفاصلة في تاريخها كانت في النهضة العلمية والفكرية التي تولدت باتصال أهل أوروبا بالحضارة الإسلامية عن طريق الأندلس وصقلية ، وترجمة كتب العلسوم والفلسفة إليها . وكانت خسارة البشرية هنا بالضبط في أنهم أخذوا الجانب العقلي والمادي من حضارة المسلمين ولم يأخذوا الجانب العقائدي والروحسي الحلقي » (۱) .

ومن العجيب حقاً أن هذه المذاهب الفكرية التي تقوم على اتخاذ العقل وحده أساساً للحكم على الحقائق كلها الحسية منها والغيبية لم تظل في أوروبا وحدها على الرغم من كل نقائصها الفاضحة ، بل كانت في محورها الجوهري المادي ، وما برزت من وجوه فكرية وسياسية واقتصادية وأخلاقية وتربوية أول المذاهب الفاسدة اتصالا المسلامية المسلامية وتأثيراً فيها ، وغزوا للطبقة المثقفة ولقادة الفكر وانسياسة في عدد من البلاد الإسلامية ، وذلك عن طريق انتقال الثقافة الفرنسية إلى الدولة العثمانية وللمغرب ، وإلى مصر في عهد محمد علي ، وعن طريق الثقافة الإنكليزية في الهند ومصر والسودان . فقد غزا هذا التيار الشعوب الإسلامية التي كانت قد تردت في دركات التخلف بسبب تشويهها للإسلام ، وابتعادها عن كثير من تعاليمه ، وعن وعي أهدافه ومقاصده ، فتسلل المدهب العقلي العلماني والمادي التجربي إلى عقول الطبقة المثقفة ، والمذهب الوطني وعزله عن توجيه الحياة الفكرية والثقافية ، وإقصاؤه كذلك عن توجيه الحياة السياسية في مفاهيمها وقيمها ، وفي اتجاهاتها ومواقفها في الأحداث الداخلية وفي تشريعاتها ونظمها ، وفي اتجاهاتها ومواقفها في الأحداث الداخلية والدولية وفي تشريعاتها ونظمها ، وفي اتجاهاتها ومواقفها في الأحداث الداخلية وفي تشريعاتها ونظمها ، وفي اتجاهاتها ومواقفها في الأحداث الداخلية وللدولية وفي تشريعاتها ونظمها ، وفي الجاهاتها ومواقفها في الأحداث الداخلية وفي تشريعاتها ونظمها ، وفي الجاهاتها ومواقفها في الأحداث الداخلية والدولية وفي تشريعاتها ونظمها ، وفي المحافية ومواقفها في الأحداث الداخلية والدولية وفي تشريعاتها ونظمها ، وفي المحافية المساسية في مفاهيمها وقيمها ، وفي المحافية ولمحافية ولمحافية ولمحداث الداخلية ولمحداث الداخلية ولمحداث الداخلية ولمحداث الداخلية ولمحداث الداخلية ولمحداث الداخلية ولمحداث المحداث الداخلية ولمحداث الداخلية ولمحدد ولمح

من باعث الحقد والتعصب ، ونحو هذا الهدف الخطير في إضعاف الإسلام

⁽١) محمد المبارك : (المجتمع الإسلامي المعاصر)ص ١٠٩

⁽۲) انظر المرجع السابق ۱۰۹ – ۱۱۲

وعزله ثم إقصائه عن الحياة والقضاء .. تحرك المستشرقون لتحقيق عدد مسن الأهداف الدينية والسياسية والعلمية المشبوهة ، واتخذوا لذلك نهجاً في التشكيك والمغالطة وتشويه الحقائق والافتراء والتزوير ، وهو نهج لا يسلم منه أو من بعضه إلا عدد يسير منهم ، كما اتبعوا لبلوغ ما يريدون كل وسيلة تتيح لهم بث سمومهم ، ونشر أباطيلهم .. ويمكن تلخيص هذه الأهداف والوسائل فيما يلي :

ا النكار أن يكون القرآن الكريم كتاباً سماوياً منز لا من عند الله عز وجل، وحين يفحم المستشرقين ما ورد فيه من حقائق تاريخية عن الأمم الماضية مما يستحيل صدوره عن أمي مثل محمد عليه .. وتبطل دعواهم ببشرية القرآن الكريم وزعمهم بأنه ليس أكثر من تعبير عن انطباع البيئة العربية في نفس الرسول ، حين تبطل دعواهم التافهة هذه ، يزعمون ما زعمه المشركون الجاهليون في عهد الرسول عليه من أنه استمد هذه المعلومات من أناس كانوا يخبرونه بها ، ويتخبطون في ذلك تخبطاً عجيباً ، وحين يفحمهم ما جاء في القرآن من حقائق علمية لم تعرف و تكتشف إلا في هذا العصر يرجعون ذلك إلى ذكاء النبي عليه من من منابقه . فيقعون في تخبط أشد غرابة من سابقه .

وعلى الرغم من أن بعض تلامذة المستشرقين من العرب والمسلمين يقولون عن القرآن الكريم كلاماً يدل على اعتقادهم أنه فكر يتأثر ببيئة عربية معينة (۱) ، فإن هنالك عدداً من علماء المسلمين المعاصرين قد أعدوا بحوثاً ودراسات علمية وافية في دحض دعاوى المستشرقين ومزاعمهم

⁽١) انظر في ذلك كتاب (في الشعر الجاهلي) للدكتور طه حسين ، والردود عليه في : (نقض كتاب في الشعر الجاهلي) تأليف : محمد الحضر حسين وفي : (النقد التحليلي لكتاب في الشعر الحاهلي) تأليف : محمد أحمد العمر اوي .

الباطلة ، وافتراءاتهم المثهافتة (١⁾ .

- التشكيك بصحة رسالة النبي على ومصدرها الإلهي ، فجمهورهم ينكر أن يكون الرسول نبياً موحى إليه من عند الله عز وجل ، ويتخبطون في تفسير مظاهر الوحي التي كان يراها أصحاب النبي على أحياناً ، وبخاصة السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها . فمن المستشرقين من يرجع ذلك إلى (صرع) كان ينتاب النبي على الله عنها بعد حين ، ومنهم من يفسرها بمرض نفسي وهكذا .. كأن الله عز وجل لم يرسل نبياً قبله حتى يصعب عليهم تفسير الوحي ، ولما كانوا كلهم ما بين يهود ومسيحيين يعترفون بأنبياء التوراة ، وهم كانوا أقل شأناً من محمد على في التاريخ والتأثير والمبادىء التي نادى بها ؛ كان إنكارهم لنبوة النبي على الله تعنتاً مبعثه التعصب الديني الذي يملأ نفوس أكثرهم كرهبان وقسس ومبشرين (٢) .
- ٣ ويتبع إنكارهم لنبوة الرسول وسماوية القرآن ، وإنكارهم أن يكون الاسلام ديناً من عند الله ، وإنما هو ملفق عندهم من الديانتين اليهودية والمسيحية ، وليس لهم في ذلك مستند يؤيده البحث العلمي ، وإنما هي ادعاءات تستند على بعض نقاط الالتقاء بين الاسلام والدينين السابقين .

 ⁽١) انظر في ذلك كتابي : (النبأ العظيم) و (مدخل إلى القرآن الكريم) تأليف الدكتور محمد
 عبدالله دراز . وانظر : (الظاهرة القرآنية) تأليف : مالك بن نبي وانظر بصفة خاصة
 المقدمة التي كتبها : محمود محمد شاكر فحذا الكتاب .

وانظر : (القرآن , والمبشرون) تأليف : محمد عزة دروزة .

 ⁽٢) الدكتور مصطفى السباعي: (المستشرقون ما لهم وما عليهم) وانظر في الموضوع: المراجع السابقة في دحض دعاوى المستشرقين عن القرآن و انظر (الرسول صلى الله عليه وسلم) تأليف: سعيد حوى.
 الجزء الأول والثاني. وانظر: (محمد صلى الله عليه وسلم المثل الكامل) تأليف: محمد أحمد جاد المولى.

ويلاحظ أن المستشرقين اليهود أمثال (جولد تسيهر) و (شاخت) هم أشد حرصاً على ادعاء استمداد الإسلام من اليهودية وتأثيرها فيه ، أما المستشرقون المسيحيون فيجرون وراءهم في هذه الدعوى ، إذ ليس في المسيحية تشريع يستطيعون أن يزعموا تأثر الإسلام به وأخذه منه ، وإنما فيها مبادىء أخلاقية زعموا أنها أثرت في الإسلام ، ودخلت عليه منها ، كأن المفروض في الديانات الإلهية أن تتعارض مبادئها الأخلاقية ، وكأن الذي أوحى بدين هو غير الذي أوحى بدين آخر ، فتعالى الله عما يقولون علواً كبيراً .

والظاهر أن المستشرقين اليهود أقبلوا على الاستشراق لأسباب دينية ترمي إلى التشكيك في قيم الإسلام بدعوى فضل اليهودية عليه وأنها هي مصدره الأول ، وأسباب سياسية تتصل بخدمة الصهيونية فكرة أولا ثم دولة ثانياً (١).

وحول ما يتعلق بالإسلام يدعي المستشرقون أن المجتمع الإسلامي في صلته بالإسلام لم يكن على نحو قوي إلا في فترة قصيرة هي الفترة الأولى التي يطلقون عليها عهد (بدائية المجتمع الإسلامي) التي أوجدت نوعاً من التلازم بين الحياة فيه وتعاليم الإسلام ، ويزعمون أنه كلما تطور المجتمع ازدادت الفجوة لأن الإسلام لا يوافق التطور .

ومن هنا يسارعون إلى تقرير أن التخلف عن تنفيذ تعاليم الإسلام تمليه الضرورة الاجتماعية تحت ضغط ظروف الحياة المتجددة التي لا يستطيع الإسلام – كما يزعمون – أن يكيفها في تعاليمه ، وعلى هذا فإن تطبيق الإسلام في نظرهم إنما يعني العزلة والتخلف . ويرون أن الحل هو في الحضوع – لما يسمونه قانون التطور – ولا يتم ذلك كما ينادون إلا بالسير

⁽۱) انظر : (المستشرقون ما لهم وما عليهم) للدكتور مصطفى السباعي وانظر : (الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي) للدكتور محمد البهي ص ٣٤٠.

وفق المثل الغربية والتفاعل معها (١) .

٤ -- التشكيك في صحة الحديث النبوي الذي اعتمده علماؤنا المحققون ، ويتذرع هؤلاء المستشرقون بما دخل على الحديث النبوي من وضع ودس ، متجاهلين تلك الجهود التي بذلها علماؤنا لتنقية الحديث الصحيح من غيره ، مستندين إلى قواعد بالغة الدقة في التثبت والتحري ، مما لم يعهد عندهم في ديانتهم عشر معشاره في التأكد من صحة الكتب المقدسة عندهم (٢) .

والذي حملهم على ركوب متن الشطط في دعواهم هذه ، ما رأوه في الحديث النبوي الذي اعتمده علماؤنا من ثروة فكرية وتشريعية مدهشة ، وهم لا يعتقدون بنبوة الرسول، فادعوا أن هذا لا يعقل أن يصدر كله عن محمد الأمي ، بل هو عمل المسلمين خلال القرون الثلاثة الأولى ، فالعقدة النفسية عندهم هي عدم تصديقهم بنبوة الرسول ، ومنها تنبعث كل تخبطاتهم وأوهامهم .

التشكيك بقيمة الفقه الاسلامي الذاتية ، ذلك التشريع الهائل الذي لم يجتمع مثله لجميع الأمم في جميع العصور ، لقد أسقط في أيديهم حين اطلاعهم على عظمته وهم لا يؤمنون بنبوة الرسول ، فلم يجدوا بدا من الزعم بأن هذا الفقه العظيم مستمد من الفقه الروماني ، أي أنه مستمد منهم — الغربيين — وقد بين علماؤنا الباحثون تهافت هذه الدعوى ، وفيما قرره مؤتمر القانون المقارن المنعقد (بلاهاي) من أن الفقه الاسلامي فقه مستقل بذاته وليس مستمداً من أي فقه آخر ، ما يفحم المتعنتين منهم ، ويقنع المنصفين الذين لا يبغون غير الحق سبيلاً .

⁽١) انظر : (معالم الثقافة الإسلامية) تأليف : الدكتور عبد الكريم عثمان ص ١٠٠ – ١٠١

⁽٢) انظر في مناقشة أفكارهُم كتاب (السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي) للدكتور مصطفى السباعي

- ٣ التشكيك في قدرة اللغة العربية على مسايرة التطور العلمي ، لنظل عالة على مصطلحاتهم التي تشعرنا بفضلهم وسلطانهم الأدبي علينا ، وتشكيكهم في غنى الادب العربي ، وإظهاره مجدباً فقيراً لنتجه إلى آدابهم ، وذلك هو الاستعمار الأدبي الذي يبغونه مع الاستعمار العسكري الذي يرتكبونه . الله ومن المبشرين نفر يشتغلون بالآداب العربية والعلوم الإسلامية ، أو يستخدمون غيرهم في سبيل ذلك ، ثم يرمون كلهم بما يكتبون إلى أن يوازنوا بين الآداب العربية والآداب الأجنبية أو بين العلوم الإسلامية والعلوم الغربية (التي يعدونها نصرانية لأن أمم الغرب تدين بالنصرانية) ليخرجوا دائماً بتفضيل الآداب الغربية على الآداب العربية والإسلامية وبالثالي إلى إبراز نواحي النشاط الثقافي في الغرب ، وتفضيلها على أمثالها في تاريخ العرب والإسلام ، وما غايتهم من ذلك إلا تخاذل روحي وشعور بالنقص في نفوس الشرقيين وحملهم من هذا الطريق على الرضا بالحضوع للمدنية المادية الغربية » (۱) .
- تشكيك المسلمين بقيمة تراثهم الحضاري ، بدعوى أن الحضارة الإسلامية منقولة عن حضارة الرومان ، ولم يكن العرب والمسلمون إلا نقلة لفلسفة تلك الحضارة وآثارها ، لم يكن لهم إبداع فكري ولا ابتكار حضاري ، وكان في حضارتهم كل النقائص ، وإذا تحدثوا بشيء عن حسناتها وقليلاً ما يفعلون ـ يذكرونها على مضض مع انتقاص كبير .
- ٨ إضعاف ثقة المسلمين بتراثهم ، وبث روح الشك في كل ما بين أيديهم من قيم وعقيدة ومثل عليا ، ليسهل على الاستعمار تشديد وطأته عليهم ، ونشر ثقافته الحضارية فيما بينهم ، فيكونوا عبيداً لها ، يجرهم حبها إلى حبهم أو إضعاف روح المقاومة في نفوسهم .
- ٩ ـــ إضعافُ روح الإخاء الاسلامي بين المسلمين في مختلف أقطارهم عن

⁽١) التبشير والاستعمار ص ٢٤

طريق إحياء القوميات التي كانت لهم قبل الاسلام ، وإثارة الخلافات والنعرات بين شعوبهم ، وكذلك يفعلون في البلاد الإسلامية ، ويجهدون لمنع اجتماع شملها ووحدة كلمتها بكل ما في أذهانهم من قارة على تحريف الحقائق ، وتصيد الحوادث الفردية في التاريخ ، ليصنعوا منها تاريخاً جديداً يدعو إلى ما يريدون من منع الوحدة بين البلاد العربيسة والاسلامية والتفاهم على الحق والخير بين جماهيرها المؤمنة .

١٠ - ومن الإنصاف أن نذكر أن لبعض المستشرقين أهدافاً علمية خالصة لا يقصد منها إلا البحث والتمحيص ، ودراسة التراث العربي والاسلامي دراسة تجلو لهم بعض الحقائق الحافية عنهم ، وهذا الصنف قليل عدده جداً . وهم مع إخلاصهم في البحث والدراسة لا يسلمون من الاخطاء والاستنتاجات البعيدة عن الحق ، إما لجهلهم بأساليب اللغة العربية ، وإما لجهلهم بالأجواء الإسلامية التاريخية على حقيقتها ، فيحبون أن يتصوروها كما يتصورون مجتمعاتهم ، ناسين الفروق الطبيعية والنفسية والزمنية التي تفرق بين الاجواء التاريخية التي يدرسونها ، وبين الاجواء الحاضرة التي يعيشونها .

وهذه الفئة أسلم الفئات الثلاثة في أهدافها ، وأقلها خطراً ، إذ سرعان ما يرجعون إلى الحق حين يتبين لهم ، ومنهم من يعيش بقلبه وفكره في جو البيئة التي يدرسها ، فيأتي بنتائج تنطبق مع الحق والصدق والواقع ، ولكنهم يلقون عنتا من أصحاب الهدفين السابقين ، إذ سرعان ما يتهمونهم بالانحراف عن النهج العلمي ، او الانسياق وراء العاطفة ، أو الرغبة في مجاملة المسلمين والتقرب إليهم ، كما فعلوا مع (توماس أرنولد) حين أنصف المسلمين في كتابه العظيم: (الدعوة إلى الإسلام)فقد برهن على تسامح المسلمين في جميع العصور مع مخالفيهم في الدين، على عكس مخالفيهم معهم ، هذا الكتاب الذي يعتبر من أدق وأوثق المراجع

في تاريخ التسامح الديني في الاسلام ، يطعن فيه المستشرقون المتعصبون و بخاصة المبشرين منهم ، بأن مؤلفه كان مندفعاً بعاطفة قوية من الحب والعطف على المسلمين ، مع أنه لم يذكر فيه حادثة إلا ارجعها إلى مصدرها .

ومن هؤلاء من يؤدي بهم البحث الخالص لوجه الحق إلى اعتناق الاسلام والدفاع عنه في أوساط أقوامهم الغربيين ، كما فعل المستشرق الفرنسي الفنان (دينيه) الذي عاش في الجزائر ، فأعجب بالإسلام وأعلن إسلامه وتسمى باسم : (ناصر الدين دينيه) وألف مع عالم جزائري كتاباً عن سيرة الرسول عليه ، وله كتاب (أشعة خاصة بنور الاسلام) بين فيه تحامل قومه على الاسلام ورسوله ، وقد توفي هذا المستشرق المسلم في فرنسا ، ونقل جثمانه إلى الجزائر ودفن فيها (١) .

وسائل الاستشراق:

لم يترك المستشرقون وسيلة لنشر أبحاثهم وبث آرائهم إلا سلكوها ، ومنها:

- ١ تأليف الكتب في موضوعات مختلفة عن الإسلام واتجاهاته ورسوله وقرآنه ، وفي اكثرها كثير من التحريف المتعمد في نقل النصوص أو ابتسارها وفي فهم الوقائع التاريخية والاستنتاج منها .
- إرساليات التبشير إلى العالم الإسلامي لتزاول أعمالاً إنسانيةً في الظاهر
 كالمستشفيات والجمعيات والمدارس والملاجيء والمياتم ، ودور الضيافة
 كجمعيات الشبان المسيحية وأشباهها .
- ٣ _ إلقاء المحاضرات في الجامعات والجمعيات العلمية ، ومن المؤسف أن

⁻⁻⁻⁻⁻

⁽١) انظر : (المستشرقون ما لهم وما عليهم) للدكتور مصطفى السباعي.

أشدهم خطراً وعداءً للإسلام كانوا يستدعون إلى الجامعات العربيسة والإسلامية في القاهرة ودمشق وبغداد والرباط وكراتشي ولاهور وعليكرة وغيرها ليتحدثوا عن الإسلام!..

وحول هذه الظاهرة العجيبة في توجيه الدعوة إلى المستشرقين السذين يطعنون في الإسلام لإلقاء بحوثهم التي تنضمن أفكارهم المسمومة ضد الإسلام والمسلمين في البلاد الإسلامية ، يقول بعض المفكرين الإسلاميين المعاصرين (١):

« هذا من تقلبات الدهر وعجائب أمره ، لقد مرّ على المسيحيين في أوروبا حين من الدهر كانوا يشدون فيه الرحال إلى الأندلس ، ليتعلموا كتابهم المقدس – التوراة – من علماء المسلمين . أما الآن فقد انقلب الأمر رأساً على عقب حيث أصبح المسلمون – واأسفاه – يرجعون إلى أهل الغرب (أوروبا وأميركا) يسألونهم : ما هو الإسلام وما هـو تاريخه ، وما هي حضارته ؟ ليس هذا فقط ، بل قد أصبحوا يتعلمون اللغة العربية منهم ، ويستوردونهم لتدريس التاريخ الإسلامي . وكل ما يكتبونه عن الإسلام والمسلمين لا يجعلونه مادة للدراسة في كلياتهم وجامعاتهم فقط ، ولكن يؤمنون به إيماناً راسخاً مع أنهم – أعني أهل الغرب – قوم لا يسمحون لأحد إذا لم يكن من أتباع دينهم بأن يتدخل فيما يتعلق بدينهم وتاريخهم ولا في أتفه الأمور .

لقد نشر اليهود موسوعتهم Tewish Encyclopaedia وما فيها مقال واحد Article كتبه أحد المسيحيين فضلاً عن أن يكتبه أحد من المسلمين ، وقد قاموا أنفسهم بترجمة التوراة ، ويربأون عن أن يمسوا الترجمة المسيحية . وعلى العكس من هذا فإن علماءهم يكتبون الكتب والمقالات عن الإسلام ويتلقاها المسلمون بكل ترحيب ! » .

⁽١) أبو الأعلى المودر دي : (الإسلام ني مواجهة التحديات المعاصرة) ص ٢٧١

- عقد المؤتمرات وإصدار المجلات الخاصة ببحوثهم عن الإسلام وتاريخه
 ونظمه وبلاده وشعوبه ، وتقوم على تنظيم هذه المؤتمرات ، وإصدار
 هذه المجلات جمعيات استشراقية في عدد من البلاد الأوروبية .
 ومن أمثلة ذلك :
- * في عام ١٨٨٧ م أنشأ الفرنسيون جمعية للمستشرقين ألحقوها بأخرى في عام ١٩٢٠ ، وأتبعوا ذلك بإصدار (المجلة الآسيوية) .
- * تألفت في لندن في عام ١٨٢٣ جمعية لتشجيع الدراسات الشرقية ، وقبل الملك أن يكون ولي أمرها ، وأصدرت هذه الجمعية (مجلة الجمعية الآسيوية الملكية) .
- « أنشأ الأمريكيون في عام ١٨٤٢ جمعية باسم (الجمعية الشرقيسة الامريكية) وأصدروا بهذا الإسم مجلة تعنى بالدراسات الاستشراقية.
- يه وأخطر المجلات التي يصدرها المستشرقون الامريكيون في الوقت الحاضر هي مجلة (العالم الإسلامي The Muslim World) وهــي مجلة أنشأها (صموثيل زويمر S. Zweimer) في سنة ١٩١١ وتصدر الآن من (هارتفورد Hartford) بأمريكا . ورئيس تحريرهـا (كنيث كراج K. Cragg) وطابع هذه المجلة تبشيري سافر .
- وللمستشرقين الفرنسيين مجلة شبيهة بمجلة (العالم الإسلامي) في روحها واتجاهها العدائي التبشيري واسمها أيضاً (Le Mond Musulman) (١١)
- ه ـــ إنشاء الموسوعة (دائرة المعارف الاسلامية) وقد أصدروها بعدة لغات ،
 و بدأوا باصدار طبعة جديدة منها ، وقد بدىء بترجمة الطبعة الأولى إلى
 اللغة العربية ، وصدر منها حتى الآن ثلاثة عشر مجلداً . وفي هذه الموسوعة

⁽١) انظرَ ٠: (التفكير الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي) تأليف : الدكتور محمد المهي ص ٥٣٥ – ٥٣٦ .

التي حشد لها كبار المستشرقين وأشدهم عداء للاسلام ، قد دس السم في الدسم ، وملئت بالأباطيل عن الإسلام وما يتعلق به . ومن المؤسف أنها مرجع لكثير من المثقفين عندنا بحيث يعتبرونها حجة فيما تتكلم به ، وهذا من مظاهر الجهل بالثقافة الاسلامية وعقدة النقص عند هـــولاء المثقفين (١) .

* * *

لمحات _ ١٤

⁽١) انظر المرجع السابق ص ٣٦ه . وانظر (المستشرقون ما لهم وما عليهم) للدكتور مصطفى السباعي .



الفصت ل الخامس

الثفافة الإسلامية وآفاق الحياة الاسانية

- ــ أفق البناء الفكري و الخلقي
- أفق البناء الاجتماعي والسياسي
 - أفق العلاقات البشرية



افق البناء الفكري والخلقي

في ضوء ما أسلفنا من ارتكاز الثقافة الإسلامية على العقيدة الحقة النيرة ، والمنهج الرباني الخالص ، ورصيد الفطرة الإنسانية الأصيلة .. وما أوضحنا من خصائص الثقافة الإسلامية ، وأنها موضع الثقة الكاملة ، وأنها بلغت الكمال في تصورها للحياة والإنسان ، وبنت في هذه الأمة روح التميز ، وكانت إيجابية في روحها ، أخلاقية في دعوتها ، فريدة في رعايتها للوحدة الإنسانية والمثل العليا ..

في ضوء هذا كله تنطلق هذه الثقافة في الآفاق التي تتسم بكل خير وطهر، واستقامة وصلاح ، بحيث لا تدع جانباً من جوانب حياة الفرد والجماعة والأمة والإنسانية كلها .. إلا وتتناوله بالمعالجة الكاملة ، والإصلاح الشامل ، والتنظيم الفريد ، وإقامته على أمتن القواعد ، وأرفع المثل ، وأسمى الأهداف ...

تحربيرالعقلمن التعطل

١ ــ إنها تحرر العقل من سلطان الخرافة والوهم ، والجمود والتقليد ، ومن وسائلها في ترسيخ الحقائق في العقول ودحض منطق الانحراف والضلال تنبيه هذا الإنسان إلى مشاهد هذا الكون ، بإثارة نزوعه الفطري الأصيل، نحو التأمل المنتج والتدبر الهادف فيما خلق الله في هذا الكون من مخلوقات تحيط بالإنسان من كل جانب ، وتدل بروعة إنشائها ودقة إحكامها ، وكمال تناسقها ، ووحدة نواميسها على عظمة بارئها ، وقدرة مصورها.. وفي ذلك أعمق إيحاء وأجل برهان على وحدانية الله تبارك وتعالى ، واستحقاقه للعبادة والخضوع والشكر.

قال تعالى :

(وَمِن أَيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَواتِ والْأَرْضِ ومَا بَتَّ فِيهِمَا مِن دابّة ، وَهُو عَلَى جَمْعِهِم اذا يَشَاء قلدير) (١) .

ويقول عز وجل:

(ومِن ْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ . إِن يَشَأَ يُسْكِنِ الرِّيح فينظللن رواكية على ظهره ، إن في ذليك الآيات لِكُلُّ صَبَّادِ شَكُورٌ) (١) .

⁽۱) الشورى : (۲۹) (۲) الشورى : (۳۲ – ۳۳)

ويقول سبحاله :

(بلَ قَالُوا: إِنَّا وَجَدَ نَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةً ، وإِنَّا عَلَى آَلَوُهِم مُهُ مَّلُكُ أَنِ آبَاءَنَا عَلَى آرسَلُنَا مِن قَبَلُكَ فِي آفَارِهِم مُهُ مَّلَكُ أَنَّ آرسَلُنَا مِن قَبَلُكَ فِي قَرْيَةً مِن نَذيرٍ إِلاَّ قَالَ مُتُرَفُوهَا: إِنَّا وَجَدَ نَا آبَاءِنَا عَسَلَى أُمَّةً ، وَإِنَّا عَلَى آفَارِهِم مُقُنْلَدُ وَنَ . قَالَ : أَوَ لَوْ جِيْنَكُم أُ أُمَّةً ، وَإِنَّا عَلَى آفَارِهِم مُقَنْلَدُ وَنَ . قَالَ : أَوَ لَوْ جِيْنَكُم أُ أُمَّةً مَا الله الله عَلَى آفَارُهُم عَلَيْهُ آبَاء كُم الْ قَالُوا: إِنَّا بِمَا أَرْسِلْتُم الله عَلَيْهُ آبَاء كُم الله قَالُوا: إِنَّا بِمَا أَرْسِلْتُهُم بِهُ فَانْظُرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَة لُا لَكُذَّ بِينَ) (١) .

وملاك الأمر في هذه القضية أن توحيد الله تبارك وتعالى هو مفرق الطريق في حياة الإنسان بين ما يجب أن يكون عليه من رعاية للعمل العقلي السلم، والمنطق السديد الذي يحقق الدقة والنظام ، في أخطر شأن من شؤون البشر – وهو العقيدة – ، وبين ما لا ينبغي له ولا يليق به من استخفاف بما يحكم به العقل السوي ، وما يحمل عليه المنطق الصحيح ، وما يؤدي باليه الاستخفاف من اضطراب وفوضى في العقيدة . بسبب الانسياق وراء الحرافات الباطلة والأوهام الزائفة ، التي يأباها العقل ، ويرفضها المنطيق .

٢ – وإذا كانت النظم التي لا غنى عنها للبشر في حياة صالحة سليمة قويمة ، ترتكز في بواعثها ومقوماتها ، وروحها وضوابطها على العقيدة التي يؤمن بها الإنسان ، ويتُحكم على هذه النظم بالصحة أوبالفساد ، وبالنظام أو بالفوضى ، في ضوء العقيدة التي تقوم هذه النظم عليها ، وتنبعث منها ، وتتلاءم مع مقتضاها وتوجيهاتها ؛ فإن من المقطوع به – عقلاً ومنطقاً وتجربة "أن أي نظام اجتماعي أوسياسي ، أو اقتصادي أو دوني ،

⁽٣) الزخرف : (٢٢ – ٢٥)

لا يمكن أن يوصف بالصحة والدقة ، وتحقيق الطمأنينة والخير ، للفرد والجماعة ، إذا كان منبثقاً من عقيدة لاترجح في ميزان العقل، ولاتثبت أمام المنطق السليم ، ومن هنا كان توحيد الله تبارك وتعالى هوحقاً مفرق الطريق بين النظام والفوضى في حياة الإنسان عقيدة وسلوكاً ونظماً .. ذلك أن توحيد الله عز وجل هو وحده الذي يحرر العقل الإنساني من التعطل المزري ، والانسياق وراء الأهواء والأوهام والخرافات ، والأساطير الغامضة الباطلة .

إنه ليس في المنهج الإسلامي أوهام وأسرار وخرافات تصطدم مع العقل السليم والمنطق الصحيح ، بل لقد جعل هذا المنهج الرباني العقل الإنساني هادياً إلى الحق ، وأمر بالاحتكام إليه في حقائق الوجود ، وجعله مناط الفصل في حسم الجدال بين الملحدين والمؤمنين ، حول أي قضية يثور النزاع فيها بين الشك واليقين .

٣ - بهذا المنهج الذي يهدم الحرافة والوهم والتقليد ، وينبه العقل للتأمل والتفكير ، تسقط كل ضروب الأساطير وأنواع الحرافات مهما اختلفت في مظاهرها وصورها ، وتعددت أشكالها بتعدد الأمم والأجناس التي تضمها فترة زمنية معينة ، ثم لا يسمح لها بعد ذلك أن تحيا في المجتمع الإسلامي الذي يحرر العقل ويحترمه ، ويدعو إلى البحث الدقيق ، ويحث على التفكير العميق ، ويدفع إلى تقصي الحقائق ، ويصون الكيان الفكري من آفات الجهل والحرافة ، والوهم والانحراف .

قال تعالى في الحث على التفكير والثناء عليه :

(كذلك نُفَصَّلُ الآياتِ لقوم يتفكرون) (١) .

(إن أَ فِي ذلك لآيات لِقِوم يَتَفَكَّرُون) (١) .

⁽١) يونس : (٢٤)

⁽٢) الرعد : (٣)

(وأَنْزَلَنْنَا إليكَ الذِّكُورَ لِيَنْبَيِّنَ لِلِنَّاسِ مَا نُنُزِّلَ إليهم ولَعَلَّكُمُ * تَعَفَكَرُونَ) (١) .

(وَتَلِلْكَ الْأَمْشَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) (٢) . وقال سبحانه في إعلاء شأن العقل والدعوة إلى إعماله في فهم آيات الله ، وإدراك دلائل الهداية في الكون والحياة :

(كذلك يُبيّن الله لككم آياته لعَلككم تعقلون) (٣).

(قد بَيِّنَا لَكُمُ الآيات إن كُنْتُم تعْقِلُون) (4) .

(ذَ لِكُمُ " وَصَّا كُم " بِهِ لِعَلَّكُم " تَعْقِلُون) (٥) .

(إنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيناً لَعَلَّكُمُ "تَعْقِلُونَ") (١).

ويقرر هذا المنهج أن الذي يُعملُ عقله فيعلم الحق ويوقن به ؛ هو الإنسان السوي البصير ، وأن الجاهل الذي يعطل عقله فلا يعلم ولا يهتدي ؛ هو الأعمى المطموس البصيرة ، المشلول الإدراك .. كما قال عز وجل :

(أَفْمَنَ " يَعْلَمُ أَنْمًا أَنْوِلَ إِلْيَكَ مِن " رَبِّكَ الْحَقُ " كَمَن " هُوَ آعُمَى ؟ إِنَا يَتَذَكَر أُولُوا الْأَلْبَابِ) (٧) .

⁽¹⁾ النحل : (1)

⁽٢) الحشر : (٢١)

⁽٣) البقرة : (٢٤٢)

⁽٤) آل عمران : (١١٨)

⁽٥) الأنمام : (١٥١)

⁽۲) يوسف : (۲)

⁽٧) الرعد : (١٩)

الحَثّ عَلَى العِثْلُم

السترادة من العلوم والمعارف ، ويفصل فصلاً حاسماً بين الحقائق على الاسترادة من العلوم والمعارف ، ويفصل فصلاً حاسماً بين الحقائق والأوهام ، ذلك أن الإنسان إنما يفكر ويتقدم في مضمار العلم بالعمل العقلي ، فإذا تعطل العقل انحسرت المعرفة ، وضمر العلم ، ولذلك يعقد الإسلام أوثق الأواصر بين الإيمان والفكر ، والإيمان والمعرفة والإيمان والتقدم في الميدان العلمي .. حين يدعو الإنسان إلى النظر والتأمل والتدبر في خلق السموات والأرض ، ويحثه على التفكير في عالم النفس ، وفي قي خلق الكون ، ويرى أن خير عظة توجه إلى الإنسان هو أن يفكر تفكيراً سليماً وينظر نظراً صحيحاً في آيات الله في الأنفس والآفاق ...

قال تعالى :

(قُلُ إِنَّمَا أَعِظْكُمُ الواحِدَةِ ، أَنْ تَقُومُوا للهِ مَثْنَى وَقُرَادَى لُهُ مَّ تَتَفَعَرُوا) (١) .

« وفضيلة الإسلام الكبرى أن يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ، ويحثهم على ولوجها والتقدم فيها ، وقبول كل مستحدث من العلوم على تقدم

^{(1) =} أسبأ : (٢٤)

الزمن ، وتجدد أدوات الكشف ، ووسائل التعليم ، وليست فضيلته الكبرى أن يقعدهم عن الطلب ، وينهاهم عن التوسع في البحث والنظر ، لأنهم يعتقدون أنهم حاصلون على جميع العلوم » . (١)

٧ ــ من أجل هذا لا يتصور في ظل منهج الإسلام أي ضرب من ضروب النزاع بين الدين والفكر أو العلم ، كمثل ماعرفت أوروبا من نزاع طويل مرير بين العلماء وبين رجال الكنيسة ، ذلك النزاع الذي انتهي في بعض أطواره إلى سيطرة نزعة الشك ، ثم تفاقمت هذه النزعة حتى ـ انتهت في بعض الحالات إلى هجر الدين أو الإلحاد . وظل الدين ـ في أوروبا ـ على أي حال ينظر بتوجس وخيفة وحذر ، إلى العمل العقلي ، والمسائل العلمية ، خلال حقبة طويلة شملت القرون الوسطى ، ثم لم ينعقد الوئام بين الدين والعلم فيما يسمى عصر النهضة ، وإن فرض الواقع أن يظل رجال الدين في مواقعهم ، يتلهون باستعراض صور تاريخهم الذي اتسم بالقسوة والعنف ، وممارسة ضروب الاضطهاد والإيذاء للعلماء والمفكرين إلى حد القتل والإحراق ، والتعذيب والحرمان، لكل من جاء بآراء ونظريات لم تحظ منهم بالقبول ، بسبب تناقضها مع أوهامهم وخرافاتهم ... ظل رجال الدين هكذا من حيث انطلق العلماء والمفكرون في مضمار البحث والعلم والكشف والاختراع والتربية والنظام ، يعيداً عن استيحاء الدين وسيطرة رجاله ، واستغل الماديون منهم تلك العقدة التي شكلها تاريخ النزاع الحاد المرير بين العلماء ورجال الدين ، فدعوا إلى إقامة الحياة الإنسانية على المنطق المادي وحده ، وأقاموا بنيانهم الفكري والعلمي على غير قاعدة الإيمان ، بل لقد جهر بعضهم بالدعوة إلى الإلحاد وإنكار الإيمان بالله ، كما يرى ذلك في الفلسفة الماركسية . « إن هذا الصراع بين العلم والكنيسة ، وانتصار

⁽١) عباس محمود العقاد : (الفلسفة القرآنية) ص ١٨

العلم في النهاية على الكنيسة .. إن هذا الصراع وهذا الانتصار ، وما أعقبه بعد ذلك من اتجاهات جديدة في التاريخ السياسي والفكري ، لا يعدو أن يكون حدثاً أوروبياً محضاً متعلقاً بطبيعة الكنيسة وسلطتها الكهنوتية ، وتخديدها لعقائدها ، وإعطاء صفة القداسة لما قررته المجامع الكنسية من نصوص ...

ولذا فإن من الحطأ والظلم الفادحين اعتبار هذا الحدث ظاهرة في التاريخ الإنساني كله ، فإن هذا يحمل في مدلوله تعميم الظاهرة على التاريخ الإسلامي ، وينتهي إلى خطأ أخطر وظلم أكبر وهو : التسوية بين طبيعة المسيحية وطبيعة الإسلام ، ثم الحكم عليهما بحكم واحد . ووجه الحطأ والظلم في هذا هو أن ذلك الصراع بين العلم والكنيسة في أوروبا ، كان ظاهرة مرضية خطيرة ، قيدت الفكر وعاقت سير العلم ، وأخرت النهضة ، وأوقفت نمو الحضارة ، ولكن لم يكن لهذه الظاهرة وأخرت النهضة ، وأوقفت نمو الحضارة ، ولكن لم يكن لهذه الظاهرة الرضية وجود في بنية المجتمع الإسلامي ، الذي كان _ في تلك الفترة واز دهار الحضارة ، ومصدر عافيته ، مناراً لحرية الفكر ، وانتشار العلم ، واز دهار الحضارة ، ومصدر عافيته دائماً هو الإسلام ، الذي يحض على العلم ويدعو إليه ، ولا يعرف تاريخه هذا الصراع العجيب بين العلم والدين » (۱) .

٣ — إن دعوة المنهج الإسلامي إلى إعمال العقل بتوجيهه الدائم إلى التدبر والتفكير ، في كل جوانب الكون والحياة ، للتعرف على الحقائق بشمول وعمق ؛ هو منهج العلم في أصدق أصوله ، وأرسخ قواعده ، فهو المنهج الذي يرفع من شأن البحث العلمي الذي يوصل إلى معرفة الحق ، ويؤدي إلى الإذعان له ، لما يقوم عليه العلم الصحيح من الحجة القوية ، والبرهان المقنع ، وليس يقبل في هذا المنهج الاعتماد على الظن

⁽١) المسألة الاجتماعية بين الإسلام والنظم البشرية - للمؤلف ص ٨٩

والتخمين طريقاً للوصول إلى المعرفة ، وإدراك الحقائق . ولقد دعا القرآن الكريم الضالين المكذبين من المشركين وأهل الكتاب إلى أن يأتوا ببرهان على ما يزعمون إن كانوا صادقين .

قال تعالى :

(أَمَّن ْ يَبَنْدَأُ الْحَلَق ثَم يُعيدُهُ وَمِن يَرْزُقُكُمُ مِنَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضِ أَلِلَهُ مَعَ اللهِ ؟ قُلُ ْ هَاتُوا بُرْهَانَكُم ْ إِنْ كُنْتُمُ ْ صَادِقِين) (١) .

(وقالُوا: لَن ْ يَد ْ حُلُ الْحِنَةَ إِلا َ مَن ْ كَانَ هُوداً أَوْ نَصَارَى ، تلك آمَانِيَّهُمْ ، قُلُ ْ هَاتُوا بُرْهَانَكُم ْ إِنْ كُنْتُم ْ صَادِقِينَ) (٢). ويعلي المنهج الإسلامي من قدر العلماء الذين يجعلون علمهم دليلاً إلى عمق الهداية في قلوبهم ، وقوة خشيتهم لربهم .

قال تعالى :

(كَذَلِكَ نُفَصَّلُ الآياتِ لِقَوْمِ يَعَلَّمُونَ) (").

(قُلُ هَلَ اللهِ يَسْتَوَي الذينَ يَعَلَّمُونَ والذين لا يَعَلَّمُونَ ؟) (١٠) .

(يَرْفَع ِ اللهُ الذينَ آمَنُوا مِنْكُم والذين أُوتُوا العِلْمَ دَرَجَاتٍ)(٥).

(إنَّما يَخْشَى الله من عباده العُلَماء) (١) .

⁽١) النمل : (١٤)

⁽٢) البقرة : (١١١)

⁽٣) الأعراف : (٣٢)

⁽٤) الزمر : (٩)

⁽٥) المجادلة : (١١)

⁽٢) فاطر : (٢٨)

(وتيلنك الأمثال تضربها ليلناس ومايع قيلها إلا العاليمون)(١).

كان القرآن الكريم كتاب عقيدة وهداية ؛ فإن خير ما يطلب من كتاب العقيدة في مجال العلم أن يحث على التفكير ، ولا يتضمن حكماً من الأحكام يشل حركة العقل في تفكيره ، أو يحول بينه وبين الاستزادة من العلوم ، ما استطاع حيثما استطاع ، وكل هذا مكفول للمسلم في كتابه ، كما لم يُكفّلُ قط في كتاب من كتب الأديان ... وهو بذلك يطابق العلم ، أو يوافق العلوم الطبيعية بهذا المعنى الذي تستقيم به العقيدة ، ولا تتعرض للنقائض والأظانين ، كلما تبدلت القواعد العلمية . أو تتابعت الكشوف بجديد ينقض القديم أو يبطل التخمين . (١) على أنه « ليس لنا أن نتلمس للنصوص القرآنية مصداقاً من النظريات العلمية — حتى ولو كان ظاهر النص يتفق مع النظرية وينطبق — فالنظريات العلمية قابلة دائماً للانقلاب رأساً على عقب ، كلما اهتدى العلماء إلى فرض جديد ، وامتحنوه فوجدوه أقرب إلى تفسير الظواهر الكونية من فرض جديد ، وامتحنوه فوجدوه أقرب إلى تفسير الظواهر الكونية من فرض جديد ، وامتحنوه فوجدوه أقرب إلى تفسير الظواهر الكونية من

وفرق ما بين الحقيقة العلمية والنظرية العلمية ، فالحقيقة العلمية قابلة للتجربة وثابتة في جميع الأحوال . أما النظرية العلمية فهي قائمة على فرض يفسر ظاهرة كونية أو عدة ظواهر ، وهي قابلة للتغيير والتبديل والانقلاب ، ومن ثم فلا يحمل القرآن عليها ، ولا تحمل هي على القرآن ، فلها طريق غير طريق القرآن، ومجال غير مجال القرآن .

الفرض القديم ، الذي قامت عليه النظرية الأولى ، والنص القرآني

صادق بذاته ، اهتدى العلم إلى الحقيقة التي يةررها أم لم يهتد .

وتلمنس موافقات من النظريات العلمية للنصوص القرآنية هو هزيمة

⁽١) المنكبوت : (٣٤)

⁽٢) انظر (الفلسفة القرآنية) : عباس محمود العقاد . ص ١٦ – ١٨

ليجيد يّة الإيمان بهذا القرآن واليقين بصحة ما جاء فيه ، وأنه من لدن حكيم خبير . هزيمة ناشئة من الفتنة بالعلم ، وإعطائه أكثر من مجاله الطبيعي الذي لا يصدق ولا يوثق به إلا في دائرته ، فلينتبه إلى دبيب الهزيمة من نفسه من يحسب أنه بتطبيق القرآن على العلم يخدم القرآن ويخدم العقيدة ويثبت الإيمان .

إن الإيمان الذي ينتظر كلمة العلم المتقلبة ليتَهْبُتَ لهو إيمان يحتاج إلى إعادة النظر فيه . إن القرآن هو الأصل والنظريات العلمية توافقه أو تخالفه سواء . أما الحقائق العلمية التجريبية الثابتة فمجالها غير مجال القرآن . وقد تركها القرآن للعقل البشري يعمل فيها بكامل حريته ، ويصل إلى النتائج التي يصل إليها بتجاربه ، ووكل نفسه بتربية هذا العقل على الصحة والاستقامة والسلامة ، وتحريره من الوهم والحرافة . كما عمل على إقامة نظام للحياة يكفل لهذا العقل أن يستقيم وأن يتحرر ، مأ عمل على إقامة نظام للحياة يكفل لهذا العقل أن يستقيم وأن يتحرر ، ويصل إلى الحقائق الجزئية الواقعية بتجاربه . ولم يتعرض لذكر شيء ويصل إلى الحقائق الجزئية الواقعية بتجاربه . ولم يتعرض لذكر شيء من الحقائق العلمية إلا نادراً ، وما أثبته القرآن أثبته العلم التجريبي من هذه الحقائق ، مثل أن الماء أصل الحياة ، والعنصر المشترك في جميع الأحياء ، والعنصر المشترك في جميع الأحياء ، والتأنيث » . (۱)

⁽١) سيد قطب : (في ظلال القرآن) ج١٢ . ص ١٧

الشمشة بالنفس وتطه يرالضمير

إن إصلاح الفرد إصلاحاً يجعله جديراً بحمل المبادىء الفاضلة، والعمل لتحقيق الأهداف السامية ؛ لا يتم ولا يؤدي ثمرته المرجوة إلا إذا مسَ الإصلاح – أولاً – نفسه التي بين جنبيه ، باعتبارها مصدر السلوك وموطن الشعور ، ومبعث الأعمال التي توصف بالخير أو الشر ، وتضع الإنسان مع الأخيار المفلحين ، أو الأشرار الخائبين . . كما قال تعالى :

(ونَفُسْ وَمَا رَسُوَّاهَا ، فَأَلُهُ مَهَا فُجُورَهَا وتَقَوْاهَا ، قَدَّ أَفُلُحَ مَنَ ۚ ذَكَّاهَا ، وقَدْ خَابَ مَن ْ دَسَّاهَا) (١) .

ولذا فإن تربية الضمير من أخطر المهام التي يتعلق بها مصير الإنسان . ويتوقف عليها ضمان سعادة الفرد وتماسك المجتمع ، ومن الضروري أن يوضع لها من القواعد والأسس ما يتناسب مع دقة مهمتها وجلال رسالتها ، لأن أي انحراف في المنطلق سيؤول في النهاية إلى الضياع والهلاك . وخطر الانحراف في تربية الضمير ، أو إهمال تربيته ؛ هو في ذلك الامتداد والتوسع الذي يشمل كل جزء من أجزاء النشاط الإنساني . ويؤكد الواقع أنه ليس لأي عامل من عوامل الحركات الإنسانية — مهما

(١) الشمس : (١٠ – ١٠) .

بلغ من الدقة والتنظيم والإحكام – أثر أقوى وأبلغ وأشد فاعلية في توجيه البشر من الإيمان ، وأن كل ما عداه من العوامل التي أحلها البشر محل العقيدة ، واعتبروها ذات أثر في حركات الأفراد والجماعات ؛ إنما تتفاوت – من حيث القوة والضعف – بمقدار ما بينها وبين الإيمان من المشابهة ، في تمكنها من باطن السريرة وأصل الشعور .

إن الإيمان ينشىء في الإنسان ضميراً واحداً لا يعتريه ضعف أو انهزام ، ولا يتكيف بحسب البيئة ولا يتكيف بحسب البيئة والنظم ، ولا يتعطل تحت ضغط الأهواء ، والشهوات ، إنه في يقظة دائمة وتنبه مستمر ، يرصد نوازع الشر ، ويحذر خداع النفس ، ويبين حقيقة الهوى ، ويرقب نز غات الشيطان . (١)

٧ – ولما كان بين العقيدة والسلوك أوثق ارتباط وأعمقه وأقواه فإن الثقافة الإسلامية بترسيخها العقيدة في النفس الإنسانية إنما تقيم حجر الزاوية في التطهير النفسي من دنس الأهواء ونزغات الشيطان ، وتنقي الضمير من شوائب الانحراف والفساد وبذلك تسمو بهذه النفس إلى حب الفضائل من الصدق والوفاء ، والكرم والشجاعة ، والتضحية والإيثار ، ولا شك أن الارتقاء بالنفس عن المستوى المادي القاصر المحدود يترك أطيب الشمرات في السلوك ويتيح للإنسان أن يحيا حياة كريمة طيبة .

قال تعالى :

(مَن عَمِلَ صَالِحاً مِن فَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِن ۗ فَلَنُحْيِينَةً وُ حَياةً طَيَبِنَةً وَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَّالِمُ اللَّا

ومن شأن الثقافة الاسلامية أن تنشىء شخصية ذات مثل أعلى يتصل بالله

⁽١) انظر (المسألة الاجتماعية بين الإسلام والنظم البشرية) للمؤلف ص ٢٠٢

⁽۲) النحل : (۹۷)

تبارك وتعالى خالق الكون ومفيض الخير والرحمة والنعمة . وبذلك يشتق صاحب هذه الشخصية مثاليته من الحق والخير والكمال ، وتتجلى مثاليته بطلب الحقيقة أين كانت ، والنزوع إلى الكمال ، وحب الحير ويبدو في حب الإنسانية جميعاً والعمل في سبيلها . .

ولا شك أن سيطرة هذه المثل على النفس توحدها وتربط دوافعها ونوازعها وعاداتها واستعداداتها كلها برباط واحد ، تحت قيادة واحدة تسير النفس في ظلها موحدة منسجمة ، لا نزاع فيها ولا شذوذ ولا نشاز . كما تستمد النفس من هذه المثل كل نزعة خلقية لدى الفرد ، وغذاءها وحافزها وموجهها . (١)

٣ – « وإن منهج الإسلام يتناول الحياة كلها ، ويتولى شؤون البشرية كبيرها وصغيرها ، وينظم حياة الإنسان لا في الحياة الدنيا وحدها ، ولكن كذلك في الحال في الدار الآخرة ، ولا في عالم الشهادة وحده ولكن كذلك في عالم الغيب المكنون عنها ، ولا في المعاملات المادية الظاهرة وحدها ولكن كذلك في أعماق الضمير ، ودنيا السرائر والنوايا ، – فهو مؤسسة ضخمة هائلة شاسعة الأطراف – ولا بد له إذن من جدور وأعماق بهذه السعة والضخامة والعمق والانتشار ايضاً .

هذا جانب من سر هذا الدين وطبيعته ، يحدد منهجه في بناء نفسه وفي امتداده ، ويجعل بناء العقيدة وتمكينها ، وشمول هذه العقيدة واستغراقها لشعاب النفس كلها .. ضرورة من ضروريات النشأة الصحيحة ، وضماناً من ضمانات الاحتمال ، والتناسق بين الظاهر من الشجرة في الهواء والضارب من جذورها في الأعماق .

ومنى استقرت عقيدة (لا إله إلا الله) في أعماقها الغائرة البعيدة ،

⁽١) انظر (لمحات في التربية الإسلامية) للدكتور محمد أمين المصري . ص ٢٤٤

استقر معها في نفس الوقت النظام الذي تتمثل فيه (لا إله إلا الله) وتعين أنه النظام الوحيد الذي ترتضيه النفوس التي استقرت فيها العقيدة ، واستسلمت هذه النفوس ابتداء طذا النظام ، حتى قبل أن تعرض عليها تفصيلاته ، وقبل أن تعرض عليها تشريعاته ، فالاستسلام ابتداء هو مقتضى الإيمان ، وبمثل هذا الاستسلام تلقت النفوس – فيما بعد – تنظيمات الإسلام وتشريعاته بالرضى والقبول ، لا تعترض على شيء منه فور صدوره إليها ، ولا تتلكأ في تنفيذه بمجرد تلقيها له .. وهكذا أبطلت الحمر ، وأبطل الربا ، وأبطل الميسر ، وأبطلت العادات الحاهلية كلها ... أبطلت بآيات من القرآن ، أو كلمات من الرسول الحاهلية ، بينما الحكومات الأرضية تجهد في شيء من هذا كله بقوانينها وتشريعاتها ، ونظمها وأوضاعها ، وجندها وسلطاتها ، ودعايتها وإعلامها ، فلا تبلغ أن تضبط الظاهر من المخالفات ، بينما المجتمع يعج بالمنهات والمنكرات » . (1)

إن السمو بالنفس وتربية الضمير – كما جاء بذلك منهج الإسلام – « لا بد أن ينبئق من تصور الإنسان للكون والوجود ، الذي يعتمد على أن لهذا الكون إلها ، وأنه ما من إله غيره خلق الكون وأوجده ، وهذا الكون يسير بانتظام مذعنا لأمر الله ومشيئته ، والإنسان جزء من هذا الكون ، خلقه الله بطبيعة متميزة لعبادته والانقياد لأمره ، ولا معنى الكون ، خلقه الله بطبيعة متميزة لعبادته والانقياد لأمره ، ولا معنى لحياته إلا أن تكون خالصة العبودية لله ، فالغاية البعيدة من مجهودات الإنسان ومساعيه في الدنيا هي ابتغاء وجه الله تعالى ونيل رضاه ، وهذا هو المقياس الذي يقاس به في الإسلام كل عمل من أعمال الإنسان ويحكم عليه بالخير أو الشر » . (١)

⁽١) سيد قطب : (معالم في الطريق) ص ٣٢

⁽٢) أبو الأعلى المودودي : (نظام الحياة في الإسلام) ص ١٤

وقد بين شيخ الإسلام (ابن تيمية) « أن الإنسان على مفترق طريقين لا ثالث لهما ، فإما أن يختار العبودية لله ، وإما أن يرفض هذه العبودية فيقع لا محالة في عبودية لغير الله ... وهو – كما رأيت – يقيم هذا الجزء من نظريته على الأسس النفسية ، والتحليل الدقيق للطبيعة البشرية . فالإنسان لا ينفك عن وصف العبودية ، لأنه كائن حي ذو حاجات ومطامع ، ولأن له قلباً ، فإما أن يكون عبداً لله ، وإلا فهو عبد لغيره ، وبتعبير آخر إن لم يرض أن يكون عبداً لله استعبدته حاجاته ومطامعه وأهواؤه وشهواته ، وطواغيت الجن والإنس ، وما يزينون لبني آدم من معبودات .

ومن هذا يتضح أن العبودية لله تحررهم من كل عبودية أخرى شعروا بها أو لم يشعروا ، رضوا بها أو سخطوا » (١) .

« ونظرية (ابن تيمية) في (العبودية) هي في الوقت نفسه نظرية في الأخلاق والفضيلة :

(وقد بين الله أن عباده المخلصين هم الذين ينجون من السيئات التي زينها الشيطان) . ص ٨٤ ــ من رسالة العبودية . (وقال تعالى في حق يوسف : (كَذَلِكَ لِنتَصْرِفَ عنه السُّوء والفحشاء إنه من عباد ناالمُخْلُضين) . (٢) فالله يصرف عن عبده مايسوؤه من الميل إلى الصورة والتعلق بها ، ويصرف عنه الفحشاء بإخلاصه لله) . ص ١٩ من رسالة العبودية .

«ومن كانت عبوديته لله وجهاده في سبيله، فعمله كله فضيلة وهو لا لا ينحرف في أي شأن من الشؤون إلا عندما يزيغ عن هذه العبودية »^(٣).

⁽١) عبد الرحمن الباني : (مقدمة رسالة العبودية لشيخ الإسلام ابن تيمية) ص ٦

⁽٢) يوسف : (٢٤) .

⁽٣) المرجع السابق ص ٨

ومن منهج الإسلام في السمو بالنفش وتطهير الضمير ؛ ردم كل شيء من انفعال الإنسان وحركاته ، ونواياه وتطلعاته ، وأقواله وأفعاله ؛
 إلى الله عز وجل ، فهو الذي يعلم ما في نفوس عباده ، وما وراء سلوكهم الظاهري ، وما يقولون أو يفعلون ..

قال تعالى :

(رَبَّكُمُ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُم ، إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لَلْوَّابِينَ غَفُوراً) (١) .

فعلى أساس هذه الحقيقة الإيمانية يسمو الإنسان بنفسه إلى الفضائل ومكارم الأخلاق ، ويحيا ضميره على اليقظة والحشية ، ومراقبة الله عز وجل في السر والعلن ، وبذلك يظل المؤمن في نجوة من الانزلاق ، والوقوع في المعاصي والآثام ، ويقيم من ضميره اليقظ ونفسه اللوامة ومراقبة الله عز وجل وذكره ، حارساً يرغبه في الخير والاستقامة ، ويحذره من الشر والانحراف ، فإذا أخطأ أو زل " ـ بسبب ضعفه البشري – فإنه سرعان ما يبادر إلى التوبة والاستغفار ، والأوبة إلى الله عز وجل ، بعد أن يقلع عن الذنب ، ويندم عليه ، ويعزم على عدم العودة إليه .

قال تعالى :

(والذين إذا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُم ذَكَرُوا اللهَ فَاسْتَغَفْرُ الذَّنُوبَ إِلاَّ اللهُ ؟ وَلَمَ فَاسْتَغَفْرُ الذَّنُوبَ إِلاَّ اللهُ ؟ وَلَمَ يُصُرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُم يُعْلَمُونَ) (٢) .

وقد أسهب علماء السلف في تفصيل منهج الإسلام في محاسبة النفس

⁽١) الإسراء: (٢٥)

⁽٢) آل عمران : (١٣٥)

ومراقبتها ، وفق ما جاء في كتاب الله عز وجل وسئة نبيه عليه وألفوا في ذلك كتباً عدة ، وعقد (الإمام أحمد بن عبد الرحمن بن قدامة المقدسي المتوفى سنة ٧٤٧ هـ) باباً في المحاسبة والمراقبة في كتابه (مختصر منهاج القاصدين) الذي اختصر فيه كتاب (منهاج القاصدين ومفيد الصادقين) لابن الجوزي ..

ذكر في هذا الباب أن مناط الأمر في الاستقامة وصلاح النفس ، متعلق بشعور الإنسان بخطر حسابه عند ربه في الآخرة .. وقال :

« وتحقق أرباب البصائر أنهم لا ينجيهم من هذه الأخطار إلا لزوم المحاسبة لأنفسهم ، وصدق المراقبة . فمن حاسب نفسه في الدنيا ، خف في القيامة حسابه ، وحسن منقلبه ، ومن أهمل المحاسبة دامت حسراته . فلما علموا أنه لا ينجيهم إلا الطاعة وقد أمرهم الله بالصبر والمرابطة فقال :

(يا أَيُّهَا الذين آمَنُوا اصبيرُوا وصابيرُوا ورَابيطُوا) (١) .

فرابَطُوا أنفسهم أولاً بالمشارطة ، ثم بالمراقبة ، ثم بالمحاسبة ، ثم بالمعاقبة ، ثم بالمجاهدة ، ثم بالمعاتبة . فكانت لهم في المرابطة ست مقامات. وأصلها المحاسبة ، ولكن كل حساب يكون بعد مشارطة ومراقبة ، ويتبعه عند الخسران المعاتبة والمعاقبة » . (٢)

ثم شرح كل مقام بما يقتضيه من التحليل الدقيق لنوازع النفوس ورغاثبها، والآفات التي تعرض لها ، مفصلاً طريقة العلاج ، وخطة الإصلاح ، حتى تستقيم النفس على التقوى ، والتزام ما يرضي الله عز وجل .

⁽١) آل عمران : (٢٠٠)

⁽٢) ابن قدامة المقدسي : (مختصر منهاج القاصدين) س ٣٨٩

افع البناء الاجتماعي والسياسي

إنشاء الجمتمة الفاضل

لا بد لتحقيق المجتمع الفاضل من توافر عناصر عدة تضمن لهذا المجتمع القوة والوحدة ، والتماسك والاستمرار ، والإسهام في البناء الحضاري الحير للإنسانية جمعاء . . من هذه العناصر :

- أولاً: صياغة الفرد صياغة تقوم على أساس إبراز خصائصه الإنسانية العليا ، وتطهيره من أدران الهبوط والاسفاف ، والتجافي به عن كل ما يتنافى مع أصالة فطرته ، وكمال إنسانيته ، والسمو به فكراً وروحاً وشعوراً وسلوكاً .
- ثانياً : صياغة المجتمع على أساس إنساني عالمي ، يقوم على مبادىء سليمة ، وغايات طيبة وأخلاق قويمة ، وروابط تحقق الوحدة والتكافل والعدل ، وتمنع الفرقة والأثرة والظلم .
- **ثالثاً** : إقامة العلاقات بين الفرد والمجتمع على أساس التساند والتوازن بين النزعتين الفردية والجماعية ، بحيث لا تطغى نزعة على أخرى ، ولا يقع أي تعارض أو تطرف بين النزعتين ، أو يجري أي خلل في الحقوق والواجبات .
- رابعاً : انبثاق النظام الاجتماعي بمعناه الشامل ـــ في جوانبه التربوية والسياسية والاقتصادية والخلقية ــ من عقيدة حقة واضحة صحيحة ، لا لبس

فيها ولا غموض ، ولا بد أن تكون هذه العقيدة حية تبعث الحركة والنشاط لدى الفرد والجماعة .

ويحقق الإسلام هذه العناصر التي يقوم عليها المجتمع الفاضل على أساس إيجابي وآخر سلبي ، تطبيقاً لمنهجه في إقامة المعروف ، وهدم المنكر ، ويصوغ الفرد والجماعة والعلاقة بينهما ، والنظام الذي لا غنى عنه لحياة اجتماعية صحيحة ، على أساس عقيدة التوحيد الفطرية السليمة ، التي جاءت بالحير والحق ، والاستقامة والرشاد ، وفق المنهج الإكمي الذي قرره الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم :

(شَرَع َ لَكِبُم ْ مِن َ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً والذي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ، وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيم َ وَمُوسَى وَعِيسَى ، أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيدً) (١٠ .

وتتحقق فيما شرع الله عز وجل عناصر هذا المجتمع الفاضل على أكمل م صورة ، وأقوم تربية ، وأقوى كيان، بحيث يكون (المجتمع الإسلامي) هو وحده من دون أي مجتمع إنساني آخر (المجتمع الفاضل) المنشود.

١ - صياغة الفرد:

- الفرد هو هذًا الإنسان الذي خلقه الله بيديه ، ونفخ فيه من روحه ، وفضله على كثير من خلقه ، وسخر له ١٠ في السموات والأرض ، وكرَّمه أعظم تكريم ، وخلقه في أحسن تقويم ، وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة ، وحمّله الأمانة الغالية ، وأكرمه بالفطرة الطيبة ، وأعده أكمل إعداد وأوفاه ، وأمره أن يعبد الله وحده لا شريك له ، عبادة خالصة يؤدي بها شكر ربه ويبتغي ثوابه ورضاه .

قال تعالى :

(١) الشورى : (١٣)

(وما خَلَقْتُ الْحِنَّ والإِنْسَ إِلَّا لَيَعْبُدُونَ ، مَا أُرِيدُ مِنْهُمُ مِنْ وَزُقٍ ، وَمَا أُرِيدُ مِنْهُمُ مِنْ رَزْقٍ ، وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطُعْمِمُونَ . إِنَّ اللهَ هُو الرَزَّاقُ ذُو القُوَّةِ اللّهَ اللّهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ ال

(يا أَيَّهَا الإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الكريمِ . الذي حَلَقَكَ فَسَوَّاكُ فَعَدَّلُكَ ، الذي حَلَقَكَ فَسَوَّاكُ فَعَدَلُكَ ؟) (٢) .

ب _ إن الإسلام بهذا قد كرّم الفرد الإنساني كرامة رائعة ينالها منذ تكوينه جنيناً في بطن أهه ، وهي كرامة ينشرها منهج الإسلام على كل فرد من من البشر ، ذكراً كان أو أنثى ، أبيض أو أسود ، ضعيفاً أو قوياً ، فقيراً أو غنياً ، كما يصون منهج الإسلام دم الإنسان أن يسفك ، أو عرضه أن ينتهك ، وماله أن يغتصب ، ومسكنه أن يقتحم ، ونسبه أن يُسِد ل ، ووطنه أن يخرج منه أو يزاحم عليه ، وضميره أن يتحكم فيه قسراً ، ووطنه أن يخرج منه أو يزاحم عليه ، وضميره أن يتحكم حرم محرم ، ولا يزال كذلك حتى ينتهك هو حرمة نفسه ، وينزع بيده هذا الستر المضروب عليه ، بارتكاب جريمة ترفع عنه جانباً من تلك الحصانة ، وهو بعد ذلك بريء حتى تثبت جريمته .. ولم يكتف الإسلام بأن عرف كل فرد حقه نظرياً في هذه الحصانة الإنسانية ، ولكنه أخذ يهيب به أن يدافع عن هذا الحق ، وطفق يحرضه أشد التحريض على أن يقاتل دونه وأن يضحى بنفسه في سبيله ... (٣)

ج – وإذا كانت الكرامة الإنسانية – كما قررها منهج الإسلام – سياجاً لحرمة الإنسان وحصانة له ، وحفظاً لحقوقه ؛ فإنها – من ناحية أخرى – روح تحمل الإنسان على أن يعرف في هذا الوجود مكانته

⁽۱) الذاريات : (٥٦ – ٨٥)

⁽۲) الانفطار : (۲ – ۸)

⁽٣) انظر (دراسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية) للدكتور محمد عبدالله دراز ص ٣٣

التي بوأه الله إياها ، ووظيفته التي كلفه بها ، ويقتضي ذلك منه أن يتحرك وفق خصائص الإنسانية الأصيلة ، وفطرته الطيبة النقية ، فلا يهبط ولا يسف ، ولا يتقاصر عن السمو والارتقاء .. بل ينطلق في رحاب الجد والعلم والإنتاج ، دون أن يشوب انطلاقه غرور أو ظلم أو كبرياء .

د ـــ يقوم النصور الإسلامي للكون والحياة والإنسان على حقيقة أن كل شيء يخضع لله عز وجل ، وينقاد لأمره .

(وللهُ مَن في السموات والأرضِ ، كُلُ له فَانْيِتُون) (١) .

فالإنسان – وفق هذا التصور – مكلف بحكم ما أودع الله فيه من الفطرة ، وما ميزّه به من العقل ، أن يصبغ حياته كلها وفق مقتضى هذه الحقيقة ، بحيث يحقق في حياته معنى الطاعة الكاملة لله ، والانقياد التام لأمره ، والإذعان لحكمه ، فاذا انسجم بكل ملكاته وطاقاته مع هذا اليقين ، واتجه بصدق وإخلاص نحو هذه الغاية ، كان مؤمناً حقاً ، والمؤمن الحق هو الفرد الصالح النافع ، الذي يحسن إلى نفسه وإلى الناس .

قال تعالى :

(وَمَنَ ۚ أَحُسَن ُ دَيِناً مِمِن أَسْلَم َ وَجُهُهُ لِلّه وهو مُحُسِن ٌ) (٢) . (وَمَن ُ يُسُلِم ُ وَجُهُهُ إلى الله وهو مُحُسِن ٌ فقد اسْتَمُسَك َ بالعُرُوة الوُثُقَى) (٣) .

ولا بد أن يتم توافق الإنسان وانسجامه الكامل ، مع هذه الغاية التي

⁽١) الروم: (٢٦)

⁽٢) النساء : (١٢٤)

⁽٣) لقمان : (٢٢)

قررها المنهج الرباني ، بحيث يشمل فكر الإنسان ونيته ، وشعوره ولمرادته ، وسلوكه وحركته .. وبذلك يدرك مكانه في هذا الوجود ، وعلاقته بهذا الكون ، وتقويمه لهذه الحياة .. فلا يزل ولا يتضل ، ولا تتشعب به السبل ، أو تلتوي به المسالك ، وبذلك تخلو حياته عن العبث والفراغ .

قال تعالى :

(أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقَنْنَاكُمْ عَبَثَاً ، وأَنْكُمْ إِلْيَنْنَا لَا تُوْجَعُونَ . فَتَعَالَى اللهُ المَلكُ الحَقُ) (١) .

٢ - صياغة المجتمع

تنطلق صياغة المنهج الإسلامي للمجتمع من حيث المبادىء والغايات ، والروابط والأخلاق ، والمثل والتشريعات ، من حقيقتين أصيلتين راسختين ، تنبثق عنهما وتتحرك بهما ، وتتأثر بإيحائهما ، وتستنير بهديهما ، كل المسائل والقضايا المتصلة بالمجتمع ، على أي مستوى كان ، وفي أي زمان ومكان ، بحيث لا تقوم مشكلة إلا وتجد الحل الناجع الحاسم ، ولا ينشب خلاف إلا وينتهي بالوفاق والوئام ، وتسود الطمأنينة ويعم الرّخاء وينتشر السلام .

قال تعالى :

(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرَا مِنْ طِينِ ، فَإِذَا سَوَّيْنُهُ وَنَفَحْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِين)(٢).

⁽١) المؤمنون : (١١٥ – ١١٦)

⁽Y) mecة ص : (Y) - YY)

ويقول الرسول مُتَلِينًا :

(أيها الناس ُ . إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، وليس لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر فضل إلا بالتقوى » (١) .

واتحدت مع طبيعة الأصل والنشأة تلك الفطرة التي فطرهم الله عليها ، وتلك الاستعدادات التي أودعها الله فيهم ، فهم من حيث علاقتهم بما في هذه الحياة من متع وزينة ؛ إنما يصدرون عن حب لها وتطلع إليها .

قال تعالى :

(زُبِيَّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النَّسَاء والبَنينَ والقَنَاطِيرِ المُقَنَّطِرَةِ مِنَ الذَّهَبِ والفَضَّةِ والخَيْلِ المُسَوَّمَةِ والأنْعَامِ والحَرْثِ ، ذَلَيْكَ مَتَاعِ الحَيَاةِ الدُّنْيَا ، والله عينْدَه حُسْنُ المَآبِ) (٢) .

(وَنَفُسْ وَمَا سَوَّاها فَأَلُهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقَوَّاهَا ، قَدْ أَفْلُتَحَ مَن ْ زَكَّاهُا ، وَقَد ْ خَابَ مَن ْ دَسَّاهَا) (٢٠ .

وهاتان الحقيقتان هما :

- وحدة الأصل : فالبشر جميعاً ينتسبون إلى أب واحد وأمّ واحدة ، وإذا اختلفوا جنساً ولوناً ووطناً ، فلا ينبغي أن يكون اختلافهم الذي

⁽۱) متفق عليه

⁽٢) آل عبران : (١٤)

⁽٣) التمس : (٧ – ١٠)

اقتضته حكمة الله عز وجل لعمارة الأرض بهم ، عائقاً عن مشاركتهم الإيجابية في هذه الوظيفة الإنسانية ، التي يفرض أداؤها على الوجه الصحيح ، التعارف فيما بينهم ، والتعاون الخير البناء .. وهذا هو المعنى الإنساني الأصيل الذي يقرره منهج الإسلام ، وتغذيه توجيهاته وقواعده وأحكامه .

قال تعالى :

(يَا أَيْهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الذي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسَ وَاحِدة وَخَلَقَ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَاحِدة وَخَلَقَ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثْيِراً وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثْيِراً وَنِسَاءً ، واتَّقُوا اللهَ الذي تسَاءلُونَ بِهِ والْأَرْحَامَ ، إنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمُ وقيباً) (١) .

(يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا حَلَقَ مْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَنْشَى، وَجَعَلَمْنَاكُمُ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِيَعَارَفُوا، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمُ) (٢) شُعُوباً وقبَائِلَ لِيتَعَارَفُوا، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمُ) (٢) وإذا كان الناس قد خلقوا — كما يقرر منهج الإسلام — من نفس واحدة ، فان الوحدة الإنسانية فيما بينهم ، متحققة أتم تحقق في خصائصهم الإنسانية ، التي أو دعها الله فيهم .. فهم لا يختلفون من حيث أصل النشأة ، فقد خلقهم الله من التراب فاتحدت بذلك طبيعتهم.. ومن شأن وحدة الطبيعة فيهم ، أن توجه طاقاتهم لما يحقق النفع والخير فسم .

ب ــ وحدة العقيدة : ومحور هذه الحقيقة هو تلك الصلة التي تجعل البشر جميعاً عباداً لله عز وجل ، وعقيدة التوحيد هذه تؤكد أن رسل الله عز

⁽١) النساء : (١)

⁽٢) الحجرات : (١٣)

وجل قد جاۋوا جميعاً بذلك الدين الواحد وهو (الإسلام): (إنَّ اللهِ بِنَ عَيِنْدَ اللهِ الإسلامُ) (١) .

(وَمَن ْ يَبْتَغ ِ غَيْرَ الإسالام ِ ديناً فَلَن ْ يُقْبَلَ مِنه ُ) (٢) .

فهذا هو أساس العقيدة الذي لا يتبدل ، أما التشريع الذي ينظم حباة الجماعة فهو الذي يتطور في الرسالات الإلحية على أيدي الرسل ، تبعاً لمصلحة البشرية ودرجة نموها وتطور إدراكها . حتى إذا جاء الإسلام في صورته النهائية التي جاء عليها في رسالة محمد عليا ، كان قد احتضن الفكرة الأساسية في دين الله الواحد ، واستقى الصالح من المبادىء والتشريعات والنظم في الرسالات السابقة ، وأكمال الناقص منها وأتمة ،

(اليَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دينَكُمْ ، وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَةَ بِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الإسلامَ ديناً) (٣).

وتؤكد الآيات الكريمة في كتاب الله عز وجل وحدة العقيدة هذه ؛ ببيان أن كل دين كان هو الاسلام في صورة من صوره الموحدة الأصل ، وتكشف لنا عن الطبيعة العالمية للإسلام باحتضائه كافة العقائد السماوية قبله ، واحترامها واحترام أنبيائها وأتباعها ، ومودته للمؤمنين منهم ، وسماحته بحرية العبادة حتى إن لم يؤمنوا به ، ما لم يقاوموه ويحادوه ..

في سورة الأعراف ترد قصص نوح وهود وصالح متجاورة ، فيرد

⁽١) آل عمران : (١٩)

⁽٢) آل عمران : (٥٨)

⁽٣) المائدة : (٣) وانظر : (نحو مجتمع إسلامي) تأليف : سيد قطب ص ١١٠٠

فيها نص واحد على لسان هؤلاء الأنبياء في دعوتهم إلى أقوامهم منذ أقدم الرسالات :

(لَلَقَدُ ۚ أَرْسَلُنْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ : يَنَا قَوْمٍ اعْبُدُوا اللهَ مَا لَكُم من ُ إِلَهُ غَيْرُهُ ﴾ (١) .

(وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمُ هُوداً قال : يا قَوْمِ اعْبُدُوا اللهَ مَا لَكُمُمُ مِنْ إِلَهُ غَيْرُهُ) (٢) .

(وَإِلَى ثَمَوُدَ آخَاهُمُ مَالِحاً قَالَ : يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللهَ مَا لَكُمُ مِن اللهِ غَيْرُهُ) (٣) .

وفي سورة البقرة دعاء على لسان إبراهيم وإسماعيل في أثناء قيامهما ببناء البيت الحرام يقولان فيه :

(رَبِّنَنَا وَاجْعَلَنْنَا مُسْلِمَيْنِ لِلَّكَ وَمِينٌ ذُرِّيَّتَيْنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَلَّكَ وَمِينٌ ذُرِّيَّتَيْنَا أُمَّةً مُسُلِمَةً لَلكَ) (³⁾ .

وحكاية كذلك عن إبراهيم ويعقوب والأسباط:

⁽١) الأعراف : (٩٥)

⁽٢) الأعراف : (٦٥)

⁽٣) الأعراف : (٧٣)

⁽١) البقرة : (١٢٨)

مُسْلِمُونِ ، أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاء إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ المَوْتُ ، إِذْ قَالَ لِبَنْيِهِ : مَا تَعْبُدُ وَنَ مِنْ بَعْدِي ؟ قَالُوا : نَعْبُدُ لَا قَالُ وَ : نَعْبُدُ لَلَهُ وَآلِهُ وَإِلَىهَ آبَائِكَ لِبَرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللّه

وهكذا يتضح أن الرسل جميعاً جاؤوا برسالة واحدة هي عبادة الله وحده بلا شريك ، وهي الإسلام في معناه العام وعلى أساس هذا كان إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط مسلمين ..

وتبعاً لهذه الحقيقة الكلية يؤمن المسلمون بالرسل جميعاً ، ولا يفرقون بينهم ، ولا يكرهون دياناتهم ، ولا أتباع هذه الديانات ، وكل مسا يطلبونه منهم أن يؤمنوا هم كذلك بما جاء به محمد عليا مصدقاً لما بين أيديهم ، فإن لم يستجيبوا فهم وما يشاؤون ، وليدعوا المسلمين آمنين يبلغون دعوتهم للعالمين .

والإسلام تبعاً لفكرته عن هذه الديانات المختلفة ، وتمشياً مع نزعتــه العالمية ، لا يبت الصلة بينه وبين من لا يؤمنون به ما داموا لا يحاربونه ، ولا يمنعون دعوته أن تبلغ الناس ، ولا يفسدون في الأرض ، ولا يعتدون على الضعفاء ، بل يفسح للداخلين في سلطانه مجال الحياة كاملاً ، ويفسح لمن لا سلطان عليهم مجال التعاون العالمي في الحير والصلاح (٢) .

وبهذا يتبين أن المجتمع الذي يصوغه الإسلام ، هو المجتمع الذي يقوم على وحدة الأصل ووحدة العقيدة ، وما ينبثق من هذه الوحدة مسن المبادىء السامية والغايات النبيلة ، والأخلاق الفاضلة ، والضوابسط المحكمة ، والروابط الوثيقة .. التي تجعل من هذا المجتمع الإنساني الكبير

⁽١) البقرة : (١٣٠ – ١٣٠)

⁽٢) انظر (نحو مجتمع إسلامي) تأليف : سيد قطب . ص ١١١ وما بعدها .

النموذج الذي تتشكل على صورته الفذة الوحدات الاجتماعية الأخرى التي يقتضي العمران البشري قيامها ، ضمن حدود مكانية وزمانية معينة . فإذا ما قامت هذه المجتمعات على جوهر هاتين الحقيقتين ؛ لم تكن الأوضاع الحاصة والأشكال التي تقتضيها الاعتبارات الجغرافية أوالسكانية أو الاقتصادية أو غير ذلك من الاعتبارات ؛ عاملاً من عوامل الفرقة والحلاف ، بل دعماً للحقيقتين الأصيلتين وإغناءً لهما ، وتطبيقاً لمساقرانه من المعاني الإنسانية التي يتحقق بها للبشر الحير والعدل والسلام .

٣ – التوازن بين الفرد والمجتمع :

- أ -- حين تتم الصياغة للفرد والمجتمع على أساس من حقائق المنهج الإسلامي ، الذي لا يقيم أي وزن للنعرات الجنسية ، أو العصبيات العنصرية ، أو الفروق اللونية ، أو الامتيازات الطبقية ؛ فإن من الطبيعي أن تنعدم في كيان هذا المجتمع وروحه، آفات التصادم والتنافر بين النزعتين الفردية والجماعية ، وبذلك يقوم المجتمع على أسس التوازن الكامل بين مطالب الفرد وحق الجماعة ، في جو عامر بالأخوة والود ، والحرية والعدالة ، والمساواة في الحقوق والواجبات .
- ب وإن مما يؤكد هذا التوازن قيامه على وعي المسلم بحق الجماعة ، وشعوره بواجب التعاون معها ، وتنديده بالنزعات الانعزالية التي تنمي الأثرة والفردية ، وتنكمش عن التعاون الاجتماعي ، ويعد الإسلام الحافز الاجتماعي لدى الفرد ، الذي يحمل على نفع الناس والتعاون معهم ، مقياس القرب من الله عز وجل .

قال رسول الله عَلَيْكُمْ :

« الخلق كلهم عيال الله فأحبتهم ولى الله أنفعهم لعياله » (١) .

وبعد الإسلام كل عمل اجتماعي نافع عبادة من أفضل العبادات مادام قصد فاعله الحير لا تصيد الثناء ، واكتساب السمعة الزائفة عند الناس . كل عمل يمسح به الانسان دمعة محزون ، أو يخفف به كربة مكروب ، أو يضمد به جراح منكوب ، أو يسد به رمق محروم ، أو يشد به أزر مظلوم ، أو يقيل به عبرة مغلوب ، أو يقضي به دين غارم مثقل ، أو يأخذ بيد فقير متعفف ذي عيال ، أو يهدي حائراً ، أو يعلم جاهلاً ، أو يبوق يؤوي غريباً ، أو يدفع شراً عن مخلوق ، أو أذى عن طريق ، أو يسوق نفعاً إلى ذي كبد رطبة . فهو عبادة وقربة إلى الله إذا صحت فيه النية .

بمثل هذه الروح يستحث الإسلام كل مسلم – وإن يكن محدود الاستطاعة – أن يؤدي هذه العبادة أو « الضريبة الاجتماعية » . . وفي هذه الدائرة الرحبة من أعمال البر العامة التي تشمل الإنسان وغير الانسان يجد المهتمون بالعبادة ، الراغبون في الإكثار منها ، والمهتمون بخدمة المجتمع والإحسان إلى الحلق أيضاً ما يشبع نهمهم ويتجاوب مع أشواقهم ، بدل أن يحصروا في عبادات « الصوامع » وحدها ، وينقطعوا عن ركب الحياة (٢) .

ج - وإذا كان الدين الحق هو الذي ينمي في الانسان روح الشعور بحــق الجماعة ، والحضارة الحالدة هي التي تحمل أبناءها على الشعور بشعور الجماعة ، والأمم الراقية هي التي تغلب الروح الجماعية كل نزعة فردية وانعزائية في أبنائها .. فإن من الحق أن نقرر أن الإسلام يحتل مكــان الصدارة بين الديانات التي تدعو إلى التعاون ، وتحارب العزلة والانكماش

⁽۱) رواه البزار

⁽٢) انظر تفصيل ذلك ونماذج من النصوص الدالة عليه في كتاب (العبادة في الإسلام) تأليف: يوسف القرضاوي . ص ٥٦ – ٦١ .

وتقوي صلة الفرد بالمحيط الذي يعيش فيه عن طريق العبادة والتربية والتشريع (١) .

« ومع كل هذا فقد بدا لبعض المستشرقين أن يصوروا المسلم على أنه ذو نزعة فردية لا تقاوم ، لم يعرف معنى رباط التضامن في يوم من الآيام» (٢) وإن الدين الإسلامي — كما يقول أحد المستشرقين — يحترم النزعة الفردية ويقدسها ، ولا يعرف معنى اندماج النفوس وتلاشيها في تنظيم كبير : «فليست الأعمال الجماعية مثل صلاة الجمعة ، ووقفة عرفات ، وصلاة الأعياد ، إلا أعمالاً فردية يؤديها المؤمنون في وقت واحد ومكان واحد ، دون أن تتخذ طابع الاحتفالات الموجهة أو المنظمة وفق تنسيق خاص » (٣).

وسوف يلاحظ أي إنسان يحضر صلاة الجماعة للمسلمين ، أن هـــذا القول لا أساس له من الصحة ، وسوف لا يرى المؤمنين مبعثرين في غير نظام ، يصلي كل واحد من أجل نفسه ، أو يحضر كمشاهد ، بينما إمامهم يؤدي وحده جوهر الفريضة الدينية ، وإنما سوف يرى المؤمنين مصطفين في نظام جميل ، متلاصقين كتفا إلى كتف ، الغني بجانب الفقير ، والرئيس بجوار مرؤوسه في وضع واحد ، واتجاه واحد ، ودعاء واحد ، كل منهم يدعو للجميع (إياك نعبد وإياك نستعين إياك نستعين المستقراط المستقيم) . إنهم جميعاً يطلبون النجاة والفلاح ، ليس فقط لمجموعة المصلين ، وإنما لجميع عباد الله الصالحين أينما كانوا : « السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين » (3) .

⁽١) انظر كتاب (أخلاقنا الاجتماعية) للدكتور مصطفى السباعي . ص ١ ؛

⁽٢) أنظر (أخلاق وعادات المسلمين) تأليف جوتييه ص ٢١٦ .

⁽٣) انظر (الاسلام) في مجموعة « التاريخ والمؤرخون » تأليف: جودفروا ديمومبين ص ٧٣٩

⁽٤) انظر (مدخل إلى القرآن الكريم) تأليف : الدكتور محمد عبدالله دراز ص ١١٠

د _ ويرى بعض المستشرقين _ من المنصفين _ عكس ما يراه غير هم من المتعصبين .. بل لقد ألحت فكرة موقف الإسلام من الجماعة ،وصياغتها على العقيدة والعوامل الروحية . وفكرة الوحدة .. على واحد مين هؤلاء المستشرقين وهو (مونتغمري وات) _ عميد قسم الدراسات العربية بجامعة «أدنبرة» _ فأصدر كتاباً سماه : (الإسلام والجماعة المتحدة) قال فيه :

(إن فكرة (الأمة) - كما جاء بها الإسلام - هي الفكرة البديعة التي لم يسبق إليها ، ولم تزل إلى هذا الزمن ينبوعاً لكل فيض من فيوض الإيمان يدفع بالمسلمين إلى (الوحدة) في (أمة) واحدة ، تختفي فيها حواجز الأجناس واللغات وعصبيات النسب والسلالة . وقد تفرد الإسلام بخلق هذه الوحدة بين أتباعه ، فاشتملت أمته على أقوام من العرب والفرس والهنود والصينيين والمغول والبربر والسود والبيض ، على تباعد الأقطار ، وتفاوت المصالح ، ولم يخرج من حظيرة هذه الأمة أحد لينشق عليها ، ويقطع الصلة بينه وبينها » (۱) .

ه _ ولقد غابت هذه الحقيقة عن الرأسمالية في الغرب والشيوعية في الشرق، فكان هذا التناقض والتنافر والصدام وهذه الحقيقة ليست أمراً معقداً غامضاً . ولكن تجاهلها والانحراف عنها لا بد أن ينتهي الى التعقيد والغموض ويدفع إلى التخبط والاضطراب ، وتلتوي السبل ، وتتعرج المسالك ، ولا تبلغ بسالكيها إلا الى متاهات لا حدود لها ، وضياع لا اهتداء معه.

لقد انحرفت تلك الفلسفات عن هذه الحقيقة التي يقررها الاسلام – انطلاقاً من روح الفطرة الإنسانية – وتجاوزت تلك الفلسفات نهــج

⁽١) انظر كتاب (ما يقال عن الإسلام) تأليف : عباس محمود العقاد ص ١٨٣ –

الفطرة السوي ، ووقفت عند ظهاهرة التعارض السطحي ، وتحر كت تفلسف التناقض وجنحت إلى طرفيه ، فالتزمت إحداها طرف الفردية وفسرت الحياة والمجتمع من خلاله ، وصاغت النظام بتأثير منه ، والتزمت إحداها الطرف المقابل ، وجاءت بتفسير للحياة ونظام لها على النقيض من الآخر ، واتسعت شقة الحلاف واحتدم الصراع ..

أما الإسلام – وهو دين الفطرة – فقد جاء يوفق بقدر ما في طاقة البشر بين النزعتين الأصيلتين : الفردية والجماعية ، ويغذيهما معا ، ويجعلهما متساندتين بدلاً من أن تكونا متنازعتين. ولا يعد الإسلام تغذية إحدى النزعتين إساءة إلى الأخرى ، أو إسقاطاً لها من الحساب ، بل ينظر إليهما معاً ، مقرراً حاجة الحياة إليهما بباعث الفطرة التي لا يمكن أن تستقيم بإحداهما دون الأخرى ، ولذلك لا يكبت أياً منهما ، ويلقي على الفرد والجماعة عدداً من المسؤوليات والتبعات ، لصياغة الفرد والجماعة على أساسٍ من التوازن الدقيق ، والتعاون الوثيق (۱) .

قال تعالى :

(وتَعَاوَنُوا عَلَى البِرِّ والتَّقْوَى، ولا تَعَاوَنُوا على الإثم والعدوان)(٢)

و _ ويرى الإسلام أن التعاون في المجتمع إنما يقوم على الاختيار بدلاً من الإلزام ، وهو ليس قاصراً على جانب واحد ، ولكنه متعدد الجوانب، ويتحقق فيه التوازن والتعادل بين الغني والفقر ، بمعنى انعدام الفجوات القائمة على الشحناء والبغضاء ، والحقد والكراهية بين الغني والفقير ، ولم تستطع النظم المادية التي تقوم على النزعة الجماعية ، وسحق الروح الفردية _ بالسطوة والقوة والإلزام _ أن تنزع البغضاء والكراهية

⁽١) انظر (المسألة الاجتماعية) للمؤلف ص ١٨٢ وما بعدها

⁽١) المالدة : (١)

من نفوس الأفراد لتحقيق الروح التعاونية المنتجة في المجتمع ، بل انها على العكس من ذلك حدمرت هذه الروح وقضت عليها ؛ حين أقامت العلاقات الاجتماعية بالتربية السيئة والقهر القانوني على قاعدة الحقد والكراهية والبغضاء ، فلم ينعدم التعاون في تلك المجتمعات فحسب ، بل اعتبرته تلك الأنظمة آفة من آفات المجتمع ، لأنه ينبثق من الضمير الذي لم يبلغ الدرجة المطلوبة من الوعي والنضج ، وهي تعني بذلك أن يظل الضمير الإنساني مشحوناً بالمقت والحقد ضد الروح الإنسانية ، ومحبة الإنسان لأخيه الإنسان ، حتى يُعدً لديها واعياً ناضجاً.

ومن هنا يبدو الفرق بين نظرة الإسلام المرتكزة على تربية الضمير بالإيمان والحير والحب والإحسان والتعاون ، وبين نظرة هذه النظم المرتكزة على تغذية هذا الضمير بالشر والكراهية ، ومقت الإحسان والتعاون .. « وشتان بين إنسان له مستوى الإنسانية في السلوك والتصرف وإنسان آخر يؤمن بقوة الحلق . يؤمن بقيمة التطور في الصناعة ، ولكنه يكفر بهدف الحير ومصنحة المجتمع الإنساني كله » (١) .

٤ ــ العقيدة والنظام الاجتماعي

- إن أي تعايش بين مجموعة من الناس ، لا يمكن أن يكون صحيحاً وسليماً ومنتجاً ، إلا إذا قام على ضرب من التوافق بين أفراد هذه المجموعة على دعم الخير وهدم الشر ، وإشاعة الحق وإزهاق الباطل ، وتقوية كل ما يصلح وينفع ، ومقاومة كل ما يفسد ويضر ..

⁽١) الدكتور محمد البهي : (الإسلام في الواقع الإيديولوجي المماصر) ص ٤٢ .

ولكن هل يكفي أن يتحول هذا التوافق إلى عرف عام ، ينتقل بعد ذلك إلى قانون له صفة الإلزام ؟

إن الحقيقة أن هذا التوافق – وهو فكر وخلق بحكم طبيعته وهدفه – لا يمكن أن يعوّل عليه ويطمأن وليه ، إذا لم يكن مشتقاً من عقيدة تطبع الجماعة بطابعها ، وتصبغها بصبغتها ، ولن تبلغ النظم المنبثقة من هذا التوافق الاجتماعي هدف الإلزام الذي لا مناص منه ؛ إذا لم يقم على أساس من الفطرة التي تحب الحير وتكره الشر ، وتقبل على الحق وتنأى عن الباطل ، وتتفاعل مع مقتضيات الاستقامة ، وتتجافى عن جواذب الانحراف ، ثم لا بد مع هذا من قيام هذا التوافق على مبدأ الثواب والعقاب ، والمسؤولية والجزاء ، حتى تكون قيم الجماعة مصونة من أن ينالها الضعف أو الفساد ، وحتى يكون كيان الجماعة نفسها آمناً قو با سلماً .

ب - وعلى هذا فالعقيدة إذن : هي التي تصون القيم الإنسانية ، وتهذب ضمير الفرد ، وتقوي فطرته الطبيعية ، كما تحفظ للجماعة قوتها وسلامتها ووحدتها ، لأنها « منتهى ما تصل إليه الجماعة لحفظ كيانها ، وتحقيق أهدافها الفطرية في قيام حياة اجتماعية ، منتظمة متحركة ودائمة ، وما دامت العقيدة فإن الجماعة تدوم ، فإذا زالت فإن تلك الجماعة تنحل وينقرض وجودها » (١) .

إن أي مجتمع من المجتمعات البشرية لا بد أن يرتكز توافق أفراده على عقيدة ربانية ، توحد أفكارهم ومفاهيمهم ومشاعرهم ، وتضبط بها تصرفاتهم وأوضاعهم وسلوكهم ، حتى يصح أن يوصف هذا المجتمع بالصلاح والتماسك والثبات والاستقرار . ومن هنا فقد جاء الإسلام

⁽١) علال الفاسي : (دفاع عن الشريعة) ص ٩ ه

يبين لنا «أن أساس المجتمع الفاضل عقيدة صالحة ، ترفع عن العقول لوثة الوثنية ، وانحراف التفكير ، وضلال العبادة ، وتطهر المجتمع من الزيغ وعبادة الأصنام ، وتدعو إلى عبادة الله الواحد الأحد ، المستحق للعبادة ، المتفرد بها ، وأنه هو الخالق القادر ، ليس له كفء ولا مثيل ، ولم يلد ولم يولد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل » (١) .

قال تعالى :

(قُلُ هُوَ اللهُ أَحَدُ". اللهُ الصّمدُ ، لمَمْ يلد ولم يُولَد ، ولم يتكُن اللهُ كُفُواً أَحَدُ) (٢)

إن هذه العقيدة التي تقرر بأن الدين هو موجه الحياة ، وأن الحاكمية فيه لله رب العالمين ، إذ أن معنى الألوهية لله أن تكون الحاكية له ، فلا أحبار ولا رهبان ، يشرعون للناس ما لم يأذن به الله ، ولا سيادة للشعب ، وإنما هي لله سبحانه وتعالى ، والشعب له السلطان في اختيار من ينفذ شسرع الله ، ولا طبقة تحكم وطبقة تحكم ، ولا شخصيات مقدسة فوق القانون ، ولا محاكم تختص بطبقة من الحكام دون آخرين ، ولا تشريعات تفرق بين جنس وجنس ، ولون ولون .. والقيادة والأحزاب والحكام والشعوب ، كلها تخضع للنظام ولا تقييد البشرية والتضييق عليها ، ولا يعني هذا أن يكون الأساس الذي يقوم عليه التشريع ، والأرضية التي ينبثق عنها الحكم ، أرضية ثابتة يقوم عليه التشريع ، والأرضية التي ينبثق عنها الحكم ، أرضية ثابتة ودخائل نفوسهم ، فوضع لهم الأسس التي تنظم حياتهم ، وترك لهم

⁽١) محمد أبو زهرة : (المجتمع الإسلامي في ظل الإملام) ص ١٧

⁽٢) سورة الإخلاص .

استنباط الأحكام للفروع والجزئيات بما يحقق المصلحة والسعادة ، ويضمن العدالة والطمأنينة (١) .

ج — وإذا كان من مقومات المجتمع الأنظمة التي تنظم علاقات الأفراد ، وتشمل الأنظمة التجارية والاقتصادية والمعاملات وأنظمة الأسرة والقضاء والوصايا والميراث والنفقات ، وأنظمة الحكم والسياسة والعقوبات وغيرها .. فإن هذه الأنظمة تستند — في مجتمع الإسلام — إلى دستور مستمد من كتاب الله تبارك وتعالى ، فالقرآن الكريم هو أصل الدستور الذي يوضح القانون العام ، وعنه تنبثق كل الأنظمة التي تكون هذا المقوم الأساسي للمجتمع ، فتنظم علاقاته ، وتسوي أموره ، وترفع خصوماته (٢) ..

إن المجتمع الإسلامي هو المجتمع الذي يطبق فيه الإسلام عقيدة وعبادة وشريعة ونظاماً ، وخلقاً وسلوكاً .. لأن آصرة التجمع الأساسية فيه هي العقيدة التي تقرر أن الحكم لله وحده لا شريك له .

قال تعالى :

(إِنِ الحُكْمُ اللَّا للهِ ، أَمَرَ أَلا تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ ، ذَلَٰلِكَ الدِّينُ اللَّهِينُ اللَّهِينَ اللَّهِينَ اللَّهِينَ اللَّهِينَ اللَّهِيمَ (٣) .

وحين تكون الحاكمية العليا في مجتمع لله وحده ، متمثلة في سيادة الشريعة الإَلْهَية ؛ تكون هذه هي الصورة الوحيدة التي يتحرر فيها البشر تحرراً كاملاً وحقيقياً من العبودية للبشر ، وتكون هذه هي (الحضارة الإنسانية) لأن حضارة الإنسان تقتضي قاعدة أساسية من

⁽١) الدكتور عبد العزيز الحياط : (المجتمع المتكافل في الإسلام) ص ١٤

⁽٢) انظر المرجع السابق ص ٢٥

⁽٣) يوسف : (٤٠)

التحرر الحقيقي الكامل للإنسان ، ومن الكرامة المطلقة لكل فرد في المجتمع ، ولا حرية في الحقيقة ، ولا كرامة للانسان – ممثلاً في كل كل فرد من أفراده – في مجتمع بعض أربابه يشرعون ، وبعضه عبيد يطيعون .

والمجتمع الإسلامي هو وحده المجتمع الذي يهيمن عليه إله واحسه ويخرج فيه الناس من عبادة العباد ، إلى عبادة الله وحده ، والعبودية المطلقة لله وحده تتمثل في اتخاذ الله وحده إلها ، عقيدة وعبادة وشريعة ، فلا يعتقد المسلم أن الألوهية تكون لأحد غير سبحانه ، ولا يعتقد أن الحاكمية تكون لأحد من عباده (١) .

وتتمثل حقيقة العبودية لله ، واتباع شريعته ، والإذعان بالحاكمية لله ، بالإيمان الكامل ــ من ناحية أخرى ــ بأحقية ما شرعه الله تبارك وتعالى لتنظيم الحياة البشرية من أصول الاعتقاد ، وأصول الحكم ، وأصول الأخلاق ، وأصول المعرفة ، وكل تشريع ينظم أوضاع الناس السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها ، وكل ما يتعلق بالقيم والموازين التي تسود المجتمع وتنميه وتقويه ، وتدفع نشاط كل فرد فيه ، لما يرضي الله عز وجل .

⁽١) انظر : (معالم في الطريق) تأليف سيد قطب . ص ١٢٣/١٠٨/١٠٧/١٠

مرُوح المستؤولية رفيله وَلهُ والحُكُمُ

يضع الإسلام في شؤون الدولة والحكم قواعد عامة تنمي شعور الارتباط الوثيق بالله عز وجل، وتغرس روح التناصح والتآزر، والتعاون على البر والتقوى، والتكافل في المسؤولية، باعتبار الحكم تعاقداً بين الأمة وحاكمها، يتمثل في البيعة على كتاب الله وسنة رسوله عيالية وصالح المؤمنين، وتؤكد هذه المسؤولية العامة حين تلزم جميع الأفراد القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ورعاية حدود الله.

« وقد عُني الاسلام فيما عُني بهاتين الخصلتين العظيمتين:

اخلاص ولاة الأمور للأمة . وطاعة الأمة لولاة.أمورها ، فأوجب على الولاة أن يقيموا سياستهم على رعاية الحقوق والمصالح .

قال رسول الله عليه الله عليه على الله وعية فلم يحطها بنصحه الالم يجد ربح الجنة »(١) . ثم التفت الى الرعبة فأمرهم بحسن الطاعة . ومن شواهد هذا قوله عليه الصلاة والسلام : « السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره ما لم يؤمر بمعصية فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة » (٢) .

⁽١) رواه البخاري . وعند مسلم : « ما من أمير يلي أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح إلا لم يدخل معهم الجنة » .

⁽۲) رواه البخاري ومسلم .

وفي هذا ما يؤكد «أن سعادة الأمة في أيدي رؤسائها ، فإذا استقاموا على الطريق ، وساسوها برفق وحرص على مصالحها وكرامتها ، سارت بجانبهم مستقيمة ، فلا تلبث أن تنجح في سيرتها ، وتظفر ببغيتها» (١) .

و تنبثق مسؤولية الدولة في المنهج الإسلامي ، من وظيفتها الأساسية في إقامة الإسلام وتمكينه ، والقضاء على الشرك والانحراف والفساد ، وذلك بسياسة أمور الناس في حدود ما أنزل الله عز وجل من الهدى ودين .
 الحق ، ورعاية الحير والعدل ، وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وإقامة حدود الله (٢) .

قال تعالى :

(وَعَدَ اللهُ الذِينَ آمَنُوا مِنكُم وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِلْيَسَنْتَخْلَفَنَهُمُ فِي الْأَرْضِ ، كَمَا اسْتَخْلَفَ الذِينَ مِنْ قَبَلِهِمْ ، وَلَيُمَكَّنَنَ لَهُمُ فَي الْأَرْضِ ، كَمَا اسْتَخْلَفَ الذِينَ مِن قَبَلِهِمْ مِن بَعْدِ حَوْفِهِمْ دينَهُمُ مِن بَعْدِ حَوْفِهِم أَمْنَا ، يَعْبُدُ وَنَنِي لا يُشْرِكُونَ فِي شَيْئًا ، وَمَن كَفَرَ بَعْدَ اللهَ اللهُ ا

وقال تعالى :

(الذين إن مَكنَاهُم في الأرْض أَقامُوا الصلاة وآتوا الزَّكَاة ، وأَمَرُوا بالمعروف ونَهَو اللُّه عن المُنكَر ولله عَاقبِنَة الامور) (''

س حوهر هذه المسؤولية الكبرى وضع عدد من علماء المسلمين طائفة
 ن الواجبات المنوط القيام بها بالحاكم المسلم ، حتى يعرف حدود
 مسؤوليته ، ولا يقصر في أي واجب من هذه الواجبات .

⁽١) محمد الخضر حسين : (رسائل الإصلاح) ص ١١٥

⁽٢) انظر (المال و الحكم في الإسلام) تأليف : عبد القادر عودة ص ٩٥ .

⁽٣) النور : (٥٥) .

⁽t) الحج : (t) .

وقد حدَّدَ (الماوردي) عشرة واجبات رأى أن الإمام ملزم بأدائها ، وهي تنحصر في واجبين أساسيين هما : إقامة الإسلام ، وإدارة شؤون الدولة في حدود الإسلام : أما هذه الواجبات فهي (٣) :

أحدهما : حفظ الدين على الأصول التي أجمع عليها سلف الأمة فإن زاغ ذو شبهة عنه ، بيّن له الحجة ، وأوضح له الصواب، وأخذه بما يلزمه من الحقوق والحدود ليكون الدين محروساً من خلل ، والأمة ممنوعة من الزلل .

الثاني : تنفيذ الأحكام بين المتشاجرين ، وقطع الحصام بينهم حتى تظهر النصفة ، فلا يتعدى ظالم ، ولا يضعف مظلوم .

الثالث : حماية البيضة والذب عن الحوزة ، ليتصرف الناس في المعايش ، وينتشروا في الأسفار آمنين .

الرابع : إقامة الحدود لتصان محارم الله تعالى عن الانتهاك ، وتحفظ حقوق عباده من إتلاف واستهلاك .

الخامس : تحصين الثغور بالعدة المانعة ، والقوة الدافعة ، حتى لا يظفر الأعداء بثغرة ينتهكون بها محرماً ، ويسفكون فيها دماً لمسلم أو معاهد .

السادس : جهاد من عاند الإسلام بعد الدعوة حتى يسلم أو يدخل في الذمية .

السابع : جباية الفيء والصدقات على ما أوجبه الشرع نصاً واجتهاداً من غير عسف .

الثامن : تقدير العطاء وما يستحق في بيت المال من غير سرف فيه ولا تقديم فيه ولا تأخير .

⁽٣) المارردي : (الأحكام السلطانية) ص ١٥ . وانظر : (معالم الثقافة الإسلامية) : تأليف الله كتور عبد الكريم عثمان ص ٢١٢ . وانظر (الإسلام) تأليف : سميد حوى ج٢ ص ١٦١

التاسع : استكفاء الأمناء ، وتقليد النصحاء فيما يفوض إليهم من الأعمال ، لتكون الأعمال الأعمال ، لتكون الأعمال مضبوطة ، والأموال محفوظة .

العاشر: أن يباشر .بنفسه مشارفة الأمور وتفحص الأحوال ، ليهتم بسياسة الأمة ، وحراسة الملة ، ولا يعول على التفويض تشاغلاً بلذة أو عبادة ، فقد يخون الأمين ، ويغش الناصح. وقد قال تعالى :

(يا دَ اوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةٌ فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمُ ، بَيْنَ النَّاسِ بِالحَقِّ ولا تَتَّبِعِ الْهَوَى) (١) .

فلم يقتصر سبحانه على التفويض دون المباشرة . وقد قال النبي مالي عليه : « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته » .

إن للمسؤولية مرحلتين أساسيتين (٢):

الأتولى : مرحلة المسؤولية قبل القيام بالعمل ، وهذه مسؤولية تكليف ومطالبة ، وهي بالنسبة لكل إنسان نوع من أنواع الكرامة التي أكرم الله بها هذا المخلوق ، حين جعله خليفة في الأرض ومكنه من التصرف ، وأعطاه في الحياة أنواعاً من السلطان والنفوذ .. وهي بالنسبة لمن يلي من أمور النسساس شيئاً مسؤولية تتسع على قدر اتساع سلطة الانسان ، وامتداد قدرته ، ولذا فمسؤولية الحاكم أكبر من مسؤولية المحكوم . لأن التكاليف المنوطة به أضخم ، ومطالبته بالعمل على ما يحقق للناس مصالحهم أشد من حيث الحطط والمشروعات ، وتوفير وسائل الحياة الطيبة الصالحة الكريمة لهم .

⁽۱) سورة ص : (۲٦) .

⁽٢) انظر : (دراسات إسلامية في الدلاقات الاجتماعية والدولية) للدكتور محمد عبدالله دراز ص٣٣

قال تعالى :

(إِنَّ اللهَ يَأْمُو كُمُ أَنْتُوَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهِ اَو إِذَا حَكَمْتُمُ اللهَ اللهَ مَكْمُتُم بين النّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالعَدْلِ ، إِنَّ اللهَ نعمًا يَعْظُلُكُم بيه ، إِنَّ الله كان سَمِيعًا بَصَيِراً) (١).

الثانية

مرحلة المسؤولية بعد القيام بالعمل ، وهذه مسؤوليسسة استجواب ومحاسبة ، ولما كانت مسؤولية الإنسان لا تتوجه عليه إلا في حدود حريته واختياره ، فإن المسؤولية هنا تتوجه على الحاكم في حدود ما كُلَّف به ، وكانت له القدرة على التصرف فيه ، وهي متناسبة مع مركزه في المجتمع ، وسلطانه على الناس ، ولذلك لا يقبل من الحاكم المسلم أن يزيل المنكر بقلبه ولسانه ، بل إن عليه — بما أوتي من السلطة والنفوذ — أن يزيله بيده . ولذلك كانت مسؤوليته في هذا الجانب ، أعلى درجة في سلم المسؤولية لدى الناس جمعاً .

ويلقي الإسلام على كل إنسان تبعة أعماله الحسنة أو السيئة ، بصفته الفردية ، بحيث لا يترك له أن يأمل أن أحداً ما سينقذه من تبعة أعماله ، أو يحمل عنه خطاياه وذنوبه ، ولا يستطيع كذلك أن يسلم من وبال جرائمه ، كما لا يحمل وزر جرائم غيره ، إن كل شخص في الإسلام متفرد في احتماله العقاب نتيجة لأعماله السيئة ، وهو متفرد كذلك في فوزه بالثواب نتيجة لأعماله الصالحة ، فعلى كل شخص – وفي مقدمة ذلك من يلي السلطة والحكم – أن يكون على شعور تام بتبعته الفردية في انتفاعه بالدنيا وتصرفه في شؤونها ، وعليه كذلك أن لا يقضي حياته إلا على شعور تام بأنه هو المسؤول عن كل عمل من أعماله .

⁽١) النساء: (٨٥).

قال تعالى :

(وَلاَ تَكُسِبُ كُلُ نَفْسِ إِلاَّ عَلَيْهَا ، ولا تَزِرُ وَازِرَةُ وِزْرَ أَخْرَى) (١) .

(لن تَنْفَعَكُم ۚ أَرْحَامُكُم ۚ ولا أَوْلاَ دُكُم ۚ يَوْمَ القيبَامَة ِ يَفْصِلِ بَيْنَكُم ۚ ، والله ُ بما تعممَلُونَ بَصِير ؓ) (٢) .

(ولا تَزَرُ وازِرَةٌ وَزْرَ أَخْرَى وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَى حِمْلِهَا لاَ يُحْمَلُ مَنْ اللهِ اللهِ عَلَمَهُ اللهِ عَلَمُهُ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُلِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

٦ _ بعد هذا لا بد أن نجيب على هذا السؤال وهو :

إلى من سيكون تقديم الحساب ؟

وهنا تختلف وجهة النظر الإسلامية عن غيرها من وجهة نظر المذاهب الفلسفية ، وما يتصل بذلك من مناهجها في التربية ، فبينا ترى بعض هذه المذاهب أن المسؤولية هي مسؤولية الإنسان أمام ضميره ، ولذا فهي تبذل جهودها في تربية الضمير الفردي على ما تراه من نزعات أخلاقية ، ترى المذاهب ذات النزعة الاجتماعية أن المسؤولية هي أمام الأمة ، وتعمل لتحقيق ذلك على تربية الشعور الاجتماعي .

أما وجهة النظر الإسلامية : فإنها تقرر أن المسؤولية هي أمام الله عز وجل ، وهي منوطة بالتكليف الرباني للإنسان بحمل الأمانة ، وأدائها حق أدائها كما قال عز وجل :

(إنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ والْأَرْضِ والحِبَالِ فَأَبْيَنْ

⁽١) الأنمام : (١٦٤) *

⁽Y) المتحنة : (Y)

⁽٣) فاطر : (١٨) وانظر (الحضارة، الإسلامية) تأليف أبي الأعل المودودي ص ٣٣

أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً) (١) .

فالأمانة شاملة للقيام بجميع التكاليف والالتزامات التي تلازم الانسان ، باعتباره مؤهلاً بطبيعة ما أودع الله فيه من العقل والإرادة وجميسع الخصائص الإنسانية لاحتمالها وأدائها ، ولا بد إزاء هذا من أن يكون مسؤولاً عن هذا الاحتمال والأداء أمام الله تبارك وتعالى ، الذي جعله من بين سائر المخلوقات الكائن المكلف المسؤول ، فإذا كانت الأمانة تعني الاستقامة في شؤون الحياة كلها ، من عقيدة وأدب ومعاملة وتكافل وسياسة حكيمة وخلق حسن ، ونصح ورعاية وصيانة لكرامات الناس وحرياتهم (٢) . . فإن مسؤولية الحاكم بهذا مسؤولية كبرى أمام الله تبارك وتعالى فإن رعاها حق رعايتها كان وفياً أميناً ، وإلا كان ظالماً لنفسه بما قصر وفراً ط ، ولا بد أن يسأل عن ذلك ويحاسب وينال جزاءه العادل .

قال تعالى :

(وَوَلُقِيَّتُ كُلُ لُنَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمُ الْآ يُظُلَّمُونَ) (٣) .

وقال :

(ثُهُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمَ لَا يُظْلَمُونَ) (ثُهُمَّ تُوَفِّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ

⁽١) الأحزاب : (٧٢) .

 ⁽۲) انظر : (أخلاقة الاجتماعية) للدكتور مصطفى السباعي ص ١٠٥ و (معالم الثقافة الإسلامية الله كتور عبد الكريم عثمان ص ١٥٨ .

⁽٢) آل عبران : (١٥) .

⁽١) البقرة : (٢٨١) .

⁽٥) الدكتور محمد عبدالله دراز في : (دراسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية) ص ٦٧ .

(يَا أَيَّهَا الذين آمَنُوا لا تَتَخُونُوا اللهُ والرَّسُولَ ، وتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمُ ، وأَنْتُم تَعَلَّمُونَ) (١) .

فقد جمعت هذه الآية الكريمة في هذه الكلمات القليلة أنواع السلطات القضائية التي ستتولى محاسبتنا : (لا تخونوا الله) هذه هي المسؤوليسة الدينية . و (الرسول) هذه هي المسؤولية أمام الناس (وتخونوا أماناتكم) هذه هي المسؤولية الأخلاقية أمام الضمير . وإليكم نصاً قرآنياً يؤكد هذا المعنى ويزيده تفصيلاً ، ذلك هو قوله تعالى :

(وَقُلُ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمُ ورَسُولُهُ والمُوْمِنُونَ ، وَسَنُرَدُونَ إِلَى عَالِمِ الغَيْبِ والشّهادَةِ فَيَنُنَبِّتُكُم مَا كُنْتُمُ تَعْمَلُونَ) (٢) .

(فسيرى الله عملكم): هذه هي المحكمة الإلمية

(ورسوله والمؤمنون): هذه هي المحكمة الإنسانية

(فينبئكم بما كنتم تعملون): هذه هي محكمة الضمير، نمر أمامها يوم القيامة قبل أن نعرض على المحكمة الإلهية:

(وَكُلِّ إِنْسَانِ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنْقُه ، وَ نُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ اللَّهِ مَنْشُوراً ، إقْرَأ كَتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مُا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللّلْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مَا اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّا لَا اللَّا مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ مِنْ

⁽١) الأنفال : (٢٧) .

⁽٢) الشوبة : (١٠٥) .

⁽٣) الإسراء: (١٣ – ١٤).

ويختم الباحث فكرته بقوله :

« فهذا هو أدق نظام وأحكمه ، وأرقى تكوين وأكمله ، وفي هذا صلاح البشرية في ظاهرها وباطنها ، وفي سرها وعلانيتها » (١) .

٧ ــ وإذا رجعنا إلى ما روي من سبب نزول قوله تعالى :

(يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنَتُوا لَا تَنَخُنُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُنُونُوا أَمَانَاتِكُمْ * وأَنْتُمُ * تَعَلَّمَنُونَ ﴾ (٢) .

فإننا نرى أن بعض الروايات تشير إلى أنها أنزلت في أبي لبابة بن عبد المنذر ، حين بعثه رسول الله على ألى بني قريظة لينزلوا على حكم رسول الله عليه منالخ ، وأشار بيده إلى حلقه أي إنه الذبح ، ثم فطن أبو لبابة ورأى أنه قد خان الله ورسوله ، فحلف لا يذوق ذواقاً حتى يموت ، أو يتوب الله عليه ، وانطلق إلى مسجد المدينة فربط نفسه في سارية منه ، فمكث كذلك تسعة أيام حتى كان يخر مغشياً عليه من الجهد ، حتى أنزل الله توبته على رسوله ، فجاء الناس يبشرونه بتوبة الله عليه وأرادوا أن يحلوه من السارية ، فحلف لا يعلم منها إلا رسول الله عليه وأرادوا أن يحلوه من السارية ، فحلف لا يحله منها إلا رسول الله عليه على صدقة . فقال : « يجزيك الثلث أن كنت نذرت أن أنجلع من مالي صدقة . فقال : « يجزيك الثلث أن

وذكر ابن كثير (٣) آثاراً أخرى وعقب على ذلك بقوله: « والصحيح أن الآية عامة ، وإن صح أنها وردت على سبب خاض فالأخذ بعموم اللفظ لا بخصوص السبب عند الجماهير من العلماء ». ونقل عن السدي

⁽١) المرجع السابق ص ٦٨

⁽٢) الأنفال : (٢٧) .

⁽٣) تفسير القرآن العظيم : ابن كثير الدمشقي ج٢ ص ٣٠٠

قوله : « إذا خانوا الله والرسول فقد بخانوا أماناتهم » .

ومن هذا يفهم أن مررد الأمر إلى مسؤولية الإنسان أمام الله عز وجل وخوفه منه وحده، ولم يكن صنيع أبي لبابة إلا بباعث من شعوره بهذه المسؤولية الكبرى ، وهو شعور جعله يحس بخطورة ذنبه . الذي لا خلاص منه إلا بتوبة الله عليه. فإذا خلا الإنسان عن هذا الإيمان الذي يدفعه إلى مراقبة الله عز وجل وخوفه منه ، فلن يضعه على درب الاستقامة ، شعوره بمسؤوليته أمام ضميره أو أمام الأمة . ولذلك كان « الهتاف الأخير للأمة المؤمنة هو هتاف التقوى ، فما تنهض القلوب بهذه الأمانات الثقال إلا وهي متصلة بالله ترقبه وتخشاه ، وتتطلع إلى فضله ورضاه :

(يا آيتُهَا الذين آمَنُوا إِنْ تَتَقُوا اللهَ يَجَعْلَ لَكُم فُرُقَاناً ، ويَكَفَرُ عَنْكُم مُ فَرُقَاناً ، ويَعْفيرُ لَكُم م والله ذُو الفَضل العَظيم) (١) .

هذا هو الزاد الذي تتقوى به القلوب في طريق الجهاد ، وزاد التقوى الذي يحيي القلوب ويقويها ، وزاد الهدى الذي يفرق بين الحق والباطل ، وزاد المغفرة الذي يكفر الحطايا ، وزاد الأمل في فضل الله العظيم . ذلك يوم تنفد الأزواد ، ويوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم » (۱) .

⁽١) الأنفال : (٢٩) .

⁽٢) سيد قطب : (في ظلال القرآن) ج٩ ص ٩٥

الروح الإنسانية في علاقات السلم والحرب

عالمية الإسلام وإنسانيته

١ — يضع الإسلام بارتكازه على عقيدة التوحيد المتسقة مع الفطرة الانسانية أسس الوحدة الإنسانية القائمة على الحق والعدل ، باعتبار الدعوة الإسلامية دعوة للبشرية جمعاء تقيمهم على أساس الوحدانية في العقيدة والعبادة ، والأخلاق الفاضلة في السلوك الفردي والجماعي، والعلاقات الإنسانية. فإما الفطرة — وقد أسلفنا الإشارة اليها كركيزة لهذه الثقافة — فهي جلية في قوله عز وجل :

(فأقيم ْ وَجُهْلَكَ لِللهِ بِن حَنيِفاً فيطُورَة اللهِ التي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيَهُمَا لا تبديلَ لِيخَلْقِ اللهِ ذَلِكَ اللَّهِ مِنْ القيتِم ُ) (١١ .

(صيبْغَةَ اللهِ وَمَنَ أُحُسْنَ مُنِ اللهِ صيبْغَة ونتَحْنُ له عَابِد ون (٢) (٢) وحول دعوة الإسلام العامة التي لم تخصص بمكان أو زمان أو قوم ، بل

⁽١) سورة الروم : (٣٠) .

⁽٢) البقرة : (١٣٨) .

جاءت رسالة موجهة لخير بني الإنسان على اختلاف الأجناس والألوان، إرشاداً لهم إلى الخير ، وتحذيراً لهم من الشر ، وتحقيقاً لخيري الدنيسا والدين ، يقول الله عز وجل :

(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَ كَافَةً لِلنَّاسِ ِ بَشِيراً ونَذَيْراً ولَكَينَ ۗ أَكُنْفَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ) (١) .

ويقول سبحانه :

(إِنَا أَرْسَلُنْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِينُوا وِنَذَيِنُوا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلاَ خَلاَ فَيها نَذَيْرٌ) (٢).

- ح ويمكن إجمال الخصائص التي يجب أن يشتمل عليها الدين ليكون عالمياً وصالحاً لكل زمان ومكان في ثلاث :
- أ وفاؤه بحاجة الإنسانية جميعاً ، فيما يصون وحدتها ، ويرعى إنسانيتها ، ويحمى أفرادها في العاجل والآجل .
- ب ــ تشريعاته التي تضمن قيام الإنسانية كلها في محيط واحد ، لا تنزع معه إلى عصبية دم ، أو اختلاف لون ، أو فرقة جنس .
- ج اتساقه مع حقائق الكون وخصائص الوجود ، بحيث لا يتعارض مع ما يثبت من حقائق العلم ، أو يختلف مع منطق الفكر .

فهل تضمنت الدعوة الإسلامية كل ذلك أو قصرت عنه ؟

الحق أن كل شيء في الإسلام ينهض بهذه الخصائص ويفي بها . عقيدته التي تؤمن أن الله واحد تحقق وحدة الإنسانية في القصد والسلوك ، وهي ترى الله في سعيها ، وتخشاه في سرها وعلنها ، ولا شيء يصون السلوك

⁽١) سبأ : (٢٨) .

⁽٢) فاطر : (٢٤) .

و يحفظ السعي ويوقظ الضمير مثل معرفة الله (وَأَهُد بِلَكَ إِلَى رَبَّكَ َ فَتَحَنَّشَتَى) (١)

وهي أيضاً تحصن الفرد من غوائل الهوى ودوافع الشهوة ، فيسعى في الأرض يتفكر بخلق السماء ، ويتطلع إلى السماء بجميل السعي في الأرض، وهي كذلك تقيم المساواة بين العباد جميعاً ، فتجعلهم أمام الله سواء ، يتفاضلون بالتقوى والعمل الصالح . فتنتفي مع هذه العقيدة عصبية الدم واللون والجنس ، وتحيا عصبية الإخاء والإيمان والحب » (٢).

وتفي بهذه الخصائص كذلك عباذاته وآداب السلوك والأخلاق والمعاملة فيه ، بحيث يتضع أن معجزة هذا الدين هي معجزة الحقائق القائمة ، والأصول الثابتة ، والآيات الباقية ، معجزة التفاعل مع هذا الكون والتآخي معه ، معجزة الفطرة في بساطتها ، والسلوك في اعتداله ، والسعي في استقامته ، معجزة العدل مع العدو والصديق ، والوفاء مع القريب والبعيد ، والصدق في الشدة والرخاء ، ومعرفة الله في السراء والضراء . . وكلها حقائق قائمة ثابتة مع الزمان والمكان يستضيء بها الوجودالإنساني ، ويرتبط معها كيانه ، كما يستضيء الكون بضوء الشمس ، وتنجذب ويرتبط معها كيانه ، كما يستضيء الكون بضوء الشمس ، وتنجذب بها القلب والوجدان . . أفلا تكون تلك هي الرحمة المهداة شريعة العالمين وهداية الرحمن ؟ (٣) .

مبادىء الإسلام في العلاقات بين الناس

١ – من روح هذه القواعد وعلى أساس من هذه المبادىء ؛ جاء الإسلام

⁽١) النازعات : (١٩) .

⁽٢) محمد الراوي : (الدعوة الإسلامية دعوة عالمية) ص ٤٦

⁽٣) انظر : المرجع السابق ص ٧٧ – ٥٠

بنظام لعلاقات الناس بعضهم ببعض في حالات السلم والحرب ، وفي رأس القواعد في هذا النظام أن الأصل في صلات الدول والشعوب هو السلام ، وأن الحرب وإن كانت إحدى الظواهر الطبيعية في حياة البشر ؛ إلا أنه لا ينبغي اللجوء اليها في حل المشكلات وحسم المنازعات إلا بوصفها العلاج الحاسم الأخير ، الذي تفرضه الضرورة حين تخفق كل الحلول الأخرى في مقاومة الطغيان ، ورد العدوان ، وإزاحة العقبات التي تحول دون استجابة الناس للهدى ودين الحق طواعية واختياراً دون قسر أو إكراه ..

وإذا كانت العلاقات قبل الإسلام قائمة على العداوة والبغضاء ، والخصومة والشر ، وفقدان روح الفضيلة والأخلاق ، وتحكيم نزعة القوة والبطش ، وانعدام أي رعاية للحق والعدل والسلام ؛ فإن الإسلام قد جاء بالمبادىء التي تضمن أسمى تشريع أخلاقي وإنساني في علاقات الدول بعضها ببعض ، وهي مبادىء ترتكز على صيانة كرامة الإنسان وحريته ، وعلى ضمان العدالة والمساواة له .

ولما كانت الأمة الإسلامية هي الأمة التي تحمل مبادىء الحياة العليا . وتحمل أمانة توطيدها وإقرارها في العالم . فقد عني الإسلام بتربيسة العنصر الأخلاقي والإنساني لدى كل فرد مسلم ، فجاءت مبادئه – في الميدان الدولي – هدماً لكل مظاهر الفساد والتجاوز على المثل الإنسانية العليا . سواء أكان ذلك فساداً في العقيدة ، أو كان ظلم شعب لآخر ، أو استغلال طبقة لأخرى ، أو تحكم أمة في أمة ، فحيثما كان الفساد فإن الأمة الإسلامية ملزمة بمكافحته وإزالة قواه . وتوفير الحرية والعدالة والكرامة لكل إنسان .

لا سلام الحياة قاعدة أساسية ترتكز على طمأنينة الإنسان واستقراره وتوفير السلام له « ولكن الإسلام مع هذا دين يواجه الواقع

ولا يفر منه ، وما دامت في الدنيا نفوس لها أهواء ونوازع ومطامع ، وما دام هناك هذا الناموس الذي يطبق على الأفراد والجماعات على السواء ، ناموس تنازع البقاء ، فلا بد إذن من الاشتباك والحرب ، وحين تكون الحرب لردع المعتدي ، وكف الظالم ، ونصرة الحق ، والانتصاف للمظلوم ، تكون فضيلة من الفضائل ، وتنتج الحير والبركة والسمو للناس ، وحين تكون تحيزاً وفساداً في الأرض ، واعتداء على الضعفاء تكون رذيلة اجتماعية ، وتنتج السوء والشر والفساد في الناس . ومن هنا جاء الإسلام يقرر هذا الواقع ويصوره فيقول القرآن الكريم :

(وَلَوْلا ۗ دَفْعُ اللهِ النَّاسَ بَعَضْهُم ۚ بِبَعَضْ لَفَسَدَتِ الْأَرْضَ وَلَكِنَ الله ذُو فَضْلُ عَلَى العَالَمِينَ) (١) .

كما يقول في آية أخرى :

(وَلَوْلا َ دَفْعُ اللهِ النّاسِ بَعْضَهُم ْبِبَعْضِ لَهَدُمِّمَتْ صَوَامِع ُ وَبِيعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجَهُ يُذْ كَرَ فيها اسْمُ اللهِ كثيراً ، وَلَيَنْصُرَنَ اللهُ مَن ْ يَنْصُرُهُ ، إِنَّ اللهَ لَقُويٌ عَزِيزٌ . اللهِ بنَ إِنْ مكتناهُم ْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصّلاَة ، وَآتَوُا الزَّكَاة ، وَأَتَوُا الزَّكَاة ، وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَن المُنْكور وليله عَاقِبَهُ الْأُمُورِ) (٢) .

وبذلك كانت أولى نظرات الإسلام إلى الحرب أنها ضرورة اجتماعية ، أو شر لا بد منه إلا لما يرجى من ورائه من خير » (٣) .

⁽١) البقرة : (١٥١) .

⁽٢) الحج : (١٠ – ٤١) .

⁽٣) حسن البنا : (السلام في الإسلام) ص ٥٠ . و انظر : (منهج القرآن في التربية) تأليف : محمد شديد ص ٢٠٢ .

٣ - فإذا كان لا بد من وقوع الحرب فإن الإسلام - وهو يحيطها بهذا الإطار الفريد - يوجب إعلانها وعدم أخذ الناس بها على حين غرة ، تجنب للغدر والبدء بالعدوان ، كما ينهى عن قتل الشيوخ والأطفال والنساء ، ويحذر المحاربين من أي سلوك يقع فيه التجاوز على المبادىء الإنسانية والروح الأخلاقية وكرامة بنى الانسان .

قال تعالى :

(وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ الله الذين يُقَاتِلُونَكُمُ وَلاَ تَعَنَّدُوا إِنَّ اللهِ لا يُحبُّ الْمُعْتَدِينَ) (١) .

وقال عز وجل :

(فَمَن ِ اعْتَدَى عَلَيْكُم ْ فَاعْتَدُوا عَلَيْه ِ بِمِثْلِ مَا اعْتَلَدَى عَلَيْه ِ بِمِثْلِ مَا اعْتَلَدَى عَلَيْكُم ، واتقنوا الله واعْلَمُوا أَنَّ الله مَعَ الْمُتَّقِينَ) (٢) .

ولم يدع الإسلام الحرب تشتعل وتمتد ، فتسيطر على النفوس والعقول ، وتدفعها في تيارها اللاهب المدمر ، وتقذفها في أتون الحقد والكراهية ، بغير وازع من رحمة ، أو رادع من خلق ، أو رعاية لحق الإنسان في الحياة ، أو حفاظ على نفسه وماله وكرامته وحريته .. بل وضع للحرب أغراضاً لا يصح تجاوزها ، وأخلاقاً لا يجوز التفريط بها ، وقواعد وأحكاماً لا يقبل من المسلم أن يتعدى حدودها . وإلا كان مسؤولاً عن ذلك ، محاسباً ومعاقباً عليه .. وبذلك لم يدع الإنسان المحارب الذي يجاهد في سبيل الله، لنزعات نفسه، وسلطان هواه، ولم يدع للحرب بطبيعتها القاسية الضارية — أن توجهه وتتحكم فيه . بحيث يباح له في ظروف الحرب أن يظلم ويعتدي ، وينفك عن الرحمة ، وينخلع من ظروف الحرب أن يظلم ويعتدي ، وينفك عن الرحمة ، وينخلع من

⁽١) البقرة : (١٩٠) .

⁽٢) البقرة : (١٩٤) .

الأخلاق .. بل جعل المسلم – في هذه الظروف الطارئة العارضة سه الإنسان الذي يوجّه الحرب ويصرّف أوضاعها وفق مبادئه السامية ، وأغراض الشريعة ومقاصدها ، والهدف الكبير في إعلاء كلمة الله ، وإقامة دينه في الأرض . وإزالة عوائق الطغيان ، ورد غوائل العدوان .. وبذلك أقام الإسلام – بخوف الله عز وجل ومراقبته – في ضمير المجاهد ذلك الحارس الأمين ، الذي يوجه حركته ويضبط سلوكه في ميدان الحرب ، بحيث يعرف متى يضرب ومتى يتوقف ، وما هي الأهداف التي يرميها ، والمواطن أو المواضع التي يتفادى المس بها .

أغراض الحرب في الإسلام

ويجعل الإسلام من أغراض الحرب (١):

١ – رد العدوان والدفاع عن النفس والأهل والمال والوطن والدين . وكانت أول آية من آيات القتال نزلت وفيها الإذن به قول الله تعالى :

(أَذِنَ لِللَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بَأْنَهُمْ ۚ طُلُمِمُوا وَإِنَّ اللهَ عَلَى نَصْرِهِم ۚ لَكُمْ لُونَ لِللَّا أَنْ يَقَلُولُوا: لَقَدِيرٌ حَقِّ إِلاَّ أَنْ يَقُلُولُوا: رَبُّنَا اللهُ) (٢) .

وقال عز وجل :

(وَمَا لَكُمُ الْ تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ والمُسْتَضَعْفِينَ مِن الرِّجالِ والنُّسَاءِ والوِلْدَ ان ؟) (٣) .

⁽١) انظر : (السلام في الإسلام) تأليف حسن البنا ص ١٥

⁽٢) الحج : (٢٩ – ٤٠) .

⁽٣) النساء : (٧٥) .

وعن سعد بن زيد رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله عَلَيْكَ يقول ؛ « مَن ُ قُدُّيلِ دون ماله فهو شهيد ، ومن قتل دون دمه فهو شهيد ، ومن قتل دون دينه فهو شهيد ، ومن قتل دون أهله فهو شهيد »(١) .

٢ ــ تأمين حرية الدين والاعتقاد للمؤمنين الذين يحاول الكافرون أن يفتنوهم
 عن دينهم . وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لا تَكُونَ فَيَنْنَةٌ وَيَكُونَ الدَّينُ للهِ ، فإن انْتَهَوْا فَلاَ عُدُوانَ اللهِ عَلَى الظَّالِمِينَ) (٢٠ .

٣ - حماية الدعوة حتى تبلغ إلى الناس جميعاً ويتحدد موقفهم منها تحديداً واضحاً. وذلك أن الإسلام رسالة عامة شاملة تنطوي على أفضل مبادىء الحق والخير والعدل ، فلا بد أن تزول من طريقها كل عقبة تمنع من إبلاغها ، ولا بد أن يعرف موقف كل فرد وكل أمة بعد هذا البلاغ . وعلى ضوء هذا التحديد تكون معاملة الإسلام وأهله للناس ، فالمؤمنون إخوانهم ، والمعاهدون لهم عهدهم ، وأهل الذمة يوفى لهم بذمتهم ، والأعداء المحاربون ومن تخشى خيانتهم يُنْبَدُ اليهم ، فإن عدلوا عن خصومتهم فبها ، وإلا حوربوا جزاء اعتدائهم ، حتى لا يكونوا عقبة في طريق دعوة الحق ، أو مصدر تهديد وخيانة لأهلها ، لا إكراها لهم على قبول الدعوة ، ولا محاولة لكسب إيمانهم بالقوة .

قال تعالى :

(وَإِمَّا تَخَافَنَ مِن فُوم خِيَانَة فَانْبِيذ النَّهِم عَلَى سَوَاءٍ ، إِنَّ اللهَ لاَ يُحِب الخَالنِينَ) (٣) .

⁽١) رواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه .

⁽٢) الهقرة : (١٩٣) .

⁽٣) الأنفال : (٨٥) .

وقال تعالى :

(قَاتِلُوا الذِينَ لا يُؤْمِنُونَ باللهِ وَلاَ بِاليَّوْمِ الآخِرِ وَلاَ بِحُرَّمُونَ ما حَرََّمَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَلاَ يَدَينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ النَّذِينَ أُوتُوا الكيتاب حتتى يُعْطُوا الجيزْيَة عَنْ يَلَد وَهُمُ صَاغِرُونَ) (١) .

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال والله والله والله والله الله عليه الله الله الله وأن محمداً رسول الله ويقيموا الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهـــم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله » (٢) .

عأديب ناكثي العهد من المعاهدين ، أو الفئة الباغية على جماعة المؤمنين ،
 التي تتمرد على أمر الله ، وتأبى حكم العدل والإصلاح .

وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَإِنْ نَكَتُوا أَيْمَانَهُمُ مِن البَعْدِ عَهْدِ هِم وَطَعَنُوا فِي دِيكُم فَقَاتِلُوا أَيْمَانَ لَهُمُ لَعَلَهُم الديكُم فَقَاتِلُوا أَيْمَانَ لَهُمُ لَعَلَهُم لَا أَيْمَانَ لَهُم وَهَمُوا المِحْرَاجِ يَنْتَهُونَ . أَلاَ تُقَاتِلُونَ قَوْماً نَكَتُوا أَيْمَانَهُم وَهَمُوا المِحْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُم بَدَوُو كُم أُول مَرَّة) (٣) .

ويقول تبارك وتعالى :

(وَإِنَّ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصَلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتَ الْمُؤْمِنِينَ الْأَخْرَى فَقَاتِلُوا النِّي تَبْغِي حَتّى فَإِنْ بَغَتَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخْرَى فَقَاتِلُوا النِّي تَبْغِي حَتّى

⁽١) التوبة : (٢٩) .

⁽٢) رواء الشيخان .

⁽٣) التوبة : (١٢ – ١٣) .

تَفيء إلى أَمْرِ اللهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصَلْحُوا بِينْنَهُمَا بِالْعَدُلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللهِ يُحِبُّ المُقْسِطِينَ) (١) .

إغاثة المظلومين من المؤمنين أينما كانوا ، والانتصار لهم من الظالمين .
 وفي ذلك يقول الله عز وجل :

قواعد الإسلام في الحرب

ا ــ إن الإسلام حين أباح الحرب وحدد أغراضها ؛ قد ميّز تمييزاً واضحاً بين المحاربين وغير المحاربين، فأمر بأن لا يقاتل إلا المقاتل، وهــو الذي يحضر ميدان القتال، ويستخدم فيه قوته العدوانيــة. كما كفل تشريعه إبعاد ويــلات الحرب عن الضعفاء والآمنين، فجـاء بالنهي عن قتل النساء والشيوخ والأطفال والمرضى والمعتوهين، وحظر قتال المزارعين في حرثهم، والرهبان في معابدهم، وحرص على حمايتهم من أي ضرر مادي أو نفسي، كما أوجب حصر العمليات الحربية في الأهداف العسكرية وحدها، وذلك بالنهي عن استعمال وسائــل التدمير العامة على الأهداف الآمنــة.

ويستنكر الإسلام كذلك تلك العادة الهمجية التي يشيع استعمالها في

⁽١) الحجرات : (٩) .

⁽٢) الأنفال : (٧٢) .

أثناء الحروب ، ألاوهي : تعذيب الأعداء ومعاملتهم بالقسوة والخشونة .

ثم إننا نجد تعاليم الرسول عَلِيْتُ التي كان يوجهها إلى قواد حملاته الحربية زاخرة بنصائحه لهم على التزام النظام وحسن السلوك في قتالهم، ومن بين هذه النصائح تحذيره المتكرر لهم من السلب والنهب، والقتل غدراً، والتمثيل بجثث القتلى.

٢ - ولقد بلغت بالرسول على دقة تطبيقه لحكم القرآن - الذي يأمر بالعفو عن الأعداء متى انتهوا عن عدوانهم - أن نهى عن تعقب من يفر منهم من الحرب ، فما بالك بمن يلقي سلاحه ، ويتقدم إلينا في صراحة بعبارات السلام والاستسلام ؟ إن القرآن ليحرم علينا إيذاءه تحريماً قاطعاً ، حتى لو كان ذلك بحجة الشك في صدق إيمانه .

قال تعالى :

(ولا تقُولُوا لِمِن أَلْقَى إليَّكُمُ السَّلاَمَ لَسْتَ مُؤْمِناً تَبَثَّعُونَ عَرَضَ الحَيَاةِ الدُّنْيَا) (١).

تلك كلها أدلة ملموسة على أن الإسلام لا يرمي قط إلى القضاء عـــلى أعدائه ، ولا إلى الاستيلاء عليهم بالقهر ، ولكن إلى تجنب خطرهم . فمتى تحقق هذا الغرض لم يبق للصراع في نظره مبرر ، لأن هدفه إيجاد العلاقات العامة مع الناس قاطبة (٢) .

⁽١) النساء : (٩٤) .

⁽٢) انظر (دراسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية) تأليف : الدكتور محمد عبدالله دراز ص ١٤٣

الإحتيان والتستاح مع المخالفين

١ -- يرسم الإسلام بالإشادة بفضل السلام ، وطبع النفوس بروح التسامح والإحسان ، وحسن معاملة المخالفين ، المعالم الكبرى للسلام العالمي ، ويضع القواعد وأوفى الضمانات لاستقراره . فهو يدعو إلى حسن الحلق ولين الجانب ، والرحمة بالضعيف والإسامح مع القريب والبعيد ، وعدم التشفي من المغلوبين ، وإيثارهم بالصفح والبر وحسن المعاملة ، ويتعد أن الأصل في العلائق بين البشر هو التعارف والتعاون، والتخلي عن نزعة العدوان والتجافي عن الظلم والطغيان .

ولقد دعم الإسلام هذه المبادىء ببث أفضل المشاعر الإنسانية في النفوس منحب الخير للناس جميعاً، والترغيب في الإيثار ولو مع الحاجة.

قال تعالى :

(وَيَكُوْ لُورُونَ عَلَى أَنْفُسِهِم ۚ وَلَو ْ كَانَ بِهِم ۚ حَصَاصَة ۗ ، وَمَن ۚ يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُم ُ النَّمُفُلِحُونَ) (١) .

ويدعو الى الاحسان في كل شيء حتى في القتل .

قال تعالى :

(وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِيبُ الْمُحسِنِينَ) (٢) .

⁽١) الحشر : (٩) .

⁽٢) البقرة : (١٩٥) .

وقال :

(إنَّا لا تُضيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً) (١) .

وقال:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِّ وَالْإِحْسَانِ ﴾ (* .

ويقيم الإسلام العلاقة بين المسلمين وغير هم ممن لم يقاتلوهم في الدين أو يخرجوهم من ديار هم على البر والعدل ، والإحسان والتسامح .

وفي ذلك يقول عز وجل :

(لا يَنْهَاكُمُ اللهُ عَن اللّه بِنَ لَمَ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّبنِ وَلَمَ اللهِ يَخْرِجُوكُمْ فِي الدِّبنِ وَلَمَ يَخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرَّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلْيَهِمْ إِنَّ اللهِ يُحْبِ الْمُقْسِطِينَ . إِنَّمَا يَنْهَا كُمْ اللهُ عَن اللّه بِنَ قَاتِلُوكُمْ فِي اللّه بِن وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهِرُوا عَلَى إِخْراجِكُمْ فَي اللّه بِن وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهِرُوا عَلَى إِخْراجِكُمْ أَنْ تُولُونَ فَي اللّه بِن وَمَن يَتَوَفَّهُمْ فَأُولَتَهُكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) (٣) .

« وَلاَ يَنْفَي مَعْنَى التَّرْغَيْبُ وَالطَّلْبُ فِي الْآَيَةُ أَنَهَا جَاءَتَ بَلَفْظُ (لا ينهاكم اللهُ) . فهذا التعبير قصد به نفي ما كان عالقاً بالأذهان _ وما لا يزال _ أن المخالف في الدين لا يستحق براً ولا قسطاً ، ولا مودة ولا حسن عشرة . فبين الله تعالى أنه لا ينهى المؤمنين عن ذلك مع كـــل المخالفين لهم ، بل مع المحاربين لهم ، العادين عليهم » (أ) .

بل يرتفع الإسلام بالمسلم إلى ذروة الإنسانية وأكرم آفاقها حين يأمره
 بأن يعمل على توفير الأمن للمشرك الخائف ، وحمايته وإيصاله إلى بلده
 ومأمنه . وفي ذلك يقول عز وجل :

⁽١) الكهف : (٣٠) .

⁽٢) النحل : (٩٠) .

[.] (4 - 1) : المتحنة (7)

⁽٤) يوسف القرضاوي : (الحلال والحرام في الإسلام) ص ٣٢٦

(وإنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِيرُهُ حَتَّى بَسْمَعَ كَلاَمَ الله ثُمَّ أَبْلِغُهُ مَا مُنَهُ) (١) .

وأخرج الحاكم (ج ٣ ص ٢٧٧) عن عبدالله بن عكرمة قال : لما كان يوم الفتح دخل الحارث بن هشام وعبدالله بن ربيعة على أم هانيء بنت أيي طالب رضي الله عنها فاستجارا بها فقالا : نحن في جوارك . فأجارتهما . فدخل عليهما علي بن أبي طالب فنظر إليهما فشهر عليهما السيف ، فتفلت عليهما واعتنقته وقالت : تصنع بي هذا من بين الناس ، لتبدد أن بي قبلهما . فقال : تجيرين المشركين ! فخرج . قالت أم هانيء : فأتيت رسول الله علي فقلت : يا رسول الله . ما لقيت من ابن أمي علي ، ما كدت أفلت منه . أجرت حموين لي من المشركين ، فانفلت عليهما ليقتلهما . فقال رسول الله عليهما فقلت من أبن فانفلت عليهما ليقتلهما . فقال رسول الله عليهما . هان ذلك له ، فاخرت وأمنا من أمنن » (٢)

« وثبت عنه أنه أجار أبا العاص لما أجارته ابنته زينب نم قال : « يجير على المسلمين أدناهم » وفي حديث آخر : « يجير على المسلمين أدناهم ويرد عليهم أقصاهم » (٣) .

وانطلاقاً من نظرة الإسلام إلى أن العقيدة لا يمكن الإكراه عليها، بل لا بد فيها من الاقتناع والرضا، وأن الاختلاف في الدين لا يحول دون البر والصلة؛ فقد دعا إلى المجادلة بالحسنى وفي حدود الأدب والحجسة والإقناع.. فقد أمر الله تبارك وتعالى رسوله محمداً عليه أن يجادل المشركين بالطريقة الحسنة التي تلين عريكتهم في قوله:

(أدْعُ إلى سَبِيلِ رَبُّكَ بالْحيكُمْةِ والمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمُ

⁽١) التوبة : (٦)

⁽٢) محمد يوسف الكاندهلوي : (حياة الصحابة) ج١ ص ٢٦٩

⁽٣) محمد بن عبد الوهاب : (مختصر زاد المعاد) ص ٤٠١

بالنَّّتِي هِي أَحْسَنُ) (١) .

وأباح مناظرة أهل الكتاب بتلك الطريقة في قوله:

(وَلَا تُجَادِ لُوا أَهْلَ الكِتابِ إلا َّ بِالنِّي هَيِّي أَحْسَنَ إلا الذين ظلموا منهم) (٢)

ومثل هذا من قبيل المناظرة التي تهدف إلى إظهار الحق وإقامة البرهان على صحته ، وهي الطريقة التي يشتمل عليها جدل القرآن في هداية الكافرين وإلزام المعاندين » (٣) .

ونهى الإسلام عن البداءة مع المخالفين ، وعن سب عقائدهم ولو كانوا وثنيين . قال تعالى :

(ولا تَسُبُنُوا النَّذِينَ يَدْعُونَ مِن ۚ دُونِ اللهِ فَيَسُبُنُوا اللهَ عَدُوا ۗ بغيرِ عِلْم ِ) (ُ) .

وقرر أن أماكن العبادة للديانات الإلهية محترمة يجب الدفاع عنها وحمايتها كحماية مساجد المسلمين .

قال تعالى :

(وَلَوْلاً دَفْعُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُم * بِبَعْضِ لَهُدُّمَت ْ صَوَامِع ُ وَبَيْعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِد ُ يُذْ كَرُ فيها اسْمُ اللهِ كثيراً) (٥) .

وبذلك أوجب الإسلام على الدولة المسلمة أن تحمي أماكن عبادتهم ، وأن لا تتدخل في عقائدهم ، ولا تجور عليهم في حكم ، وتسويهمم بالمسلمين في الحقوق والواجبات العامة ، وأن تصون كرامتهم وحياتهم ومستقبلهم ، كما تصون كرامة المسلمين وحياتهم ومستقبلهم .

⁽١) النحل : (١٢٥) .

⁽٢) العنكبوت : (٢١) .

⁽٣) مناع القطان : (مباحث في علوم القرآن) ص ٥٥٥

⁽٤) الأنعام : (١٠٨) .

⁽٥) الحج : (٤٠) .

لا يعرف الإسلام - فيما يضع من قواعد المعاملة مع غير المسلمين - ما يسمى بالحقد الديني ، وذلك أن القضية في اختلاف الدين - في ميزان الإسلام - إنما ترجع إلى أن هذا الاختلاف هو من سنن الله تبارك وتعالى في خلقه كما قال عز وجل :

(ولتو شاء رَبَّك لَنجَعَل الناس أُمَّة واحِدة وَلا يَزَالُونَ مُخْنَلِفِينَ إِلاَ مَن رَحِم رَبَّك وَلِيدَ لِك خَلَقَهُم (١٠) .

ويقول سبحانه _ مخاطباً رسوله محمداً عَلَيْكُمْ _ :

. (وَهَا أَكُثْرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَّصْتَ بِمُؤْمِنِينَ (٧) .

وعلى هذا نقد أدرك المسلمون أن القرآن الكريم يربيهم بذلك على التسامح وسعة المخالفين لهم والإحسان إليهم ، وينهاهم عن أن يحملوا في كراهية لهم أو حقد عليهم أو أن ينالوهم بأي إساءة بسبب مخالفتهم لهم في الدين ، ما دام مرد هذا الاختلاف إلى سنة الله عز وجل في خلقه ..

ومن هنا نرى الإسلام يصون حرية الاعتقاد ، ويأبى أن يرغم المسلمون أحداً على ترك دينه واعتناق الإسلام. وفي ذلك يقول عز وجل لرسوله

(وَلَوْ شَاء رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الأرْضِ كُلُّهُم جَمِيعاً أَفَأَنْتَ تُكُوهُ النَّاسَ حَتَى يَكُونُوا مَوْمِنِينَ) (٢٠) .

وعلى هذا فإن الإسلام يأبى أن يُكُثره الضمائر ، ويعوق حرية العقيدة ، بل إنه يقف في وجه من يعترض طريق هذه الحرية ، ويعرض الناس للفتنة .. وليس معنى ذلك أن هداية مخالفيه لا تهمه ، فالحقيقة أنه يحرص على هذه الهداية ، ولكنه يرى أن الطريق إليهـــا إنما يتم بالمدعوة إلى

⁽۱) هود : (۱۱۸ – ۱۱۹) .

⁽۲) يوسف : (۱۰۳) .

⁽m) يونس : (n)

الحق، ويتسم بالحكمة والإقناع وباللين (١). ولذلك فلا موطن في نفوس المسلمين لما يسمى (الحقد الديني) لأن المبدأ الذي يحدد العلاقة بين جماعة المسلمين وبين مخالفيهم هو الذي يطلق عليه بصبضة عامة بسم (التسامح) وقد تكون هذه التسمية أقل من الحقيقة إذ نلاحظ أن الشعوب التي لا تعتنق الإسلام ، وإنما تخضع سلمياً لتشريعه ودولته لا تتمتع بمبدأ (التسامح) فحسب ، بل إن الإسلام يأخذ على عاتقه أن يوفر لها الحريات الكاملة على قدم المساواة مع المسلمين أنفسهم على قاعدة : (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) وليس يطلب الإسلام من هؤلاء إلا أن يقفوا منه موقف المسالمة ، وعدم صد الناس عن دين الله. أوالإساءة إلى المسلمين أو إلحاق الضرر والأذى بهم .

وبهذا يتضح أن ما زعمه (جون سيمون) في كتابه (حرية الاعتقاد) من أن الحقد الديني لم يتوصل إلى تخفيفه إلا منذ قرن ونصف هو قول لا نصيب له من الصحة ، لأن الإسلام – وقد جاء منذ أربعة عشر قرناً – لا يعرف شيئاً من هذا الحقد الديني الذي يقول عنه (جون سيمون) : « إن تاريخ العالم كله هو عبارة عن تاريخ الحقد الديني ، وهذا الحقد الديني الذي هو أقدم من الحرية يتصاعد إلى أبعد عصور التاريخ » (٢).

إن الإسلام يأبى أن يصبح الدين مفهوماً ضيقاً يتميز بالحقد والعداء ، ويبعث على النزاع والشحناء وينتهي إلى الفتن وسفك الدماء ، ولهذا فإن التاريخ الإنساني لا يزال حتى يومنا هذا يقف موقف الإجلال والإكبار لأولئك الذين كانوا أمثلة فذة في التسامح والإحسان ..

والأمثلة على التسامح وانتفاء ما يسمى الحقد الديني لا حصر لها في تاريخنا ، وإن كان هذا الحقد الديني أبرز ظاهرة في تاريخ أوروبا على

⁽١) انظر : (مدخل إلى القرآن الكريم) تأليف : الدكتور محمد عبدالله دراز ص ٣٣

⁽٢) انظر : (روح الدين الإسلامي) تأليف : عفيف عبد الفتاح طبارة ص ٢٨٠

مر العصور حتى يومنا هذا .

وحسبنا أن نذكر هنا كيف أن عمر بن الحطاب أعطى أهل بيت المقدس أماناً على معابدهم وكنائسهم وعقائدهم وأموالهم ، كما أن السلطان لمعاتب أعطى – حين دخل القسطنطينية فاتحاً – لبطريرك المدينة السلطان الداخلي على رعيته من النصارى ، بحيث لا تتدخل الدولة في عقائدهم ولا في عباداتهم .

ويروي التاريخ أن شيخ الإسلام (ابن تيمية) طلب إلى أمير التتسار إطلاق سراح الأسرى ، فأجابه الأمير التتاري إلى إطلاق سراح أسرى المسلمين وحدهم دون المسيحيين واليهود فأبى شيخ الإسلام رحمه الله ذلك وقال : « لا بد من إطلاق سراح أسرى الذميين من أهل الكتاب ، فإنهم أهل ذمتنا ، لهم ذمة الله ورسوله . فأطلق الأمير سراحه—مجميعها (۱) .

⁽١) انظر : (أخلاقنا الاجتماعية) تأليف : الدكتور مصطفى السباعي ص ٩١ – ١٠٠

الوفاء بالعُهُود وَالمواثِق

الفريدة ، فقد وضع في حالة السلم نظاماً للعلاقات التي تضمن رعايسة السلم العام ، وتتبح للناس جميعاً أن يحيوا في حرية وأمن واطمئنان .. السلم العام ، وتتبح للناس جميعاً أن يحيوا في حرية وأمن واطمئنان .. ومن أبرز قواعد النظام الإسلامي في هذا : الوفاء بالعهود والمواثيق . ويحرص الإسلام في هذا على الالتزام الكامل بها والإخلاص فيها ، وحسن النية في رعايتها ، ويحذر من نقض العهد بأي صورة من الصور ، ذلك أن الميثاق الذي يعقده المسلم لا يرتبط به أمام الناس فحسب ، بل إنه ينعقد في الوقت نفسه بينه وبين الله تعالى ، إذ يجعل المسلم ربه شهيداً وكفيلاً على عقوده والتزاماته ، فهو أمر متغلغل في النفوس ، متصل أوثق اتصال بعقد الإيمان ، بحيث لا يبقى لقوة في الأرض أن تحلله منه سواء في ذلك دوافع المنفعة ، أو طلب النفوذ ، أو زيادة الرخاء ، أو المجال الحيوي ، أو التوسع الاقتصادي ، أو التوازن السياسي أو غير ذلك ذلك .

قال تعالى :

« وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللهِ إِذَا عَاهَدْ نُهُ ولا تَنْقُضُوا الايْمَانَ بَعْدَ

(١) انظر (المرجع السابق) ص ١٤٧

٢ – ولقد جعل القرآن الكريم الخروج من فضيلة الوفاء كالخروج من فضيلة
 الإنسانية كلها حيث قال جل شأنه :

(إِنَّ شَرَّ اللهُ وَابُّ عِنْدَ اللهِ اللهِ مِنْ كَفَرُوا فَهُمْ لا يَوُمِنُونَ . اللهِ اللهِ مِنْ عَهْدَهُمْ فِي كُلُّ اللهِ مِنَّ عَاهَدُ هُمْ فِي كُلُّ مَرَّةً وَهُمْ لا يَتَقُونَ . فَإِمَّا تَشْقُفَنَهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرَدْ بِهِم مَرَّةً وَهُمْ لا يَتَقُونَ . فَإِمَّا تَشْقَفَنَهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِدْ بِهِم مَنْ خَلْفَهُمْ لَا يَتَقُونَ . فَإِمَّا تَخَافَنَ مِنْ قَوْم مَنْ خَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ عَلَى سَوَاء إِنَّ الله لا يُحبُ الْخَافِنِينَ) (٢) . خيافة فانبيذ إليهم على سواء إن الله لا يُحبُ الخافِنين) (٢) . وقد أوجب القرآن الكريم على المسلمين الوفاء بعهودهم ، وذكر أن هذا الوفاء من صفات المؤمنين .

فقال عز وجل في ذلك :

(وَأَوْفُوا بِالْعَهَدِ إِنَّ العَهَدْ كَانَ مَسْؤُولًا ۖ) (٣) .

(وَالنَّمُوفُونَ بِعِهَدُ هِمْ إِذَا عَاهَدُ وَا) (١) .

وارتفع بالوفاء بالعهود والمواثيق إلى ذروة ليس للبشرية بها عهد ، ولم

⁽١) النحل : (٩١ – ٩٢) ،

⁽٢) الأنفال : (٥٥ - ٨٥) .

⁽٣) الإسراء : (٣٤) .

⁽٤) البقرة : (٧٧٪) .

يبح نقضها مهما كان السبب ، حتى ولو كان لنصرة قوم مسلمين . وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَإِن اسْتَنْصَرُو كُم فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُم النَّصْرُ إِلاَّ عَلَى قَومٍ بَيْنَكُم النَّصْرُ إِلاَّ عَلَى قَومٍ بَيْنَكُم وَبَيْنَهُم مِيثَاقً) (١) .

وقد أوجب القرآن الكريم إتمام العهود لأصحابها الذين استقاموا عـــلى عهودهم ، ولم يكن غَدُرُ فريق منهم ـــ كما حصل من المشركين غير مرة ـــ سبباً لسقوط العهد للمستقيمين منهم عليه .

وفي ذلك يقول عز وجل :

(كَيَهْ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ عِنْدَ اللهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ ؟ اللهِ اللهِ عَاهَدُ وَمَنْدَ رَسُولِهِ ؟ الا اللهِ يَا اللهِ اللهِ عَاهَدُ تُمْ عِنْدَ النّمسُجِدِ الحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمُ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللهَ يُحِبُ المُتَقِينَ) (٢).

نماذج من الوفاء بالعهود:

وليس يتجلى حرص المسلمين على الوفاء بعهودهم ، كما يتجلى في تلك الوقائع التي كان فيها الوفاء بالعهد شاقاً على النفوس ، لتجافيه مع عواطفهم القلبية ومشاعرهم الوجدانية ، ولكن المسألة في هذا الأمر لا يستجاب فيها لنداء العاطفة ، بل يلبى فيها نداء المبدأ الذي اتسمت به شرعة الإسلام ، وهو الوفاء بالعهد ، ولو تصادم مع ما ترغب فيسه النفوس ، وتميل إليه المشاعر .

١ حال ابن إسحاق - في ذكر ما جرى عليه أمر قوم من المستضعفين بعد صلح الحديبية - :

⁽١) الانفال : (٢٧) .

⁽٢) التوبة : (٧) .

« فلما قدم رسول الله عليه المدينة أتاه أبو بصير عتبة بن أسيد بن جارية ، وكان ممن حبيس بمكة ، فلما قدم على رسول الله عليه كبت فيه أزهر بن عبد عوف بن عبد بن الحارث بن زهرة ، والأخنس بن شريق بن عمرو بن وهب الثقفي إلى رسول الله عليه ، وبعثا رجلاً من بني عامر بن لؤي، ومعه مولى لهم ، فقدما على رسول الله عليه بكتاب الأزهر والأخنس فقال رسول الله عليه أله عليه الما الله عليه الما الله عليه الما الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله الما الله عليه الله جاعل الله ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً ، فانطلق إلى قومك » . فقال أبو بصيرة يا أبا بصير . انطلق فان الله تعالى سيجعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً ، فانطلق المك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً » المشركين يفتنوني في ديني ؟ المستضعفين فرجاً ومخرجاً » المستضعفين فرجاً ومخرجاً » (١) .

٧ ــ وقد غدر بعض المشركين بصلح الحديبية ــ وهو المقصود بالعهد عند
 المسجد الحرام في قول الله عز وجل :

(إلا الله بن عاهد تُهُ عينه المسجيد الحرّام فما استقامُوا لكُم فاستقيمُوا لهم) (١).

فلم يبطل النبي عَلِيْكُ عهد سائرهم ، ولم يقبل عنده قرشياً يجيئه في أثناء قيام العهد عملاً بما اتفق عليه المسلمون والمشركون . وفي ذلك يقول أبو رافع مولى رسول الله عليه : « بعثني قريش إلى النبي عليه ، فلما رأيت النبي وقع في قلبي الإسلام . فقلت : يا رسول الله لا أرجع إليهم . قال : « إني لا أخيس بالعهد ، ولا أحبس البرد ، ولكن ارجع إليهم فإن كان في قلبك الذي فيه الآن فارجع » .

٣ ــ بل روي في الوفاء بالعهد ما هو أكثر من ذلك لأنه عهد آحادٍ في مثل

⁽١) السيرة النبوية : لابن هشام . ج٣ ص ٣٣٧

⁽٢) التوبة : (٧)

حالة الإكراه . كما جاء في حديث حذيفة بن اليمان حيث قال : « ما منعني أن أشهد بدراً إلا أنني خرجت أنا وأبي الحُسيَسُل ، فأخذَنَا كفار قريش فقالوا : إنكم تريدون محمداً ؟ فقلنا : ما نريده . وما نريد إلا المدينة ، فأخذوا منا عهد الله وميثاقه لننطلق إلى المدينة ولا نقاتل معه . فأتينا رسول الله عليهم فأخبرناه الخبر فقال : « انصرفا نفي لهم بعهدهم ونستعين الله عليهم » (۱) .

- كان سهيل بن عمرو يفاوض النبي عليه في صلح الحديبية وبينما كان يكتب عهد الهدنة وقبل توقيعه جاءه أبو جندل بن سهيل يرسف في الأغلال ، وقد فر من الكفار ، فلما رأى سهيل ابنه قام وأخذ بتلابيبه وقال : يا محمد لقد لجحت القضية بيني وبينك . فقال رسول الله عليه :
 « صدقت » فقال أبو جندل يا معشر المسلمين أأرد للى المشركين يفتتنوني في ديني ؟ فلم يغن عنه ذلك شيئاً ، ورد و رسول الله عليه وفقاً للشروط التي اتفق عليها ، وإن كان بعد لم يوقعها .
- ولما كان معاوية بن أي سفيان في أرض الروم ، وكان بينه وبينهم أمد ، أراد أن يدنو منهم ، فإذا انقضى العهد غزاهم فقال له عمرو بن عنبسة : الله أكبر يا معاوية . وفاء لاغدر . لقد سمعت رسول الله على يقول : « من كان بينه وبين قوم عهد ؛ فلا يحلن عقدة ولا يشدها حتى ينقضي أمرها ، أو ينبذ إليهم على سواء » . فرجع معاوية بالجيش .

بين وفاء المسلمين وغدر أعدائهم

١ سفحات فخار تشهد بحرص المسلمين على الوفاء بعهودهم ، وهي صفحات فخار تشهد بحرص المسلمين على الوفاء بعهودهم اتباعاً لأمر

⁽١) انظر : (الفلسفة القرآنية) تأليف : عباس محمود العقاد ص ٩٣

ربهم وسنة نبيهم ، وفيها دلالة على أن المسلمين كانوا أول من وضع هذه القاعدة الأخلاقية الرفيعة موضع التطبيق ، ثقة منهم بأن الوفاء بالعهد في ذاته قوة ، فوق أنه عدالة وفضيلة ، وهو دعامة أساسية من دعائم السلام . إن العهد في ذاته قوة ، والتزامة قوة ، لأن يؤمن فيله جانب الاعتداء ، وأمن الاعتداء يثبت دعائم السلام ، والسلام تطمئن فيه الشعوب وتستقر ، ولذلك شبه القرآن الكريم من ينقض عهده بحال الحمقاء التي تغزل غزلها ، فتحكمه وتقويه ، ثم بعد ذلك تنقضه أنكاثاً ، أي أجزاء صغيرة متفرقة مشعثة ، وذكر أن النكث فيه زللل للقدم بعد ثبوتها . إذ أنها تثبت بالسلم الذي أوجده العهد ، وفي السلم قوة وثبات ، والنقض إزالة للأمن وللثبات المستمر والاطمئنان الدائم (۱) . وذلك حيث يقول الله عز وجل :

(ولا تَكُونُوا كالتّي نَقَضَيَتُ غَزَلْهَا مِن ْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاناً تَنَخِدُونَ أَيْمَانَكُم ْ دَخَلاً بَيْنَكُم ْ أَن ْ تَكُونَ أُمَّة " هِيَ أَرْبى مِين ْ أُمَّةً) (١) .

وبختم الآيات بقوله :

(وَلاَ تَنتَّخِذُوا أَيْمَانَكُمُ دَخَلاً بَيْنَكُمُ فَتَنَزِلَ قَدَمٌ بَعْسَدَ ثُبُونِها وَتَذُوقُوا السُّوءَ بِمِمَا صَدَدْتُمُ عَن سَبيلِ اللهِ وَلَكُمُ عَلَابِ عَظِيمٌ) (٣) .

فهنا يحتم الإسلام الوفاء بالعهد وعدم نقضه ، ويحذر من الحديعة والدَّخلَ في المواثيق ، بغية أن تكون أمة هي أربى من أمة ، فهذا العذر الذي يعتذر به الساسة وهو (مصلحة الدولة) لا يعترف به الإسلام ، ولا يراه مبرراً

⁽١) انظر (الوحدة الإسلامية) تأليف : محمد أبو زهرة ص ٣٢٠

⁽٢) النحل : (٩٢) .

⁽٣) النحل : (٩٤) .

للخديعة والدخل في العهود ، ولا في نقض المعاهدات والمواثيق، ولم تكن قواعد الإسلام مثلاً نظرية بل كانت سلوكاً عملياً في حياة المسلمين وصلاتهم الدولية (١) .

٢ _ وهنا نتساءل في صدد الموازنة بين موقف الإسلام من هذه الفضيلة وبين موقف غيره ، الذي اتسم بالغدر والخيانة ونقض العهود وهدر المواثيق: أين هذا كله مما فعله (ريتشارد قلب الأسد) الذي أمّن حامية بيت المقدس من المسلمين على أنفسهم ، وعاهدهم على أن يفي لهم بعهده شرط أن يفتحوا الأبواب ويسلموا أنفسهم .. ولما فعلوا ذَلك قتلهـــم جميعاً ، ثم أباح المدينة لجيوشه ، فبلغ عدة من ذبحه الصليبيون مـــن العجزة والنساء والأطفال سبعين ألفاً . ولكن صلاح الدين الأيوبي – وقد أشربت نفسه بتعاليم الإسلام ــ لما استعاد بيت المقدس من أيــــدي الصليبيين بعد ٩٠ سنة منْ مجزرة الغدر والحيانة ونقض العهد ؟ لم يعاملهم بالمثل . إذ أنه لما سلمت له الحامية المسيحية أمنهم على حياتهم ، وكانوا أكثر من مثة ألف ، وسمح لهم بالخروج لقاء مبلغ قليل يدفعه المقتدرون منهم ، وأعطاهم مهلة للخروج أربعين يوماً ، وأطلق كثيراً مــــن فقرأتهم بغير فدية . وأدى أخوه الملك العادل الفدية عن ألفي رجـــل منهم ، وحين أشير عليه أن يأخذ من البطريرك الصليبي ما حمله من أموال طائلة من البييّع ِ والصخرة والقيامة ، رفض ذلك وقال : « لا أغدر به ، وفاء بقَدر خير من غدر بغدر » وأبى أن يقابل صنيــع (ريتشارد) بمثله ، بل آسي جرحاهم ومرضاهم وأرسل بالأدويــــة والأزواد إلى (ريتشارد) نفسه ، وأرسل مع الذين أجلاهم عن بيت المقدس ، ورحلوا للحاق بقومهم مـّن يحميهم ، ويوصلهم إلى أماكن الصليبيين في (صور) و (صيدا) بأمان (٢) .

⁽١) انظر : (نحو مجتمع إسلامي) تأليف : سيد قطب ص ١٢٥

 ⁽۲) انظر : (من روائع حضارتنا) تأليف الدكتور مصطفى السباعي ص ١٠٠
 و انظر : (مقارنات بينالشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية) تأليف: علي عليمنصور ص ٢٠٠

ولعل الوقائع التاريخية عن نقض الأوربيين لعهودهم عبر عصور كثيرة تكون خير رد على ما برجف به أعداء الإسلام ضد مبادئه وتاريخه الفذ في هذا المضمار الناصع .

« فالمعروف أن باباوات أوروبا ادعو لأنفسهم خلال قرون طويلة حق إبرام الأيمان والعهود ونقضها .

فالبابا أوريان السادس حرَّم كل الأحلاف والمعاهدات التي تعقد مع أمراء ملحدين . أو أمراء انفصلوا عن كنيسة روما ، واعتبر ما عُقد منها باطلاً . وأعفى الملوك والأمراء الموالين للكنيسة الكاثوليكية من هذه المعاهدات .

والبابا بولس الثالث صرّح بأن جميع المعاهدات التي تعقد في المستقبل مع الملحدين باطلة مهما كانت اليمين التي تؤيدها .

والبابا جول الثاني أخلى فرديناند الكاثوليكي من معاهدته مع لويس الثاني عشر .

ولقد هاجم (جون بدوان) خلال القرن السادس عشر النظرية التي أباحت للبابوات أن يحلوا الملوك والأمراء من اليمين التي توثقت بها المعاهدات » (١) .



⁽١) على على منصور : (مقارنات بين الشريمة الإسلامية والقوانين الوضعية) ص ٦١

البعوة إلى الجهاد والاستشهاد

١ - لا بُدَّ حتى يكون المسلم مسلماً حقاً من أن يكون معنى انتمائه لهذا الدين وثيق الصلة محكم الأواصر بعقيدته الحقة ، ومبادثه السامية وتشريعاته العادلة ، وجهاده الدائب لإعلاء كلمة الله في الأرض ، وإخراج العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده لا شريك له .. كما قال (ربعي يُّ بن عامر)(١) لرستم - قائد جيش الفرس - حين قال له هذا :

ما جاء بكم ؟

فقال ربعي :

(إن الله ابتعثنا ، والله جاء بنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى علما الإسلام ، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه ، فمن قبل ذلك منا قبلنا منه ، ورجعنا عنه ، وتركناه وأرضه يليها دوننا ، ومن أبى قاتلناه أبدآ حتى نفضي إلى موعود الله .

قال رستم:

وما موعود الله ؟

أجاب ربعي :

و انظر (حياة السحابة) تأليُّف : محمد يوسف الكاند هلوى ج ٤ ص ٦٤٣

⁽١) انظر قصة ربعي في الطبري ج ٣ ص ٣٣.

« الجنة لمن مات على قتال من أبي ، وللظفر لمن بقي » .

٢ - ولا بُدَّ - تثبيتاً لمعنى الانتماء الحق - من أن تكون صلاتُ المؤمــن وأواصره بعقيدته ممتدة في حياته كلها ... في واقعه الذي يعيشه ،واتجاهاته التي يراها ، ومواقفه التي يتخذها ، وسبل الحياة التي يسلكها . . فهي له المُحور الذي لا ينفك عنه ، والنبضُ الذي لا يتوقف فيه .. بل يمدهـــ فكراً واعتقاداً وسلوكاً وعملاً ــ بالنور الهادي إلى سواء السبيل ، فلا يضل وبين يديه نور الإيمان ، ولا يزيغ ومعه زاد التقوى ولا تتفرق به السبل وأمامه صراط الله المستقيم ، يسلك به دروب الرفعة والكرامة ، ويبلغ به ذرى العزة والنصر ، وكنف الرضى والنعيم .. وميلاك ذلك كله إنما هو في طاعة الله تبارك وتعالى ، وطاعة رسوله علياتُم ، والإقبال بصدق وجد ، وعزيمة وإخلاص ، على الالتزام بهذا الإسلام اعتقاداً وعملاً ، وسلوكا واتجاها ... ديناً ودنيا ، وفكراً ونظاماً ، وسياسة راشدة ، وعبادة خاشعة ، وكفاحاً دائباً ، وجهاداً صادقاً ، وتضحية وفداءً ... ففي هذا الالتزام بالإسلام ، والتمسك بمبادئه ، والتحلي بأخلاقه ، وتحكيم نظامه ، والانضواء تحت رايته .. برهان جلي على سداد فكر المؤمن وسمو روحه ، ويقظة ضميره ، وتفتح بصيرته ، وقوة عزيمته ..

٣ - لقد جاء وحي الله تبارك وتعالى يهتف بالمؤمنين ليطيعوا الله ورسوله ولا يتولوا عنه وهم يسمعون آياته وكلماته ، وجاء التحذير من التون والإعراض مقترنا بذكر شر الدواب التي فقدت السمع والنطق والعقل . وتلك صورة ينفر الإنسان من أن ينحدر إليها ، بحيث يصبح في إعراضه عن الهدى ، وتحجر عقله ، وطمس قلبه .. مثل هذه الدواب التي لا تعي ولا تسمع .. ولذلك فقد كان اقتران الدعوة للطاعة ، والتحذير من التولي ، بهذا المثل الحي ، في ذروة العظة والتذكير والتأثير ... وفي ذلك يقول سبحانه :

(يا أَيَّهَا اللهِ بِنَ آمَنُوا أَطِيعُوا إِللهَ وَرَسُولُهُ وَلا تَوَلَّوْا عَنْسَهُ وَأَنْتُم ْ تَسْمَعُونَ ، ولا تَكُونُوا كَاللهِ بِنَ قَالُوا سَمِعْنَسَا وَهُم ْ لا يَسْمَعُونَ . إِنَّ شَرَّ اللهَّوَابِ عِنْدَ اللهِ الصَّمُ البُكْمُ اللهِ مَا للهُ فيهيم ْ حَبْراً لاسْمَعَهُم ْ ، وَلَوْ عَلِم اللهُ فيهيم ْ حَبْراً لاسْمَعَهُم ْ ، وَلَوْ عَلِم اللهُ فيهيم ْ حَبْراً لاسْمَعَهُم ْ ، وَلَوْ عَلِم اللهُ فيهيم ْ حَبْراً لاسْمَعَهُم ْ ، وَلَوْ عَلِم مَعْرِضُونَ) (١) ..

ويتكرر في سياق الآيات الكريمة بعد أمر المؤمنين بالطاعة أمرهـــم بالاستجابة لله والرسول في إطارٍ من تذكيرهم بنعمة الله عليهم ، حيث يقول سيحانه :

(يا أَيُّهَا الله بِن آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلهِ وَللرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُم فَ لِمَا يُحْيِيكُم ، واعْلَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرَءِ وَقَلْبه، وَأَنّهُ إِلَيه تُحْشَرُونَ. واتقُوا فِتنْنَهُ لاَ تُصيبَنَ اللهِ بنَ ظَلَمُوا مِنْكُم خَاصَة ، وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ شَدِيدُ العِقابِ ، واذ كُرُوا إِذْ أَنْتُم قَلِيل ، مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَقَكُمُ النّاسُ فَآوَاكُم وَأَيد كُم بينصره ورزقة كُم من مِن الطّيبَاتِ لعَلككُم تشكرُون) (٢) .

إن رسالة الإسلام التي جاء حض المؤمنين على الاستجابة لها هي دعوة
 الحياة الحرة الكريمة ..

أما أنها دعوة الحياة الحقة .. فلأنها — بمنهجها الراشد القويم — ارتفاع بالانسان إلى معين الحياة وجوهرها الاصيل ، وبذلك يكون المؤمن الذي لبتى الدعوة واستجاب للنداء مثلاً فريداً في فقه الحياة وحسن التلاؤم

⁽١) الأنفال : (٢٠ - ٢٣) .

⁽٢) الأنفال : (٢٤ - ٢٦) .

معها ، وجعلها وسيلة خير .. لأن نور الإيمان الذي يمتلىء به قلبه هو الذي يجنبه أن يغتر بها ، أو يخدع بزخارفها ، أو يجعل من نفسه وملكاته تبعا لأهوائها ..

ثم إذا أكرم الله تبارك وتعالى المؤمن بهذا النور الهادي ، تحرر به عقله ، وتطهر وجدانه . وصفت سريرته ، واستقام خلقه وصح اتجاهه ، وصلح عمله ، وتلك هي عناصر الكرامة الإنسانية في الحياة .

ولكن لا بدلهذا النور الذي ينسكب في القلب والضمير بفضل الله ومنته، فيصنع هذه الحياة الطيبة ، من إقبال الانسان على الطاعات ، وتجنب المعاصي ، والحذر من مزالق الهوى ، وهواجس الشك ، ونزغات الشيطان ، وهواتف الشك ، ومخاطر الغفلات .. ولقد كان رسول الله عليه وهو رسول الله المعصوم – يقول – كما روى ذلك أنس بن مالك رضي الله عنه – : « يا ولي الإسلام وأهله ، ثبتني به حتى ألقاك رضي الله عنه – : « يا ولي الإسلام وأهله ، ثبتني به حتى ألقاك . (١).

وكان يكثر من دعاء ربه بقوله:

« اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك » (٢).

بعد ذلك لا بد من الحذر من أن تتسرب إلى صف الجماعة المؤمنة بواعث الفتن الحطيرة التي تعصف بوجود الأمة وكرامتها وعزتها ... وأي فتنة أكبر وأخطر من الإعراض عن تلبية دواعي الحياة الحقة الكريمة ، والتعود عن الجهاد في سبيل الله ، والتراخي في تغيير المنكر ومقاومة الفساد ؟! ..

هذه هي الفتنة التي جاء الأمر الإلهي بتوقيها والحذر منها، وليس يتم هذا

⁽١) رواء الطبراني في الأوسط .

⁽٢) رواه التر مذي عن أم سلمة رضي الله عنها باسناد حسن.

التوقي والحذر إلا باتباع منهج الإسلام الكامل في أوامره ونواهيه ، وأحكامه وآدابه ، وبيع النفوس رخيصة في سبيل الله ، واحتمال ما يلقاه المجاهدون في معارك عقيدتهم من شدة وبلاء ، ومحن وإيذاء ، إيثاراً لما عند الله ، وسعياً لما يحبه ويرضاه ..

ولقد جاء وحي الله تبارك وتعالى يذكر المؤمنين الذين أنزلت عليهم آياته بصورة من صور ضعفهم في فجر الدعوة في قبل أن يوجههم إلى قتال أعدائهم من المشركين ، فيصور لهم كيف كانوا وجلين خائفين ، يخشون أن تمتد إليهم أيدي أعدائهم بما ينال منهم ، ويفرق جمعهم ، ثم كيف أكرمهم الله بعد ذلك بالأمن والقوة والنصر ، والرزق الطيب والمتاع الكريم .

لقد كان ذلك تحولاً ضخماً في تاريخ هذه الجماعة التي تحمل أمانسة الدعوة ، فهو انتقال من الضعف إلى القوة ، ومن العسر إلى اليسر ، ومن الخوف إلى الأمن ... ثم من الترقب والحذر ، والخشية من الأعداء إلى الإقدام والاندفاع ، والنصر الحاسم المبين . قال سبحانه :

(فَآوَاكُمُ وَأَيِّدَكُم بِنِصْرِهِ وَرَزَقَكُم مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُسُم ثَنِ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُسُم تَشْكُرُونَ) (١) .

تم إن من شأن هذه الدعوة – بما فيها من نهج التحرير وروح التطهير – أن تواجه الواقع البشري في الأرض بما يصلحه ويقوم اعوجاجه ، ويستأصل جذور الفساد والشر فيه ، حتى تكون كلمة الله هي العليا ، ويذعن الناس لسلطان الله ، ويقروا بالحاكمية له وحده سبحانه . وليست تتم هذه المواجهة الشاملة إلا بتوافر أسباب القوة ، وإعداد العدة ، وامتلاك كل الوسائل التي تقضي على جميع القوى الطاغية ، المناوثة للخير ،

⁽١) الأنفال : (٢٦) .

المتصدية للهدى ، المتحدية للحق ، المتحكمة في رقاب العباد ... بأوضاعها الجائرة ، وسلطانها الفاسد وعقائدها الباطلة ونظمها المنحرفة ...

من أجل هذا كان من واجب المسلمين الذين يفرض عليهم دينهم الجهاد في سبيل الله أن يعدوا العدة لأعدائهم بكل ما في طاقتهم من القوة على اختلاف أشكالها وصورها ، وتعدد صنوفها وأسبابها ، محيث تكون تحت أيديهم القوة التي تلقي الرعب ، وتزرع الرهبة في قلوب أعداء الله وأعدائهم .. الذين بدت عداوتهم ، واتضحت أهدافهم الحبيثة في كراهيتهم للمسلمين وتبييت الشر لهم ، وصد الناس عن دينهم .. كما ترهب أولئك الذين يضمرون العداء وإن لم يجاهروا به ، ويسبيتون الشرفي الحفاء فلا يعلم المسلمون حقيقة أمرهم ، ولكن الله يعلم سرائرهم وحقائقهم ..

وحين تكون للمسلمين هذه القوة وهذا الإعداد تقع الرهبة في قلوب أعداء الإسلام على اختلاف أنواعهم ، وتعدد وسائلهم فلا يتاح لهم أن يتحركوا بالعدوان ولا يستطيعون أن يقفوا في وجه الدعوة الهادية ، أو يحولوا بين الناس وبين الإقبال على دين الله ، كما تردعهم هذه القوة عن الظلم والطغيان ، وتمنعهم من إقامة العقبات في وجه رسالة الحق وإنقاذ الإنسان .. وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَأَعِدُوا لَهُم مَا اسْتَطَعْتُم مِن قُوَّة وَمِن وَاطِ الْحَيْلِ تَرُهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُم ، وَآخِرِينَ مِن دُونِهِم لاَ تَرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهِ وَعَدُوَّكُم ، وَمَا تُنْفِقُوا مِن شَيء فِي سَبيل تَعْلَمُهُم ، وَمَا تُنْفِقُوا مِن شَيء فِي سَبيل الله يُوَفَّ إِلَيْكُم وَأَنْتُم لا تُظْلَمُونَ) (١) .

٧ _ إن الجهاد في الإسلام هو ذروة سنامه ، فبه يتم إقرار الحق في نصابه ،

⁽١) الأنفال : (٦٠) .

ويُرد البغي والطغيان ، ويكافح الشر والعدوان ، وفي ذلك يقول الله عز وجل :

(وَلَوْلاً ۚ دَفَعُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُمُ ۚ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ۗ وَلَكِينَ ۚ اللهَ ذُو فَنَصْلُ عَلَى العَالَمِينَ ﴾ (١) .

وفي سبيل تحقيق هذه الغاية التي اقتضتها سنة الله تبارك وتعالى في دفع الظلم ، ورد البغي ، وقطع دابر الفساد في الأرض .. كانت صبغة الجهاد في الإسلام أنه في سبيل الله ، لا في سبيل مغانم يحرزها المقاتلون ، أو مواقع يحتلها المحاربون ، أو رتب ومراكز يسعى لها من يخوض معارك القتال . وفي ذلك يقول رسول الله عليه الله يا العليا فهو في سبيل الله » (٢) .

فالجهاد في سبيل الله إنما هو الإقدام الذي لا يشوبه تردد أو إحجام ، وتضحية خالصة تتجرد فيها نفوس المؤمنين من التعلق بالحياة ، والإخلاد إلى ما فيها من متاع زائل ، وعرض حائل .. وصدق في بيع النفس ، واندفاع في بذل الروح .. طاعة لله وإقبالاً عليه ، وحرصاً على ابتغاء ما وعد به المجاهدين الصادقين من الرضى الحالص ، والفوز بجنات النعيم ...

وفي ذلك يقول سبحانه :

(إِنَّ اللهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ اللهِ مَ اللهِ مَ فَيَقْتَلُونَ ويُقْتَلُونَ ، الحَنَّة ، يُقَاتِلُونَ ويُقْتَلُونَ ، وَعَدْاً عَلَيْهِ حَقَّا فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنْجِيلِ والنَّقُرْآنِ ، وَمَنْ أَوْفَى

⁽١) البقرة : (٢٥١) .

⁽٢) رواه البخاري ومسلم وأحمد في مسنده

بِعَهَدُهِ مِنَ اللهِ ؟ فاسْتَبَشْرُوا بِبَيْعُكُمُ اللَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ ، وَذَلِكَ هُو الْفَوْزُ الْعَظِيمُ . التَّاتِبُون العَابِدُونَ الحَامِدُونَ السَّاجِدونَ ، الآمرُونَ بالْمَعرُوفِ ، والسَّاجِدونَ ، الآمرُونَ بالْمَعرُوفِ ، والنَّحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ ، وَبَشِّرِ والنَّحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ ، وَبَشِّرِ النَّمَ وُمْنِينَ) (۱) .

٨ – وليس من شك في أن الدخول في الإسلام والانتماء إليه .. بيعة مع الله ، يعطيها عهداً صادقاً ، وجهاداً خالصاً ، وبذلا وفداء ... أولئك الصفوة الأبرار من عباد الله ، فلا يحتجزون لأنفسهم – وقد ارتضوا هذه الصفقة الكريمة – ذرة من الحرص على الحياة ، أو الرغبة في المال ، لأن أرواحهم وأموالهم قد بيعت في سبيل الله ، فليس عليهم. إلا أن يفوا بالعهد ، ويمضوا العقد ، فيجاهدوا في سبيل الله طيبة نفوسهم ، رضية أرواحهم ، ويسلكوا السبيل القويم الكريم إلى نهايته ، فاذا تم لهم النصر فذلك خير كبير أكرمهم الله به ، وإذا أدر كتهم الشهادة فتلك هي النعمة الكبرى ، والغاية التي يسعى لها المجاهدون الصادقون ، ولهم في الحالين الجنة التي أعدها الله للأبرار من عباده المخلصين .

إن هذه البيعة العظيمة لازمة في عنق كل مؤمن ، ومن رحمة الله تبارك وتعالى أنه جعل لهذا البيع ثمناً وهو الجنة ، لأنه سبحانه هو واهب الأنفس والأموال وهو مالكها ، فكان من فضله عز وجل أنه قبل العوض عما يملكه بما تفضل به على عباده المطيعين له ..

ولهذا قال الحسن البصري وقتادة : « بايتَعَهُم والله ِ فأغلى ثمنهم » .

وروى محمد بن كعب القرظي وغيره أن عبدالله بن رواحة رضي الله عنه قال ارسول الله على ا

⁽١) التوبة : (١١١ – ١١٢) .

فقال: « أَشْتَسَرَط لربي أَن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا ، وأُشْتَرط لنفسي أَن تمنعوني مما تمنعون منه أنفسكم وأموالكم » قالوا : فما لنا إذا فعلنا ذلك ؟ قال : « الجنة » قالوا : رَبِح البيع لا نقيل ولا نستقيل .

وفي الصحيحين أن رسول الله عليه قال : « وتكفل الله لمن خرج في سبيله ، لا يخرجه إلا جهاد في سبيلي ، وتصديق برسلي ، بأن توفاه أن يدخله إلحنة ، أو يرجعه إلى منزله الذي خرج منه ناثلاً ما نال من أجر أو غنيمسة »

إن وعد الله تبارك وتعالى في هذا وعد قاطع قديم كتبه على نفسه وأنزله على رسله في التوراة المنزلة على موسى ، والإنجيل المنزل على عيسى ، والقرآن المنزل على محمد صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين . والله تبارك وتعالى لا يخلف الميعاد فليستبشر من أخلص نفسه وماله لله ، وقام بمقتضى هذه البيعة ، ووفى بهذا العهد بالفوز العظيم والنعيم المقيم .

وليس الجهاد في سبيل الله مجرد اندفاع إلى القتل ، وإنما هو ذروة العمل الذي ينبثق من روح الإيمان ويصدر عن تمثل المؤمنين بحقيقته .. ولذلك جاء نعت هؤلاء الذين اشترى الله منهم أنفسهم وأموالهم .. بأنهم التائبون من ذنوبهم ، العابدون المخلصون في عبادتهم ، فهم في طاعة دائمة وتوجه صادق إلى الله ، وهم يحمدونه دائما على نعمه ، ويشكرونه — في كل حال — على فضله ، وهم ينفقون عمرهم في الحرص على تقوى كل حال — على فضله ، ويصومون ابتغاء مرضاته ، ويتفكرون في الله ، فيهاجرون في سبيله ، ويصومون ابتغاء مرضاته ، ويتفكرون في آياته ، ويقيمون الصلاة ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، ويقومون على حدود الله لتنفيذها في أنفسهم وفي الناس ، ومقاومة من يضيّعها أو يعتدي عليها ...

(التَّائِبُونَ العَابِدُونَ ، الحَامِدُونَ السَّائِحُونَ ، الرَّاكِعُونَ السَّائِحُونَ ، الرَّاكِعُونَ السَّاجِيدُونَ ، الآمَيْرُونَ بالسْمَعْرُوفِ ، والنَّاهُونَ عَن ِ المُنْكَرِ ،

والحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ ، وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ) (١) .

٩ - ثم إن تصور الناس عن الحياة ، وتصرفهم تجاه ما تحفيل به من شؤون وشجون ، منبثق أصلا من تصورهم الاعتقادي لمعنى الحيياة والموت .. فبينما ينظر المفتونون بالحياة الدنيا ، المحجوبون عن هدى الله إلى الحياة على أنها الغاية التي ليس بعدها غاية ، فيحرصون عليه الحية ويتشبثون بها ، ويتعلقون بمتعها ، ويروعهم تصور انقضائها ، فيخشون ذكر الموت ، ويجزعون أن يصيبهم ، أو يدرك عزيزاً عليهم .. ويرد ون للسبب فساد تصورهم - وقوع الموت وانقضاء الحياة إلى الأسباب الظاهرة ، زاعمين أن الجبن والقعود عن القتال يصون الحياة ، فإذا لم يجاهدوا ويخوضوا معارك القتال استطاعوا أن يتفادوا وقوع الموت ، أو يؤخروا أجله المحتوم ..

بينما ينظر هؤلاء إلى الحياة والموت تلك النظرة القاصرة الخائرة التي تشد إلى الذل ، وتحمل على المهانة ، وتنأى بأصحابها عن دروب الكرامة .. تأتي دعوة الإسلام بما ينشىء في أعماق المؤمنين ذلك التصور الإيماني الصحيح للحياة والموت .. وهو تصور يرتكز على تجاوز الأسباب الظاهرة ، ويرد الأمر إلى قضاء الله وقدره .. فمن كتب عليه أن يقتل فلن يؤجل موته قعود ، ولن يمنعه حرص أو تدبير ، ومن لم يقد ر له أن يقتل فلا خوف عليه من خوض المعارك ، وورود المهالك ...

هذا هو التصور الحق الذي يجب أن يستقر في يقين المؤمن عن الحياة والموت ، وهو التصور الذي جاء وحي الله عز وجل يغرسه في قلوب المؤمنين ، ويربيهم عليه ، مفنداً ما عداه من التصورات الجاهلية الضالة الصادرة عن بُعد الإنسان عن ربه عز وجل ، وعدم الإيمان بقدره .. وفي ذلك يقول سبحانه :

⁽١) الثوبة : (١١٢) .

(يَا أَيُّهَا اللَّهِ بِنَ آمَنُوا لا تَكُونُوا كَاللَّهِ بِنَ كَفَرُوا وَقَالُوا لا خُوانِهِم إِذَا ضَرَبُوا فِي الأرْضِ أَوْ كَانُوا غُزَى لَوْ كَانُوا عِينَدُنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتُعِلُوا ، لِيبَجْعَلَ اللهُ ذَلِكَ حَسْرةً فِي قَلُوبِهِم ، والله يُحْيِي وَيُميت ، والله بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) (١)

١٠ على أساس من تجلية هذا التصور تقوم حقيقة كبرى جليلة الشأن بعيدة الأثر في موَّقف المؤمن المكلف بالجهاد في سبيل الله تجاه هذه الحياة ...
تلك هي حقيقة مصير الشهداء الذين قتلوا في سبيل الله ...
وفي هؤلاء يأتي نهي الله تبارك وتعالى عن حسبانهم أمواتاً ، وإن كانوا قد فارقوا هذه الدنيا ، وبعدوا عن أعين الناس ، إنهم ليسوا أمواتاً وإن فارقتهم الحياة التي لا نعرف منها إلا ظواهرها بل هم أحياء فوق أحياء الدنيا ، لأنهم مقربون عند ربهم ، إذ بذلوا في سبيله أرواحهم ، إنهم أحياء قد صاروا إلى خير مما كانوا فيه ..

إن حياة هؤلاء الشهداء التي أثبتها القرآن الكريم لهم ، مؤكداً لتحقيقها بأنهم يرزقون .. فرحين بهذا الرزق الذي يتمثل فيه رضى الله عنهم وفضله عليهم .. هي من الأمور الغيبية التي يجب الوقوف منها موقف ما جاء في كتاب الله تبارك وتعالى ، والمأثور من حديث رسول الله عليه .. وإن في بيان ما يغمر أرواح الشهداء الأحياء عند ربهم من فـرح وغبطة ، بما أعطاهم ربهم من الثواب والكرامة والإحسان .. أجل حافز في بعث روح الجهاد في المؤمنين ، وحثهم على الإقدام طلباً للشهادة ، ويقيناً بصدق وعد الله عز وجل للشهداء ، ورضاه عنهم وفضله عليهم... وهل ثمة باعث لطلب الاستشهاد في سبيل الله عز وجل أعظم من هذا الباعث عليهم فيها ويُراح برزق الله والزلفي عنده ، والكرامة والنضرة والنعيم ...

⁽١) آل عبران : (١٥٦) .

11 - وإذا كان هؤلاء الشهداء قد سبقوا الى منازل الكرامة في غبطة وأنس ورضى ، فانهم كذلك مشغولون بمن وراءهم من إخوانهم المجاهدين. الصادقين ، لم ينفصلوا عنهم ، ولم تنقطع صلاتهم بهم ، يستبشرون بأولئك الذين لم يقتلوا بعد في سبيل الله فيلحقوا بهم من خلفهم ... لقد تركوهم وراءهم أحياء تتطلع نفوسهم الى شرف الشهادة ، وبلوغ منازل الكرامة عند الله ، ولذا فهم مستبشرون لهم لما استيقنوا من رضى الله عنهم ، بحيث لم يلقوا عنده سبحانه ما يخيفهم وما يحزنهم ، ما داموا ثابتين على الحق ، صادقين في الجهاد متطلعين الى الاستشهاد.. انهم جميعاً - من سبق الى جوار الله ومن يتنتظر - ينعمون بما من الله به عليهم من زيادة الكرامة والنعيم ، وفيض الثواب الكريم والأجر العميم .

قال تعالى:

(ولا تحسبَنَ الله بن قُتِلُوا في سبيل الله آمُواتا، بل أخياء " عِنْدَ رَبِّهِم " يُرْزَقُونَ ، فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُم الله مِن فَضْلِهِ ، ويَسْتَبْشِرُونَ باللهِ بنَ لَم " يَلْحَقُوا بِهِم " مِن خَلْفِهِم أَلاً خَوْف عَلَيْهِم " وَلا هُم يَحَوْزَنُون ، يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَلَة مِن الله وَفَضْل ، وَأَن الله لا يُضيع أَجْرَ المُؤْمِنِينَ) (١) .

هذا هو التصور الحق لمعنى الحياة والموت ، إنه التصور الذي ينقـــل المؤمنين تلك النقلة البعيدة الرائعة التي تتخطى هذه الحياة العاجلة الفانية ، لتستقر أرواحهم في آفاق الكرامة والنعيم ، وتطمئن في رحاب الرضى والأنس في دار الحلود ...

١٢ – وفي ظلال هذا التصور وإيحاثه الرائع يأتي التنويه الكريم بأولئك المؤمنين

⁽١) آل عمران : (١٦٩ - ١٧١) .

الذين استجابوا الى الله ورسوله .. من ذلك الرعيل الأول من المجاهدين الأبرار .. الذين خرجوا ملبين النداء لملاقاة الأعداء ، وهم مشخنون بالجراح ، مرهقون بما نالهم من أعدائهم في يوم معركة (أحد) .. خرجوا لمتابعة المشركين وتعقبهم حين استنهضهم رسول الله على لذلك، ليعلن للدنيا أن صف الإيمان لا يذل ولا يستكين ، وأنه إذا غُلب في معركة لم تكن هزيمته فيها خاتمة المطاف لمعركة العقيدة الدائمة في الحياة...

لم يشأ رسول الله مَنْكُنْجُ أن يكون آخر ما تنطوي عليه جوانح المؤمنين بعد معركة أحد به شعور المرارة بالهزيمة ، وألم الضعف والجراح ، وقبول تحدي المشركين بما يحمل من استعلاء بالباطل ، وتبجح وطغيان . . بل أراد أن يرهب أعداء الله ، ويريهم من نفسه وأصحابه

قوة الإيمان وعزته ... فَنَدَبَ الناس الى المسير للقاء عدوهم وقال : « لا يخرجن معنا إلا من حضر القتال وشهد يومنا بالأمس » . فاستجاب له المسلمون على ما بهم من الجراح ، وساروا حتى بلغوا (حمراء الأسد) متوجهين لمقابلة المشركين بعد أن بلغهم أنهم أجمعوا الكرة عليهم ليستأصلوهم ، ولكنهم وجدوا أن المشركين قد انصر فوا ، وعادوا دون أن يسهم سوء بفضل الله ونعمته ، وقد نالوا رضوان الله ذي الفضل العظيم .

قال تعالى :

(الذين اسْتَجابوا لله والرسول من بعد ما أصابَهُم القَرْحُ للذينَ آحُسنَنُوا مِنْهُم واتّقوا أجرٌ عظيم .

الذين قال فم النتاس : إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فلفرادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل . فانقلبُوا بنعمة من الله وفقط ل م يتمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله ، والله ذو فضل عظيم)(١)

⁽١) آل عمران : (١٧٢ – ١٧٤) .

14 ــ ومن الحقائق الراسخة في دعوة الإسلام أنه ليس يستقيم أمر البشر في هذه الحياة إلا باتباع هدى الله ، فهو منهج الحق الكامل ، وشرعة العدل الشامل ، وهو أمانة الله ، وسبيل السعادة الخالصة للناس في الدنيسا والآخرة ، وهذا المنهج الإلمي القويم حق في ذاته ، ومصدره ، ووسائله وغاياته ، وهو منسجم أروع انسجام مع الفطرة الإنسانية الحيرة ، وأشواق الإنسان وحاجاته وتطلعاته ..

وإن تحقيق هذا المنهج الراشد في حياة البشر – عقيدة وعبادة ، وفكرآ وسلوكا ، وتشريعا ونظاماً – يقتضي من المؤمنين العاملين على إقامته في الأرض أن يكونوا في مستواه الرفيع ، وآفاقه السامية .. وذلك أمسر يحملهم في الفكر والحركة والسلوك على الارتفاع فوق جواذب المغانم، ويحفزهم إلى احتمال أشد المغارم .. فلا بد لهم اذا أرادوا أن يؤكدوا صدق انتمائهم لهذه الدعوة ، وعمق ولائهم لهذه الرسالة أن يجاهدوا نفوسهم وأهواءهم ، وأن يجادلوا خصومهم وأعداءهم وهم في ذروة الاستعداد للبذل والتضحية والفداء ، واحتمال المصاعب ، والصبر على الشدائد ، والنهوض بالأعباء ، مهما بعدت الشقة ، وطال الطريق ، وبلغ مكر الأعداء .. فذلك هو طريق الإيمان (الحالص) والجهادالصادق. وهو دليل العبودية الحقة ، والاستجابة الصحيحة لدعوة الحياة الطيبة وهو دليل العبودية الحقة ، والاستجابة الصحيحة لدعوة الحياة الطيبة الكريمة ، والسبيل الذي ينتهي بسالكيه إلى النصر والتمكين في هذه الحياة ، والفوز والنعيم في دار الحلود .

١٤ - وإن هذه الدعوة التي كلف الله تبارك وتعالى المؤمنين بحمل أمانتها ، وشرفهم بالانضواء تحت رايتها ، وأرشدهم الى النهوض بمقتضى رسالتها ... تحتاج - ولا شك - الى تعبثة النفوس المؤمنة تعبثة عالية ، واعدادها للمضي في الحياة بقوة وعزم وثبات لتأييد الحق وإعلانه ، وهدم الباطل وخذلانه ، وإقامة صروح العدل ، وتحرير البشرية من وهدم الباطل وخذلانه ، وإقامة صروح العدل ، وتحرير البشرية من

الظلم ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ... وهي مهمة ضخمة ثقيلة ذات تكاليف وأعباء ، وتضحيات غالية وبذل وفداء ، ولا بد للمؤمنين ــ وهم يخوضون غمار هذه المعركة الدائمة في ميادينهـــا الحاسمة ــ من أن تسفك منهم الدماء ، ويخر منهم في سبيل الله شهداء .. وهذا هو حقاً عنوان عمق الولاء ، وبرهان صدق الانتماء ..

وإن أول ما يجب أن يستقر في قلوب المؤمنين أن قوة الله وحده، هي القوة التي يُلتَكَمَسُ عندها النصر ، وبها تُتتقى الهزيمة ، وإليها يكون التوجه ، وعليها يكون التوكل ، فإذا أراد الله تبارك وتعالى نصر المؤمنين إذا عملوا بشريعته ، والتزموا بدعوته ، وأطاعوا أمره ، ولم يخالفوا حكمه ، وتوكلوا على توفيقه ومعونته ، وأخذوا للأمر أهبته ، وأعدوا له عدته ... فلا غالب لهم من الناس إذا أراد الله لهم النصر والتمكين ... وإن أراد سبحانه خذلانهم بما كسبت أيديهم من الفشل والتنازع والعصيان فلا يملك أحد لهم نصراً ، ولا يدفع عنهم ذلك الخذلان ...

قال تعالى :

(إِن ينصرْ كُمُ اللهُ فلا غَالِبَ لَكُمُ وإِن ْيَخِنْدُ لَكُم ْ فَمَنَ ْ ذَا النَّذِي يَنْصُرُ كُمُ مَنْ بَعَدُهِ ؟ وعلى الله فلْيَتَوَكَّلِ المؤمينُونَ)(١) .

⁽١) آل عبران : (١٦٠) .

بَين الإستلام والقانون الدَولِيّ المَامّ

١ – وإذا كان لقواعد القانون الدولي العام من مبادىء أساسية ، فان هذه المبادىء ليست – كما تذكر الدراسات الغربية – حديثة تعود إلى ما قبل القرون الأربعة الأخيرة فحسب ، حيث بدأ اهتمام الدول الأوربية في تنظيم علاقاتها على أساس من القواعد القانونية الثابتة – بل « إن جل هذه المبادىء وغيرها مما لم يتعرض له القانون الدولي الحديث ، واردة في احكام الشريعة الاسلامية ، نزل بها القرآن منذ أربعة عشر قرنا ، وصلات المسلمين ودولهم بغيرهم من الشعوب والدول ، في حالي السلم والحرب .. كانت تخضع لقواعد مفصلة مستمدة من القرآن والسنة ، واطرّد اتباعها في جميع العيصور الاسلامية » (١) .

وإذا كان علماء القانون في الغرب يقررون أن فكرة (القانون الدولي العام) فكرة حديثة العهد ، ابتدعتها أوروبا في العصر الأخير ، فإن هذا الحكم صحيح إذا لم يعمم على التاريخ الإسلامي ، ذلك أن النظام الدولي لم يكن في الحقيقة معروفاً خارج المحيط الإسلامي ، فلم يكن لهمذا القانون الدولي وجود لا في العصر القديم اليوناني والروماني ، ولا في العصور الدينية الأولى في اليهودية والمسيحية . .

ولو أننا بحثنا فكرة القانون الدولي في أوروبا في العصبور الحديثة ، لما وجدنا كبير فرق بينها وبين تلك العصور الأولى ، على الرغم من التقدم الفعلي في تدوين هذا التشريع العام ، ذلك أن فكرة تساوي الناس أمام القانون ، لم تتخذ في نظر الغربيين صبغة القانون العام الشامل . ألم

⁽١) انظر : (الشريمة الإسلامية والقانون الدولي العام) تأليف : على على منصور ص ٢١

يقل (ستيوارت ميل) باستحالة تطبيق القانون على الشعوب الهمجية ، أو لم يحدد (لوريمير) على وجه الأرضُ شُمناطق ثلاثاً تخضع كل منها لقانون مختلف ؟ فالعالم المتمدين يجب أن يتمتع بحقوق سياسية جزئية ، كاملة ، والعالم نصف المتمدين يكفي أن يتمتع بحقوق سياسية جزئية ، بينما الشعوب غير المتحضرة ليس لها إلا حقوق عرفية لا تحمل إلزاماً قانونياً ، وجاء ميثاق « عصبة الأمم » بعد الحرب العالمية الأولى ، فأقر هذا التقسيم الثلاثي ، وأكسبه سلطة القانون .

٧ — إن الحقيقة التي يثبتها الدرس الموضوعي ، والتحقيق المجرد عــــن التعصب ، تؤكد أن القانون الدولي ليس علماً حديثاً كما تذكر الدراسات الغربية التي يمليها التعصب ، بل هو يعود إلى القرن السابع الميلادي يوم ظهر الإسلام ... ففي هذه الفترة التي تبدأ في سنة ٦١١ م انتشر الإسلام في أقل من قرن بحيث عم جميع البلاد المعروفة آنذاك أو معظمها ، فقد شرّق إلى حدود الصين ، وغرّب إلى الأندلس .

والمعروف أن أوروبا في ذلك الحين كانت تتكون من إمارات متعددة ، وكان كل أمير يملك الأرض وما عليها ، ولم يكن للعهود والمواثيق فيما بين هذه الإمارات أي احترام ، وكانت الحروب مشبوبة لأتفه الأسباب ، بل ولمجرد الطمع في ملك الجار . فلما خشيت الكنيسة الدين الجديد ، وخشيت من سرعة انتشاره في أوروبا ، قامت بدعوة الأمراء والملوك إلى اجتماعات برئاسة البابا للنظر في تنظيم العلاقات بينهم ، وأخذت المجامع الكنسية تجمع الإمارات والدول تحت سلطان البابا . ولكن سرعان ما أخذ الملوك والأمراء يتبرمون بسلطان الكنيسة التي كانت تبيع صكوك الغفران ، وتعاقب الحارجين عليها بالحرمان من الجنة ، وإباحة دماء بعضهم ، وإهدار قيمة المعاهدات والاتفاقات وتحليل نقضها ، متى كان أحد الطرفين غير تابع للكنيسة ، أو كان خارجاً عليها . . وقام بعد فترة (ميكيا فيللي) — أحد الساسة الإيطاليين — يدعو إلى

تكوين دول كبرى من الإمارات الصغرى للوقوف في وجه الدين الإسلامي الجديد. وآباح (ميكيا فيللي) لأي أمير قوي أن يغير على جيرانه ، ويخضعهم بالقوة بدافع من القومية. وتقضي تعاليم (ميكيافيللي) في كتابه (الأمير) بأن السياسة كذب ونفاق ، ولا مانع من استغلال الشعوب (۱).

ويرى (ميكيا فيلي) أن الخطر الذي يواجهه الأمير نوعان : داخيلي من جانب المحكومين ، وخارجي من جانب الحكام الخارجيين وحتى يستطيع المحافظة على حكمه يجب عليه ألا يخشى أي شيء . ولذلك لا بد للأمير أن يمتلك ويظهر الرحمة والإخلاص والإنسانية وفن الخطابة والتقوى ، وعليه أن يفعل عكس ذلك إذا اضطر الآمر . ويجب أن يفهم كيف يدير نفسه مع الرياح ، وأن يقدر نتائج كل سلوك مقدماً ، وعليه أن يكون مقتصداً وبطيئاً في عمل الخير حتى يمكن إظهاره بوضوح ، وأن يكون سريعاً في تنفيذ حالات القسوة حتى يمكن نسيانها بسرعة ، وعندما لا تنفع الأمانة تفيد الخيانة وعدم الوفاء بالعهد ، ومع ذلك فإن الكذب يبقى كذباً ، والقتل قتلاً ، إلا أن السياسة لا تعرف قاعدة ولا قوانين ، فهي انتهاز لكل فرصة مواتية ، وهي في الواقع لا تملك أي عدرى ، ولكنها وسيلة لكسب الحكم والمحافظة عليه .

أما الدبلوماسية عند (ميكيافيللي) فليست سوى كلمة رقيقة تخفي خلفها شريعة الغاب في الميدان الدولي . فالأمير الجديد سيكون موضع طمع أقرانه الأمراء وتربصهم ، فيجب عليه أن يكون كالثعلب ليكشف الحيل والألاعيب (٢) .

⁽١) انظر (مقارنات بين الشريمة الاسلامية والقوانين الوضعية) تأليف : علي علي منصور ص ٧٩ .

⁽٢) انظر : (تاريخ الفكر السياسي) تأليف ابراهيم دسوقي أباظة وعبد العزيز الغنام ص ١٨١ – ١٨٢ .

هذه هي المبادىء التي سادت أوروبا حوالي قرن من الزمان ، كانت الحروب فيها على أشدها ، فكان كل أمير أو ملك يدعي القوة ويدعي أنه — في سبيل تكوين دولة كبرى — يحل له محاربة غيره دون سبب .
 فعمت الفوضى وانتشرت الحروب ، وانتشر البؤس والحراب والقوة والتشريد .

ويقولون: إنه لما تبرمت الدوال الأوروبية بسياسة (ميكيافيللي) قام من ينادون بأن الحرب يجب أن لا تقوم إلا لأسباب قوية، وأن لها إجراءات معينة، وأنها يجب أن تتسم بالرحمة، وأن السلام بين الدول والشعوب مرغوب فيه (١).

ومن الواضح أن هذه الدعوات التي يجعلها الباحثون طليعة المبادىء الأساسية للقانون الدولي ـ وهي في خلال القرون الوسطى في أوروبا ـ لم تعدّر أن تكون صرخات وأمنيات ، ولم تبلغ أن تكون قانوناً دولياً معتبراً ومصوناً ، وظلت آراء (ميكيافيللي) هي السائدة والمطبقة في أوروبا منذ نادى بها حتى يومنا هذا ، وعلى أساس من آراثه قامت الحروب الكثيرة ، والحصومات المتعددة ، والمنازعات الدولية الطويلة ، ونشأ الاستعمار ، واشتعل أوار الفتن والأزمات الدولية المستعصية ، وعاش البشر ـ وما يزالون ـ في ظل الحوف والقلق ، وسعير الحروب الفتاكة المدمرة ، ونذرها التي تهدد البشرية بمزيد من المآسي والنكبات ، والمحن والويلات .

* * *

⁽١) انظر (مقارنات بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية) تأليف علي علي منصور ص ٧٩.



الفصن لاتيادس

في العقيدة

- العقيدة والحياة
- « العقيدة والإنسان
- * خصائص العقيدة



المقتيدة والحتياة

من أخطر القضايا التي واجهت الإنسان قديماً ، وتواجهه اليوم .. هي النظرة إلى دور العقيدة في الحياة .. فقد كانت هذه القضية مصدر خير وفلاح وسعادة وتقدم لأمم رعتها حتى رعايتها ، واتبعت هداها، والتزمت قيمها وحدودها ، ذلك أن الأنبياء عليهم السلام – وهم أثمة الهدى وقدادة الإنسانية – « لم يدعوا إلى عقيدة وشريعة فحسب ، ولم يحملوا ديناً جديداً – هو الإسلام – فحسب ، بل كانوا مؤسسي حضارة ومدنية ، وعشرة واجتماع وأسلوب في الحياة جديد خاص ، جدير بأن يسمى الحضارة الربانية ، ولهذه الحضارة أصول ودعائم ، وعلامات وشعائر ، تمتاز عن الحضارات الأخرى ، الحضارات التي تسمى الحضارات الجاهلية ، امتيازاً في الأساس وفي الروح ، وفي الأشكال والتفاصيل » (١) .

إن منطق العقيدة هو الراجح دائماً ، لأنه حق في ذاته ، وإذا كان لا بد لدعوة الإيمان من أن تخوض معركتها الكبرى ، لتصحيح التصور ، وتقويم السلوك ، وإصلاح النظم ، وتحرير البشر من طغيان الجاهلية ؛ فإن نتيجة هذه المعركة في حياة الأمم هي التي تحدد مصيرها وترسم عاقبتها ، والنصر في النهاية

⁽١) أبو الحسن الندوي : (النبوة و الأنبياء في ضوء القِرآن) ص ٧٥

للعقيدة ، مهما امتد الزمن ، واحتـــد الصراع ، وشق الطريق ، وعظمت التضحيات ، لأن هذا النصر حقيقة يقينية جازمة ، تكفل الله تبارك وتعالى بها في كتابه الكريم فقال :

(إِنَّا لَنَنَاصُرُ رُسُلُنَا وَاللَّذِينَ آمَنَاوا فِي الْحَيَّاةِ الدُّنْيَا ، وَيَوْمَ يَقَوُمَ الْأَشْهَادُ) (١).

وقال :

(كَتَبَ اللهُ لَأَعْلَبِنَ أَنَا وَرُسُلِي ، إِنَّ اللهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ) (٢) .

وقال:

(وَلَقَدَ سَبَقَتُ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ . إِنَّهُمْ لَهُمُ اللَّمُ اللَّمَ اللَّمِ اللَّمَ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمَ اللَّمَ اللَّمَ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمِ اللَّمَ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمِ الللِمِ الللِّمُ اللَّمِ الللِّمُ الللْمِلْمُ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ الللِّمُ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللْمِلْمُ اللَّمِ اللَّمِ الللْمُ اللِمِ الللْمِلْمُ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللَّمِ اللْمِلْمُ اللَّمِ اللَّهِ اللْمُلْمُ اللَّمِ اللْمُلْمُ اللْمِلْمِ اللْمِلْمُ اللَّمِ اللْمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللْمُلْمِ اللْمِلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّمِ اللْمِلْمُ اللْمُ اللَّمِ اللْمُلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللَّهِ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمُلْمِ اللْمِلْمُ اللْمُلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمُلْمُ اللْمِلْمُ اللْمِلْمُ اللْمُلْمُ اللْمِلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمِلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمِ اللْمِلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ

العقيدة والواقع الإنساني :

١ - ولقد كانت نظرة بعض الأمم لدور العقيدة باعث أزمات خطيرة لها ، وسبب مشكلات كبيرة في تاريخها ، ومصدر شقاء دائم وبلاء مستمر ، وقد انتهى أمر بعضها إلى دمار شامل وهلاك ماحق ، حين عارضت دعوة التوحيد فأقصتها عن الحياة ، وعزلتها عن ميادين الفكر والسلوك والعلاقات بين الأفراد والجماعات .

وما نزال تعصف بالإنسانية اليوم رياح الشر ، ويخيم عليها نذر الفناء ،

⁽١) غافر : (١٥) .

⁽٢) المجادلة : (٢١) .

⁽m) الصافات : (١٧١ – ١٧٣) .

وتهددها أشباح حرب مدمرة ، تقضي على الأمن والرخاء والسلام ، وتنسف ما بناه الإنسان في تقدمه العلمي والصناعي من قواعد المدنيسة والعمران ، ولا عاصم لها من كل هذه المحن المقبلة ، والأزمات المستعصية إلا بالعودة الكاملة الواعية الصادقة إلى حمى العقيدة الحقة (عقيدة التوحيد) ، فهي وحدها التي تحسم الأدواء ، وتحل المشكلات ، وتقضي على الأزمات ، وتشيع روح الحير والطمأنينة والسلام .. وما لم تبن حياة الإنسان في هذه الأرض على أسس من منهج هذه العقيدة التي توازن بين مطالب الجسم والروح ، وحاجات الفرد والمجتمع ، وتفصل بين الحق والباطل ، والفضائل والرذائل ؛ فلن ينحسم الصراع بين قوى الحير والشر ، ولن تجد سفينة الحياة سبيلها إلى شاطىء السلامة ، وملاذ الطمأنينة والمشر ، ولن تجد سفينة الحياة سبيلها إلى شاطىء السلامة ، وملاذ الطمأنينة وأفق الرحمة والعدل ، والتسامح والمساواة ..

٧ - وليس ينقذ البشرية مما تعانيه من هذا الخواء الروحي المتصادم مع فطرة الإنسان وتطلعه نحو الحير ؛ هذا الرخاء المادي الوفير ، وهذا المتاع الحسي الواسع ، وليس ينتشلها من هذا الشقاء الذي تردت فيه ، ذلك السباق العلمي والإنجاز الصناعي .. فكل ذلك في واقعه البشري اليوم، يضاعف من المشكلات ، وينشر ضباب القلق والفساد والاضطراب ، وسبب ذلك كله إنما هو الإعراض عن المنهج الالهي ، منهج العقيدة الحقة ، التي تصحح التصور ، وتحرر الوجدان ، وتقوم الفكر والسلوك ، وتضع الإنسان على الطريق السوي في الحياة ..

تلك صورة من واقع الحياة البشرية اليوم تؤكد أن الانحراف عن المنهج الإلهي يقذف بالناس على هذه الأرض في أتون محرق من الشر ، وطوفان مغرق من الفساد ، وأزمات مستعصية في كل جوانب الحياة .. أزمات نفسية وخلقية وفكرية .. وأزمات في السياسة والاقتصاد والاجتماع .
 وأزمات في الروابط الإنسانية والعلاقات الدولية ، ولو عاد البشر إلى

واحة الإيمان الحق ، وعاشوا في ظل التوحيد الوارف الندي ؛ لاختفى ما يعانونه من هذا الشقاء المدمر ، والواقع النكد ، والفراغ الحطير .. ذلك أن الرجوع إلى منهج الله وحكمه القويم وشرعه الحكيم ، يرد كل شيء إلى أصول ثابتة ، وقواعد خيرة وموازين عادلة ، وبذلك وحده ينتهي التصادم والانقسام ، وتتناسق حياة الانسان مع سنن الله في الكون ، وفطرته التي فطر الناس عليها . وبهذا التناسق تنعم الإنسانية بالسعادة والطمأنينة ، وتتفيأ ظلال الأمن والحير .. قال تعالى :

(فأقيم ْ وَجُهْلَكَ لِللدِّين حَنْيِهَا ، فيطُورَةَ اللهِ التَّبِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ، لاَ تَبَدْيِلَ لِيخَلَّقِ اللهِ ، ذَلَيْكَ الدِّينُ الْقَيَّمُ ، وَلَكَيْنَ ۗ أَكُشْرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ (أ.

العقيدة ومصير الأمم :

ا — تتوالى في كتاب الله تبارك وتعالى آيات التذكير والتحذير ، المقترنسة بالوحد والوعيد ، لتوقظ القلوب وترني الضمائر بحقيقة العقيدة ، وموقعها في حياة البشر ، مقررة أنها أضخم حقيقة ، وأجلها وأعمقها في حياة الإنسان ، وأبعدها مدى في تاريخه على هذه الأرض ، ومصيره فيها ، ثم نهايته الأخيرة بعد أن تنقضي هذه الحياة ، وتنتهي إلى أجلها المحتوم ، ويرث الله الأرض ومن عليها.. وهي النهاية الدائمة التي لا انقضاء لها، ولامهرب منها، ولا تخلف عنها، وهي إما شقاء الأبد أو الحلود في النعيم. وحين يدرك الإنسان هذه الحقيقة الراسخة الكبرى عبر ما تحمله آيات الله تبارك وتعالى من تذكير وتحذير ووعد ووعيد ؛ يصبح أكثر يقظة ،

⁽١) الروم : (٣٠) .

وأوضح بصيرة ، فتتضح لديه معالم الرؤية ، وتنكشف أمامه السبل ، فيدرك معنى إنسانيته ، ويعي حقيقة مهمته ، ولايني ــ مهما طال الطريق وصعب المسير ــ عن سعيه لبلوغ غايته ، وبهذا وحده يستوعب الإنسان معنى وجوده الحق ، فيستقيم على الطريقة المثلى ، فكرآ وشعوراً وسلوكاً ، ويحقق الطمأنينة في حياته .

٧ - وفي نموذج من التحذير المقترن بالوعيد تسوق الآيات الكريمة أبلغ عظة، وأجل عبرة ، في مصير أولئك الذين عتواً عن أمر ربهم بالتمسرد والعصيان ، والاستكبار والطغيان ، حين خالفوا أمر الله، فلم يستجيبوا لدعوة التوحيد ، ولم يتبعوا المنهج الإلهي في حياتهم ، وكذبوا الرسل الذين جاؤوهم بالهدى والنور ؛ فكان عاقبة موقفهم الجاحد الظالم ، حساب الله العسير ، وعدابه النكير ، حيث ذاقوا في الدنيا وبال أمرهم ، فساداً وانحلالاً ، وذلاً ونكالاً ، وتردياً في الأوضاع ، وفوضى في النظم ، وشقاء متواصلاً ، وقلقاً وفقراً ، وجزعاً وجدباً ، ثم انتهوا إلى الدمار والانهيار . . ولهم في الآخرة - فوق هذا - أشد العذاب .

و في ذلك يقول الله تبارك وتعالى :

(وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَة عَنَتْ عَنْ آمْر رَبِّها وَرُسُلِهِ ، فَحَاسَبْنَاهَا حِسَاباً شَكْراً) (١) .

٣ — هذه هي الحقيقة التي يؤكدها المنهج القرآني في مواطن عدة من كتاب الله عز وجل ، ويقص — في مناسبات عدة — ما جرى في حياة الأمم الماضية والقرون الغابرة من خير أو شر أو سعادة أو شقاء، نتيجة لموقف هذه الأمم من العقيدة . . مقرراً أن مصير هذه الأمم التي بعث فيها الأنبياء بعقيدة التوحيد كان متعلقاً بمدى الاستجابة لها ، والعمل بمقتضاها الماسية الماسية

الطلاق : (۸)

والانضواء تحت لوائها .. فحين اتبعوها وتمسكوا بأهدابها سادوا وعزوا، وأكرمهم الله تبارك وتعالى أجل إكرام ، وحين أعرضوا عنها وجانبوا سبيلها _ إيثاراً للهوى الجامح أو صلفاً وعناداً _ كانت عاقبتهم الذل والهوان والإخفاق التام ، وتلك عقوبة الله تبارك وتعالى للزائغين المنحرفين ، ولهم في الآخرة أشد العذاب ..

ع — لقد ساق الله تبارك وتعالى لهذه الأمم من الآيات الدالة على قدرته ، والمشاهد الناطقة بجليل حكمته ، ما فيه زاجر عن الضلال إذا تذكروا ، وحافز إلى الإيمان إذا تدبروا، وأنعم عليهم بوسائل الهداية، وبسط أمام عقولهم وقلوبهم ومشاعرهم أدلتها القوية ، وصورها الموحية ، وسبلها النيرة ، ولم يدعهم سبحانه — فضلاً منه ورحمة — في مفاوز التيسه والضياع ، تفترسهم الحيرة ، وترديهم الجهالة ، بل رسم لهم سبل المعرفة الحقة ، ودعاهم إلى سلوكها ، وأكرمهم برسله الأبرار ، مذكرين ومرشدين ، ومبشرين ومنذرين ، فلا حجة بعد ذلك لمنحرف ، ولا عذر لأى أحد في ضلال ..

وكان مما ذكر سبحانه _ في مواضع كثيرة من القرآن الكريم _ أن هؤلاء المشركين من العرب لم تُجدُ فيهم الزواجر ، ولم تغنهم الندر ، بل كانوا إذا رأوا آية من آيات الله أنكروها ، ولجوّوا في الباطل ، وأصروا على الكفر ، اتباعاً للأهواء ، وجموداً على ترهات الآباء .. وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَإِنْ بَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا : سِحْرٌ مُسْتَمِرٌ . وَكَذَّبُوا وَاللَّهُ مُسْتَمَرٍ . وَلَقَدْ جَاءَهُمْ وَاللَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ، وَكُلُّ أَهْرٍ مُسْتَقِرٌ . وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْاَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ . حِكْمَة " بَالْغِنَة " فَمَا تُغْسَنِ النَّذُو ؟) (١).

 ⁽۱) القمر : (۲ – ۵) .

سنة الله في الأمم الحاحدة :

لم يكن المشركون من العرب بدعاً بين الأمم في التكذيب والإعراض فقد سبقتهم في طريق الضلال أمم وأقوام صور القرآن الكريم ما حل بهم من العذاب والنكال نتيجة كفرهم وضلالهم وإعراضهم عن دين الله .

السلام، فقد قص الذين كانوا شر أسوة لمن بعدهم من الضالين المكذبين للرسل، فقد قص القرآن الكريم أنهم كذبوا بآيات الله ورسالته، وكذبوا عبده ورسوله نوحاً عليه السلام، ونالوه بالمساءة والسخرية، ووصفوه بالجنون، وتوعدوه بالرجم، ونهروه بقسوة وعنف. وحين ضاق بهم ذرعا، واستنفد طاقته في تبليغهم وإنذارهم، ولم يعد يجد من سبيل إلى ردعهم وإصلاح حالهم .. دعا ربه منيباً أن قومه غلبوه تمرداً وعُتُواً، ولم يسمعوا منه، فاستحكم يأسه منهم، ولم يعد له طاقة بهم، وكان دعاؤه ابتهالاً إلى الله أن ينتصر منهم لدعوت بعقاب من عنده .. وأجاب الله دعاءه، ووقع الطوفان هلاكاً ماحقاً، يغمر وجه الأرض، ويطوي ما عليها من الشر والدنس، بعد أن لَجَ يغمر وجه الأرض، ويطوي ما عليها من الشر والدنس، بعد أن لَجَ الضالون في الباطل، وأصروا على الكفر والجحود، وبلغوا الغاية في العتو والاستكيار...

وفي غمرات الشدة — والطوفان عطوي المكذبين ويُغْرِق الجاحدين — تدرك رحمة الله تبارك وتعالى أولئك الذين آمنوا بالله ، واستجابوا للحق ، وصبروا على إيذاء الكافرين ، فينجي الله نوحاً والذين آمنوا معه من قومه ، ويكرمهم بحملهم في هذه السفينة ، التي جعلها سبحانه آيــة للأجيال على كر الدهور وتوالى العصور لمن يتذكر ويعتبر .

وفي ذلك يقول عز وجل :

(كَذَّبَّتُ قَبُلْهُم قُوم نُوح فَكَذَّبُوا عَبُدَّنَا ، وَقَالُوا:

مَجْنُون وَازْدُجِرَ ، فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَعْلُوبٌ فَانْتَصِر ، فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهُمَدٍ ، وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيُوناً فَالْتَقْى الْمَاء عَلَى أَمْرِ قَدْ قُدُر ، وحَمَلْنَاه عَلَى ذَاتِ الْوَاحِ وَدُسُرٍ ، تَجْرِي بِأَعْيُنَنَا جَزَاء لِمِن كَانَ كُفِر ، وَلَقَد تُركناها آيَة فَهَل مِن مُدَّكِدٍ ، فَكَيْف كَانَ عَذَابِي وَنُدُرُ ؟) (١) .

٢ ــ وواصلت الآيات الكُبرى ــ بعد ذكر قصة قوم نوح ــ إنذار المشركين بتصوير موقف قوم عاد وثمود وبيان ما حل من التنكيل والدمار والعذاب الماحق بهم ، وفيَّه مع ما آل إليه مصير قوم نوح من الإغراق بالطوفان أبلغ العبرة لمن تدبر واعتبر .. فقد كذب قوم عاد نبيهم هوداً مثل الله على كذب قوم نوح نبيهم ، فعاقبهم الله على كفرهم وتُماديهم في الغي والضلال ، وُقَصَّ الله بعد ذلك نبأ ثمود الذين خلفوا قوم عادً في القوَّة والتمكين ، ولكنهم لم يتعظوا بما أصاب مَن * قبلهم حــين جحدوا عقيدة التوحيدِ ، فكذبوا بنذر الله ، وأنكروا دعوة نبيهم صالح عليه السلام، وسخروا منه، وغلبت عليهم الكبرياء، فزعموا أنهم لو اتبعوه لكانوا في ضلال وجنون ، واتهموا نبيهم بالكذب والطمع وحب السيطرة ، وطمس َ الله ُ على بصائرهم ، فأغرقوا في الكفر والكبر وقبح الاتهام ، وأرسل الله الناقة آية لنبيه صالح عليه السلام ، وحجة له على قومه ، وامتحاناً لهم وابتلاء ، وأمره أن يخبرهم أن الماء الذي يُرِدُونَهُ مُقسوم بينهم وبين الناقة ، فلها يوم ولهم يوم ، فتحضر الناقة تارة ويحضرون هم أخرى ، فتنال شيرْبتَها وينالُون شيرْبتَها ، فعتوا عن أمر ربهم ، وعقروا الناقة .. فعاقبهم الله بأن أرسل عليهم الصيحة

⁽١) القسر : (٩ – ١٨) .

الصاعقة ، فاذا هم صرعى هالكون ، كأنهم الأعواد الجافة اليابسة ، وبادوا عن آخرهم ، ولم تبق منهم باقية ..

وفي ذلك يقول عز وجل :

(كَلَدُّبِتُ عَادُ فَكَيْفُ كَانَ عَلاَيِي وَنُدُرُ . إِنَّا أَرْسَلْنَسَا عَلَيْهِم وَيِعاً صَرْصَراً فِي يَوْم نَحْس مُسْتَمرٍ. تَنْزِعُ النّاسَ كَانَهُم أَعْجَازُ نَحْل مِنْفَعِي . فَكَيْفُ كَانَ عَلاَيِي وَنُلاُرِ. كَانَّهُم أَعْجَازُ نَحْل مِنْفَعِي . فَكَيْفُ كَانَ عَلاَيِي وَنُلاُرِ. كَانَّهُم وَلَيْفُ مِنْ مُدَّكِي . كَذَّبَتُ مُعُودُ بِالنَّدُر . فَقَالُوا : أَبَشَراً مِننا واحِداً نَتَبِعُهُ ؟ إِنّا إِذَا لَفِي ضَلال وَسُعُو ، أَأْلُقِي الذِّكُو عَلَيْه مِن بِينْنِنا ؟ بَلَ لَقِي ضَلال وَسُعُو ، أَأْلُقِي الذِّكُو عَلَيْه مِن بيننِنا ؟ بَلَ لَقِي ضَلال وَسُعُو ، أَأْلُقِي الذِّكُو عَلَيْه مِن النَّكَدَّابُ الأَشِرُ . إِنّا هُو مَنْ مَدُّ اللهُ مَنْ النَّيْر . وَنَبَسِّهُم مُو وَاصْطَيِو . وَنَبَسِّهُمُ مَنْ النَّاقَةِ فِينَةً لَهُم فَارْتَقِيبُهُم وَاصْطَيِو . وَنَبَسِّهُمُ مَنْ النَّاقِ كَانَ عَذَابِي وَنُدُو . أَنَّ النَّالُو كَنْ عَلَيْهُم فَعَقَر . فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُدُو . فَنَادَوْا مَا اللهُ وَسَعْمَ فَعَقَر . فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُدُو . وَلَيْ اللهُ وَلَيْ اللهُ مُنْ اللهُ مُنْ مُدَّكِم ؟) (١٠ . الله مُحتظير ولَلْكَدُ فَهَل مِن مُدَّكِ ؟) (١٠ . اللهُ مَنْ اللهُ وَلَالَ اللهُ مُنْ اللهُ مُنْ اللهُ مُنْ مَنْ مُدَّكِم ؟) (١٠ . اللهُ لَكُو فَهَل مِن مُدَّكِم ؟) (١٠ . اللهُ مُنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مُنْ اللهُ المُنْ اللهُ مُنْ اللهُ مُنْ اللهُ مُنْ اللهُ مَنْ اللهُ مُنْ اللهُ المُنْ اللهُ مُنْ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ ال

مثل من قصة بني اسر ائيل

٣ ــ وفيما وقع لبني إسرائيل مثل يصور هذه الحقيقة ، وله دلالته الكبرى في كل أمة .. وتبرز فيما وقع لهم صورتان:

⁽۱) القمر : (۱۸ – ۳۲) .

الصورة الاولى

هي أنهم قد تجرعوا مرارة الذل والهوان أحقاباً طوالاً ، وعانوا من بطش فرعون الذي كان يقتل أطفالهم ويستحيي نساءهم.. وقد بدأ الفرعون (رعمسيس الثاني) اضطهادهم ، وامتحنوا امتحاناً شديداً .. وقد بلغ من اضطهادهم أن أمر فرعون جنوده أن يُلتقُوا في النهر بكل ذكر من أبناء بني إسرائيل ليموت غرقاً ، وأجبرهم على العمل الشاق في تعبيد الطرق وبناء المعابد .. ولقد أزمع فرعون أن يقضي عليهم ويبيدهم .. ولكن يشاء الله تبارك وتعالى — الذي أنعم عليهم بوافر النعم ، وفضلهم على أبناء زمانهم بسبب إيمانهم — أن يكرمهم على يكون سبباً لنجاتهم ، وتأييد الله لهم ، وإهلاكه لعدوهم ، وفي ذلك يقول عز وجل :

(يَا بَنِي إِسْرَاثِيلَ اذْ كُرُوا نِعْمَتِيَ النِّي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَآنِي فَضَلْتُكُمْ عَلَيْكُمْ وَآنِي فَضَلْتُكُمُ عَلَى العَالَمِينَ) (١) .

لقد بعث الله فيهم موسى عليه السلام مؤيداً بالآيات الخارقة من ربه ، التي أراه الله إياها ليطمئن قلبه ، وذلك حين أمره أن يلقي عصاه فإذا هي حية تسعى ، وأن يدخل يده في جيبه فخرجت بيضاء من غير سوء .. ثم عادت عصاه سيرتها الأولى ، ورجعت يده كعهده بها ، وقد أمره الله بعد ذلك أن يذهب إلى فرعون الذي طغى وبغى (٢) .

⁽١) البقرة : (٧٤) .

⁽٢) يروى أنه «منفتاح» الذي كان ولياً للعهد حين كان موسى في بيت فرعون .. وليس في القرآن الكريم ذكر لاسمه أو اسم من سبقه، ولكن فيما حكاه القرآن ما يدل على أن فرعون يعرفه ويعرف نشأته في بيت فرعون وذلك حيث يقول تعالى – حكاية عن فرعون في خطابه لموسى-: (قال ألم نربك فينا وليداً ، ولبثت فينا من عمرك سنين ، وفعلت فعلتك التي فعلت وأنت من الكافرين) . (الشعراء ١٨ – ١٩) ، وقد رد موسى على ذلك : (قال فعلتها إذاً وأنا من

قال تعالى :

(فَكَنَذَّبَ وَعَنَصَى . ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى . فَحَشَرَ فَنَنَادَى. فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى) (١) .

فبلغه موسى أمر ربه ، وحمل إليه أمانة هذه العقيدة ، وأراد أن ينقذ قومه نمى إسرائيل من عدوانه وطغيانه ، فكان مما قاله موسى لفرعون :

(إِنِّي رَسُولٌ مِن ْ رَبِّ العَالَمِينَ ، حَقِيقٌ عَلَى أَن لاَ أَقُولَ عَلَى اللهِ إِلاَّ الحَقَّ . قَد ْ جِئْتُكُم ْ بِبِيَّنَة مِن ْ رَبِّكُم ْ فأرْسِل مَعِي بَنِي إِسْرائيل) (٢) .

فضاق فرعون بهذه الجرأة عليه وعلى الملأ من حوله ..

(قال : إن ّ رَسُولَكُم اللَّذِي أَرْسِل َ إِلَيْكُم لَمَجْنُون ") (").

ولكن موسى عاد يطلب من فرعون أن يطلق سراح بني إسرائيل وذلك حيث يقول الله تعالى ــ حكاية ً عن موسى ــ :

(وَتِلْكَ نِعْمة " تَمُنْهُا عَلَى آن عَبّد "تَ بَنِي إِسْرَائِيلَ) (١) .

غير أن فرعون لم يستجب له ، وزاد في عتوه وغلوه حـــين قاله له ـــ كما حكى الله ذلك عنه ـــ :

الضالين ، ففررت منكم لما خفتكم ، فوهب لي ربي حكماً وجعلني من المرسلين) . الشعراء (٢٠ – ٢١).

انظر (قصة بني إسر اثيل) تأليف : عبد الرحيم فوده ص ٣٨ - ٣٩

⁽١) النازعات : (٢١ – ٢١) .

⁽٢) الأعراف : (١٠٤ - ١٠٠).

⁽٣) الشمراء : (٢٧) .

⁽٤) الشعراء : (٢٢) .

(لَئِنِ النَّخَذُ تَ آلِكُهَا غَيْرِي لا جَعْلَنَّكَ مِنَ الْمُسْجُونِينَ)(١).

وتحول الأمر بعد ذلك إلى التحدي ، وأحضر فرعون المهرة من السحرة ، وجمعهم من المدائن ، كي يظهر عجز موسى أمامهم .. وكان للسحر منزلة عظيمة بمصر في ذلك العصر .. وفي ذلك اليوم الذي جمع له الناس ، وبعد أن ألقى السحرة ما بأيديهم من العصي والحبال ، وسحروا أعين الناس ، ألقى موسى عصاه ـ تنفيذاً لأمر الله ـ فإذا هي حية تسعى ، وإذا هي تلقف ما يأفكون ، وألقي السحرة ساجدين ، وكانوا أول من آمن برب موسى وهارون، يين تهديد فرعون ووعيده لهم بقتلهم ، وصلبهم في جذوع النخل .. وقال هؤلاء المؤمنون من السحرة لفرعون :

(لَنْ نُوْثِوكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيَّنَاتِ وَاللّذِي فَطَرَنَا فَاقَافُ مِا أَنْتَ قَاضٍ ، إِنَّمَا تَقَفْضِي هَذَهِ الحَيَاةَ اللهُّنْيَا ، وَمَا أَكْرَهُ تَنَا عَلَيْهُ إِنَّا آمَنَا بِرَبِّنَا لِيَعْفُرِ لَنَا خَطَايَانَا ، وَمَا أَكْرَهُ تَنَا عَلَيْهُ مِنَ السِّحُو، واللهُ حَيَوْ وَأَبْقَى، إِنّهُ مَن يَأْتِ رَبّهُ مُجُومًا، فَإِنَّ لَهُ جُهُنَّمَ لا يَمُونُ فِيهَا وَلا يَحْيَا) (١).

بعد أن فوجيء فرعون بما لم يكن يتوقع من إيمان السحرة ، وفضيحة الهزيمة أمام موسى ، اشتدت به غلواء العناد والكبرياء وأزمع قتل موسى ، والخلاص من بني إسرائيل .. ولكن موسى عليه السلام قال لهم – كما حكى الله ذلك عنه – :

(اسْتَعَيِنُوا بِاللهِ وَاصْبُورُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِللهِ يُورِثُهَا مَن ْ يَشَاءُ مِن ْ عَبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَقِينَ) (٣) .

⁽١) الشمراء : (٢٩)) .

^{. (} YE - YY) : 4b (Y)

⁽٣) الأعراف : (١٢٨) .

وهنا تتدخل القدرة الإلهية لتردعن موسى والمؤمنين من قومه ما يكتنفهم من البلاء ، ويأخذ الله آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات ، وتتعرض مصر لألوان من البلاء والشقاء ، ويحس أعداء العقيدة من قوم فرعون الحاجة إلى دعاء موسى فيقولون :

(يَا مُوسَى ادْعُ لَنَا رَبِّكَ بِمَاعَهِدَ عِنْدَكَ لَئِن كَشَفْتِ عَنْدَكَ لَئِن كَشَفْتِ عَنَا الرِّجْزَ لَنَوُ مِنَنَ لَكَ وَلَنُرْسِلَنَ مَعَكَ بَنِي إسْرَائِيلَ فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمُ الرِّجْزَ إِلَى أَجَلَ هُمْ بالغِنُوهُ إِذَا هُسم يَنْكُثُونَ (١)).

ولم تُنجُد الآيات البينات التي أجراها الله على يد موسى في صرف فرعون وقومه عن عتوهم وكفرهم ، فلم يبق إلا أن تحق عليهم كلمة العذاب تطبيقاً لسنة الله ، وأوحى الله إلى موسى أن يسري بعباده ويرحل بهم كما قال عز وجسل :

(فأَسْرِ بِعِبَادِي لَيْلاً إِنْكُمْ مُنْتَبِعُونَ) (٢) .

ورحل موسى بقومه وأمره الله — حين أدركوا البحر ومن خلفهم فرعون وجنوده — أن يضرب البحر بعصاه ، فضربه فانفلق ، وانحسرت الأمواج من الجانبين كالجبال ، ونجى الله موسى ومن معه ، واقتحم فرعون الطريت وراءهم ، ولكن ما كان يتوسط البحر حتى أطبق عليه الموج .

(حَتَى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ : آمَنْتُ أَنَّهُ لا ۖ إِلَهَ إِلاَّ اللَّذِي آمَنْتُ أَنَّهُ لا ۗ إِلَهَ إِلاَّ اللَّذِي آمَنَتْ بِهِ بِنَوُ إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (").

⁽١) الأعراف : (١٣٤ – ١٣٥) .

⁽٢) الدخان : (٢٣) .

⁽٣) يونس : (٩٠) .

ولكن ذلك كان بعد فوات الأوان ، فكان الرد الإَلْمي على فرعون :

(آلآنَ وَقَدَ عَصَيَنْتَ قَبَلُ وَكُنْتُ مِنَ الْمُفْسِدِينَ. فَالْيُوَمْ ِ نِنجِيْكَ بِبِدَنِكَ لِيتَكُونَ لِمِنَ ْ حَلَفْكَ آيَةً) (١).

هذه صورة من إكرام الله تبارك وتعالى لمن يقف في صف العقيدة، مؤمناً بها ، ثابتاً عليها ، عاملاً على اقامتها في الأرض ، ونشرها بين الناس.. مصداقاً لقول الله عز وجل :

(وَنُريدُ أَنْ نَمُنَ عَلَى اللَّهِ بِنَ اسْبُنُضْعِ فُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجَعَلَهُمْ أَأْثِمِنَةً وَنَجَعَلَهُمُ أَأْثِمِنَةً وَنَجَعَلَهُمُ وَنِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ أَثِمِنَةً وَنَجَعَلَهُمُ فَي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فَرُعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَ هَمُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْدُرُونَ (٢٠).

ومصداقاً لقوله تبارك وتعالى :

(وَلَقَدُ نَجَيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ. مِنْ فَرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَالِياً مِنَ الْمُسْرِفِينَ. وَلَقَدُ اخْتَرْنَاهُمُ عَلَى عِلْم عَلَى العَالَمِينَ) (").

الصورة الثانية:

أما الصورة الأخرى فتبدأ بفرح بني اسرائيل بسبب نجاتهم من بطش فرعون وطغيانه ، ولكنهم لم يكادوا يمضون مع موسى بعد خروجهم مــن البحر حتى رأوا قوماً يعبدون أصناماً لهم ، فإذا بهم يقولون لموسى :

⁽١) يونس : (١١ – ٢٢) .

⁽٢) القصص : (a - ٢) .

⁽٣) الدخان : (٣٠ – ٢٢) .

(اجْعَلَ لَنَا إَلَا كَمَا لَهُم ْ آلْمَةٌ. قَالَ إِنَّكُم ْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ. إِنَّكُم ْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ إِنَّ هَوَلاَ عِنْمَلُونَ)(١). إِنَّ هَوَلاَ عِمْمَلُونَ)(١).

وسرعان ما نسوا الله الذي أنجاهم من الظلم والطغيان ، بما ساق من الآيات والمعجزات التي تدعو إلى الثبات على الإيمان ، ومع ذلك فقد شملتهم رحمة الله وفجر لهم — سبحانه — الماء من الحجر اثنتي عشرة عيناً ، وأرسل عليهم المغمام يقيهم حرارة الشمس ، وأنزل عليهم المن والسلوى .

ولما مضى بهم موسى في صحراء سيناء، ثم ذهب لميقات ربه وخلق أخاه هارون نائباً عنه ، اتبعوا سبيل المفسدين وعصوا هارون وأطاعوا السامري ، الذي قدم لهم عجلاً أوهمهم أنه آلهم وآله موسى ، وطلب اليهم أن يعبدوه ، فأطاعوه وانصاعوا له .. وتذكر التوراة أن موسى حين عاد وأبصر العجل ، ورأى قومه يرقصون حوله.. لام أخاه فاعتذر إليه (بأن هذا الشعب شرير). لقد صرفهم السامري عن عبادة الله ، وفتنهم بعبادة صنم أبكم لا يسمع ولا يفهم ، ولم يأبهوا لهارون وهو يقول لهم:

(يَا قَوْمٍ إِنَّمَا فُتِنْتُمُ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطْيِعُوا أَمْرِي) (٢) .

ولقد كان موسى عليه السلام من قومه في جيل ذليل ، لا يصلح لقتال فلما أن دعاهم لدخول الأرض المقدسة قائلاً:

(يَمَا قَوْمِ ادْ حُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ النَّتِي كَتَبَ اللهُ لَكُمُ ۚ وَلاَ تَوْتَدُّوا عَلَى اللهُ لَكُمُ ۗ وَلاَ تَوْتَدُّوا عَلَى أَدْ بَارِكُم ۚ فَتَنْقَلَبِنُوا خَاسِرِينَ) (٣) .

⁽١) الاعراف : (١٣٨ – ١٣٩) .

^{. (4.) : 4 (7)}

⁽٣) المائدة : (٢١) .

لم يكن جوابهم إلا أن ردوا على موسى الذي يدعوهم إلى العزة ودخول الأرض التي كتب الله لهم قائلين :

(يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْماً جَبَّادِينَ وَإِنَّا لَنَ ۚ نَدَ ْحُلُهَا حَتَّى يَخْرُجُوا مِنْهَا . فَإِن يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ) (١) .

وامتلأت نفوسهم بالفزع من ملاقاة أعدائهم ، وقالوا :

(بَا مُوسَى إِنَّا لَنَ ' نَدَ ْ حُلَهَا أَبَدَا مَا دَامُوا فِيهَا ، فَا ْذَهَبَ ْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلا ۚ إِنَّا هَا هُنَا قَاعِدُونَ ۖ) (٢) .

وكان أن عاقبهم الله بأن يتيهوا في الأرض أربعين سنة ، قبل أن يدخلوا الأرض المقدسة ، كما قال عز وجل :

(قال فَإِنَّهَا مُحَرََّمَة عَلَبْهِم أَرْبَعِينَ سَنَة يَتَيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَكَ تَأْسَ عَلَى الْأَرْضِ فَكَ تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ) (٣) .

ولعل من حكمة الله تبارك وتعالى في هذه العقوبة ما ذكره (ابن خلدون) من أنها « لإفناء أبناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة، وإنشاء جيل آخر عزيز لا يعرف الاحكام والقهر ولا يسأم الذل والهوان » .

لقد أكرم الله هؤلاء في مرحلة التزامهم بالعقيدة بالآيات الباهرة ، وأسبغ عليهم نعمه الكثيرة ، وأنجاهم من عدوهم ، فاتخذوا في البحر طريقاً يبسا ، أطبق الموج فيه من بعدهم على عدوهم ، ثم لما انحرفوا عن العقيدة ، وجانبوا طريقها القويم عاقبهم الله بالتيه أربعين سنة .. وذلك هو الدرس العظيم الذي

⁽١) المائدة : (٢٢) .

⁽٢) المائدة : (٢٤) .

⁽٣) المائدة : (٢٦) .

(يَا أَيُّهَا اللَّهِ بِنَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرُ كُمْ وَيُثْبَتُ أَقْدَامَكُمْ) (أ) .

والله تبارك وتعالى هو ولي المؤمنين الذين تشرق أرواحهم بنور الايمان ، فتشف وتشع بالخير والإحسان ، وتنكشف لهم حقائق الأشياء ، وتتضح أمامهم معالم الطريق ، فلا ينحرفون ولا يتضيلتُون ، وتتلاشى من حياتهم ظلمات التيه والشرود ، والمذلة والهوان ، والشك والقلق ، والرياء والنفاق .. تلك الظلمات الكثيفة التي تتجمع في حياة الأمم عندما تنحرف عن منهج العقيدة وتحتكم لغير منهج الله وفي ذلك يقول عز وجل :

(اللهُ وَلَيِيُّ النَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالنَّذِينَ كَفَرُوا أَولْيِاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ ، يُخْرِجُونَهُمْ مِن النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ، أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فيها حَالِدُونَ) (٢).

عقيدة التوحيد في مواجهة الجاهلية :

١ – لقد مرت البشرية قبل دعوة الإسلام بتجارب كثيرة ، شهد معها تاريخ الإنسانية صوراً من الصراع تجاوز حدود الجدال الفكري ، والحوار الكلامي ، إلى معارك طاحنة ، أريقت فيها الدماء ، وتناثرت الأشلاء ، وكانت المجتمعات الإنسانية في قبضة هذه الجاهليات المتحاربة ، وفي ظل طغيانها الشرس تعاني من سطوة الغالب مثل ما كانت تعاني من سطوة المغلوب ، وما تكاد تخرج من عثرة حتى تقع بأخرى ، فمقامها أبداً

^{. (}٧) : غمه (۱)

⁽٢) البقرة : (٢٥٧) .

بين الحُفَرِ في ظلامها وبرودها وَعَفَنِهَا ، ولم يحدث أن تسلمت ذروة عالية تُحسُّ بها وجودها ، أو تنسمت هواءً طلقاً تشعر فيه بمعنى حياتها وحريتها ... كانت تنتقل من ظلم إلى ظلم ، ولا ترى أن مادة القيد قد تبدلت، أو أن حقيقة الأسر قد تغيرت ، وإن اختلفت الصورة ، وتغير شكل العبودية.. ذلك لأن هذه التجارب الجاهلية على اختلاف مصادرها ومراكز تسلطها ، سواء أكانت إغراق الإنسان في موجات مادية أو غير مادية لاتعدو أن تكون كَحَبَّاتِ متنافرة حجماً وشكلاً ولوَّناً ، يَنظمها سلك واحد أوْ هي من خيط العنكَّبوت ، ذلك هو فساد العقيدة ، الذي يتمثل في الكفر بالله، و إنكار اليوم الآخر ، وجحود كرامة الإنسان، وتزوير فطرته التي فطره الله عليها .. لا فرق في ذلك بين جاهلية سادت العرب فجمدت معها العقول ، وانحرفت النفوس ، وفسدت الاخلاِّق ، واضطربت المجتمعات ، ونأت عن سبل العلم والحضارة ... وبين جاهلية سيطرت على أمم أخرى تفوق العرب عُـدَّةً وعدداً ، وكان لها في مضمار ألحضارة المادية سبَّق ملحوظ ، بما توافر لديها من طوائف الفلاسفة والعلماء ... غير أن كل هذا لم يكن إلا طيلاً ع رقيقاً زائفاً ، لبناءٍ خَرِبٍ مزعزع القواعد والأركان ، فيه عناصر تَدَمير خطير لِمَا يَسْغِي أَنَّ تَكُونَ عُليه الإِنْسَانية من خيرٍ وأمن ٍ وسلام .

إن ً كل جاهلية سبقت الإسلام ، سواء كانت جاهليــة العرب أو الروم أو الفرس أو عيرها ، إنما تعود ــ على ما بينهــا من فروق في الصور والأشكال ــ إلى أصل واحــد ، وتمارس في الحياة مهمة مشتركة ، وتعمل لتحقيق هدف متماثل ً، شأنهـا في ذلك شأن الأوبئة ، والأمراض الفتاكة ، تختلف في أسبابها وأعراضها ، وإن كانت تؤول إلى نتيجــة واحدة هي : الموت والهلاك .

قال تعالى :

(وَلَـٰقَدَ ۚ أَرْسَلَنْنَا مِن ۚ قَبَـٰلَٰلِكَ ۚ رُسُلاً ۚ إِلَى قَـَوْمِيهِم ۚ فَـ**جَازُوهُم ۚ**

بالبُبَيِّنَاتِ فَانْتَقَمَّنَا مِنَ اللَّذِينَ أَجْرَمُوا وَكَانَ حَقَّاً عَلَيْنَا نَصْرُ النَّمُوْمِنِينَ) (١) .

وقال سبحانه:

(أَفَخَيَرْ دِينِ اللهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلُمَ مَن ْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْارْضِ طَوْعاً وَكَرَّها وإليه يُرْجَعُونَ) (٢) .

وقال :

(أَفَحُكُمْ الْجَاهِلِيَّةِ يَبَعْفُونَ وَمَنَ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ حُكُماً لِقَوْمٍ يُوقِينُونَ) (٣) .

٧ — كان من الطبيعي أن تُواجَه هذه الجاهليات مجتمعة بما يعصف بها ، ويأتي على بنيانها من القواعد ، وقد اختار الله تبارك وتعالى لهذه المهمة الجليلة صفوته من خلقه : الرسل والأنبياء لتبليغ الرسالة ، ونشر عقيدة التوحيد ، وتطهير الأرض من أدران الجاهلية . وألقيت أعباء الرسالة الأخيرة الشاملة الكاملة التي كانت ختام رسالات الله على خاتم الرسل الكرام محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم . قال تعالى :

(إنَّا سَنُلُقِي عَلَبُكَ قَوْلاً ثِلَقِيلاً) (١) .

وقال جل شأنه :

(هُوَ اللَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِاللَّهُدَى وَدِينِ الحَقِّ لِيُنظُّهِرِهُ ۗ

⁽١) الروم : (٧٤).

⁽٢) آل عبران : (٨٣) .

⁽٣) المائدة : (٠٠) .

⁽٤) المزمل : (٥) .

عَلَى الدِّينِ كُلُّه وَ كَفَى بِالله ِ شَهِيداً ﴾ (١) .

وقال:

(هُوَ اللّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالنّهُدَى وَدِينِ الْحَقَّ لِينُظْهُورَهُ عَلَى الدِّينَ كُلِلّهِ وَلَوْ كَوْهَ الْمُشْرِكُونَ) (٢) .

ولا شك أن في هذا التكليف الرباني ، باظهار دين الله وهداية البشر إليه ، وحمل الناس على الحق ، أعظم ذكر وأسمى تكريم وأشرف مجد ، وهو من أجل ً المسؤوليات لرسول هذه الدعوة وللمؤمنين بها ، وفي ذلك يقول جل شأنه :

(وَإِنَّهُ لَذَ كُرُّ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ نَسُالُونَ) (").

وقد جاءت هذه الرسالة بعقيدة تخاطب في الإنسان عقله ووجدانه ، وترشده إلى معرفة ربه والإيمان به ، وبعبادات تُحكيمُ صلته بخالقه ، وتزكي نفسه وتسمو بروحه... وبأحكام تحقق للمجتمع البشري ما يصلحه وينظمه ، ويمنع عنه أسباب الشقاق والنزاع ، بما حرصت على إقامته من ركائز العدالة والآخوة ، ودعائم الحرية والمساواة والسلام ، وبأخلاق تطهر النفوس ، وتربي الضمائر ، وتغرس فيها أنبل الصفات وأكرم الفضائل ... ولا يتم الوصول إلى هذه الأهداف الكبرى إلا بجهاد صادق خالص لا يبتغي غير وجه الله ، ولا يقصد إلا إلى اعلاء كلمته ورفع رايته . وفي ذلك تصحيح لكل انحراف أصاب البشر فأبعدهم عن جادة الحق ، ومنهج الرشاد .

⁽١) الفتح : (٢٨) .

⁽٢) الصف : (٩) .

⁽٣) الزخرف : (٤٤) .

قال تعالى ؛

(فأقيم وَجُهْمَكَ لِللهِ بِن حَنيِفاً فِطُورَةَ اللهِ النَّدِي فَطَرَ النَّاسُ عَلَيْهَا لا تَبَدْيِلَ لَيخَلْقِ اللهِ ذَلِكَ اللهِ بِنُ القينِّمُ وَلَكِينَ ۚ أَكُنْشَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ (١) .

ويقول تبارك وتعالى :

(وَمَنَ ْ يَبَنْتُغِ غَيْرُ الإسلام ديناً فَلَنَ ۚ يُقَبَّلَ مِنْهُ ۗ وَهُو َ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْحَاسِرِينَ ﴾ (٢) .

ولا شك أن كل رسالة سماوية بعث بها رسول كريم من رسل الله الأخيار عليهم السلام ، كانت تواجه لونا من الجاهلية ، يحمل أوزارها ويوقد نارها طغاة أشرار ، يجحدون الحق وهم يعرفونه ، ضمانا لاستمرار استعبادهم للناس ، أو إيثاراً لموروثات فاسدة قلدوا بها من سبقهم ، أو امتيازات كانت بأيديهم وهم يخشون أن تنزع منهم . (وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتُهَا أَنْفُسُهُمْ فَلُلُماً وَعُلُواً فَانْظُرُ كَيْفَ كَانَ عَاقبِية المُمُفْسِدِينَ) (٣) .

٣ - إن كل رسالة سبقت رسالة الاسلام كانت خاصة بقوم ، وكانت تواجيه جاهلية محدودة بزمان ومكان ، وتنسخ إحداهما الأخرى بأمر من الله ، وحين جاءت رسالة الإسلام بعمومها وشمولها وخلودها ، نسخت كل ما عداها ، وكانت الفرقان الأخير بين الحق والباطل والهدى والفملال ، ومن أولى خصائصها : أنها صالحة لكل زمان والهدى

⁽١) الروم : (٣٠) .

⁽٢) آل عمران : (٨٥) .

⁽٣) النمل : (١٤) .

ومكان ، وأنها باقية مستمرة لا تنقطع حتى يرث الله الأرض ومن عليها ... وفيها إلغاء كامل لكل جاهلية عاصرتها أو وجدت قبلها أو حدثت بعدها ، أو يمكن أن تحدث في سير البشرية في مستقبل أيامها ، وعلى هذا فإن على الذين أكرمهم الله بها ، ومن عليهم باتباعها والانتساب إليها ، أن يكونوا في مستوى أهدافها الكبرى في الإصلاح الإنساني الكامل ، واقتلاع جذور الفساد ، وهدم مواقع الضلال ... ولا يتم ذلك إلا وفق المنهج الرباني الذي رسمه لأنبيائه ، وهم دعاة الحبر ورواد الحق ...

وصفوة ذلك كله في القرآن الكريم وسنة النبي صلى الله عليه وسلم .. فمن سار على هذا النهج أفلح وانتصر ، ومن جانبه وأعرض عنه خاب وخسر ، وفي كتاب الله نماذج راثعة من خطة الأنبياء في الدعوة والإصلاح ، حيث ترمي جميعها إلى إثارة المعنى الكريم في الإنسان ، بدعوته إلى الإيمان بالله وتقواه وطاعته ، في إخلاص تام وتجرد كامل ، وبعد عما تميل إليه النفوس من أثرة وطمع ، مع الزهد في جلب المغانم ، والرضا بدفع المغارم ، والنصح في القول والعمل ، وأمانة في التبليغ ... وفي سورة الشعراء بخاصة بيان ذلك وتفصيله .

قال تعالى :

(أُولَئِكَ اللَّذِينَ هَدَى اللهُ فَبِيهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ) (١) .

وقال سبحانه في بيان منهج خاتم رسله في الجهاد والدعوة وصدق الاتباع :

(قُلُ ان كُنْتُم تُحِبُون اللهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبِكُمُ الله ويَغْفِرُ لَكُمُ ذُنُوبَكُم الله ويَغْفِرُ لَكُم دُنُوبَكُم والله عَفُورٌ رَحِيمٌ) (٢) .

⁽١) الأنعام : (٩٠) .

⁽٢) آل عمران : (٣١) .

العقيدة والإنسان

الإنسار بين الهداية والغواية:

١ من طبيعة هذا الإنسان أن يحس بالسعادة والشقاء إحساساً تشترك فيه الأبدان والأرواح على السواء ... تلك حكمة الله في خلق هذا الإنسان الذي كرمه الحالق الحكيم ، حين خلقه في أحسن تقويم ، بدأ خلقه من طين الأرض ، ونفخ فيه من روحه وميتزّه على سائر المخلوقات بخصائص تجل عن الحصر ، ونعم لا يحصيها العد ، وجعله خليفة في الأرض ، وحمله أمانة إعمارها وإصلاحها ، وحدد د له فيها أجلالا يزيد ولا ينقص ، ثم يرجع بعد ذلك في اليوم الموعود إلى الله ، خالقه ورازقه ومفيض النعم عليه ، حيث يلقى جزاء ما عمل ، ويصير إما إلى السعادة الحالدة ، أو شقاء الأبد .

قال تعالى :

(ذَلَكَ عَالِمُ الغَيْبِ والشَّهَادَةِ العَزِيزُ الرَّحِيمُ ، اللَّذِي أَحْسَنَ كُلُّ شَيء خَلَقَهُ ، وَبَدأ خَلَق الإنْسَانِ مِنْ طَينِ ، ثُمَّ خَلَق الإنْسَانِ مِنْ طَينِ ، ثُمَّ حَلَق جَعَلَ نَسْلُهُ مِنْ سُلاَلَةً مِن مَاء مِهِينِ ، ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ جَعَلَ نَسْلُهُ مِنْ سُلاَلَةً مِن مَاء مِهِينِ ، ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ

فيه مين أرُوحه وَجَعَلَ لَكُمُمُ السّمْعَ والأبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلاً مَا تَشْكُرُونَ ، وَقَالُوا: أَإِذَا ضَلَلَنْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفَي عَلَنْ جَدِيد ؟ بَلَ هُمُ بِلِقَاء ربّهِم كَافِرُون . قُلُ يَتَوَفَّا كُمُ مَلْكُ النّمَوْتِ النّذِي وُكُلِّ بِكُم ثُمَّ إِلَى رَبِّكُم ثُرُ جَعُون) (١٠) مَلَكُ النّمَوْتِ النّذِي وُكُلِّ بِكُم ثُمُ اللّه اللّه رَبِّكُم ثُرُ جَعُون) (١٠) .

٧ – والإنسان في هذه الحياة ،حياة التكليف والابتلاء بين طريقين : طريق الهداية ، وطريق الغواية وهما طريقان مختلفان بدءاً ونهاية ، يؤول كل منهما بسالكه إلى المصير الذي يتناسب مع المنهج الذي التزمة ، والعمل الذي قد منه ، ف من ذ نشها بالتقوى فقد أفلح ، ومن دنسها بالمعاصى فقد خاب ، وفي ذلك يقول سبحانه :

(وَنَقُسْ وَمَا سَوَّاهَا ، فَأَلْهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُوَّاهَا ، قَسَدُ ۗ أَفْلُتَحَ مَنَ ۚ زَكَاهَا ، وَقَدْ خَابَ مَن ۚ دَسَّاهَا) (٢) .

ويقول جل شأنه :

(قُلُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الْحَقُ مِنْ رَبِّكُمْ ، فَمَنَ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَضِيلُ عَلَيْهَا اهْتَدَى فإنَّمَا يَضِيلُ عَلَيْهَا وَمَن فَدَلَ فَإِنَّمَا يَضِيلُ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمُ بُو كَيلِ) (") .

على هذين الطريقين يسير فريقان من البشر لا اتفاق بينهما في المنطلق وخط المسير ، ولا تلاقي بينهما في الغاية ونهاية المصير ، وكيف يستوي من يعبر الدروب الواضحة النيرة ، ومن يجتاز المهالك ، ويتغلغل في أحشاء الظلام ؟ ! . . .

⁽١) السجدة : (١ – ١١) .

⁽۲) الشمس : (۲ – ۱۰) .

⁽٣) يونس : (١٠٨) .

قال تعالى:

(أَفَمَن مُ كَانَ مُؤْمِناً كَمَن كَانَ فَاسِقاً لا يَسْتَوُون) (١) .

وفي ذلك يقول عز وجل :

(أَرَ مَن عَانَ مَيناً فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ ، كَمَن مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا) ؟ (٢٠).

طريقان لا تسوية بينهما:

١ — هنالك فرق هائل كبير بين جوهر الدعوة الإلهية ومبادئها وأهدافها ووسائلها وآثارها في حياة الفرد والجماعة والإنسانية في آفاقها الواسعة وعبالاتها الرحبة ... وبين جوهر الدعوات الأرضية والتصورات الضيقة ، والنظم الملتوية ... إن المحور لهذا الفرق — كما يحدده المنهج القرآني — هو عدم التسوية بين المنهجين المتضادين ، والطريقسين المتعارضين ، وهي حقيقة تشير إلى التباين الكامل بين الوجود الحق الذي ينبغي أن يحرص عليه الإنسان ويتطلع إليه ، وبين الضياع الفارغ الذي يجب أن يحذر منه وينأى عنه إذا أراد لإنسانيته أن تمارس وجودها الذاتي الصحيح على هذه الأرض .

إنها حقيقة تدركها العقول وتشعر بها النفوس وتستوعبها الضمائر ... حقيقة فطرية بسيطة لا مجال للمكابرة فيها والتعامي عنها ، والغفلة عن إيحائها العميق ومدلولها البالغ ...

ولذا فقد عرضها المنهج القرآني بأسلوب جميل أخاذ ، نابض

⁽١) السجدة : (١٨) .

⁽٢) الانعام : (١٢٢) .

بالحركة والحياة ، مُشيراً — بالمثّل المصوّر والمشهد المعبّر — إلى أنها حقيقة يراها الناسُ بأبصارهم ، ويشهدونها بحواسهم ، ويعيشونها بخلجات قلوبهم ودفق مشاعرهم .

إنها مشاهد مرثية محسوسة مدركة" في نواميس الكون ، وواقع الأحياء ، تستثير في الإنسان روح النزوع نحو الخير ، وتبعد به عن الشر ، وتحدد له السبيل الطيب الكريم ، سبيل الإيمان الذي يحقق السعادة والطمأنينة والفلاح ، وتنأى به عن السبيل المعوجة الفاسدة التي لا تتضح فيها الرؤية الصحيحة بما يغمرها من الظلام ، ولا يفيء الإنسان فيها إلى ظل الأمن أو ينعم بحقيقة الحياة ...

وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ، وَلا َ الظُلُمَاتُ وَلا َ النُّورُ ، وَلا َ الظُلُمَاتُ وَلا َ النُّورُ ، وَلا الظَلُ وَلا الْحَوْاتُ ، وَمَا يَسْتَوِي الْآحْيَاءُ وَلا الْآمْوَاتُ ، إِنَّ اللهُ يُسْمِعِ مَنْ فِي القُبُورِ ، وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعِ مَنْ فِي القُبُورِ ، إِنَّ أَنْتَ إِلاَّ نَذَ يَرُ) (١) .

٧ - فإذا كان من طبيعة الإنسان - كما أسلفنا - الإحساس بالسعادة والشقاء وإدراك هذا التنافي البعيد بين طريقي الحير والشر ... فإن من طبيعته كذلك الحرص على الثواب ، والحوف من العقاب ، ولهذا كان لا بد من تربيته على قاعدة المسؤولية ومبدأ الجزاء ، فذلك هو الحافز القوي الذي يدفع إلى الحير ، والرادع الحاسم الذي يتكفّكيف من غلواء الشر ... وذلك هو نهج الفطرة الذي جاءت به عقيدة الإسلام ... وهو نهج لا مجال لإنكاره والعدول عنه ، فلا قيمة لأي محاولة ترمي إلى تربية الإنسان بمنأى عن فطرته ، وتقويمه بما يتنافر مع خصائصه ،

⁽١) فاطر : (١٩ – ٢٣) .

فهي محاولات محكوم عليها بالإخفاق ، لأنها مبنية على المغالطة والأوهام ، مهما برع أصحابها في تزيينها والدعاوة لها ، وأطلقوا عليها أجمل الأسماء وأبرز الشعارات ... وفي ذلك يقول عز وجل :

العقيدة ذخيرة الخير:

ا _ يقف هذا الإنسان بمقتضى حكمة الله عز وجل في خلقه وتكوينه بين قوتين ، وعلى مفترق طريقين مختلفين . إنهما قو تا الخير والشر ، وطريقا الهدى والضلال ، ولو ترك الإنسان ونفسه في تجاذب القوتين والحيرة بين الطريقين ، لما استطاع أن يحقق المسلك القويم والنهج الصحيح بل تلتوي عليه السبل وتكتنفه الهواجس ويستبد به القلق ويضيع في غمار الحيرة ... وهنا لا بد أن تحيط به جواذب الأهواء ، وتستبد به زخارف الحياة ومغرياتها ، فينزلق في تيارها ، ويخضع لضغطها ، ويسلك سبيل الشر ، وينحرف عن الغاية التي خلق من أجلها ، وينتهي إلى الحسران المبين .

قال تعالى :

(وَالْعَصْرِ إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلاَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ) (٢).

ويقول عز وجل :

(إِنَّ الإِنْسَانَ خُلِيقَ هَلَمُوعاً إِذَا مَسَهُ الشَّرُّ جَزَوُوعاً، وَإِذَا مَسَّهُ ۗ

⁽١) النور : (٤٠) .

۲) العصر

الخَيَّرُ مَنُوعاً ، إلا المُصَلِّينَ ، اللَّذِينَ هُمُ عَلَى صَلاَتِهِمٍ * وَاللَّهِمِ * وَاللَّهِمِ اللَّهِ اللهُ عَلَى صَلاَتِهِمِ * وَالمَمُونَ) (١) .

٧ -- لا بد إذا لقوة الحير في الإنسان وجوهر الفطرة فيه من ذخيرة تقويها ، ورَفْد يُنتَميّها ، حتى لا تؤثر عليها الأهواء ، ولا تفترسها الشهوات ، ولتكون الحاجز القوي الذي يصد دواعي الشر وطغيانه المدمر ، وليست تلك الذخيرة الحية والرفد الدائم والمدد القوي سوى العقيدة الحقة التي أنعم الله بها على عباده ، وبعث بها رسله ، وأنزل بها كتبه . إنها الهداية الإلهية التي جاءت تتعهد هذا الإنسان في جميع أطواره وحالاته ، وتربيه على مراقبة الله وخشيته ، وترشده إلى ما يصلحه ويزكيه وينجيه في الدارين ، وقد وضع الله تبارك وتعالى هذه الهداية أساساً لحياة الانسان منذ خلقه ، وكلفه عمارة هذه الأرض .

قال تعالى:

(فَتَلَقَّى آدَمُ مِن ۚ رَبِّهِ كَلِمَاتِ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ . قُلُنَا اهْبِطوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِينَا كُمُ مِنْي هُدًى الرَّحِيمُ . قُلُنَا اهْبِطوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِينَا كُمُ مِنْي هُدًى فَمَن تَبِيعَ هُدُايَ فَلاَ خَوْ فُ عَلَيْهِم ْ وَلاَ هُمُ * يَحْزَنُون)(١).

(إِنَّ هَذَا القُرْآنَ يَهَدِي للتي هِي آقُوْمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ النَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمُ ۚ أَجُراً كَبِيراً (٣) .

⁽١) المعارج : (١٩ – ٢٣) .

⁽٢) البقرة : (٣٧ – ٣٨) .

⁽٣) الاسراء: (٩).

العقيدة تحدد الهدف:

١ - تضع العقيدة هذا الإنسان في موضعه الصحيح ، فتنير له دربه في الحياة ، ليسير على هدى وبصيرة ، ويسلك سبيل الحق والرشاد ، في معالم واضحة ، وخطى ثابتة ، وهدف مرسوم ، وقد خلق الله الإنسان في أحسن تقويم ، وسوّاه و نفخ فيه من روحه ، وجعله خليفة في الأرض ليعمرها بالحير ، وليقيم فيها مُشُل العقيدة الصالحة ، والفكر السليم ، والحلق القويم ، وغرس فيه روح العبودية الخاشعة ، والامتثال الكامل ، وجعله ذلك المخلوق الجدير بأن يحمل هذه الأمانة الثقيلة ، وينهض بأعباء هذه الرسالة الجليلة ، بما أفاض عليه من النعم التي لا تحصى ، وما زوده به من عقل مدرك ، وفطرة نقية ، وضمير طاهر ، وإرادة فاعلة ، وكلفه أن يسعى في إصلاح نفسه ، ورعاية أهله ، والبر بإخوانه ، وأن يلتزم ما شرع له ربه من أحكام ، وحكد من حدود ، ويؤدي ما افتر ضه عليه من فرائض ، ودعاه اليه من فضائل ، وفي هذا كله تكريم له ، وإعزاز لشأنه ، وإحاطة له بجو الطمأنينة والراحة النفسية .

قال تعالى :

(وَلَقَدُ كُرَّمُنْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلُنْنَاهُمُ فِي البَرِّ والبَحْرِ ، وَرَزَقُنْنَاهُمُ عَلَى كَثِيرٍ مِمِنْ وَرَزَقُنْنَاهُمُ عَلَى كَثِيرٍ مِمِنْ خَلَقْنَا تفضيلاً)(١) .

وقال عز وجل :

(لَقَدُ حَلَقُنَا الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُومٍ ، ثُمَّ رَدَدُ نَسَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُومٍ ، ثُمَّ رَدَدُ نَسَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ إلاَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَيْلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ أَجُرٌ غَيْرُ مَمْنُونِ) (٢).

⁽١) الاسراء : (٧٠) .

⁽۲) التين : (۲ – ۱) .

وقال:

(وَمَا حَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْآنْسَ إِلاَّ لِيعَبْدُونِ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مَنْهُمُ مِنْهُمُ مِنْهُ مِنْ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعِيمُونِ ، إِنَّ اللهَ هُوَ الرَزَّاقُ ذُو اللَّوَاقُ ذُو اللَّوَاقُ ذُو اللَّهُ هُوَ اللَّوَاقُ ذُو اللَّهُ اللَّهُ هُوَ اللَّوَاقُ ذُو اللَّهُوَّةُ المُتَيْنُ) (١) .

٧ - ثمة - إلى جانب هذه الحقيقة - واقع "صارخ مرير وهو: أن هذا الإنسان قد جعلته الفلسفة اليونانية حيواناً ناطقاً ، وورثت المدنية الأوربية هذه النزعة ، فرسمت له هدفه استغراقاً في المتاع الحسبي والتقدم العلمي ، ثم ظهرت المادية التاريخية فحولته إلى معدة جائعة لا ضمير لها ولا شعور، في تيار الاقتصاد الذي يوجه البشر إلى الصراع الحاقد بين الطبقات .. وفقد الإنسان في قبضته هذه العقائد الغامضة ، والفلسفات المضطربة معنى وجوده الحق ، فلك لأن كل هذه المحاولات التي أرادت أن تحدد للإنسان هدفه كانت متنافرة مع أصل نشأته وجوهر فطرته ، وحسبت أن توسعها في فهم المادة وطرق التصنيع يُخولِنها وضع هدف للإنسان ، فكان فيما جاءت به - على ما بينها من تناقض واختلاف - التدمير الشامل لخصائص به - على ما بينها من تناقض واختلاف - التدمير الشامل لخصائص به كاول بلوغه .

٣ -- إن العقيدة وحدها -- عقيدة التوحيد -- هي التي تحدد للإنسان هدفه في الحياة ، باعتباره خليفة في الأرض ، مسؤولا عن إعمارها ونشر الخير والصلاح فيها ، وبذلك تسمو به هذه العقيدة إلى ذرى الكرامة وآفاق الخير ، وتجعل لحياته معنى الوجود الحق ، لا الوجود المادي المثقل بالحس وجواذب الأرض . إنه يحمل بالإيمان رسالة الإصلاح ومنهج التقويم فيحرر إيمانه وجدانه تحريراً كاملاً ، ويزوده بأرفع مثل الحق

⁽١) الذاريات : (٥٦ – ٥٨).

والكمال التي تعود إلى أسمى الاعتبارات الذاتية فيه – اعتبارات الفطرة والتكريم والمسؤولية – بحيث تصغر إزاءها – وهي من نعم الله وفضله كل القيم المادية مهما بلغت ، وتنهار في فكره ووجدانه آثارها ، وتصبح خارج حدود التحكم به والسيطرة عليه ، لأنها اعتبارات لا تمس جوهره الأصيل ، وروحه العالية ، وإن كانت تلامس جانب الضعف فيه ، فتقصيه أحياناً عن التصاعد والسمو ، وتهبط به – ولو في حدود الحاطرة والتمنى – من أجواء الرفعة والإشراق ، لكنه لا يلبث – بوحي عقيدته وأثرها العظيم في الفكر والسلوك – أن يصحو من غفلته ، وينأى عن الانزلاق ، ويدرك الحقيقة ، ويتحرك بروح الإيمان نحو الهدف ، في الفرز لاق ، ويدرك الحقيقة ، ويتحرك بروح الإيمان نحو الهدف ، في وتأى عن طريق الشر ، هو هذا التذكر الذي تثيره العقيدة في قلبه وفكره وضميره ، فلا يتزل ولا يتيه ، ولا يستغرقه الشرود ، ويعصف به تيار الضياع . . وإلى هذا يشير قوله تعالى :

(إِنَّ اللَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَهُمُ عَالَيْفٌ مِنَ الشَيْظَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمُ مُبْسُطِرُونَ) (١) .

وليس أدل على تحرير الإيمان لوجد ان المؤمن من الخضوع للقيم المادية بما فيها من أموال ومطامع وجهالة واستكبار ، حتى لا يضعف الإنسان أمامها ، ويناله الوهن أمام اغرائها الشديد ، وبريقها الخادع ، من هذا الحوار القرآني الراثع الذي تصوره قصة قارون ، وفي ذلك يقول عز وجل :

(إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُوسَى فَبَغَى عَلَيَهُم ، وَآتَيَنْنَاهُ مِن الكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي القُوَّةِ ،

⁽١) الاعراف : (٢٠١) .

إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ الله لا يُحِبُّ الفَرحينَ . وابْتغ فِيما آقاك اللهُ الدَّارَ الآخِرة ، ولا تنس نصيباك من الدُّنيا وَأَحْسِنُ كُمَّا أَحْسَنَ اللهُ إِلْيَكَ ، وَلاَ تَبْغِ الفَّسَادَ في الأرْضِ ، إنَّ الله لا يُحبُّ المُفْسيدين . قال إنَّما أُوتِيتُهُ علَى عِلْم عِنْدي . أَوَ لَم ْ يَعْلَم ْ أَنَّ الله قد ْ أَهْلَك من ْ قَبْله مينَ القُوُونِ مَن ْ هُوَ أَشَدَ مُنهُ ۚ قُوَّةً ۖ وَأَكْثَرُ جَمَعًا ، وَلَا يُسْأَلُ ۗ عَن ذُنُوبِهِم المُجْرِمُون . فَخَرَجَ عَلَى قَوْمه في زينته . قَالَ اللَّذِينَ يُريدُونَ الحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيَنْتَ لَنَا مِثْلُ مَا أُوتِي قَارُونُ ، إنَّه لَـذُو حَظٌّ عَظِيمٍ . وَقَالَ النَّذِينَ ۖ أُوتُنُوا العِلْمُ ۖ وَيُلْكُمُ ثُوَابُ الله حَيْرٌ لمنَن آمَن وَعَمَلَ صَالحاً ، وَلاَ يُلْقَاهَا إِلاَّ الصَّابِرُونَ ، فَخَسَفُنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ ، فَمَا كَنَانَ لَنَهُ مِن ۚ فِئَةً يَنَنْصُرُونَهُ مِن ۚ دُونِ اللَّهِ ، وَمَا كَانَ مِنَ المُنْتَصِرِينَ . وأَصبْبَحَ النَّذينَ تَمنَوُّا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ : وَيَكَأَنَّ اللهَ يَبِسُطُ الرِّزْق لمن يشاء من عباده ويقدر ، لولا أن من الله علينا لخسَفَ بنا وينكأنه لا يُفْلحُ الكافرون . تلك الدارُ الآخرةُ نَجْعَلُها للذينَ لا يُريدونَ . عُلُمُوَّآ فَى الْارْضِ وَلا فَسَاداً ، وَالنَّعَاقبَةُ للنَّمُتَّقينَ) (١) .

إقصاء العقيدة عدوان على الإنسان:

إن أي محاولة لإقصاء الإيمان عن حياة الإنسان ، وحجب أشعته عن أن تغمر الفرد والمجتمع بالضياء ، ليتاح لطواغيت الأرض وأبالسة الشر إخضاعه لمنهج مادي ، لامكان فيه لاشواق الروح وقيم الخير ومثل

[·] القصص : (٧٦ – ٨٣) .

الحق في زحمة البحث عن الطعام ، ولا سيطرة فيه لغير قيود التراب وضغط الآلة .. إن أي محاولة لا تقيم لغير المنهج المادي أي وزن أو اعتبار — كما يعمل على ذلك الماديون — لا تعدو أن تكون في حقيقتها وفيما تهدف إليه ، عدواناً صارخاً على الإنسان وتجاهلا لحقيقته ، وزراية خطيرة لمعنى الإنسانية فيه ، وإيذاء شديداً له .. ذلك أن أي دعوة تتخطى حدود الله وتتجاوز شريعته ، وتعادي منهجه الرباني المحكم العظيم ، إنما تهبط بالإنسان من آفاق السمو والطهر والكرامة إلى حضيض الضعة والدنس والمهانة . إنها تدفعه في طريق التخلف والانهزام ، وتجعله سادراً في الضلال ، غارقاً في الظلام ، من حيث تزعم أنها تحرره ، وتفتح له منافذ النور ، وتقوده في معركة انتصار كبير :

قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهِ بِنَ يَسْتَكُبْرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْ خُلُونَ جَهَنَّم دَاخِرِينَ ، أَللهُ اللَّهِ يَ جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ والنَّهَارَ مُبُوسِراً ، إِنَّ اللهَ لَلَهُ وفَضْل عَلَى النَّاسِ ، وَلَكُنْ أَكُثُو النَّاسِ ، وَلَكُنْ أَكُثُو النَّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ، ذَلِكُم اللهُ رَبُّكُم فَ خَالِق كُلِّ شَيء النَّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ، ذَلِكُم اللهُ رَبُّكُم فَ خَالِق كُلِّ شَيء لاَ إِلهَ إِلاَ هُو فَأَنِّى تُؤْفِكُونَ ، كَذَلِكَ يُؤْفِكُ اللهِ ين كَانُوا بِإِنَّاتِ اللهِ يَجْحَدُونَ) (۱).

وقال تعالى في بيان حقيقة هذا المنهج المنحرف ، وتقرير أنه من إيحاء الشيطان ، ليوهن النفس ويصدها عن الثقة بالله :

(الشَّيْطَانُ يَعِيدُ كُمُ الفَقْرَ وَيَأَمُّرُ كُمْ بِالْفَحْشَاءِ ، وَالله يَعِيدُ كُمْ مِالْفَحْشَاءِ ، والله يَعِيدُ كُمْ مَغْفِرة مِنْهُ وَفَضِلاً والله والسيعُ عَلَيمٌ)(٢) .

⁽۱) غافر : (۲۰ – ۲۳) .

⁽٢) البقرة : (٢٦٨) .

ولقد صور القرآن الكريم أولئك الذين لم يؤمنوا بالله بأن ينبوع الرحمة قد غاض في قلوبهم وفقدوا معنى انسانيتهم وكانوا مثلا في الشح وقسوة القلب وموت الضمير .. وذلك حيث يقول عز وجل :

(وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللهُ قَالَ اللَّهِ مِنْ كَفَرُوا للَّهِ مِنْ لَوْ يَشَاءُ اللهُ أَطْعَمَهُ ؟ ! إِنْ أَنْتُمُ للذِينِ آمنوا : أَنْطُعُمِ مَن ْ لَوْ يَشَاءُ اللهُ أَطْعَمَهُ ؟ ! إِنْ أَنْتُمُ لللَّهِ ضَلاَل مُبَيِنٍ) (١) .

ولم يكف هؤلاء ــ وقد جف معين الإحسان في قلوبهم ــ أن يمتنعوا عن البذل ، ويمسكوا أيديهم عن العطاء ، بل راحوا يفلسفون بخلهم بإطار من الاستهزاء ، ونزعة من الاستعلاء ! ..

٧ – ومن عجب أن هؤلاء الذين انعدم فيهم المعنى الإنساني ، حين فقدوا الضمير المؤمن الذي يربط الإنسان بالله القوي القادر ، الذي يعلم ما تخفي النفوس وما تكن السرائر ، إن هؤلاء أكثر الناس ادعاء بنمو الشعور الإنساني فيهم .. فهم يتخذون من الفكرة الانسانية المرتكزة على العمل العقلي وحده دستور الحياة ، ويجعلونها مقياس الفضيلة والرذيلة ، والمعيار الذي يحدد الحير من الشر ، ويحاولون أن يخضعوا للعمل العقلي وحده كل شيء ، والواقع أن وضع العقل موضع الحكم المطلق ، وجعله القيم على حياة الانسان ، ليس سوى فرض لا يغني من الحق شيئاً ، « ولا يستطيع أصحابه أن يصلوا به إلى الحكمة المقصودة من خلق الانسان ، وجعله خليفة في الأرض ، يعمرها وينميها وينشر فيها روح الأمن والطمأنينة والاستقرار ، وقد جربته الإنسانية حيناً من الدهر ، ولا تزال تتقلب في جمره بين حرب حامية تأكل الأخضر واليابس ، وتدمر الجهود التي تبذل في بناء الحضارات وإقامة المنشآت ،

⁽۱) يس : (٤٧) ،

وبين جرب باردة تملأ القلوب خوفاً وهلعاً ، وهي في الحربين لا تعرف إنصاف مظلوم من ظالم ، ولا تترفع عن استعباد الضعفاء وسلب الحقوق والحريات ، وهي في الحربين لا تنسم روحاً من نسمات الروحية الفاضلة التي تعصم الإنسان من التبذل في نفسه ، وتقيه الارتكاس في حمأة الإباحية الضالة ، والمادية المظلمة » (١) .

الإنسان في رحاب الإيمان:

١ — إنَّ من يتقصى بالدرس والتحليل أثر الإيمان في النفس الإنسانية ، تحلية ً لها بأنبل الصفات وأكرم الاخلاق ، وتخليةً لها عن الشر والفساد والانحراف ، يَبُهْـرَهُ ۖ ــ ولا شك ــ سر هذا الإيمان وصنعه العجيب . . فهو إلى جانب تطهيره للنفس ، وإنماء معانى الحير فيها ، وعلاج ما يعتريها من علل ، وما يلم بها من تغير ، تلك الذخيرة الحية التي لا تنفد ، في مدها الإنسان بالقوة والصبر ، والطمأنينة والأمل في معركة الحياة التي يحتذم فيها الصراع بين ٱلخير والشر ، والحق والباطل ، وما يُسْعَـٰدُ المرء وما يشقيه .. وحين ينأى الإنسان عن نبع الإيمان العذب الغزّير يعيش في ظمَّأ دَاثم ، وحين ينصرف عن نوره الوضاء يضل في ظلام الحياة ، ومن عاش في ظمأ وظلام لا يرجى له أن ينعم بحياة هادئة هانئة ، او يقطع رحلة العمر في أمن واطمئنان ، ويبلغ النهاية الطيبة والمصير الحسن .. إنه حين يفقد وقود الإيمان ، تُشَلُّ فيه قوى الحركة الخيرة ، وينعدم في ذاته عنصر الثبات والاستقرار ، ويفترسه القلق والاضطراب.. وتتحكم به ردود الفعل ، وتنقله دوامة الاحداث من سعادة موهومة ً يتعلق بها ، إلى شقاء مرير يمزقه فينهار وبيأس .. وقد صوّر الله عز وجل حقيقة هذا النموذج الحاسر بقوله :.

⁽١) محمود شلتوت : (من توجيهات الإسلام) ص ١٣

(وَمِن َ النَّاسِ مَن ْ يَعْبُدُ الله َ عَلَى حَرَّفِ فَإِن ْ أَصَابِهُ خَيْرُ اللهُ عَلَى عَرَّفِ فَإِن ْ أَصَابِعَهُ خَيْرُ الطَّمْأَنَ " بِهِ ، وَإِن ْ أَصَابِعَهُ فَيَتْنَة " انْقَلَبَ عَلَى وَجُهِهِ ، خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَة ، ذَلِكَ هُو الْخُسْرَانُ النَّمُبِينُ) (١) .

٢ – أما من يحيا في رحاب الإيمان ، ويعتصم بحبله المتين ، ويستضيء بنوره المشرق ، فهو يعيش حياته في رؤية واضحة ، يدرك بها حكمة الله الأزلية ، ورحمته بخلقه ، وسنته في هذا الكون ، وقضاءه النافذ ، وقدرته البالغة ، فتطمئن بذلك نفسه ، وتصفو سريرته ، لأنه يوقن أن ما أصابه لم يكن ليه خطئ ، وما أخطه لم يكن ليه يسير في دنياه يتسرب إلى قلبه الشك ، ولا ينفذ إلى وجدانه القلق ، بل يسير في دنياه بخطى ثابتة موزونة ، ويسعى إلى أن يبلغ ما يصبو إليه من نهاية صالحة ومصير كريم .

قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهُ بِنَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَّيُكَ هُم ْ خَيْرُ البَرِيَةِ ، جَزَاؤُهُم ْ عِنْدَ رَبِّهِم ْ جَنَّاتُ عَدَّنْ تَجْرِي مِسِن ْ البَرِيَّةِ ، جَزَاؤُهُم ْ عِنْدَ رَبِّهِم ْ جَنَّاتُ عَدْنُ تَجْرِي مِسِن ْ تَحْيُهَا الْاَنْهَارُ خَالِدِ بِنَ فِيهَا أَبَداً رَضِي الله عَنْهُم ْ وَرَضُوا عَنْهُ فَا لَكَ لَمَن ْ خَشَي رَبّه) (۱) .

فالمؤمن إنسان موصول القلب بالله تبارك وتعالى تزوده صلته هذه بطاقة كبرى من اليقين والثقة ، والعزيمة والصبر ، تأتيه النعم الوفيرة فلا يبطر ولا يستكبر ، بل يشكر ربه على آلائه ، ويحمده على مزيد نعمائه ، وتصيبه المحن ، وتحل به الشدائد ، فلا يقنط ولا ينهار أو

⁽١) الحج : (١١) .

⁽٢) البينة : (٨ - ٨).

تمزق قلبه الهموم والحسرات .. بل يعتصم بالصبر ، ويرضى بالقدر ، ويستمسك بعزائم الأمور .

(وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِن " ذَلِك لَمِن عَزْم الْأَمُورِ) (١) .

عن صهيب بن سنان رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه :

« عجباً لأمر المؤمن ، إنَّ أمره كُلُّه له خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن ، إنْ أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له » (٢)

ولقد وصف الله تبارك وتعالى هذا الإيمان – وهو مقياس حق وعدل واطمئنان .. بأنه روح يبعث الحياة الخيرة الكريمة في كيان الإنسان ، ويخرجه من ظلمات الضلالة إلى نور الهداية ، فإذا هو إنسان سوي كييس فصلن ، يسير في مدارج الكمال ، ويؤدي لكل ذي حق حقه ، وينفع نفسه والناس ، ويحب لإخوانه ما يحب لنفسه ، ينظر إلى الحياة نظرة المتجاوب مع ما فيها من خير وبر ومثل رفيعة ، لا تغره بما تقدم من زخارف ، ولا تأسره بما تتيح من متع ، بل يمر بها في جوانبها هذه كأنه غريب أو عابر سبيل ، ويراها على حقيقتها – دون بهرج أو خداع – متعة واثلة ، وسحابة عارضة ، وحطاماً تافها لا يتعلق به عاقل ، فهي عنده كما قال فيها سبحانه :

(إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءِ : أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ مِمَّا يَأْ كُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ ، حَتَّى فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْ كُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ ، حَتَّى إِذَا أَخَذَتَ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيْنَتْ ، وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُم قَادِرُونَ عَلَيْهُا ، آتَاهَا أَمْرُنَا لَيَلْا أَوْ نَهَاراً فَجَعَلْنَاهَا اللهُ قَادِرُونَ عَلَيْهُا ، آتَاها أَمْرُنَا لَيَلْا أَوْ نَهَاراً فَجَعَلْنَاها اللهُ فَا اللهُ اللهُ

⁽١) الشورى : (١٣) .

⁽Y) celo amba

حَصِيداً كَأَنْ لَمْ تَغْنَ بِالْأَمْسِ ، كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الآياتِ لِقَوْمٍ بِتَغَفَّكُرُونَ) (١) .

ولكن المؤمن — مع ذلك — لا يهرب من الحياة وينهزم أمامها ، ويغرق نفسه في أوهام وأحسلام .. أو يرى. في اشتغاله بنفسه وتساميه بروحه سبيل الخلاص ، بل يجد أنه يحمل أمانة الله ، ودعوة الحق ورسالة الهدى ، ولا بد له من أن يؤدي الأمانة ، ويبلغ الرسالة ، ويقيم شرعة الحق بجهاد وصبر كما قال تعالى :

(وَلنَنَبلُونَكُم حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنكُم والصَّابِرِين) (١).

ويدرك أنه بغير هذه الروح الإيجابية لا يعد من الاحياء ولو بلغ من الكبر عتياً، وعاش في راحة وعافية ، ورغد من العيش ..

قال تعالى :

(أَوَ مَن ْ كَانَ مَيْنَا فَأَحْيِيَنْنَاهُ ، وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمَشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن ْ مَشَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجِ مِنْها؟) (٣).

وفي قوله (يَمَشِي بِهِ فِي النّاسِ) تأكيد عظيم على هذه الإيجابية الرائعة التي هي احدى خَصَائص المنهج الإيماني .. وقال سبحانه مخاطباً نبيه ﷺ مخبراً أن وحيه إليه روح ونور :

(وَكَذَلِكَ أَوْحَيَنْنَا إِلْيَنْكَ رُوحاً مِن الْمُونَا ، مَا كُنْتَ تَدَّدِي مَا الْكِيتَابُ وَلا الإيمَانُ ، وَلَكِين مَعَلَنْنَاهُ نُوراً نَهَدِي بِهِ مِن نَشَاءُ مِن عِبَادِ نَا) (١٠) .

⁽۱) يونس : (۲٤) .

⁽۲) محمد : (۳۱) .

⁽٣) الانمام : (١٢٢) .

⁽٤) الشورى : (٢٥) .

٤ ــ وقد بين جل شأنه أن الحياة النافعة لا تتم إلا بالاستجابة الكاملة لله وللرسول ، فمن أصم أذنيه عن هذه الدعوى الحيرة ، فليس ممن يستحق أن يوصف بالحياة .. قال تعالى :

(يا أَيَّهَا اللَّذِينَ آمَنَنُوا اسْتَجِيبُوا لللهِ ولِلِوَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمُ اللهِ ولِلوَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمُ لَمِ المَمَّا يُحْيِيكُمُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرَّءِ وَقَلَبْيهِ وَلَاَلْبِهِ وَلَلْبِهِ وَلَالْبِهِ وَلَالْبِهِ وَلَالْبِهِ وَلَالْبِهِ وَلَالْبِهِ إِلَيْهُ تُحُشْمَرُونَ) (١) .

قال الامام ابن قيم الجوزية رحمه الله : « فمن لم تحصل له هذه الاستجابة فلا حياة له وإن كانت له حياة بهيمية مشتركة بينه وبين أرذل الحيوانات ، فالحياة الحقيقية الطيبة هي حياة من استجاب لله ظاهراً وباطناً فهؤلاء هم الأحياء وإن ماتوا ، وغيرهم أموات وإن كانوا أحياء الأبدان ، ولهذا كان أكمل الناس حياة أكملهم استجابة لدعوة الرسول ، فإن كل ما دعا إليه فيه الحياة ، فمن فاته جزء منه ، فاته جزء من الحياة ، وفيه من الحياة بحسب ما استجاب للرسول علياته » .

إن هذا الإيمان الإيجابي الذي يحيى ويبني ، ويحفز إلى الخير ويردع عن الشر ، هو ذلك الإيمان الذي يمتزج بروح الإنسان وفكره وضميره. ويملأ عليه وجوده كله ، يستمع إلى ندائه إذا دعاه ، طاعة لله ، واتباعاً للرسول ، وجهاداً وبذلا ، وتبليغاً وثباتاً ، ويقيناً بصادق الوعد ، وحسن المآب .

قال تبارك وتعالى :

(إنسّما كنان قول المُؤْمِنِينَ إذا دُعُوا إلى الله ورَسُولِيسهِ لِيَحَكُم بَيَنْهُم أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَيْكَ هُمُ

⁽١) الانفال : (٢٤) .

المُفلِحُون) (١) .

فإذا أصبح هذا الإيمان مقياس الإنسان في الحياة عرف به حقيقة إنسانية .. وحقيقة الحياة ، ومن ادرك الحقيقة صح سيره ، واستقام امره ، ومارست إنسانيته – التي صقلها الايمان ، وملأها بقيم الحق والحير والكمال – وظيفتها في تزكية النفس ، وإصلاح المجتمع .. في توازن دقيق ، وتكامل رائع ، فإذا بالمؤمن إنسان نموذجي في وضوح نظرته ، واستقامة سيرته ، لا تصرفه أشواق روحه إلى التسامي والتطهير عن أدائه حقوق نفسه وبدنه ، وأهله وإخوانه ، لا يشده إلى التراب متاع ُ الجسد ، ولا تلصقه بالأرض لذائذ الحس ، ولكنه لا يدع البشر في الأرض لفكر منحرف ، ومنهج فاسد ، ويعيش في حدود ذاته في عزلة تامة مع الأماني والأحلام ..

وصدق رسول الله سَلِللَّهُ الذي قال:

« ليس الإيمان بالتمني ولا بالتحلي ولكن ما وَقَرَ في الصدر وصدّقه العمل ».

الصلة بالله وأثرها في الطاقات الإنسانية •

ا بن من فضل الله علينا أن أكرمنا بهذا الدين الذي جاء هدى وموعظة ونوراً يضيء لنا معالم الطريق ، ويحفزنا إلى كل خير وبر وفلاح ، ويصل ما بيننا وبين المثل الرفيعة والقيم العالية بأوثق سبب وأشرف نسب ، حتى نكون دائماً على بصيرة واعية في هذه الحياة ، لا تصرفنا عن الغاية المثلى وهي تقوى الله واتباع أمره واجتناب نهيه أهواء النفس (إن النه المنه المناس وهي تقوى الله واتباع أمره واجتناب نهيه أهواء النفس (إن النه المنه المناس ا

⁽١) النور : (١٥) .

لاُمَّارَةٌ بِالسُّوءِ). (١) ونزغات الشيطان (إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْأَنْسَانِ عَدَّوٌ مِبْدِينٌ) (٢) ولا تنأى بنا عن جادة الحق والصواب مطالب الحياة وشواغلها الكثيرة

(وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ لَعِبُ وَلَهُوٌ وَلَلدَّارُ الآخِرَةُ خَيَرًْ لِللَّذِينَ يَتَقَوُنَ أَفَلا تَعَقَٰلُونَ) (٣) .

ولذلك جاءت هذه العقيدة تضع الإنسان ــ كما أسلفنا ــ في موضعه الطبيعي الصحيح مخلوقاً لله ، قبضة من تراب الأرض فيه نفخة من روح الله .

(إِنِّي حَالِقِ بَشَراً مِن ْ طِينِ ، فَإِذَا سَوَّيْنُهُ ۚ وَنَفَحْتُ فِيهِ مِن ْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ (؛)

وقد وفترت هذه العقيدة لهذا الإنسان — الذي كرّمه الله فنَّفَحَ فيه من روحه وحمّله أعباء الأمانة وجعله خليفة في الأرض — المُناخ الملائم لنوازع الحير الأصيلة فيه ، حيث تنطلق روحه في آفاق السمو والإشراق ، وتتحرك إرادته في مجال الحير والاحسان ، ويتفاعل فكره مع جوهر عقيدته ، وطبيعة وظيفته ، وحقائق الوجود من حوله .

ولا ريب أن صلة الإنسان الدائمة بربه بقوة الإيمان واستقامة العمل دعامة ذلك كله ، فإذا كانت هذه الصلة صحيحة سليمة قوية دائمة تحرك فكر الإنسان وضميره في رحاب الحق والخير والعدل ، فلا انحراف عن الهدى ، ولا انزلاق في الشرور ، ولا ضياع في الغفلة والأهواء . ويكون

⁽۱) يوسف : (۵۳) .

⁽٢) يوسف : (۵) .

⁽٣) الأنعام : (٣٢) .

⁽٤) ص : (٧١ – ٧٧) .

الإنسان بذلك نموذجاً طيباً فاضلاً في صحة مقاييسه ، وطهارة نفسه ، وصفاء روحه ، وصلاح عمله ونبل أخلاقه ، ويستحق ــ بفضل من الله ــ أن يكون ممن ينال الدرجات العالية والثواب العميم .

قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهِ بِنَ قَالُوا رَبَّنَا اللهُ لَهُ اسْتَقَامُوا تَنْزَلُ عَلَيْهِمُ الْمُمَلاَئِكَةُ أَنْ لاَ تَخَافُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وأَبْشِرُوا بِالنَجَنَّةِ النَّيْلِ كُمْ فِي الْحَيَاةِ اللهُّنْيَا اللهِ فَي الْحَيَاةِ اللهُّنْيَا وَلِيَاوُكُمْ فِي الْحَيَاةِ اللهُّنْيَا وَفِي الآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمُ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمُ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمُ فَيها مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فَيها مَا تَشْتَهِي الْنَفُسُكُمْ وَلَكُمُ وَلِيها مَا تَشْتَهِي اللهُ اللهُو

عن أبي عمرو – وقيل أبي عَـمـْرَة َ – سفيان بن عبدالله رضي الله عنه قال : قلت يا رسول الله : « قُـلُ ۚ لي في الإسلام قولا ً لا أسأل ُ عنه أحداً غيرك » . قال : « قل : آمنتُ بالله ثم استقم » (٢) .

إن هذه الصلة بالله تغمر بالاستقامة والحير كيان الإنسان كله ، فهي تنبثق كالنبع المتفجر من فطرته الطيبة التي فطره الله عليها ، شأنها في ذلك شأن العين الجارية التي تفيض بالماء على الأرض ، فتشيع الحياة في جنباتها ، فتنبت وتزهر وتثمر ، وينتفع منها الإنسان والحيوان والطير .

قال تعالى :

(وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا المَاءَ الهُنَزَّتُ وَرَبَتْ وأَنْبَتَتْ مِن كِل زُوْجٍ بِهِيجٍ ، ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ هُو

⁽۱) فصلت : (۳۰ – ۲۲) .

⁽٢) رواه مسلم .

الحَقُ وَأَنَّهُ يُحْبِي النَّمَوْنَىَ وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيَءٍ قَدِيرٌ) (١) . وقال سبحانه :

(أَوَ لَمَ * يَرَوْا أَنَّا نَسُوق ُ النَّمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنَنُخْرِ جُ به زَرْعاً تأكدُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُم * وأَنْفُسُهُم * أَفَلاَ يُبْصِرُونَ) (٢).

٧ – وميزة هذه الصلة بالله أنها شاملة تعم جميع طاقات الانسان وقواه ، وتملأ بالحير والبر ووضوح الرؤية وصحة العمل ونبل الغاية كل جانب من جوانب هذه القوى والطاقات . بل إنها لا تَفْصِلُ جانباً عن جانب ، لأن في هذا الفصل تمزيقاً خطيراً للإنسان الذي خلقه الله كياناً متصلاً مترابطاً في جسمه وروحه وعقله في أصل الفطرة الإنسانية .

قال تعالى :

(فَأَقِم ْ وَجُهْلَكَ لِللاَّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللهِ النِّي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لاَ تَبُديلَ لِخَلْقِ اللهِ ذَلِكَ اللهِ ينُ القيِّم ُ وَلَكِينَ ۗ أَكُنْمَرَ النَّاسِ لاَ يَعُلْمُونَ ﴾ (٣) .

فهذه الصلة بالله من شأنها أن تمتن أواصر العلاقة بين هذه الطاقات نفسها ، وبينها وبين عقيدة الإنسان ووظيفته في الحياة ، بحيث تكون كلها متحركة فعالة — في تعاون وتآزر وإيجابية ووحدة غاية — لا تعمل واحدة وتتعطل أخرى ، أو تنطلق إحداها في اتجاه مخالف لاتجاه سواها ، فإذا الإنسان مجموعة من الطاقات المتدابرة المختلفة المتصارعة ، كما هو حاله اليوم في قبضة النظم المنحرفة التي زورت طبيعة الإنسان وشوهت

⁽١) الحيج : (٥ – ٦) .

⁽٢) السجدة : (٢٧) .

⁽٣) الروم : (٣٠) .

فطرته ، وصرفته عن الصلة بالله التي يجد فيها وحدها حقيقة إنسانيته ، ووحدة كيانه ، ومصدر أمنه وطمأنيته .

٣ - ثم إن هذه الصلة بالله تبارك وتعالى لا تفصل بين الإنسان ومطالب دنياه والعمل لآخرته ، بل تمزج - في وحدة وتناسق راثعين - بين سعي الإنسان لدنياه وعمله لآخرته ، وتصل بين السعي في الأرض والإقبال على الله ، في فكر المسلم وضميره ، وسلوكه وعمله ، بحيث يكون الإنسان إذا خلصت نيته وحسن مقصده ، وتجرد من الأهواء ، وتحرر من نزغات الشيطان في عبادة دائمة لله ، واقبال مستمر عليه ، ورضى لا ينقطع له .. وبذلك يحقق الغاية التي خلق من أجلها وهي العبودية الكاملة لله ، وهذا هو معنى التوحيد الخالص في الاتجاه التام لله ، ونفي العبودية لأحد غيره ، فهو وحده الذي ينبغي أن تعنو له الجباه ، وتنجه إليه القلوب ويُذرَد بالامتثال والخضوع .

قال تعالى :

(فَاإِلْهَكُمْ ۚ إِلَهُ وَاحِدُ فَلَهُ أَسْلِمُوا ، وَبَشِّرِ الْمُخْبِيْنِ. النَّذِينَ إِلْهَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مَا أَصَابَهُمْ ، والصّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ، والسّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ، والسّابِدِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ، والسُّمُ يُنْفَقِنُونَ) (١) .

وقال جل شأنه :

(وَمَنَ ۚ يُسْلِم ۚ وَجُهْمَهُ ۚ إِلَى اللهِ وَهُوَ مُحْسِن ۗ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ ۗ بالعُرْوَة ِ الوُثْقَى وَإِلَى اللهِ عَاقِبَة ُ الْآمُورِ) (٢) .

٤ ــ وليست هذه الصلة الكريمة بالله تبارك وتعالى إشراقة الروح في أوقات

⁽١) الحج : (٣٤ - ٣٥) .

⁽٢) لقبأن : (٢٢) .

العبادة المفروضة فحسب ، بل هي في كل عمل يتجه به الإنسان إلى خالقه منيباً إليه مخلصاً له ، بحيث تتحول طاقات جسمه وفكره وروحه وضميره وشتى ألوان نشاطه الفطري السليم إلى ضرب من العبادة إذا التزم فيها حدود ما شرع الله ، وكان على ذكر دائم من هذه الحقيقة الاسلامية الأصلية وهي:أن هذه الطاقات التي نعم الله عليه ، ينبغي أن يؤدي لواهبها حقه من الشكر ، وذلك بأن يضعها فيما خُلِقَتْ له ، ويجعل منها سبيل صلته الدائمة بربه .

قال تعالى :

(وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلاَ ثَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدَّنْيَا وَأَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إِلْيَنْكَ ، وَلاَ تَبَثْغِ الفَسَادَ فِي الدُنْيَا وَأَحْسِنُ اللهُ إِلْيَنْكَ ، وَلاَ تَبَثْغِ الفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللهَ لا يُحبُّ الْمُفْسِد بن) (١) .

وعن ابي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ قال : « الإيمان بضع " وسبعون شعبة " فأفضلها قول لا إله إلا الله ، وأدناها إماطة الأذى، عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان » (٣) .

إنسان العقيدة:

١ – لا بد لأي دعوة حتى تمتد وتبلغ أهدافها وتحقق ما ترمي إليه ؛ من أن

لمحات _ ٢٣

⁽١) القصص : (٧٧) .

⁽۲) رواه مسلم

⁽٣) رواه البخاري

تتوافر لها عناصر أساسية ، تبث فيها روح الحياة ، وتجعلها دانية الثمرات وافية الخصب والإنتاج . ولعل في مقدمة هذه العناصر وأكثرها فعالية في سير الدعوات ونجاحها وتقدمها الطاقة البشرية لأن الإنسان – بما حباه الله من مواهب وملكات – يستطيع ان يمنح الفكرة التي يؤمن بها قوة تنقلها من حيز التجريد إلى ساحة الحركة ، فتكتسب الفكرة بذلك مضموناً حياً واقعياً ، يتفاعل مع السلوك ، ويحدث تأثيراً كبيراً في حياة الفرد والمجتمع ، ويمتد ذلك التأثير إلى جوانب الحياة الإنسانية امتداداً بتناسب اتساعاً وعمقاً مع ما يبذله الأفراد من جهد ، ويقدمونه من عمل . فإذا كانت الفكرة صحيحة سليمة طيبة الوسيلة نبيلة الغاية ؛ وأضيف فإذا كانت الفرسة التي البها صدق الدعوة لها واخلاص العمل على نشرها ، كانت الغرسة التي أصابت أرضاً خصبة ووافاها الماء الغزير والجو المواتي فنمت وأينعت وأنبت من كل زوج بهيج .

٢ – من أجل هذا عني الإسلام عناية كبيرة بتربية الإنسان تربية متكاملة ، تحرر عقله ، وتهذب نفسه ، وتطهر وجدانه ، وتوازن بين ضرورات جسمه وأشواق روحه ، وتزوده بحوافز الحير وتنمي فيه بواعث الإيمان . لتحوله بعد ذلك إلى إنسان تملأ عليه عقيدته جوانب حياته ، فيضع لنشرها وبث تعاليمها وإعلاء شأنها كل قواه وملكاته ، لا يبتغي من وراء ذلك جزاء ولا شكوراً ، ولا يرمي إلى عرض من أعراض الحياة الدنيا ، فحسنبه أن يؤدي حق الله عليه بصدق وتجرد وإخلاص ، ويكون في مرتبة من أثني الله تبارك وتعالى عليهم بقوله :

(وَمَن ْ أَحْسَن ُ قَوْلاً مِمِن ْ دَعَا إِلَى اللهِ وَعَمِل صَالِحاً وَقَال َ: إِنَّنِي مِنَ النَّمُ سُلْمِينَ) (١) .

إن إنسان العقيدة الذي يعيش لها وبها ، يهب وجوده كله لاعلاء

⁽١) فصلت : (٣٣) .

شأنها، ولا يعرف معنى السعادة إلا بالعطاء الدائم الذي يدنيه من رضي ربه، ولو كان هذا العطاء بذلا سخياً للمال والروح. إنه إنسان فَـلَـ أُوتِي حظاً عظيماً من وضوح الرؤية وقوة الأدراك ونفاذ البصيرة ، فأعطى الحياة قيمتها الحقيقية ، ووعى وظيفته فيها فأداها حق أدائها.

ولا بد لدعوة الحق من مثل هذه النماذج الرفيعة التي تتحرر من أغلال الأهواء ، وتسمو عن نوازع النفس وتعلو فوق قيود التراب ، لتنطلق بعزم وإخلاص في آفاق رحبة وضيئة ، تزرع في جنباتها غرس الإيمان الحالص الذي سرعان ما يحرج نبأته بإذن ربه طيباً داني القطوف .

ومن الطبيعي أن المحن والشدائد وعنف المجابهة وحدة الصراع ؛ هو المناخ الصبالح لإعداد هذه النماذج الفريدة وتربيتها وتكوينها ، وجعلها القاعدة الصئلبة الثابتة التي يُعوَّلُ ويُستَنَدُ إليها في المعارك والأزمات لأنها الصفوة الخالصة التي لا يزيدها لهب المعارك ووهج الصراع إلا ألقاً وصفاء .. وقد أتيح لدعوة الاسلام في فجر الرسالة إعداد فئة من هؤلاء الأفداذ الذين ضربوا أروع الأمثلة في البطولة والفداء من هؤلاء الله تبارك وتعالى :

(مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَّقُوا مَا عَاهَدُوا اللهَ عَلَيْهُ فَمَنْهُمُ مَنَ مَنْ اللهَ عَلَيْهُ فَمَنْ مَنَ مَنَ عَنَا عَاهَدُوا اللهَ عَلَيْهُ فَمَنْ مَنَ مَنَ عَنَا عَاهَدُوا اللهَ عَلَيْهُ وَمَا بَدَّلُوا تَبَدِيلاً ﴾(١).

٣ — نجد في سيرة السلف الصالح من صحابة رسول الله ﷺ وفي تاريخ أبطال الإسلام في مختلف العصور الصورة الحية الراثعة لإنسان العقيدة في إيمانه وبسالته ، واخلاصه وبذله ، وصدقه وصبره ، ونشعر ونحن نعيش في ظلال هذا الإيمان الدافق المكافح أن هؤلاء الأبرار الذين نهلوا من معين النبوة إنما كانوا الترجمة الحية المتحركة للمبادىء المثلى التي جاءت

⁽١) الاحزاب: (٢٣).

بها عقيدة الاسلام . لأنهم آمنوا بها وفهموها ووعوا أبعادها الكبرى في الحياة ، فلم يقفوا عند حدود معرفتها وتعلمها والتعمق في معناها ، بل خطوا بها أشواطا بعيدة في مضمار التبليغ والتطبيق والتنفيذ ، فكانوا مشاعل الهداية التي أضاءت للبشر سبل الرشاد ، حيث حملوها عبر الصحاري والقفار ، وتجاوزوا بها المغاور والجبال ، وعبروا بها السهول والبحار ، ونشروا رايتها في كل أرض وطئتها أقدامهم ، ودخل الناس والبحار ، نالله ثم بجهادهم وصدق دعوتهم — في دين الله أفواجاً ، وليس هذا الرصيد العلمي والفكري والحضاري الضخم الذي وعاه التاريخ وسطره بمداد المجد والفخار إلا أثراً بسيطاً من آثار فتح العقيدة النيسر في تلك الأمم والشعوب ، ولقد لفتت هذه الظاهرة العظيمة نظر كثير من الباحثين ومؤرخي الحضارة وراصدي نتائجها ، وذكر كثير من المنصفين منهم: أن عقيدة الإسلام ومبادئه وثقافته ، هي الباعث الأساسي لهذه النهضة أن عقيدة الإسلام ومبادئه وثقافته ، هي الباعث الأساسي لهذه النهضة الكبيرة التي أفادت الإنسانية منها ، وجنت من ثمارها ، وكانت من المخبر العامل الأول لتقد م أوروبا وخروجها من ظلام القرون الوسطي.

إن هذه الآثار الجليلة التي تركها أولئك الأبرار الصادقون ، وهـــذا الرصيد الضخم الكبير الذي خلفوه لمن بعدهم ميراثاً حيا لا يبلى على مر الزمان ، إن هذا كله يُـلـُقي على أبناء دعوة الإسلام مسؤولية جسيمة لا يقوى على النهوض بأعبائها إلا إنسان العقيدة الذي يستمد من إيمانه قوة الصمود إزاء الاحداث والفتن والاهواء . فلا تهزه أعاصيرها العاتية ، ولا تنال منه منحها القاسية ، ولا يصرفه شيء مما في هذه من رغبة مغرية أو رهبة مؤذية عن هدفه الكبير في الوفاء لعقيدته والانتصار لها والثبات عليها والعمل على نشرها والجهاد لإعلاء قدرها . .

ثم اذا كانت الأزمة تلد الهمة ، والمعارك تصنع الأبطال ، فما أجدر أزمة المسلمين اليوم – وقد استشرى العداء – أن تلد همماً عالية لا تأبه بالمصاعب ولا ترضى بضيم ، وحري بهم أن تصهر المعارك نفوسهم وتصقل أرواحهم ، ليكون كل منهم إنسان العقيدة الصادق الله توجّهه نحو الحق والحير هداية الله ، ولا ينطلق إلا ابتغاء مثوبت ورضاه .



خصائص العقيدة

العقيدة قوة هدم وبناء

السيان الإيمان بالله تبارك وتعالى هو الغذاء الوافي لقوى النفس في الإنسان ، وهو المداد الحالد لحيويتها وتفتحها وإشراقها ، وليس على وجه الأرض قوة تكافىء قوته ، أو تدانيه في ضمان استقامة الفرد ويقظة ضميره ومتانة خلقه ، ثم تماسك المجتمع وتضامن أبنائه وتمارنهم على الحير والبر . وسر ذلك أن الإنسان يساق من باطنه لا من ظاهره ، وليست أنظمة الأمم والجماعات – مهما بلغت من الدقة والإحكام ، ولا سلطان الحكومات والهيئات ، مهما بالغت في المراقبة والتنظيم – بكافيتين وحدهما بمعزل عن العقيدة لإقامة حياة فاضلة كريمة تحترم فيها الحقوق وتُودتَى الواجبات على وجه مرضي مقبول . فإن الذي يقوم بواجبه وهبة من السوط أو خشية من العقاب ؛ لا يلبث أن يسيطر عليه الإهمال متى اطمأن إلى أنه سينجو من العقاب ، ويفلت من قبضة القانون .

من أجل هذا كان لا بد من العقيدة في الحياة لتملأها بالخير والحقوالصدق والاستقامة . بل إن الحياة بغير عقيدة ضياع وعبث ، وفراغ نفسي ، وخواء روحي ، وقلق دائم ، واضطراب مستمر ، وغرق في لجـــج

المتاعب والأزمات ، ودخول في المعركة بلا سلاح . ثم نهاية بائسة ومصير مرير . قال تعالى في بيان شأن العقيدة في الحياة ، وأثرها في مهمة الإنسان منذ خلقه لعمارة الأرض :

(فَإِمَّا يَنَا ْتِينَكُم ْ مِنِّي هُدَى فَمَن اتَبَعَ هُدَايَ فَلاَ يَضِلُ وَلاَ يَشْكُم ُ مَنِ أَعْرَضَ عَن فَرَكَوِي فَإِنَّ لَهُ مُعَيِشَة صَنْكُا وَلَا يَشْفَى ، وَمَن أَعْرَضَ عَن فَرَكِي فَإِنَّ لَهُ مُعَيِشَة صَنْكُا وَلَحَشُرُهُ لَيُوم القيامة أَعْمَى ، قَال : رَبِّ لِم حَشَرْتني أَعْمَى وَقَد ْ كُنْتُ بَصِيراً ، قَال كَذَلِك آتَتُك آيَاتُنَسَا أَعْمَى وَقَد وَكَذَلِك آتَتُك آيَاتُنَسَا فَنَسَيتَهَا وَكَذَلِك آلْيُوم تُنْسَى ، وَكَذَلِك آتَتُك تَجْزِي مَسَن أُسْرَف ، وَلَمَ لَيُومِن بِآيَات رَبِّه وَلَعَذَابُ الآخِرة أَشْلاً وَأَبْقَى) (١) .

٢ — وليست العقيدة — كما قررها الإسلام — موجة عاطفة تهز القلوب وتثير المشاعر فحسب ، بل هي قوة عقلية ووجدانية معاً ، تهدم وتبني ، تهوي على جذوع الخرافة والوهم والشك بالحجة والعلم والمنطق ، فتهدم آفة التقليد الأعمى الذي يغل الفكر ، ويخنق الحرية ، ويشوه معالم الشخصية المتطلعة نحو المثل العليا .

وفي المنهج القرآني آيات كثيرة تحض على التأمل والتدبر والتفكير ، وتسوق أمام العقل المدرك والبصيرة الواعية دلائل كثيرة على قدرة الله، ومشاهد متعددة من بديع صنعه، فإذا نظر فيها الإنسان بإمعان ، وفكتر فيها بعمق ، واستعمل ما آتاه الله من وسائل الحواس ، وما هداه إليه من أجهزة العلم الاستعمال الصحيح ، فإنه يزداد إيماناً بالله ويقينساً بقدرته وسجوداً لعظمته .. وفي ذلك يقول سبحانه :

⁽۱) طه : (۱۲۳ – ۱۲۷) .

(وَفِي الْأَرْضِ آيَاتُ لِلْمُوقِنِينَ ، وَفِي أَنْفُسِكُ مَا أَفَلاَ تُبُصِرُونَ ؟) (١) .

ويقول عز وجل :

(سَنُرِيهِم ۚ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِم ۚ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُم ۗ ۗ أَنَّهُ الْحَقُ ۗ (٢) .

ولقد أثنى الله تبارك وتعالى على الذين يستعملون عقولهم فيما خلقت له فيبحثون ويفكرون ويمحتّصُون الأمور ويزنونها بميزان الفكر السليم، ويخلصون للحقائق ، ويستجيبون للحق ، ويستمعون أحسن القول . . وفي ذلك يقول عز وجل :

« فَبَنشَّرْ عِبَادِي ، اللّذِينَ يَسْتَمَعُونَ النُّقَوْلَ فَيَتَبِعُونَ أَحْسَنهُ أُولَكِ لَا فَيَتَبِعُونَ أَحْسَنهُ أُولَكِكَ اللهُ وَأُولَكِكَ هُمُ أُولُوا الْالبَابِ) (٣).

وفي مقابل الثناء على أولي الألباب الذين يفكرون فيحملهم التفكير على الإيمان وصدق الاستجابة وحسن الاتباع ، يجيء التنديد _ في كتاب الله _ بالذين يجمدون على ميراث الباطل الذي تلقوه عن ضلال الآباء والأجداد ، أولئك الذين لم يستعملوا عقولهم فيما خلقت له ، فتركوا النظر في دلائل الحق وآيات الهدى ، وجمدوا على ما ألفتوه فيي النظر في دلائل الحق وآيات الهدى ، وجمدوا على ما ألفتوه في عقل، ولا يستقيم في منطق ، وفي ذلك يقول عز وجل:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا : بَلُّ نَتَّبِيعُ مَسَا

⁽۱) الذاريات : (۲۰ – ۲۱) .

⁽٢) فصلت : (٥٣) .

⁽٣) الزمر : (١٧ - ١٨) .

أَلْفَيَنْنَا عَلَيْهُ آبَاءَنَا أَوَ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقَلُونَ شَيْثَأُولَا بِهَنْدُونَ ؟) (١) .

٣ — إن العقيدة حين تهدم كل زيف في فكر الإنسان وضميره وروحه، تبني صروح المثل الرفيعة الطيبة ، التي تجعل من المؤمن إنساناً سوي التفكير ، طاهر الضمير ، طيب السريرة ، يقظ البصيرة ، يستعمل طاقته الفكرية في وظيفتها الصحيحة المجدية ، فينظر ويتأمل في هذا الكون ليتعرف على مظاهر عظمة الله ، وجليل حكمته ، ونفوذ قدرته ، وشمول علمه ، وتفرده بالحلق والإبداع .

قال تعالى :

(قُلُ إِنَّمَا أَعِظْكُمُ ، بِوَاحِدة إِنَّ تَقُومُوا لِلهِ مَثَنْنَى وَقُرادَى ثُمَّ تَنَفَكَّرُوا) (١) .

وقال عز وجل :

(كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الآيَاتِ لَعَلَكُمْ تَتَفَكَّرُونَ فِي الدُّنْيَا والآخرة) (٣) .

فإذا انطلق الإنسان من قاعدة الإيمان الراسخ والعمل الطيب والسلوك القويم ؛ كان داعية خير وصانع حضارة ورمز سلام ، يكافح في الحياة لا من أجل الخبز وزيادة الإنتاج وفتح الأسواق ، ومناطق النفوذ ، والتسلط على الناس ، واستعمار الشعوب ، واستثمار الخيرات ، وسيادة طبقة على طبقة ، وتحكيم فئة في رقاب فئة ، كما هو حال من استعبدتهم

⁽١) البقرة : (١٧٠) .

⁽٢) سبأ : (٢١) .

⁽٣) البقرة : (٢١٩ -- ٢٢٠) .

المادة فانحرفوا عن سبيل الإيمان ، وضلوا سواء السبيل ، وظلمــوا أنفسهم ، وكانو عناصر شر وتخريب ، وفسادٍ مدمر رهيب .

ع _ إن كفاح الإنسان الذي بَنتَهُ العقيدة الحقة على ركائز الإيمانوالاستقامة وصدق العزيمة ، وصفاء النفس ، وصحة الاتجاه ؛ لا يمكن أن تشغله سفاسف الأمور عن معاليها ، فهو يكافح حتى يقيم على هذه الأرض المنهج الإلهي القويم ، الذي تسود به وحده شرعة الحق ، ومشُل العدالة والحرية والمساواة .. في انسانية نموذجية رائدة ، لا تعرف الحقد والشر ، ولا تضمر لبني البشر _ إذا لم يعيقوا سير دعوته ، ويقفوا في طريقها ، ويبدؤوها بالعدوان _ إلا كل حب ورعاية ، وعدل وتسامح ، وكرامة وإحسان .

قال تعالى :

وقال عز وجل :

(وَلا يَجْرِمَنَّكُم شَنَتَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلا تَعَدْلُوا اعْدَلُوا هُوَ

⁽١) آل صران : (٨١ – ٨٨) .

أَقْرُبُ لِلنَّقَوْى) (١).

وقال جل شأنه:

(لاَ يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ اللَّذِينَ لَمَ ۚ يُقَاتِلُوكُم ۚ فِي الدِّينِ وَلَم ۚ يُخْرِجُوكُم ْ مِن ْ دِيَارِكُم ْ أَن ْ تَبَرُّوهُم ْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِم ْ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ المُقْسِطِينَ) (٢) .

لم يكن يحفز المجاهدين الأولين إلى الجهاد طمع في خفض من العيش ورخائه على حساب الآخرين ، ولم يقصد منه إلا بناء إطار عالمي لأحسن ما يمكن للإنسان من ارتقاء روحي ، كما أن العلم بالفضيلة حسب تعاليم الإسلام يفرض على الإنسان تبعة العمل بالفضائل ، فالإسلام لا يوافق أبداً على الفصل الأفلاطوني والتفريق النظري البحت بين الفضيلةوالرذيلة ، بل يرى أنه من الوقاحة والرذيلة أن يميز الإنسان نظريا بين الحق والباطل ، ولا يجاهد لارتقاء الحق وإزاحة الباطل . فإن الفضيلة _ تحيا إذا جاهد الإنسان لبسط سلطانها على الأرض ، وتموت إذا خدّ لها وتقاعد عن نصرتها » (٣) .

العقيدة منهج القصد والاعتدال

إن الإيمان حين يهدم في وجدان الإنسان اعتبار القيم المادية والخضوع لها — على نحو ما ذُكرَ في قصة قارون — يهدم مع ذلك نزعة السلبية في الحياة ، ويعتبر ذلك رهبانية لا تتلاءم مع فطرة الإنسان ، وهروباً من الحياة إلى أدهام وانحرافات ، وتعذيب للجسد وإرهاق للنفس . كما

⁽١) المائدة : (٨) .

⁽٢) المتحنة : (٨) .

⁽٣) انظر : (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين) تأليف : أبى الحسن الندوي ص ١٢١ .

يعتبر مثل هذا السلوك تنطعاً وظلماً ، فهجر الطيبات والغلو في العبادات مخالفة لمنهج الإسلام المعتدل الذي لا يكلف النفس الانسانية فــوق طاقاتها ، ولا يحرمها ما هي بحاجة إليه ، ولا غنى لها عنه من منافع وطيبات ، ما دام ذلك في حدود ما شرع الله وأحك ل لعباده، فلا حرج في هذا المنهج ولا عسر ولا إرهاق ولا إعنات .

وفي ذلك يقول سبحانه:

(لا يَكُلَّفُ اللهُ نَفْساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وعليها ما اكتسبت (١) .

ويقول :

(يُريدُ اللهُ بِكُمُ اليُسْرَ وَلا يُريدُ بِكُمُ العُسْرَ) (١).

ويقول سبحانه :

(وَجَاهِدُ وَا فِي اللهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمُ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ في اللهِ مِن حَرَجٍ) (٣) .

لقد سيطرت فكرة الانفصام بين الروح والجسد سيطرة كبيرة على كثير من الفلسفات ، وانبعثت من هذه الفكرة طائفة غريبة من التصورات المتناقضة ، فاتخذت المادية سبل الإغراق الحسي طريقا للرقي الانساني ، وأصبحت القيم المادية لديها محور الحياة ، وتحول الإنسان في نظرها إلى المة تتحرك ومعدة تهضم وكائن يلهو ويستمتع .. وانغمس في عبودية المادة اقبح انغماس .

⁽١) البقرة : (٢٨٦) .

⁽٢) البقرة : (١٨٥) .

⁽٣) الحج : (٧٨) .

أما الذين آثروا الروحانية المغرقة فقد رأوا في هذا الجسد سجناً للروح يحول بينها وبين أشواقها العالية ، وسموها الكبير ، فتنكبوا سبيل الفطرة بما اخترعوا من ضروب الرياضات الروحية الشاقة التي تقوم على تعذيب الجسد وإرهاقه ، وتحول الإنسان بنزعتهم هذه إلى شبح معروق هزيل مقطوع الصلة بالحياة .. يسكن المغاور والكهوف ويلوذ بالزوايـــا المعتمة ، وينفر من حركة العمران البشري ، ويقطع صلته باخوانه من بني الانسان .

٣ – اما موقف الاسلام من هذا فهو مختلف عما تراه النظم الدينية والفلسفية الأخرى في العالم ، فهو يقول : (إن الروح البشرية قد جعلها الله خليفة في الأرض ، وفوض إليها جملة صالحة من حقوق التصرفوالواجبات والتبعات ، وأنعم عليها الاداء كل ذلك – بجسد من أحسن الأجساد هيئة وتقويما ، فالحق أن الروح لم تُوْت هذا الحسد إلا لتستخدمه فيما وهب لها الله من التصرف ، ولتؤدي بها ما عليها من الواجبات ، فالحسد ليس بسجن للروح ، بل هو معمل لها ، فإن كانت هذه الروح قد ركم له شيء من النمو والرقي ؛ فإنما يمكن تحققه باظهار مواهبها واستعدادها الفطري باستخدام آلات هذا المعمل وقواه) (1).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي عَلَيْكُ قال : « إِنَّ اللَّذِينَ يُسُمَّرٌ ، وَلَنْ يُسُمَّرٌ ، وَلَنْ يُسُمَّرٌ ، وَلَنْ يُسُمَّدُ وَا وَقَارِبُوا وَأَبْشُرُوا ، وَالرَّوْحَة ، وشيء من الدُّلْجَة » (٢).

فمنهج الإيمان ــ وفق ما رسمته شريعة الإسلام ــ هو منهج القصد والاعتدال الذي تستقيم به الحياة ، ويصلح أمر الإنسان ، وبهذا المنهج

⁽١) أبو الأعلى المودودي : (نظام الحياة في الإسلام) ص ٧٦

⁽٢) رواه البخاري

جمل الله هذه الأمة .. الأمة الوسط التي تملك زمام القيادة ، وتحمل راية الهداية ، وترشد البشر إلى أقوم سبيل .

قال تعالى :

(وَكَذَّلِكَ جَعَلْنَاكُم أُمَّةً وَسَطَّاً لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُم شَهِيداً) (١).

العقيدة رابطة أخوة وتراحم :

ا بن من أجل ما تؤديه العقيدة للجماعة الإنسانية ، أنها تربط بين قلوب معتنقيها بأواصر لا تنفصم من المحبة والاخوة والتراحم ، وهذه وظيفة إيجابية ذات أثر عميق في كيان الجماعة ، لأن رابطة العقيدة لا تعدلها أي رابطة أخرى من نسب أو جنس أو لون أو لغة أو جوار أو مصالح مشتركة . فهذه كلها تظل روابط سطحية لا تكاد تجمع حتى تنفرق ، إذا اختلفت الأهواء ، وتصادمت النزعات ، وتضاربت المصالح . بل لا تزال تتخلل هذه الروابط الشكلية حواجز كبيرة ، من اختلاف النفوس، وتمايز العناصر ، وتفصل بينها الفجوات المختلفة التي تباعدها عن الوحدة والوئام ، حتى تشدها آصرة الأخوة في العقيدة - في تفاعلها العميق مع وجدان المؤمن - على هدى وبصيرة ، وعبة وتعاون ، ومشاركة في المثل العليا ، فإذا الكثرة المتفرقة وحدة مجتمعة ، وإذا النفوس في ألقيها وصفائها كالمرايا المتقابلة ، تنعكس صور بعضها في بعض ، وتذوب الفوارق مهما عظمت ، وتتقارب الديار مهما تناءت ، ويعم الحياة روح العقيدة ، وتسودها مبادىء الحق الثابت الحالد ، الذي لا يتغير أو

⁽١) البقرة : (١٤٣) .

يزول ، ولا يعتريه نقص ولا أنول .. وفي ذلك يقول عز وجل :

(هُوَ اللَّذِي أَيَّدَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ ، وَأَلَّفَ بَيَنْ قُلُوبِهِمْ ، لَوْ أَلَّفَ بَيَنْ قُلُوبِهِمْ ، لَوْ أَنْفَقَنْتَ بَيَنْ قُلُوبِهِمْ ، لَوْ أَنْفَقَنْتَ بَيَنْ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَ اللهَ أَلَّفُ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَ اللهَ أَلَّفُ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (١).

ولقد قامت دعوة الإسلام على إنكار كل نوع من أنواع التفرق الذي ينافي الوحدة القائمة على العقيدة باعتبار المؤمنين كياناً عضوياً وإحداً تسري فيه روح المودة والرحمة والتعاطف ، كما روى عن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال ، قال رسول الله عليائية :

« مَشَلُ المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمتّى » (٢).

ولذا فقد تخطى الإسلام كل الأوضاع التي درَجَ الناس فيها على اتخاذ العصبيات الجنسية أو الإقليمية الأساس في تكوين الجماعات ، وجعل الاعتصام بالله والأخوة في العقيدة الرباط القوي الذي لا ينفصم ، ومبدأ الحير والرحمة والعدل ، وسبيل السعادة والطمأنينة والسلام للبشرية جمعاء . . وفي ذلك يقول عز وجل :

وقد حذَّر الاسلام من موالاة أعداء الله بسبب رابطة من نسب أو قرابة أو صداقة أو مصالح شخصية أو منافع خاصة ، وجَّعل الولاء للعقيدة وحدها ، ودعا إلى اعتبارها المعيار الوحيد للعلائق بين الناس ، ولم يعتبر

⁽١) الأنفال : (٢٢ - ٣٣) .

⁽٢) رواه مسلم وأحمد .

⁽٣) آل عمران : (١٠١) .

الذين يوالون مَن حاد الله ورسوله من المؤمنين ، ولو كان هؤلاء الذين يوالونهم من أقرب الناس إليهم رَحيماً أو قرابة ونسباً . وذلك حيث يقول عز وجل :

(لا تَتَجِدُ قَوْماً يُوْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ يُوَادُونَ مَن حَادً اللهِ وَرَسُولُهُ وَلَوْ مَانُ حَادً اللهَ وَرَسُولُهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَ هَمُ أَوْ أَبُنَاءَ هُمُ أَوْ أَبُنَاءَ هُمُ أَوْ إِخْوَانَهُمُ أَوْ عَشِيرَتَهُمُ أَوْ عَشِيرَتَهُمُ أَوْ الْمَنْعَامُ اللهَ عَشِيرَتَهُمُ أَنْ اللهَ عَشِيرَتَهُمُ أَنْ اللهِ عَشِيرَتَهُمُ أَنْ اللهُ عَشِيرَتَهُمُ اللهِ اللهُ الل

ويقول سبحانه :

(يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَتَخِذُوا آبَاءَ كُمُ وَإِخُوانَكُمُ أُولِياءَ إِنَّ الشَّوَلَهُمُ مِنْكُمُ أُولِياءً إِن اسْتَحَبَّوا الكُفْرَ عَلَى الإِيمَانِ وَمَن يَتَوَلَّهُمُ مِنْكُمُمُ فَأُولِيَاءً فَأُولِيَكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) (٢) .

ويقول تعالى :

(يا أَيَّهُمَا النَّذِينَ آمَنَنُوا لاَ تَتَخَذُوا عَدُوتِي وَعَدُو َكُمُ أُولِينَاءَ تُلُقُونَ إِلنَّهِم بِالْمَوَدَّة وَقَدُ كَفَرُوا بِمِمَا جَاءَكُم ميسنَ الحَقِّ) (٣) .

٣ – ومع هذا التحذير الشديد من موالاة أعداء الله يحرص الإسلام على صيانة رابطة العقيدة من كل ما يخدشها او يؤدي إلى وهنها وذلك بقطع كل أسباب التنازع والشحناء ، ويتعدّ أيّ دعوة إلى العصبية المفرقة هدماً لروح الأخوة الإسلامية وإثارة للأوضاع الجاهلية التي حاربها الإسلام وقضى عليها . وفي ذلك ما يُقَوِّض وحدة الأمة ، ويشيع فيها العداوة

⁽١) المجادلة : (٢٢) .

⁽٢) التوبة : (٢٣) .

⁽٣) المبتحنة : (١)

والبغضاء ، ويسلبها مقومات شخصيتها التي تميزت بها على سائر الأمم . وفي ذلك يقول عز وجل :

(وَا عَتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً وَلا تَفَرَّقُوا ، وَاذْ كُرُوانِعْمة اللهِ عَلَيْكُم وَاذْ كُرُوانِعْمة اللهِ عَلَيْكُم وَلَا تَفَرَّقُوا ، وَاذْ كُرُوانِعْمة اللهِ عَلَيْكُم وَلَا اللهِ عَلَيْكُم فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمتِه إِحْوَاناً وَكُنْتُم عَلَى شَفَاحُفْرة مِن النّادِ فَأَ نُقَدَّكُم مِنْهَا كُمُ مَنْ النّادِ فَأَ نُقَدَّكُم مِنْهَا كَدُلُكُ مَ نَهْ تَدُون (١).

عن أبي ذر رضي الله عنه قال : « كان بيني وبين رجل كلام وكانت أمه أعجمية فَنْلِثُتُ منها ، فذكرني إلى النبي عليه فقال لي: أسابَبْتَ فلاناً ؟ قلت : نعم . قال : « أفَنْلِلْتَ من أُمَّه ؟ قلت : نعم . قال : إنَّكَ امْرُوُ فيك جاهلية » (٢) .

وروي أن أبا ذر تاب توبة ً نصوحاً حتى إنه طلب من هذا الذي قال له: يا ابن السوداء ــ كما في بعض الروايات ــ أن يطأ بقدمه على وجهه.

وروى الحافظ ابن عساكر بسنده إلى مالك عن الزهري ، عن أبي سلمة بن عبد الرحمن قال : جاء قيس بن مطاطية إلى حلقة فيها سلمان الفارسي وصهيب الرومي وبلال الحبشي ، فقال : هذا الأوس والحزرج قد قاموا بنُصْرة هذا الرجل فما بال هذا (٣) فقام إليه معاذ بن جبل رضي الله عنه فأخذ بتلابيبه ثم أتى النبي علي فأخبره بمقالته ، فقام النبي علي مغضباً يتجرُرُ رداء و حتى أتى المسجد ثم نودي : إن الصلاة

⁽١) آل عبران : (١٠٣).

⁽٢) رواه الشيخان واللفظ للبخاري في كتاب الأدب .

⁽٣) يقصد بمقالته هذه : إن الذي يحمل الأوس والخزرج على نصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم أنهم من قومه العرب – كما يزعم – فما الذي يدعو الفارسي والرومي والحبشي إلى نصرته وهم ليسوا من قومه ؟! وهذا من آثار النزعة الجاهلية كما لا يخفى .

جامعة ، وقال عَلَيْكُ : « يا أَيْهَا النّاسُ ، إنَّ الرَّبَ واحد ، والأب واحد ، وإن الدين واحد ، وليست العربية بأحدكُم من أب ولا أمًّ ، وإنما هي اللسان ، فمن تكلم بالعربية فهو عربي » . فقام معاذ فقال : « دَعَهُ إلى النار » . فكان قيس " هذا ممّن ارتد في الردة فقد ل .

العقيدة علاج الأزمات:

١ . . تصاب الأمم في بعض أدوار حياتها بكوارث ونكبات، تترك انعكاسات كبرى على اوضاعها العامة . وما يعتري الأمم في بنيتها السياسيسة والاجتماعية والاقتصادية والخلقية إثر هزيمتها في معركة ما من معاركها مع عدوها يُشبه لل حد كبير ما يعتري الجسم الإنساني في أجهزته المختلفة إثر مرض عُضال ، وتختلف الأمم كما تختلف الأجسام في القدرة على تحمل ما يلازم العارض الجديد من تغيير ، وفي التغلب على ما يرافقه من متاعب وآلام ، كما تختلف أخيراً في القوة الذاتية ومدى استعدادها لقبول المرض أو رفضه والحلاص منه . من أجل هذا يلجأ الأطباء في معالجتهم مرضاهم إلى غرس روح الأمل في المريض حتى لا يأس من الشفاء، ويتصفيون له الأدوية التي تساعده على تحمل الألم ، بأدوية أخرى مقوية تمد الجسم بما يساعد طاقاته الطبيعية ومناعته الأصلية على التخلص من المرض والقضاء عليه .

ولعل الأمر في علاج الأمم لا يختلف كثيراً عن علاج الأفراد بطرقه ووسائله ، ولكن أخطر ما يقع في الأمرين – وإن كان في الأمم أشد خطراً – أن يخطىء الطبيب في تشخيص المرض لنقص في علمه أو تجربته ، أو لالتباس الأعراض عليه بسبب تشابهها ودقة الفروق بينها،

فلا يعطي ما يصف من علاج أيَّ فائدة في شفاء المريض، إن لم يترك ُ آثاراً عكسية ّ تُضاعفُ من المرض، وتُودي بالمصاب به .

وإذا نظرنا في أحوال كثير من الأمم في الماضي والحاضر تبيّن لنا انطباق هذا المثل - بشكل عام - على الأوضاع التي تحل بها إثر هزة كبيرة في حياتها ، وهل هناك أقسى وأشد من تسلط عدوها عليها ، وتحكمه في أمورها ، وتعويق حركتها ، وشل مقومات بقائها ؟! ومع هذا فإن الخطر الكبير المخيف ليس في الهزيمة الطارثة ، ولكنه في أسلوب علاجها للتغلب عليها ، وتطويق نتائجها ، والحيلولة دون تكرارها ، إن الخطأ والانحراف هنا بسبب الجهل أو سوء التقدير ، أو بسبب الإصرار على إنكار الحقائق ، والتشبث بالباطل ، لا ينجم عنه سوى السقوط المريع ، والمصير الرهيب ، بعد سير شاق مرهق في طريق ملتوية مليئة بالعثرات ، مز دحمة بالمزالق .

٧ – ويتطلع المسلمون اليوم إلى وضع يكونون فيه أحسن حالاً ، وأبعد منالاً ، وأوفى قوة ومنعة ، وأكثر صلابة وعزماً ، وأشد قدرة على تخطي العقبات ، وتجاوز الهزيمة . وإذا كانت وسائل العلاج كثيرة ، وكان المتصدون للمعالجة – على مختلف المستويات – أكثر من أن يحصيهم العداً ، فإن ثمة حقيقة ينبغي أن لا تغيب عن أحد وهي : أن لهذه الامة طبيعة داتية خاصة ، تميزها عن غيرها من الأمم ، ولذا فإن ما يُظنَنُ أنه صالح لغيرها لا يصلح لها ، بسبب مجانبته لطبيعتها ، وتنافره مع خصائصها ، وأي علاج لا ينبثق من اعتبار هذه الحقيقة لا يمكن أن يبُحد ث التفاعل المطلوب ، ويؤدي النتيجة المرجوّة في التخلص من العلل ، وتوفير العافية الصحيحة في بنية الأمة وعناصر وجودها وبقائها ، إن لم يتجاوز ذلك إلى إحداث تفاعل عكسي يزيد

الداء استفحالاً ، ويضاعف من امتداده ، ليهدم البقية الصالحة مر القوى السليمة .

وإن الطبيعة الاصيلة لهذه الأمة أنها أمة عقيدة مبناها التوحيد الخالص الذي حررها من الخضوع لغير الله ، وأنقذها من أغلال الطاغوت ، وطهرها من أدران الجاهلية ونقلها من حضيض التمزق والتخلف والفساد إلى ذروة الوحدة والتقدم والاستقامة . وهي أمة نظام كامل شامل شرعه الله للناس كافة رصيد إيمان لا يَنْفَدُ ، ومصدر قوة لا تَضْعُف ، ومنهاج حق وعدل ، لا يهادن باطلا ، أو يرشني بظلم . وفي ذلك بقول الله تعالى :

(قَدَ ْ جَاءَ كُم ْ مِنَ اللهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ يَهَدِي بِهِ اللهُ مَن ْ الظُّلُمَاتِ إِلَى اللهُ مَن أ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلُ السّلاَمِ وَيَنخُرْجُهُم ْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْ نِهِ وَيَهَدْ يِهِم ْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)(١) .

س ضوء هذه الحقيقة يمكن القول: إن هذه الامة ما يزال فيها من القوة الذاتية والحصانة الطبيعية ما يجعل الأمل كبيراً في قدرتها على التغلب بالجد والتصميم والصبر – على نتائج الهزيمة وآثارها البعيدة . وهي وإن كانت واقعة تحت ضغط الأزمة الحادة – ليست مستعدة لقبول الحلول الجاهزة التي تصنعها الأيدي الغريبة ، وسلبيتُها هذه إزاء كل تجربة دخيلة ، ووسيلة مغلوطة ، دليل على توافر المناعة في كيانها . وقد يُخال الأعداء – ولو جاءوا بثياب الأصدقاء – أن المحنة فرصة مواتية لزعزعة ثقة الأمة بشخصيتها ، ونشر ضباب اليأس في نفوس أبنائها ، وزرع بذور الشك في قدرتها على الحياة ، واستئناف السير من جديد دون سقوط أو تعثر ، ولكنهم في ذلك واهمون وإن أصغت أصغت المحيد دون سقوط أو تعثر ، ولكنهم في ذلك واهمون وإن أصغت

⁽١) المائدة : (١٥ – ١٦) .

إليهم بعض الأسماع ، ووقعت في شركهم بعض العقول ، ولقيت محاولاتهم تلك صدى واستهواء في بعض الاتجاهات والأفكار. ومنشأ الوهم عند هؤلاء ومَن تابعَهُم من من مرضى القلوب انهم لم يعرفوا طبيعة هذه الأمة التي تستعصي على الذوبان ، وتأبى ـ في أشد الظروف قسوة _ أن ترضى بالد نية والذل والاستسلام ، وقد مرت بها _ في تاريخها الطويل ـ أيام عصيبة ونكبات شي لو أصابت غيرها لقضت عليها ، وأبادتها وجعلتها أثراً بعد عين .

إن سر هذه المناعة العجيبة التي حيرت أعداءها ، وأو ْغَرَتُ صدورهم بالحقد ، وحملتهم على العدوان المستمر في موجات غزو ضاريـــة متلاحقة ؛ يعود إلى هذه الحقيقة البسيطة الراثعة (العقيدة) . العقيدة التي ترتفع بالأمة عن مستوى الغرور والاستعلاء إذا انتصرت ، والحنوع والاستسلام إذا انهزمت . . العقيدة التي تغرس في قلوب أبنائها أن النصر من عند الله يؤتيه من يشاء . فإذا حلت بها الهزيمة في معركة قوَّمَتُ بميزان عقيدتها ما حلَّ بها فعرفَتُ عوامل هزيمتها وأسباب نكبتها ، وكان ذلك لهـا درساً نافعاً في مستقبل حياتها . . العقيدة التي هي أعز على أبناء هذه الأمة من أرواحهم وأبنائهم وأموالهم ، لأنهم يضحون بهذا كله ولا يفرطون بعقيدتهم مصدر كرامتهم وعزتهم .

٤ — وحسبنا أن نعيش لحظات مع هذه العقيدة وآثارها البالغة في بتّ روح العزيمة الصادقة والعزة المؤمنة في ذلك اليوم العصيب الذي امتحن فيسه المؤمنون (يوم أُحد). ففي ذلك اليوم — الذي نال فيه المشركون من المسلمين وقتلوا منهم عدداً كبيراً — وقف أبو سفيان بن حرب يقول في ملأ من أصحابه: أفي القوم محمد "؟ فلم يجبه أحد لأن رسول الله والله مهاهم عن ذلك ، ثم قال : أفي القوم ابن أبي قحافة ؟ فلم يكن جواباً ، فقال : أفي القوم ابن أبي قحافة ؟ فلم يكن جواباً ، فقال : أفي القوم ابن أبي قحافة أحد أيضاً فقال

أما هؤلاء فقد قتلوا ، لو كانوا في الأحياء لأجابوا . فلم يملك عمر بن الخطاب نفسه أن قال : كَذَ بْتَ يا عدو الله ، قد أبقي الله لك ما يُخْزيك َ .. فأخذ َتْ أبا سفيان العزة ُ بالإثم فقال : أعْل هُبل ، أعْل هُبل (١) . وهنا قال رسول الله على الجيبوه » قالوا : ما نقول ؟ قال : قولوا : « الله أعْلَى وأَجل أُ » . فقال أبو سفيان : ألا إن لنا العُزتَى ولا عُزتَى لكم ، فقال رسول الله قولوا : (الله مولانكا ولا مركن مولانكا والا مركب سجال، ولا مركب سجال، ولا مركب مولانكا به فقال رسول الله لرجل من أصحابه : إن موعد كم بدر لعام القابل ، فقال رسول الله لرجل من أصحابه : « قل : نعم هو بيننا وبينك موعد » (٢).

* * *

وبعسدا :

فَإِنَّ أُمَّةً شِعَارُهَا « اللهُ أَعْلَى وَأَجَلُ ﴾ لا يمكن أن تُعْلَبَ ما آمنت بهذه العقيدة ، وعملت بمقتضاها ، وكافحت لإعلائها، وجاهدت تحت رايتها.

(واللهُ غَالِبٌ على أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكُثْرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ) (٣).

⁽١) أي أظهر دينك . وهبل : اسم صنم

⁽٢) انظر : (السيرة النبوية) لابن هشام ج٣ ص ٩٩

⁽٣) يوسف : (٢١) .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفهدست



| ۵ | الله |
|------------|---|
| 4 | تفصل الأول : في المدلول العام للثقافة |
| 11 | الثقافة في حياة الأمم : |
| 11 | المفاهيم الأساسية |
| 14 | م الثقافة والتغييرات الطارثة |
| 17 | . أمتنا على مفترق الطرق |
| 44 | ـــ الثقافة ومشكلة التعريف : |
| 44 | بين المدلولين : اللفظى والفكري |
| 44 | م الثقافة في ثطاق اللغة |
| | تعريف الأمور المعنوية |
| Y V | الثقافة في اللغات الأجنبية |
| ۳۱ | ـــ الثقافة والمجتمع : |
| ۳۱ | الثقافة ومناحى الدراسة الاجتماعية |
| ٣0 | . الثقافة وقيم المجتمع |
| £ Y | ــ الثنافة والحضارة : |
| ٤٢ | طبيعة العلاقة بين الثقافة والحضارة |
| ٤٤ | دلالة الثقافة والحضارة على مفاهيم واحدة |
| 20 | • الربط بين الثقافة والحضارة |
| - | ه الربط بين الفاقه واحصاره |
| | *** |
| | |

| ۱٥ | • | • | | • | | | | • | | • | | ية | بلام | الإس | افة | الثق | في | : | Ç | الثاني | مصل | الة |
|-----|---|---|---|---|----|------|-----|------|-------|------|--------|-------|---------|-------|----------|-------|------|---|---|--------|-----|-----|
| ۳٥ | | • | • | | | | | • | • | . : | ية | بالام | الإد | افة | الثقا | اثز | رک | _ | | | | |
| ٥٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 | | | | | | | | | | | مل | الشا | ر هي | الإ | <u>ح</u> | المنه | • | | | | | |
| 4 | | | | | , | | • | بيلة | لأص | 11 4 | سانيا | الإز | ارة | الفط | ىيد | رم | ٠ | | | | | |
| 74 | • | • | • | • | | | | • | . : | Ä | لامي | الإس | ii. | الثقا | س | ببالد | خه | _ | | | | |
| 74 | | • | | | | | | | | . 4 | كاملا | ة ال | الثق | ضع | موة | _ | ١ | | | | | |
| ۸۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧٤ | | | | | | | | | سقة | لتنا | طة ا | ر اب | ال | بدتها | و ح | _ | ٣ | | | | | |
| ٧٩ | | • | | | | | | • | لأمة | ۱ , | ز ف | التم | ح. | رو | بثها | _ | ٤ | | | | | |
| ۸۳ | | | | | | | | | | • | حها | رو | في | بية | إيجا | | ٥ | | | | | |
| ۸٩ | | | | | | | | | | ١. | عوت | , د | ة في | رقيا | أخا | _ | ٦ | | | | | |
| 4 £ | | • | | | يا | العا | اثل | والم | انية | ٔنس | ג וע | حد | ا للو | ايته | رعا | _ | ٧ | | | | | |
| • • | • | • | • | • | • | | • | | ادية | الم | ری | والقو | ية و | .بلاه | الإس | افة | الثق | : | ث | الثال | نصل | ال |
| ** | • | | | • | | | • | • | • | . : | بياة | . الخ | م في | سلاه | الإد | کة | معر | _ | | | | |
| ٠.٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | تبعاه | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | في | الثقا | | البناء | لة | أصا | و | ركة | المعر | * | | | | | |
| 15 | • | • | • | • | • | • | • | • | : 1 | بداء | ِ الم | بىور | وه | کة | المعر | بعة | طب | _ | | | | |
| 18 | | | | | | | | . 1 | برها | اخ | و- | بيها | ماخ | في | ركة | المعر | * | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | • | | | : | ءاء | العد | ر. | صو | | | | | | |
| 44 | | | | • | | • | | | | | | تنة | الق | :ح | سلا | | ١ | | | | | |
| 40 | | | | • | | | | | | | ت . | بهاد | الش | ب | حر | | ۲ | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | لة . | لباط | ی ا | عاو | الد | | ٣ | | | | | |

| 144 | ٤ ــ الجدال العقيم |
|-----|---|
| ۱۳۷ | في حادث تحويل القبلة |
| | ــ نظرة في التاريخ : |
| 122 | • أمة لا تذوب |
| 721 | بجاذبية المبادىء |
| | پن المد والجزر |
| | * في العصر الأموي |
| 104 | * في العصر العباسي |
| 701 | الصليبية والغزو الفكري |
| 104 | الفصل الرابع: خطط المبشرين والمستشرقين |
| 171 | ـــ الغزو الاستعماري والتبشير : |
| 171 | الغزو الفكري: أبعاده ومواجهته |
| | الثقافة وهدف العداء |
| ۱۷۱ | المواقع الثقافية وحملات التشويه |
| | * مدارس الإرساليات التبشيرية |
| ۱۸۱ | المناداة بتحرير المرأة |
| 111 | نشر كتب الطعن على الإسلام |
| ۲۸۱ | ــ الاستشراق والثقافة الإسلامية : |
| ۲۸۱ | پین المادحین والمشوهین |
| ۱۸۷ | * تاريخ الاستشراق |
| 1/1 | دوافع الاستشراق : |
| 191 | ١ — الَّدافع الديني التبشيري |
| 190 | ٢ — الدافع الاستعماري |

| 147 | ٣ ــ الدافع السياسي |
|-----|--|
| 197 | ٤ – الدافع العلمي |
| 114 | ه ـ الدافع التجاري والشخصي |
| 111 | أهداف الدراسات الاستشراقية |
| 7.7 | وسائل الاستشراق |
| 411 | الفصل الخامس : الثقافة الإسلامية وآفاق الحياة الإنسانية |
| 414 | ــ أفق البناء الفكري والخلقي : |
| | * تحرير العقل من التعطل |
| | الحث على العلم |
| 445 | السمو بالنفس وتطهير الضمير |
| 441 | ــ أفق البناء الاجتماعي والسياسي : |
| | الشاء المجتمع الفاضل: |
| 747 | ١ صياغة الفرد |
| 740 | ۲ – صياغة المجتمع |
| 137 | ٣ ــ التوازن بين الفرد والمجتمع |
| | ٤ ــ العقيدة والنظام الاجتماعي |
| 701 | روح المسؤولية في الدولة والحكم |
| 771 | الروح الإنسانية في علاقات السلم والحرب : |
| 177 | عالمية الاسلام وانسانيته |
| 474 | مبادىء الاسلام في العلاقات بين الناس |
| 777 | « أغراض الحرب في الاسلام |
| 44. | قواعد الاسلام في الحرب |

| 777 | الإحسان والتسامح مع المخالفين |
|-----|---|
| 749 | الوفاء بالعهود والمواثيق |
| 141 | غاذج من الوفاء بالعهود |
| | پين وفاء المسلمين وغدر اعداثهم |
| | « الدعوة الى الجهاد و الاستشهاد |
| ٣٠٢ | بين الاسلام والقانون الدو لي العام بين الاسلام |
| | , , |
| ۳۰۸ | الفصل السادس: في العقيدة |
| 4.4 | ــ العقيدة والحياة : |
| ۳۱. | العتميدة والواقع الانساني |
| 414 | * العقيدة ومصير الأمم |
| ٣١٥ | • سنة الله في الأمم الحاحدة |
| 414 | * مثل من قصة بني إسرائيل |
| 470 | عقيدة التوحيد في مواجهة الجاهلية |
| 441 | ـــ العقيدة والإنسان : |
| 441 | « الإنسان بين الهداية والغواية |
| 444 | * طريقان لا تسوية بينهما |
| 440 | « العقيدة ذخيرة الخير |
| ٣٣٧ | « العقيدة تحدد الهدف |
| ٣٤. | پ إقصاء العقيدة عدوان على الإنسان |
| 454 | الإنسان في رحاب الإيمان |
| ٣٤٨ | * الصلة بالله وأثرها في الطاقات الإنسانية |
| 404 | و الدان العقدة |
| 1 4 | |







هَنُولُولُونُ بِي

يرمي الى تزويدنا بثقافة نافعة عن اسلامنا ، نؤدي الى ترسيخ مبادئك، والايمان بمثله ، وفهم نظمه ، ورد الشبهات عنه ، واحباط المكائد التى تحساك ضده من أعدائه – ومجاصة في المضهار الفكري والثقافي – وهو يزود العقول بالحقائق الناصعة عن هذا الدين وسط ضباب كثيف من اباطيل الخصوم ويربي فيها ملكة النقد الصحيح التي تقوم المبادىء والنظم والمذاهب التقويم السليم ، فيها ملكة النافع الفكر والسلوك بين الغث السمين ، فتأخذ النافع الخير ، وتطرح الضار الفاسد ،

والحديث في الثقافة الاسلامية يتجاوز حدود المعرفة العقلية البحتة ، لينفذ الى القلب فيحرك المشاعر ، ويفجر في روح المؤمن تلك الطاقة الحية العالية ، التي تشده شداً محكم الاواصر الى عقيدته الحقة النيرة، وشريعته الكاملة القويمة ، وتعمق فيه روح الولاء لأمته الرائدة القائه عنه التي أكرمها الله بهده الرسالة الهادية ...

وحين يتلاقى العقل والقلب ، والفكر والشعور ، على فهم الاسلام ، ووعي قضيته ، والولاء لأمته ، والتفاعل مع نظمه . . لا بعد ان ينبثق من ذلك روح جديدة تتسم بالايمان الصادق ، والعمل المنتج ، والعظيمة القوية ، وتتقد – من جديد – جذوة الكفاح الصامد لنشر الدعوة ، ومواجهة التحدي ، وقيادة الركب الحضاري . . ورفع لواء الكرامة والعدالة والحرية ، وبسط راية العلم والمعرفة والسلام في أرجاء المعمورة . . .

تطلب جميع منشوراتنا مِن الرش كذ لم تحريات البستورليع تيروت شارع سورتيا - بناية متمدي وَصَلَّكَة هَانَف ، ٢٩٥٨ - منَّ: ٢٤١٠ - بوفيا، بيوشران